



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PMC100	เภสัชวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Pharmacology)	3	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.วันทิกา เครื่อน้ำคำ ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญจานนท์ ดร.วันทิกา เครื่อน้ำคำ ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล ผศ.ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง ดร.นิรชรา เตชไพศาลเจริญกิจ ดร.ปรียพันธ์ ผูกพัน	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	8 มกราคม 2568		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน
ไม่มี	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม	- สอดแทรกเนื้อหา ด้านความมีวินัย ตรง ต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม - สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่าง ที่ทำโครงการโดย การพูดคุยกับ นักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่ในกลุ่ม ความ ถ่อมตนและความมี น้ำใจต่อเพื่อน ร่วมงาน และความ ไม่ละโมภ	✓		นักศึกษามากกว่า 85% เข้าเรียนตาม เวลา แต่ยังมี นักศึกษาบางส่วน ที่มาสาย ซึ่งได้ ตักเตือนเป็น รายบุคคลแล้ว	จัดทำ pre test ก่อนเริ่มเรียน ในชั่วโมง บรรยาย

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	การสอนภาคบรรยาย • บรรยาย • ชักถามในห้อง • ทำ google form • ทายงาน		✓		
.26	สามารถบูรณา การความรู้ใน สาขาวิชาที่ ศึกษากับ ความรู้ใน ศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	-บรรยาย ชักถามในห้อง -drug conference แบบ student center โดย มอบหมายงานให้ค้นคว้า ด้วยตนเองตามหัวข้อที่ กำหนดและในหัวข้อที่ สนใจ ทนสมัยจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ผ่านทาง websites ต่างๆ		✓		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	• สอนแบบบรรยาย และถามตอบ มอบหมายงานที่ ส่งเสริมการคิดอย่าง มีวิจารณญาณที่ดี และอย่างเป็นระบบ	✓		การประเมินผล โดยรวมจากงานที่ ส่งมาถือว่ามี ประสิทธิผล แต่ การประเมิน รายบุคคลยัง ประเมินได้ยาก อาจเป็นเพราะ กิจกรรมที่ใช้ ประเมินไม่ชัดเจน	เพิ่มเวลาและ จำนวนในการ เข้าพบอาจารย์ และให้โอกาส เด็กได้แสดง ความคิดเห็น มากขึ้น

3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	● สอนแบบบรรยายถามตอบ ● มอบหมายงาน	✓		การประเมินผลโดยรวมจากงานที่ส่งมาถือว่ามีประสิทธิภาพ แต่การประเมินรายบุคคลยังประเมินได้ยาก อาจเป็นเพราะกิจกรรมที่ใช้ประเมินไม่ชัดเจน	เพิ่มเวลาและจำนวนในการเข้าพบอาจารย์ และให้โอกาสเด็กได้แสดงความคิดเห็นมากขึ้น
-----	--	--	---	--	---	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
.44	มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	มอบหมายงานให้นักศึกษาทั้งในรูปแบบงานเดี่ยวและทำร่วมกันเป็นกลุ่ม แล้วติดตามงานเป็นระยะ เพื่อดูความก้าวหน้าของงาน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	- มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website สื่อการสอน e- Learning และทำ รายงาน โดยเน้นการ อ้างอิง จาก แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนองานโดย อาศัยรูปแบบหรือ เทคโนโลยีที่ เหมาะสม	✓		นักศึกษาไม่อ่าน เนื้อหาอย่าง ละเอียด จะทำการ คัดลอกเกินสมควร	แนะนำให้ นักศึกษาศึกษา ข้อมูลแล้วมา พบอาจารย์ เพื่อให้ได้ข้อมูล ที่ถูกต้องและ ไม่ต้องคัดลอก ซึ่งความรู้ที่ได้ ทำให้นักศึกษา สามารถคิด วิเคราะห์ได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) **102** คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา **101** คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) **1** คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) **0** คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ **101** คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A (80 -100)	8	7.92
B+ (73-79)	8	7.92
B (66-72)	11	10.89
C+ (59-65)	24	23.76
C (52-58)	22	21.78
D+ (46-51)	19	18.81
D (40-45)	8	7.92
F (0-39)	1	0.99
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม		100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1- 3.3	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 1 (สอบนอกตาราง) ครั้งที่ 2 (สอบนอกตาราง) ครั้งที่ 3 (ปลายภาค)	5 10 15	26.67% 26.67% 26.66%
1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1- 3.3 4.1-4.3 5.1-5.3	ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและรายงานผล แบบฝึกหัด การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	7%
1.1-1.3, 3.1-3.3, 5.1- 5.2	ทำแบบทดสอบ google form หลังจบ การเรียนการสอนทุกคาบตลอดภาค การศึกษา การเข้าเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	15% 3%

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ร่วมสอนท่านอื่น	นักศึกษามากกว่า 90% มีความตั้งใจในการทำงานส่ง โดยทำแบบฝึกหัดทบทวนในทุกหัวข้อ และจากการสุ่มตรวจโดยอาจารย์ร่วมสอนท่านอื่นพบว่านักศึกษาทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง
มีคณะกรรมการพิจารณาผลสอบของภาควิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการตัดเกรด	คณะกรรมการของภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์เห็นชอบกับวิธีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมทั้งการตัดเกรดที่เสนอที่ประชุมเพื่อการพิจารณา ทั้งนี้การตัดเกรดในรายวิชานี้ได้มีการพิจารณาในระดับหมวดวิชา มาก่อน โดยคณาจารย์ในหมวดวิชา เห็นชอบกับวิธีการให้คะแนนสอบ และการตัดเกรดของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
มีการนำข้อสอบมาทำการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อเลือกเก็บข้อสอบที่ดีไว้เป็นคลังข้อสอบ	มีการวิเคราะห์ข้อสอบหลังการสอบ และเลือกเก็บข้อสอบที่ดีไว้เป็นคลังข้อสอบ ทุกครั้ง โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)



แบบประเมินการเรียนการสอนวิชาเภสัชวิทยาเบื้องต้น (PMC100) ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สำหรับนักศึกษาคณะอาชีววิทยาและบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต

วัตถุประสงค์: เพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนจากความคิดเห็นของผู้เรียน โดยไม่มีผลต่อคะแนนใดๆ

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

1 = น้อยที่สุด , 2 = น้อย , 3 = ปานกลาง , 4 = มาก , 5 = มากที่สุด

ตารางที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาที่เรียน

ข้อ	ภาคบรรยาย	1	2	3	4	5	MEAN
	ส่วนที่ 1 การจัดการเรียนการสอน						
1	การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการสอน			1	6	39	4.83
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา			3	9	34	4.67
3	การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอน		1	3	14	28	4.50
4	การเปิดโอกาสให้ซักถาม			3	13	30	4.59
5	การประเมินผลการบรรยายและสัดส่วนของคะแนนเหมาะสม	1		3	12	30	4.52
6	การสอดแทรกภาษาอังกฤษในชั้นเรียน			2	11	33	4.67
7	การใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม			1	5	40	4.85
8	คุณภาพเอกสารประกอบการสอน			1	9	36	4.76
9	ความเหมาะสมของรูปแบบ/ปริมาณ ข้อสอบ		1	4	14	27	4.46
10	ความเหมาะสมของเวลาและจำนวนครั้งในการสอบ			5	13	28	4.50
ข้อ	ส่วนที่ 2 ส่วนสนับสนุนการเรียนการสอน						
11	ความเหมาะสมของห้องเรียนบรรยาย			2	9	35	4.72
12	ความเหมาะสมของสื่อทัศนูปกรณ์			2	12	32	4.65
13	ความเหมาะสมแหล่งค้นหาความรู้เพิ่มเติม เช่น ห้องสมุด ฯลฯ			1	17	28	4.59
14	ความเหมาะสมของเทคโนโลยีสารสนเทศ			1	10	35	4.74
15	ความเหมาะสมของจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มบรรยาย			2	11	33	4.67
							4.65

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- สนุกดีค่ะ แต่แอบยากกกก
- ได้โปรดอย่าสอบติดกับวิชาอื่นเลยนะค
- เอกสารแปลภาษาไทยเพิ่มเติมในบางบท

- เนื่องจากเนื้อหาวิชาค่อนข้างละเอียดซับซ้อนมีความยากอยู่พอสมควรอยากให้ปรับเป็นการบันทึกหน้าจกระหว่างการสอนเพื่อให้สามารถกลับมาทบทวนดูได้อีก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- อาจารย์ทุกท่านได้เน้นเนื้อหาการสอนที่สอดคล้องกับวิชาชีพนักศึกษา และมีการยกตัวอย่างให้เห็นภาพที่ชัดเจนจึงทำให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง มีการทำ Topic conference รายงาน ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบ
จุดอ่อน ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

การทำ topic conference เป็นการมอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองตามหัวข้อที่กำหนดและในหัวข้อที่สนใจและทันสมัยจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือผ่านทาง websites ต่างๆ และการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน เป็นกิจกรรมที่ประเมินแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดี สามารถพัฒนาทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินได้จากการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย รูปแบบการจัดทำรายงาน และการนำเสนอโดยอาศัยรูปแบบหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	ยังไม่ได้ดำเนินการปรับปรุง เนื่องจากปรับใหม่เป็นปีที่ 2 แต่มีแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ในอีก 3 ปีการศึกษาที่จะถึง โดยยึดเกณฑ์ของแผนการประกันคุณภาพการศึกษา

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ได้เน้นให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านสอนเฉพาะส่วนที่นำไปใช้ได้จริง ให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิดมากกว่าจดจำจากการท่องจำ มีจำนวนตัวอย่างกรณีศึกษามากขึ้น อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงเอกสารที่ใช้ประกอบการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
คณาจารย์ผู้สอนทุกท่านเข้าร่วมสัมมนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน และการออกข้อสอบ	ภาค 2 ปีการศึกษา 2568	คณาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกท่าน
พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน	ภาค 2 ปีการศึกษา 2568	คณาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกท่าน
มีแบบฝึกหัดทบทวนความรู้ความเข้าใจ	ภาค 2 ปีการศึกษา 2568	คณาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกท่าน
ปรับปรุงวิธีการสอนให้สอดคล้องกับสิ่งที่นักศึกษาจะนำไปใช้ได้	ภาค 2 ปีการศึกษา 2568	คณาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกท่าน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้ภาคปฏิบัติเพิ่มเติม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากของจริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.วันทิกา เครื่อน้ำคำ และ ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล

ลงชื่อ ดร.วันทิกา เครื่อน้ำคำ และ ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล

วันที่รายงาน วันที่รายงาน 8 มกราคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน