



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก.....

(สอนโดย หมอวิชาพยาธิชีววิทยา ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ)

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต และการแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PAT208 พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐาน 2 (2-0-4)
(Basic pathophysiology)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

PSO105 สรีรวิทยาเบื้องต้น/ PSO100 สรีรวิทยาพื้นฐาน

ภาคการศึกษา

1/2568

กลุ่ม

01

ประเภทของวิชา

- ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ดร. ศุภฤทธิ ภัคดีไทย

☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร. บุษบา พิพิธพร

รศ.ดร. วณิดา พงศ์สถาพร

ผศ.ดร. รัชนก ขำศิริ

ดร. เรวดี วิเศษพานิชกิจ

ดร. ศุภฤทธิ ภัคดีไทย

อ. สุทธิพร นามนาค

☒ อาจารย์ประจำ

☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

11 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) อธิบายความหมายของศัพท์ทางพยาธิวิทยา
- 2) บรรยายพยาธิกำเนิดของแต่ละโรคในระบบต่างๆของร่างกาย
- 3) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของการทำงานของระบบต่างๆในร่างกาย เมื่อเกิดพยาธิสภาพขึ้น
- 4) สามารถอธิบายผลสืบเนื่อง จากการเปลี่ยนแปลงของระบบหนึ่งที่มีต่ออีกระบบหนึ่ง

1. คำอธิบายรายวิชา

การตอบสนองและการเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อ เมื่อมีพยาธิสภาพ การบูรณาการความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาและพยาธิวิทยาของระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ รวมทั้งระบบสืบพันธุ์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail: Supparit.p@rsu.ac.th

☐ Facebook:

☒ Line: PAT208-1-68.....

☒ อื่น: Google Classroom

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการให้คำปรึกษาในงานกลุ่มที่มอบหมาย	• สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องานสามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	- สอนแบบบรรยาย โดยยกตัวอย่าง ผู้ป่วยแล้วทำการวิเคราะห์โรคตาม เนื้อหาวิชาที่ได้เรียนมาในชั้นต้น - มอบหมายแบ่งกลุ่มให้ศึกษาปัญหา ผู้ป่วยและวิเคราะห์โรคตามที่ได้เรียน มา	- ข้อสอบ MCQ เพื่อ ประเมินความรู้ พื้นฐานและการ ประยุกต์ใช้ - ข้อสอบ post test ภายหลังการเรียน
2.4	สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ และพัฒนา	สอนแบบบรรยาย โดยให้หัวข้อที่ น่าสนใจและทันสมัยเกี่ยวกับสาขา วิชาชีพ พร้อมให้ทำการศึกษาเพิ่มเติม ในหัวข้อดังกล่าว	- ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย - ประเมินจากการ สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค ด้วย ข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและ ความต้องการ	- สอนแบบบรรยายและถามตอบ - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่าง มีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	- ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย - ประเมินผลจากการ สอบกลางภาคและ ปลายภาค
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	- สอนแบบบรรยาย ถามตอบ - มอบหมายงาน มีการยกตัวอย่าง การศึกษาปัญหาผู้ป่วย	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินและให้ คะแนนงานและการ นำเสนอ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีการมอบหมายให้การทำงานแบบเป็นกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	มอบหมายงาน	- รูปแบบเนื้อหาและสื่อที่ใช้นำเสนอ - ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Topic 1: Cell Injury and adaptation	บรรยาย การซักถาม มอบหมายงานให้ทำ	2	ผศ.ดร.บุษบา
2	Topic 2: Inflammation/ Immunopathology	บรรยาย การซักถาม มอบหมายงานให้ทำ	2.5	อ. สุทธิพร
3	Topic 3: Disturbance of body fluid and circulation	บรรยาย การซักถาม มอบหมายงานให้ทำ	1.5	อ. สุทธิพร
4	Topic 4: Neoplasia	บรรยาย การซักถาม มอบหมายงานให้ทำ	2	ผศ.ดร.บุษบา
5	Topic 5: Pathology of cardiovascular system	บรรยาย การซักถาม มอบหมายงานให้ทำ	2	ผศ.ดร.บุษบา
6	Topic 6: Pathology of respiratory system	บรรยาย การซักถาม มอบหมายงานให้ทำ	2	ผศ.ดร. รัชนก
7	Case presentation I	มอบหมายงานให้ทำ และ นำเสนอ	2	คณาจารย์มหาวิทยาลัย ชีววิทยา
8	Examination I (Topic 1-3) (Term break)			คณาจารย์มหาวิทยาลัย ชีววิทยา
9	Topic 7: Pathology of gastrointestinal & biliary system	บรรยาย การซักถาม มอบหมายงานให้ทำ	2	ผศ.ดร.บุษบา
10	Topic 8: Hematologic disorders	บรรยาย การซักถาม มอบหมายงานให้ทำ	2	ดร. เรวดี
11	Topic 9: Pathology of urinary system	บรรยาย การซักถาม มอบหมายงานให้ทำ	2	ดร. ศุภฤทธิ
11	Examination I (Topic 4-7)			คณาจารย์มหาวิทยาลัย ชีววิทยา
12	Topic 10: Musculoskeletal disorders	บรรยาย การซักถาม มอบหมายงานให้ทำ	2	ผศ.ดร. รัชนก
13	Topic 11: Pathology of central nervous system	บรรยาย การซักถาม มอบหมายงานให้ทำ	2	ผศ.ดร.บุษบา
14	Topic 12: Pathology of endocrinology system	บรรยาย การซักถาม มอบหมายงานให้ทำ	2	ดร. ศุภฤทธิ
15	Topic 13: Pathology of Reproductive system	บรรยาย การซักถาม มอบหมายงานให้ทำ	2	ผศ.ดร.บุษบา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
15	Case Presentation II	มอบหมายงานให้ทำ และ นำเสนอ	2	คณาจารย์มหาวิทยาลัย ชีววิทยา
18	Examination III (Topic 8-13)			คณาจารย์มหาวิทยาลัย ชีววิทยา
รวม			30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.3, 2.4, 3.3, 3.4	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 1	8	16.15 %
	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 2	11	21.54 %
	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 3	18	32.31 %
1.2, 2.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	15%
3.3,3.4,4.4,5.3	ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	15%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนของคณาจารย์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Cotran RS, Kumar V, Collins T, editors: Pathologic Basis of Disease, 8th edition. Philadelphia: WB Saunders Co; 2010.
2. Kumar V., Abbas A.K., and Fausto N. : Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease, 9th Edition; Philadelphia, Elsevier Saunder Co., 2014.
3. Rubin E, Faber JL, editors: Rubin's Pathology: Clinicopathologic Foundations of Medicine, 6th edition. New-York: Lippincott Williams&Wilkins Publisher; 2011.
4. Strayer S ,and Rubin . R, Rubin's Pathology : Clinicopathologic Foundations of Medicine Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2008

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สอน
2. Google classroom รายวิชา PAT208
3. VDO บันทึกการสอนในบางหัวข้อ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
4. สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน
5. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน
6. ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นหลังการเรียน
7. ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

1. ผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☒ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
2. ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาถัดไป
3. ทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี