



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BMS452	เครื่องสำอางและโภชนเภสัชภัณฑ์ (Cosmetics and Nutraceuticals)	3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือก	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.วันทิกา เครือคำคำ ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง ดร.ปรียพันธ์ ผูกพัน อ.ดร.ภญ. อภิรดา สุคนธ์พันธุ์ อ.ภก.ณัฐวรรณ จันคณา	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ ในที่ตั้ง
สถานที่สอน		☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน
ไม่มี	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม	- สอดแทรกเนื้อหา ด้านความมีวินัย ตรง ต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม - สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่าง ที่ทำโครงการโดย การพูดคุยกับ นักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่ในกลุ่ม ความ ถ่อมตนและความมี น้ำใจต่อเพื่อน ร่วมงาน และความ ไม่ละโมภ	✓		นักศึกษามากกว่า 85% เข้าเรียนตาม เวลา แต่ยังมี นักศึกษาบางส่วน ที่มาสาย ซึ่งได้ ตักเตือนเป็น รายบุคคลแล้ว	จัดทำ pre test ก่อนเริ่มเรียน ในชั่วโมง บรรยาย

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	การสอนภาคบรรยาย • บรรยาย • ชักถามในห้อง • ทำ Socratic student • แบบฝึกหัด	✓			
.26	สามารถบูรณา การความรู้ใน สาขาวิชาที่ ศึกษากับ ความรู้ใน ศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	-บรรยาย ชักถามในห้อง -drug conference แบบ student center โดย มอบหมายงานให้ค้นคว้า ด้วยตนเองตามหัวข้อที่ กำหนดและในหัวข้อที่ สนใจ ทนสมัยจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ผ่านทาง websites ต่างๆ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	• สอนแบบบรรยาย และถามตอบ • มอบหมายงานที่ ส่งเสริมการคิดอย่าง มีวิจารณญาณที่ดี และอย่างเป็นระบบ	✓		การประเมินผล โดยรวมจากงานที่ ส่งมาถือว่ามี ประสิทธิผล แต่ การประเมิน รายบุคคลยัง ประเมินได้ยาก อาจเป็นเพราะ	เพิ่มเวลาและ จำนวนในการ เข้าพบอาจารย์ และให้โอกาส เด็กได้แสดง ความคิดเห็น มากขึ้น

					กิจกรรมที่ใช้ ประเมินไม่ชัดเจน	
3.4	สามารถ ประยุกต์ ความรู้ และ ทักษะกับการ แก้ไขปัญหาใน วิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม	• สอนแบบบรรยาย ถามตอบ • มอบหมายงาน	✓		การประเมินผล โดยรวมจากงานที่ ส่งมาถือว่า มี ประสิทธิผล แต่ การประเมิน รายบุคคลยัง ประเมินได้ยาก อาจเป็นเพราะ กิจกรรมที่ใช้ ประเมินไม่ชัดเจน	เพิ่มเวลาและ จำนวนในการ เข้าพบอาจารย์ และให้โอกาส เด็กได้แสดง ความคิดเห็น มากขึ้น

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
.44	มีความ รับผิดชอบใน การกระทำของ ตนเองและ รับผิดชอบงาน ในกลุ่ม	มอบหมายงานให้ นักศึกษาทั้งในรูปแบบ งานเดี่ยวและทำร่วมกัน เป็นกลุ่ม แล้วติดตาม งานเป็นระยะ เพื่อดู ความก้าวหน้าของงาน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนองานโดยอาศัยรูปแบบหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		นักศึกษาไม่อ่านเนื้อหาอย่างละเอียด จะทำการคัดลอกเกินสมควร	แนะนำให้ นักศึกษาศึกษาข้อมูลแล้วมาพบอาจารย์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและไม่ต้องคัดลอก ซึ่งความรู้ที่ได้ทำให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 78 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 77 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 77 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A (80 -100)	12	15.58
B+ (73-79)	21	27.27
B (66-72)	14	18.18
C+ (59-65)	18	23.38
C (52-58)	11	14.29
D+ (46-51)	1	1.30
D (40-45)	0	0.00
F (0-39)	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	81	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 3.3, 4.1	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 1 (กลางภาค) ครั้งที่ 2 (ปลายภาค)	8 15	38.18 % 31.82 %
1.1,1.4, 2.1, 3.3, 4.1,5.1,5.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
2.1,3.3, 4.1, 5.1, 5.4	ค้นคว้าและ การนำเสนอ งาน การทำงานกลุ่มและแบบฝึกหัด - (Pitching Project Ideas and Business plan presentation) - Formative assessment	15 ตลอดภาคการศึกษา	15% 15%

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
---------------	--------

การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ร่วมสอนท่านอื่น	นักศึกษามากกว่า 90% มีความตั้งใจในการทำงานส่ง โดยทำแบบฝึกหัดทบทวนในทุกหัวข้อ และจากการสุ่มตรวจโดยอาจารย์ร่วมสอนท่านอื่นพบว่านักศึกษาทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง
มีคณะกรรมการพิจารณาผลสอบของภาควิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการตัดเกรด	คณะกรรมการของภาควิชาวิทยาศาสตร์ การแพทย์เห็นชอบกับวิธีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมทั้งการตัดเกรดที่เสนอที่ประชุมเพื่อการพิจารณา ทั้งนี้การตัดเกรดในรายวิชานี้ได้มีการพิจารณาในระดับหมวดวิชา มาก่อน โดยคณาจารย์ในหมวดวิชา เห็นชอบกับวิธีการให้คะแนนสอบ และการตัดเกรดของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
มีการนำข้อสอบมาทำการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อเลือกเก็บข้อสอบที่ดีไว้เป็นคลังข้อสอบ	มีการวิเคราะห์ข้อสอบหลังการสอบ และเลือกเก็บข้อสอบที่ดีไว้เป็นคลังข้อสอบ ทุกครั้ง โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ประกอบการสอนที่มีในห้องสมุด มีจำนวนน้อย ไม่ทั่วถึง	มุมมองและความรู้ถูกจำกัดเฉพาะเอกสารที่อาจารย์ใช้ประกอบการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
มีการสลับชั่วโมงสอนในบางสัปดาห์เนื่องจากอาจารย์ติดภาระอื่น ทำให้ลำดับเนื้อหาไม่ต่อเนื่อง	ต้องใช้เวลาการทำความเข้าใจเนื้อหามากขึ้น

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ดีแล้วค่ะ ทำดีแล้ว ชอบเรียนค่ะ
- ขออนุญาตคอมเม้นนะคะ อาจารย์ใหม่หนูเข้าใจถึงเจตนาในการถามนักศึกษาเวลาออกมาทำงานนำเสนอค่ะ แต่หนูเชื่อว่าการที่อาจารย์ถามในลักษณะคำพูด น้ำเสียงแบบนี้อยู่ตลอด จะส่งผลเสียมากค่ะเพราะมันทำให้นักศึกษารู้สึกไม่พอใจอย่างมาก และหนูเชื่อว่าอาจารย์คงไม่ชอบเหมือนกันถ้าโดนถามด้วยน้ำเสียง และ เสียงแบบนี้ ชอบคุณค่ะ อี้
- อยากให้มีการทำแลปบ้าง
- อยากให้มีเก็บคะแนนมากกว่านี้
- อยากให้เพิ่มแลป
- อยากให้มีแลปนิดหน่อย หรือออกไปดูงานที่เกี่ยวกับที่เรียน
- ชอบบรรยากาศและการเรียนการสอนของอาจารย์เข็ดศักดีค่ะ
- อาจารย์ที่มาสอนใหม่จากคณะเภสัช ออกข้อสอบละเอียดมากเกินไปทั้งที่เป็นวิชาเลือก ข้อสอบที่ออกมาคือควรอ่านละเอียดได้แทบทุกบรรทัด
- ดีมากแล้วค่ะ
- The class was great and learnt a lot
- Good
- Nothing special
- A very good course with effective teaching methods

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ปรับปรุงตามคำแนะนำเฝ้าเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง มีการทำ Topic conference รายงาน ความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบ

จุดอ่อน ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

การทำ topic conference เป็นการมอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองตามหัวข้อที่กำหนดและในหัวข้อที่สนใจและทันสมัยจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือผ่านทาง websites ต่างๆ และการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน เป็นกิจกรรมที่ประเมินแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดี สามารถพัฒนาทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินได้จากการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย รูปแบบการจัดทำรายงาน และการนำเสนอโดยอาศัยรูปแบบหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	ยังไม่ได้ดำเนินการปรับปรุง เนื่องจากปรับใหม่เป็นปีที่ 2 แต่มีแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ในอีก 3 ปีการศึกษาที่จะถึง โดยยึดเกณฑ์ของแผนการประกันคุณภาพการศึกษา

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ได้เน้นให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านสอนเฉพาะส่วนที่นำไปใช้ได้จริง ให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิดมากกว่าจดจำจากการท่องจำ มีจำนวนตัวอย่างกรณีศึกษามากขึ้น อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงเอกสารที่ใช้ประกอบการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
คณาจารย์ผู้สอนทุกท่านเข้าร่วมสัมมนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน และการออกข้อสอบ	ภาค 2 ปีการศึกษา 2568	คณาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกท่าน
พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน	ภาค 2 ปีการศึกษา 2568	คณาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกท่าน
มีแบบฝึกหัดทบทวนความรู้ความเข้าใจ	ภาค 2 ปีการศึกษา 2568	คณาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกท่าน
ปรับปรุงวิธีการสอนให้สอดคล้องกับสิ่งที่นักศึกษาจะนำไปใช้ได้	ภาค 2 ปีการศึกษา 2568	คณาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกท่าน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 จัดให้ภาคปฏิบัติเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากของจริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล

ลงชื่อ ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล

วันที่รายงาน วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน