



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MDS312	ความผิดปกติทางระบบไหลเวียนโลหิต (Disorders of Circulatory System)	2	(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	PAT 311 พยาธิวิทยาทั่วไป		
วิชาบังคับก่อน	MDS 213 ระบบไหลเวียนโลหิต		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ปฐวิณักร เกษโกมล และผศ.ดร.อัจฉรวรรณ ทองมี		
อาจารย์ผู้สอน	ศ.คลินิกพญ.ศันสนีย์ วงศ์ไวยวรรณ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ศ.นพ.สมนึก ดำรงกิจชัยพร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.บุษบา พิพิธพร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.รัชนก ขำศิริ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.เรวดี วิเศษพานิชกิจ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.อัจฉรวรรณ ทองมี	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.พัทธา สุนทรฐิติเจริญ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.พรรณนภา เกาทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญจานนท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.วันทิกา เครือน้ำคำ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ปฐวิณักร เกษโกมล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.นิรชรา เตชะไพศาลเจริญกิจ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.นพ.อภิชัย โกลาวัฒนา	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	อ.นพ.กฤษณ์ สุวรรณภูมิ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน	อ.นพ.วิรุพห์ ลิขิตเลิศล้ำ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	อ.นพ.กตัญญู บุญขวานิชย์กุล	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	อ.นพ.เจตวรงค์ ธนกิจจารุ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.ภญ.อมรทศน์ สดใส	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ประพฤติอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์	- สอดแทรกการสอนด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานและสังคม - สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างทำกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ โดยเน้นความรับผิดชอบต่อหน้าที่ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
		ร่วมงาน • แสดงแบบอย่างที่ดีให้เห็นเป็นตัวอย่าง (Role model)				

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์	• บรรยาย • คลินิกสัมพันธ์ • กรณีศึกษาตัวอย่างผู้ป่วย • การเรียนเป็นทีม (Team-based learning; TBL)	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	ประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	• มอบหมายกรณีศึกษาตัวอย่างผู้ป่วยแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่ออธิบายกรณีศึกษาตัวอย่างผู้ป่วย	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1.3	แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม	ให้นักศึกษารับหน้าที่เป็นผู้นำในการทำกรณีศึกษาตัวอย่างผู้ป่วย	√			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 123 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 123 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 123 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	9	7.32
B+	14	11.83
B	17	13.82
C+	18	14.63
C	55	44.72
D+	6	4.88
D	4	3.25
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	123	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชา และภาควิชา	ที่ประชุมสาขาวิชา และภาควิชาเห็นชอบกับการประเมินผลของรายวิชาของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา
ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น
ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. ปรับรูปแบบการสอน และกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ให้มีความน่าสนใจ และเอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักศึกษามากขึ้น 2. ปรับเนื้อหาการเรียนให้เหมาะสมกับเวลาเรียน และมุ่งเน้นไปที่เนื้อหาที่สำคัญและจำเป็นต้อง รู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ 3. ปรับข้อสอบและเวลาในการทำข้อสอบให้มี ความเหมาะสมมากขึ้น	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. เตรียมเอกสารคำสอนเพื่อให้นักศึกษานำไป ทบทวนหลังเรียน	ก่อนเริ่มภาคการศึกษา 1/69	อาจารย์ผู้สอน
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้แบบฝึกหัด เพิ่มเติมระหว่างเรียนในห้องเรียน		
3. ปรับเนื้อหาภาคบรรยายให้เป็นปัจจุบัน		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สิริวิทยาพันธุ์ฐาน

ลงชื่อ ปฐวีณ์กร เกษ โกมล วันที่รายงาน 5 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน

ผลประเมินการจัดการเรียนการสอนวิชาความผิดปกติทางระบบไหลเวียนโลหิต (MDS312)

ภาคการศึกษา 1/2568

คำชี้แจงการให้ข้อมูล

1 = แย่มาก, 2 = ควรปรับปรุง, 3 = ปานกลาง, 4 = ดี, 5 = ดีมาก

ตัวเลขในตาราง คือ เปอร์เซ็นต์จำนวนนักศึกษาที่ออกความเห็น

ตารางที่ 1 ประเมินการสอนภาพรวม ภาคบรรยายของคณาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

[illegible]

ข้อ	ส่วนที่ 2 การศึกษาปัญหาผู้ป่วย (Case study)	1	2	3	4	5	ค่าเฉลี่ย
1	ความชัดเจนของปัญหาผู้ป่วย		3	17	19	45	4.38
2	การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษามีความชัดเจน		2	11	18	53	4.56
3	การสรุปปัญหาผู้ป่วยของอาจารย์มีความชัดเจน		2	9	20	53	4.59
4	การเรียนปัญหาผู้ป่วย ช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา		2	11	20	51	4.54
5	การประเมินผล ส่วนปัญหาผู้ป่วยมีความเหมาะสม		2	10	22	50	4.54
รวม							4.52

ข้อ	ส่วนที่ 3 Formative assessment	1	2	3	4	5	ค่าเฉลี่ย
1	ความชัดเจนของ FA	1	5	15	24	39	4.23
2	การสรุป FA ของอาจารย์มีความชัดเจน	1	8	15	22	38	4.15
3	การเรียนรู้ FA ช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา		5	17	21	41	4.15
4	การประเมินผล ส่วน FA มีความเหมาะสม		7	14	23	40	4.07
รวม							4.15

ข้อ	ส่วนที่ 4 ส่วนสนับสนุนการเรียนการสอน	1	2	3	4	5	ค่าเฉลี่ย
1	ความเหมาะสมของห้องเรียนบรรยาย	1	2	10	19	52	4.52
2	ความเหมาะสมของสื่อทัศนูปกรณ์	1	2	9	22	50	4.51
3	ความเหมาะสมแหล่งค้นหาความรู้เพิ่มเติม เช่น ห้องสมุด ฯลฯ	1	2	10	20	51	4.51
4	ความเหมาะสมของเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	2	11	18	52	4.51
5	ความเหมาะสมของจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มบรรยาย	1	2	9	21	51	4.52
รวม							4.52

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะอาจารย์แพทย์พิเศษ

สอนดีครับ

ดีเยี่ยม

ก็ดี

ดี

อาจารย์พาออกนอกมากเลยค่า ยากมากเกินไปค่ะ เห็นในคลิปอาจารย์บอกว่าจะออกยากขึ้น เพราะมีอาจารย์ไปทักท้วงว่าออกง่ายเกินไป แต่มันยากมากเกินไปค่ะ

สอนดีค่ะ

สอนดี

อาจารย์สอนเข้าใจง่ายค่ะ

ขอครับ

อยากให้ clinical สอนโดยอิงจากสไลด์ครับผม

สอนดีมากครับ

อาจารย์พิเศษสอนเข้าใจมากค่า เห็นภาพ แต่ว่าออกข้อสอบไม่เห็นภาพไรเลยค่า ☐ ยากอยู่

สอนดี แต่ยาก

สอนเข้าใจมากค่ะ

ไม่มีค่ะ

สอนดีค่ะ

ไม่มีครับ

อาจารย์สอนดี เนื้อหามั่นเยอะ เวลาไม่เพียงพอในการย่อยเนื้อหา

สอนดีค่ะ ออกข้อสอบไม่ตรงกับที่เน้นตอนสอน เลยทำให้รู้สึกว่ายาก

สอนดีมากค่ะ

D

ข้อสอบยากมากๆค่ะอาจารย์ อ้อ หนูรู้สึกว่าการเน้นตอนสอนกับที่สอบมันไม่ balance กันเลยคะหนูต้องblue necrosis อะไรแบบนี้แต่ข้อสอบช้อยยากมากค่ะอาจารย์

อาจารย์สอนให้เห็นภาพมากขึ้น ดีมากๆเลยค่า

ขอบคุณค่ะ สนุกมากค่ะ

อาจารย์พิเศษสอนดีนะค่ะ เข้าใจง่าย สรุปความสำคัญให้

สอนดีค่ะ

อาจารย์สอนดีค่ะ

อ กตัญญูอนclinical

อาจารย์ดีครับ

อยากให้มีการสอดแทรกเนื้อหาlecturesระหว่างถามคำถามในการทำกิจกรรมมากกว่านี้เล็กน้อยค่ะ

ข้อสอบยากมากครับ

ส่วนที่ 6 ข้อเสนอแนะ case discussion

ติดกับ present ไปหน่อยครับ

ดีเยี่ยม

เฉย

อยากให้เวลา discussion มีมากกว่านี้ เว้น 1 วันเหมือนกับบล็อกอื่น

ดี

ดีค่ะ

สอนดีมาก

ปล่อยข้อมูลเคสช้า แล้วตารางฟรีเซ็นใกล้สอบมาก

ให้เวลาในการทำน้อยเกินไปค่ะ เวลาค่อนข้างกระชั้นชิด ไม่ค่อยมีเวลาเตรียมตัวสอบ

ชอบอาจารย์มากครับ

ดีครับ

อยากให้วันที่ทำ case discussion กับ case presentation มีวันเว้นสัก 1 วันค่ะ เนื่องจากหากต้องแก้ไขสไลด์หรือต้องหาข้อมูลเพิ่มเติมมันจะกระชั้นชิดไปค่ะ ทำให้ข้อมูลและสไลด์ที่หามาบางครั้งไม่ได้ถูกทบทวนและเตรียมให้ดีกว่านำเสนอค่ะ

ดี อาจารย์สอนดี

ดีค่ะอาจารย์หมออธิบายดีค่ะ

อยากให้เว้นช่วงระหว่าง discuss กับ present มากกว่านี้ค่ะ

ไม่มีค่ะ

ให้ข้อมูลมาน้อยมากค่ะ เข้าใจวัตถุประสงค์ของอาจารย์แต่อยากให้ข้อมูลมากกว่านี้ค่ะ

บอกขอบเขตในการหาข้อมูลมาก่อนดีสัปดาห์มั้ยค่ะ มันกว้างเกินไปถ้าไม่มีขอบเขต

ไม่มีครับ

มันใกล้สอบมากเกินไป ไม่มีเวลาอ่านหนังสือสอบ

ดีค่ะ

ข้อมูลน้อยได้ฝึกคิดวิเคราะห์ แต่เวลาน้อยไปหน่อยค่ะ

เวลา discuss กับ present ติดกันเกินไปค่ะ ติดกับวันสอบด้วย รู้สึกยังไม่ได้อ่านมากเท่าที่ควร

D

ข้อมูลเคสน้อยเกินไป จริงๆไม่ใช่ไม่ตื่นค่ะ แต่ด้วยระยะเวลาของบล็อกนี้การทำเคสลำบากมากค่ะ เพราะว่าทุกคนจะมีความรู้ส่วนใหญ่คือเรียน clinical จบซึ่งคือวันที่ติดกับดิสคัส แล้ววิชานี้เป็นวิชาที่ต้องใช้ตรรกะค่อนข้างมาก พวก physio ต่างๆ และบางคนในกลุ่มเคสต้องทำวิดีโอส่งวิชา 320 ด้วย ดังนั้นเวลาในการทำเคสถ้าจะให้ออกมาดีที่สุดคือทำตั้งแต่ก่อนสอบ เพราะงานจะเยอะขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งกลุ่มหนูทำกันตั้งแต่วันได้โจทย์เลยแต่ความลำบากคือเราจะไม่รู้โรคทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับระบบนี้ ทำให้ใช้เวลาไปหาโรคด้วยตัวเองเยอะมากและกินเวลาเรียนเลคเชอร์ในห้องไปค่อนข้างเยอะ เพราะมันเหมือนกับช่วงสอบฮีมาโตด้วยค่ะ หนูอยากเสนอว่าเวลาเปิดบล็อกควรให้โจทย์เคสเลย เพราะทุกระบบจะเรียนเฉลี่ย 1 สัปดาห์ ทุกคนจะมีเวลาอ่านหนังสือและทำเคส และอยากให้วันดิสคัสห่างจากวันเรียน clinical 1 วัน เพื่อให้เพื่อน ๆ มากกันว่าสรุปเคสเราเป็นโรคนี้จริงไหมก่อนและแก้สไลด์อีกครั้งเพื่อให้อาจารย์ดูวันดิสคัสค่ะ

อาจารย์ทำให้เข้าใจเรื่องขึ้นมากๆ วัน discussion ก็มีสอนหลักการให้ก่อน หลัง case ก็มีสรุปให้ อาจารย์ใจดีมาก ๆ อยากให้มาสอนอีกค่า ชอบคุณค่ะ ชอบเคสแบบที่มีสรุปมาก

เคสอาจารย์ช่วยแนะแนวทางให้ ทำให้ยิ่งมองภาพเคสเห็นมากขึ้นค่ะ

ยากมากๆ ให้เวลาทำน้อยเกินไป มีประโยชน์ในการหาความรู้ แต่ทำให้กระทบกับด้านอื่นๆของชีวิตเป็นอย่างมาก

อยากให้อาจารย์ให้เวลาทำและอธิบายมากกว่านี้

คือเวลามันเบียดมากเกินไปครับ อาจารย์ขอให้เคสมา 2 บรรทัดแล้วให้ส่วนที่เหลือทั้งหมดอีกที่วันดิสคัสซึ่งผมต้องแก้สไลด์ทั้งคืนและเตรียมพรีเซนด้วย วันพุธดิสคัส วันพฤหัสบดี วันศ.สอบ FA ซึ่งผมแทบไม่ได้นอนเลย เหนื่อย เครียดมาก ไม่มีเวลาจะอ่าน FA หรือหนังสือเลยด้วยซ้ำ แก่เคสทั้งวัน

เตรียมพรีเซนต์ทั้งคืน

ดีครับ

อยากให้เพิ่มเวลาทำงานหน่อยครับ ติดกันเกินไป

ให้เวลาก่อนพรีเซนต์น้อยไป

ส่วนที่ 7 ข้อเสนอแนะ Formative assignment

ดีเยี่ยม

เดิม

ดี

คิดว่าไม่ควรให้อาจารย์ที่ไม่ได้สอนมาออกข้อสอบค่ะ เลคพาโอ

อาจารย์น่าจะใช้เวลาในการเฉลยน้อยกว่านี้เพราะเลทจากตารางไปมาก

เลิกช้า ไม่ตามเวลาที่กำหนด อาจารย์คอมเม้นยาวมาก

ข้อสอบออกตามเนื้อหาที่สอนค่ะ

อยากให้ออกง่าย ๆ หน่อย

ดีครับ

อยากให้ช่วงเวลาที่เฉลย group discussions เป็นไปตามตารางมากกว่านี้ค่ะ

ใช้เวลานานมาก

ยาก

เฉลยข้อสอบนานมากค่ะ

อยากให้มีการเฉลยpre-post test ค่ะ

อยากให้อาจารย์ผู้สอนเป็นคนออกข้อสอบค่ะ บางบทเป็นอาจารย์อีกท่านทำให้เนื้อหาไม่ค่อยตรงกับเนื้อหาการสอนบางส่วน

ใช้เวลานานเกินไปค่ะ

ให้อาจารย์คนที่สอนหัวข้ออื่นๆออกได้มั้ยคะ มันไม่ตรงกับที่สอน

ควรจะคุมเวลาให้ดีกว่านี้

เลิกเลทมากค่ะ อยากให้อาจารย์ที่สอนเป็นคนออกข้อสอบค่ะ

อยากให้คุมเวลาช่วงactivityให้ไม่นานเกินไปค่ะ เนื่องจากรอบนี้เลิกเกินเวลามา 1 ชม. 20 นาที

ไม่มีครับ

พอไหว

ข้อสอบยาก ตารางติดกับ case discussion และ presentation ทำให้ไม่มีเวลาเตรียมตัว ไม่แน่ใจว่าอาจารย์ที่ออกข้อสอบคนเดียวกับที่สอนมั้ยเพราะไม่ตรงกับที่เน้น ใช้เวลาในการเฉลยนานมากอยากให้ง่ายเวลา และทำให้กระชับขึ้นหน่อยค่ะ

ใช้เวลามากเกินไปค่ะ

D

หนูคิดว่ามันติดกันเกินไปค่ะ ถึงแม้คะแนนจะน้อยเมื่อเทียบกับSA และเป็นเหมือนการทวนความรู้ แต่หลายคนยังคาดหวังกับคะแนนในส่วนนี้เพราะคะแนนเรตเกรดค่อนข้างสูงทำให้ถ้าพลาดไปนิดเดียวก็อาจจะหลุดเกรดได้ จะมีหลายคนที่ยกข้อสอบแล้วก็ด้วยความที่มีเคสเข้ามาแทรก มันทำให้เด็กที่กดดันในตัวเองอยู่แล้วเลือกจะทำตรงไหนก่อนก็เครียดหมดเหมือนต้องเลือกมา1 อย่าง หนูได้เป็นหัวหน้าเคสนี้แล้วเครียดมากเพราะเหมือนต้องแบกทีม ซึ่งจะมีคนอยู่2 กลุ่มคือไม่ทำอะไรรอเฮดสั่งงาน กับ2 คือยังงี้ก็ได้แต่ขอเวลาไปอ่านFA กลายเป็นหัวหน้าเคสต้องมานั่งทำทุกอย่างตั้งแต่ต้นจนจบเพราะทุกคนอยากอ่านแต่FA แล้วรอให้เราวางแผน จัดลำดับอะไรให้อย่างเดียวสัปดาห์นั้นหนูกับเพื่อนที่ได้เป็นเฮดร่วมกันอีกคนนอนวันละสองชั่วโมงได้เองค่ะ ☐ รู้สึกไม่แฟร์เท่าไร ยิ่งมาสอบFA แล้วเหมือนเราส่งเวทตัวเองให้กับการทำเคสทำสไลด์เพื่อคะแนนคน20คน แต่เราก็อ่านFA ด้วยค่ะฮือ ถ้าเป็นไปได้หนูอยากให้ปีหน้าจัดตารางดีกว่านี้ค่ะ ถึงแม้ในกลุ่มเคสจะมีคนเยอะแต่ด้วยความงานรัดตัวทุกคนเลยจะโฟกัสแค่ส่วนตัวเองแล้วมาหนักคนใดคนหนึ่งและงานที่ทำมาในสภาวะที่เค้ามึงงานกันเยอะ(บอกจ้ให้ทำแล้วทำออกมาแยกอีก) อยู่แล้วมันออกมาไม่ดีด้วยแบบบางคนcopy chat gpt มาวางเลยคะ หัวหน้าเคสก็ต้องมาทำสไลด์ใหม่อีก แล้วหัวหน้าเคสบางคนที่เป็นร่วมกันเขาก็ไม่สนใจอะไรเลย ☐ และอีกอย่างที่สำคัญคือข้อสอบFA ที่ไม่ได้ถูกออกโดยอาจารย์ที่สอนหนูรู้สึกแย่มาก เพราะเราเรียนคืออาจารย์เขาสอนเน้นอีกแบบ แต่พอมาทำข้อสอบแล้วประเด็นมันไม่ตรง บางเรื่องก็ไม่ถูกสอนเลยโดยเฉพาะในบทพยาธิและarrhythmia ค่ะ ☐

ได้แบ่งปันความคิดให้ว่าเพื่อนคิดยังไง อยากให้เลิกตรงเวลามากกว่านี้ค่ะ

รู้สึกที่ไม่ควรให้อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ได้สอน มาออกให้คะ เพราะเค้าออกตรงที่แบบว่าอาจารย์คนสอนเค้าไม่ได้เน้นให้คะ คือ FA ควรจะเป็นอะไรที่แนะนำแนวทางเพื่อไปสอบ sa ให้เด็ก แต่หนูมองว่าทั้งเรื่องเวลาเรื่องเนื้อหายังไม่ดีพอคะ

นานมากกกกกกคะ อยากให้อาจารย์รักษาวลามากกว่านี้ เพราะสอบFA ติดกับเคส แล้วสอบใหญ่ต่อเลย เด็กที่ต้องทำเคสก็มีเวลาอ่านFA ค่อนข้างน้อยอยู่แล้ว พอการทำFA มากระทบเวลามากขนาดนี้ เหมือนทำให้พวกหนูมีเวลาอ่านน้อยลง การเฉลยก็อยากให้อาจารย์ช่วยสรุปประเด็นมากกว่านี้ค่ะ การทำFA ควรเป็นเหมือนการมาสรุปประเด็นสำคัญก่อนสอบ หนูเลยคิดว่าถ้าอาจารย์คนที่ออกข้อสอบไม่ใช่คนเดียวกับคนที่สอน ทำให้ตรงกับประเด็นของคนที่สอนกับคนออกคะ ไม่ใช่ว่าอาจารย์สอนไม่ดี แต่ว่าอยากให้แก้ไขเรื่องเวลาและการแนะนำการจับใจความคะ

อยากให้อาจารย์เฉลย จะได้ตรงประเด็น

ตารางติดกับเคสมากเกินไปครับ

อยากให้อาจารย์ที่ออกข้อสอบ FA เป็นคนเดียวกับที่สอนคะ เนื่องจากพออาจารย์ที่ออกเป็นคนละท่านแล้วเกิดการที่ออกไม่ตรงจุดกับที่อาจารย์สอนคะ

ดีครับ

ระยะเวลาในการทำกิจกรรมนานเกินกว่ากำหนดการมากเกินไปค่ะ อยากให้กระชับกว่านี้

อยากให้อาจารย์ผู้สอนเป็นคนออกข้อสอบเอง จะได้ตรงตามเนื้อหาที่สอนในคาบเรียน

อยากให้ปรับเรื่องการตรงเวลาในการเลิกค่ะ

ส่วนที่ 8 ข้อมูลเพิ่มเติม ความคิดเห็นและ/หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ดีเยี่ยม

ชี้ด

เอาข้อสอบภาษาไทยออกได้ไหมคะหนูอ่านไม่ออกไม่รู้จักศัพท์การแพทย์ภาษาไทย

เวลากระชั้นชิดและอัดแน่นมาก

ดี

รู้สึกว่าการ lab poster น่าจะเรียนละวนไปแต่ละฐาน เปลี่ยนมาเรียนที่คณะแล้วให้อาจารย์พูดรอบเดียวน่าจะดีกว่าเพราะได้เรียน+สถานที่ต่าง ๆ รู้สึกว่าติ๊ก 12 พร้อมกว่าเพราะสามารถฉาย poster ขึ้นจอ tv ได้ทำให้เห็นครบทุกคน แล้วก็ตัวไฟล์ pdf ค่อนข้างไม่ชัดอ่านไม่สะดวก

ระยะเวลาในการสอนของบล็อกนี้ค่อนข้างที่จะกระชั้นชิดค่ะ ไม่ค่อยมีเวลาเตรียมตัว

ข้อสอบอยากให้มีเวลาอ่านหนังสือมากกว่านี้ครับ

-อยากให้เพิ่มเวลาเพราะตารางอัดมากทั้งสอบบล็อกก่อนแล้วมาบล็อกนี้

-เลค 7-8 ที่เป็นยา ไม่ค่อยเห็นภาพค่า อยากให้อาจารย์ลดตัวหนังสือแล้วเพิ่มรูปภาพ เช่น mechanism ของยาอาจจะเปลี่ยนเป็นใช้รูปแล้วมีคำบรรยายข้างๆค่า คิดว่าน่าจะช่วยให้หลายๆคนเห็นภาพมากกว่าค่า

ยาก

อยากได้เวลาในการอ่านเพิ่มค่ะ

ไม่มีค่ะ

ข้อสอบยากมากๆค่ะ

ข้อสอบยากมาก ยากเกินไปมัย

ตารางแน่นเกินไปค่ะ

ไม่มีครับ

อาจารย์ที่สอนยา กรุณาสอนให้นักศึกษาให้ภาพ และวิธีการเอาไปใช้ได้จริง หรือแบบเดียวกับที่ข้อสอบออก ซึ่งผมว่าข้อสอบอาจารย์ออกได้ดี แต่สอนได้กระจัดกระจาย ไม่ค่อยทำให้เห็นภาพว่าจะเอาไปใช้ได้จริงได้อย่างไร วิธีแก้ง่ายที่สุดคือ ไปศึกษาวิธีการสอนของอาจารย์ท่านอื่นๆครับ

D

คือวิชานี้หนูรู้สึกแปลกใจตรงเลค 3-4 ค่ะ รู้สึกว่าตรงที่ออกข้อสอบไม่ได้เหมือนที่เน้นให้เลยคะ เหมือนกับว่าเป็นคนละคนออกเลยคะ แล้วก็หนูรู้สึกว่าเวลาให้อ่านหนังสือน้อยจริงๆคะ พยายามบริหารเวลาแล้วคะ แต่รู้สึกว่าเคสเสร็จก็ต้องมาสอบเลย คือรู้สึกว่ามันติดกันมากๆคะ

ตารางไม่ดีมากค่ะ

ข้อสอบยากมาก เทียบกับตารางเวลาที่จัดมา ขอให้ช่วยแก้ตารางเวลาในบล็อกอื่นๆด้วยคับ

ตารางแน่นมากฉันไม่ไหวนะ

ตารางเรียนและสอบติดกันเกินไป

ตารางเวลากระชั้นชิดมากค่า□

ข้อสอบยาก ตรงเลค 3-4 ออกสอบไม่ตรงกับที่สอน ในเลคเป็นเรื่องจุดเด่นโรค แต่ตอนสอบออกอาการ