



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MDS320              | ปฏิบัติการพยาธิวิทยาตามระบบ<br>(Systemic Pathology Laboratory)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | (0-3-2)                                                                                                                                                                                                   |
| วิชาบังคับร่วม      | MDS312 ความผิดปกติทางระบบไหลเวียนโลหิต<br>MDS313 ความผิดปกติทางระบบปัสสาวะ<br>MDS314 ความผิดปกติทางระบบประสาท<br>MDS315 ความผิดปกติทางระบบผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก<br>MDS316 ความผิดปกติทางระบบหายใจ<br>MDS317 ความผิดปกติทางระบบทางเดินอาหาร<br>MDS328 ความผิดปกติทางระบบต่อมไร้ท่อ<br>MDS319 ความผิดปกติทางระบบสืบพันธุ์ |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
| วิชาบังคับก่อน      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
| ภาคการศึกษา         | 1/ 2568                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
| กลุ่ม               | 11, 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาปรับปรุงพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ดร. ศุภฤทธิ ภัคดีไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | อาจารย์ประจำ                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
| อาจารย์ผู้สอน       | ศ.นพ.วรชัย ศิริกุลชยานนท์<br>ศ.เกียรติคุณคลินิก พญ. ศันสนีย์ วงศ์ไวศยวรรณ<br>ผศ. ดร. บุญบา พิพิธพร<br>รศ.ดร.วนิดา พงศ์สถาพร.<br>ผศ.ดร.รัชนก ขำศิริ                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

|                           |                                       |                                                  |                                                  |
|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| สถานที่สอน<br>วันที่จัดทำ | ดร.ศุภฤทธิ ภัคดีไทย                   | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
|                           | อ.สุทธิพร นามนาค                      | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
|                           | ดร.เรวดี วิเศษพานิชกิจ                | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
|                           | ผศ.รตท.หญิง ดร.อัคราวรรณ<br>ทองมี     | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
|                           | ผศ.ดร.ปดมาพร สุกปลั่ง                 | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
|                           | ผศ.ดร.พัทธา สุนทรจิติเจริญ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
|                           | ผศ.นันทินต์ หงษ์ศรีจินดา              | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
|                           | ผศ.ดร.พรรณนภา เกาทอง                  | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
|                           | ดร. สันห์สิริ เมืองมัลย์              | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
|                           | ดร.ภัคควดี เงินสุข                    | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ            |
|                           | ผศ.นพ.สุชิน วรวิชวงษ์                 | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                           | นพ.สมนึก เจษฎาภัทรกุล                 | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                           | รศ.นพ.นพดล ลาภเจริญทรัพย์             | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                           | นาวาอากาศตรีหญิง อาภา พรเพชร<br>ประชา | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ            | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                           | 4-701/ 4-702                          | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง    | <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง              |
|                           | 22 ธันวาคม 2568                       |                                                  |                                                  |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
|        |                          |                        |                                                  |                                    |
|        |                          |                        |                                                  |                                    |
|        |                          |                        |                                                  |                                    |

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                               |                                                        |             |
|                               |                                                        |             |
|                               |                                                        |             |

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม |                                                             |                                                                                                                             |             |       |                       |                      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                        | วิธีการสอน                                                                                                                  | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                    |                                                             |                                                                                                                             | มี          | ไม่มี |                       |                      |
| 1.1                                | ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | ● สอดแทรกการสอนและยกตัวอย่างประกอบ การเปลี่ยนแปลงที่พบ เชื่อมโยงกับคุณธรรม จริยธรรมในแนวทางการ วินิจฉัยและการวางแผนการรักษา | ✓           |       |                       |                      |
| 1.2                                | มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและ      | ● สอดแทรกเนื้อหา ความสำคัญของการมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม                                            | ✓           |       |                       |                      |

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม |                          |                                                                                |            |       |                           |                          |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ | วิธีการสอน                                                                     | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                    |                          |                                                                                | มี         | ไม่มี |                           |                          |
|                                    | สังคม                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานและกำหนดเวลาส่งงาน</li> </ul> |            |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |                           |                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                         | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                                             | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 2.3                       | สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา | <ul style="list-style-type: none"> <li>ศึกษาจากตัวอย่างชิ้นเนื้อทางพยาธิวิทยาประกอบด้วยภาพโปสเตอร์สี พร้อมคำบรรยาย</li> <li>ค้นคว้าเพิ่มเติมจากตำรา และ Websites ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ค้นคว้าด้วยตนเองและการทำงานแบบฝึกหัดเสริม</li> </ul> | ✓          |       |                           |                          |
| 2.4                       | สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา          | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากตำรา และ Websites ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>                                                                                                                               | ✓          |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา |                                                                                                         |                                                                                                                                                  |            |       |                           |                          |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                               | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                                                | วิธีการสอน                                                                                                                                       | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                  | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 3.1                             | สามารถคิด<br>อย่างมี<br>วิจารณญาณ<br>และอย่างเป็น<br>ระบบ                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนโดยการตั้งคำถามและยกตัวอย่างเพื่อให้สามารถใช้วิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ</li> </ul>                 | ✓          |       |                           |                          |
| 3.2                             | สามารถสืบค้น<br>ดีความ และ<br>ประเมินข้อมูล<br>ต่างๆ เพื่อใช้ใน<br>การแก้ไข<br>ปัญหาอย่าง<br>สร้างสรรค์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>กระตุ้นให้คิดวิเคราะห์ และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้ มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์</li> </ul>      | ✓          |       |                           |                          |
| 3.3                             | สามารถ<br>รวบรวม ศึกษา<br>วิเคราะห์<br>สังเคราะห์<br>และสรุป<br>ประเด็นปัญหา<br>และความ<br>ต้องการ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนโดยการซักถามเพื่อฝึกหัดการวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา</li> </ul>                                     | ✓          |       |                           |                          |
| 3.4                             | สามารถ<br>ประยุกต์ความรู้<br>และทักษะกับ<br>การแก้ไข<br>ปัญหาใน<br>วิชาชีพได้อย่าง<br>เหมาะสม           | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอดแทรกแนวทาง<br/>การแก้ไขปัญหาใน<br/>วิชาชีพ โดยเชื่อมโยง<br/>กับความรู้ในระดับพรี<br/>คลินิก</li> </ul> | ✓          |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |                                                                 |                                                                                                             |            |       |                           |                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                                                               | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                        | วิธีการสอน                                                                                                  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                                                 |                                                                 |                                                                                                             | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 4.1                                                             | มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงาน โดยให้นักศึกษามีการติดต่อ ข่าวสาร อย่างถูกต้อง</li> </ul> | ✓          |       |                           |                          |
| 4.4                                                             | มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม  | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานในกลุ่มภาคปฏิบัติ</li> </ul>                               |            |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |                                                                        |                                                                                                                                                                                               |            |       |                           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                                                                                   | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                               | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                    | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                               | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 5.2                                                                                 | มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงาน เพื่อให้เลือกใช้เครื่องมือสื่อสารในการประสานงานในกลุ่มอย่างเหมาะสม</li> </ul>                                                               | ✓          |       |                           |                          |
| 5.4                                                                                 | มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ให้ข้อมูล Websites และแนะนำแนวทางการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</li> <li>มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล</li> </ul> | ✓          |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |                          |                                                                            |            |       |                           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                                                                                   | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ | วิธีการสอน                                                                 | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                                                                     |                          |                                                                            | มี         | ไม่มี |                           |                          |
|                                                                                     |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้สื่อการสอน e-Learning</li> </ul> |            |       |                           |                          |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 121 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 121 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 121 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 32    | 26.45  |
| B+                 | 26    | 21.49  |
| B                  | 34    | 28.10  |
| C+                 | 23    | 19.01  |
| C                  | 6     | 4.96   |
| D+                 | 0     | 0      |
| D                  | 0     | 0      |
| F                  | 0     | 0      |
| I                  | 0     | 0      |
| IP                 | 0     | 0      |
| รวม                | 121   | 100    |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

..... ไม่มี.....  
 .....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
|                 |        |
|                 |        |
|                 |        |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
|                 |        |
|                 |        |
|                 |        |

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ                                                                                                                                                                         | สรุปผล                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคณะกรรมการภาควิชา ร่วมพิจารณาผลคะแนนสอบและตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการตัดเกรด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul> |

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้                                    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| การหาตัวอย่างชิ้นเนื้อทางพยาธิวิทยาของบางระบบ                   | นักศึกษาต้องเรียนรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และหนังสือทดแทน |
|                                                                 |                                                          |
|                                                                 |                                                          |

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
|                               |                       |
|                               |                       |
|                               |                       |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ใช้แบบการประเมินให้นักศึกษาประเมิน โดยเกณฑ์การให้คะแนนคือ

1 = น้อยสุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด

วิชา MDS 320 ปฏิบัติการพยาบาลวิทยาตามระบบ

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

วันที่ประเมิน 22 ธันวาคม 2568

เพื่อเป็นข้อมูลใช้สำหรับบริหารจัดการรายวิชา ในภาคการศึกษาถัดไป โปรดให้ข้อมูลตามความคิดเห็นจริง  
ความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์จะเป็นประโยชน์กับ นศ.รุ่นน้อง โดยไม่มีผลกับคะแนนของนักศึกษา

- |                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------|------|
| - ความเหมาะสมของจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มปฏิบัติการ              | 4.79 |
| - ความเหมาะสมของสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาในห้องปฏิบัติการ | 4.50 |
| - ความพอเพียงของวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ                 | 4.57 |
| - ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการ                               | 4.64 |
| - ความรู้ความสามารถของอาจารย์คุมปฏิบัติการ                   | 4.71 |
| - การเปิดโอกาสให้ซักถาม                                      | 4.71 |
| - การเรียนภาคปฏิบัติการ ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจ           | 4.79 |
| - ความเหมาะสมของรูปแบบ/ปริมาณ ข้อสอบ                         | 4.64 |

**ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.67**

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อาจารย์สอนดีทุกท่านครับ
- มีเวลาให้ทบทวนก่อนทำ post test น้อยไปนิดนึง

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นำส่วนที่นักศึกษาเสนอแนะมาเข้าที่ประชุมหมวดและภาควิชาเพื่อให้ได้ข้อสรุปใช้ในภาคเรียนถัดไป

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....  
.....

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....  
.....

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---------------------------------------------------|----------------|
|                                                   |                |
|                                                   |                |
|                                                   |                |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
|                       |                       |              |
|                       |                       |              |
|                       |                       |              |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....ดร. ศุภฤทธิ ภักดีไทย.....

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน ...22 ธันวาคม 2568.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....