



รายละเอียดของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BMS442	สัมนา 2	1 (0-2-2)
	(Seminar II)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2567	
กลุ่ม	01, 02, 03, 011	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์พิรวัสส์ การันยณาสกุล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.อัครวราวรรณ ทองมี	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญจนาท	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	รศ.ดร.ธเนศ พงศ์ธีรรัตน์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	รศ.ดร.ปานันท์ กาญจนภูมิ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	รศ.ดร.วนิดา พงศ์สถาพร	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.ธเนศ โสภณนิธิประเสริฐ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.บุษบา พิพิธพร	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.พรรณนภา เกาทอง	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.พัทธรา สุนทรฐิติเจริญ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.รัชนก ขำศิริ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.วัชร จงสา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.สุธารทิพย์ เรืองประภาวุฒิ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.สุรณัฐ พงษ์หาญพจน์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.อรพรรณ วนขจรไกร	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ผศ.ดร.อัจฉราวรรณ ทองมี	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ผศ.นันทินิตย์ หงษ์ศรีจินดา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.จิระ จันทแสนโรจน์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.ชีพสมน วิบูลย์วรกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.ฐิติพันธุ์ มีมงคลเกียรติ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.ณัฐปวิตร แก้วหนูนวล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.ธิดารัตน์ รัตนบุรี	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.นิรชรา เตชไพศาลเจริญกิจ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.ปรียพันธ์ ผูกพันธ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.พรยุพา สงวนวงษ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.พิชญะ สุทธิวานิช	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.พิมพ์วิภา เอื้อศิลามงคล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.เพชรนรินทร์ โคบุตร	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.ภาคทวี เงินสุข	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.เรวดี วิเศษพานิชกิจ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.วันทิกา เครื่อน้ำคำ	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.ศิริรัตน์ จันทา	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.ศุภฤทธิ ภัคดีไทย	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
ดร.สันหส์ริ เมืองมาลัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
อ.พีรวัส การันยภาสกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
อ.สุทธิพร นามนาค	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	☒	ในที่ตั้ง	☐	นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	13 สิงหาคม 2568			

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาสามารถอ่าน วิเคราะห์และสรุปเนื้อหาของงานวิจัยต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
- 2) เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลจากงานวิจัยและสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

2. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการให้เกิดทักษะการเรียนรู้ ในกระบวนการนำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ การอ่าน วิเคราะห์ ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลจากงานวิจัย การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น มุ่งเน้นการนำเสนองานและการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

Practice to develop learning skills in the presentation process related to biomedical sciences; reading, analyzing, processing and presenting research data; participation in commenting the presentation, emphasis on students to present and communicate in English.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : Perawat.g@rsu.ac.th

☐ Facebook :.....

☒ Line : BMS442 1/2025

☒ อื่นๆ: ปรึกษาโดยตรงรายบุคคลในวันทำการ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	- บรรยายสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มอบหมายงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล สอดแทรกเนื้อหาด้านการทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน การนำเสนอ งานเป็นกลุ่มและรายบุคคล จะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบงาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	● บรรยายชี้แจงวิธีการสัมมนา ยกตัวอย่างบทความสัมมนา ● มอบหมายงานสัมมนาเป็นกลุ่มและ รายบุคคล พบอาจารย์ที่ปรึกษา วิเคราะห์อภิปราย ● นำเสนอบทความหน้าชั้นเรียน กลุ่ม ย่อยภาษาอังกฤษเน้นทักษะการ สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ● ฝึกเขียนและสรุปเนื้อหาเป็น ภาษาอังกฤษ	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย งานกลุ่ม การนำเสนอ และ การเขียนสรุป/สอบ ย่อย ● ประเมินจากการตั้ง คำถามหลังการ นำเสนอ ● ประเมินจาก ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสาร

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	● สอนแบบบรรยายและมอบหมายงาน ที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ที่ดีและอย่างเป็นระบบโดยแบ่งกลุ่ม นักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย รับผิดชอบ การค้นคว้าบทความวิจัยเรื่องที่สนใจ พบอาจารย์ที่ปรึกษา ศึกษาเรื่องที่ จะ สัมมนานำเสนอให้เข้าใจ ระดม ความคิด เตรียมเนื้อหาถูกต้อง มี ความน่าสนใจ เตรียมการตอบข้อ ชักถามจากเพื่อนในชั้นเรียนและ อาจารย์ผู้เข้าฟังการสัมมนา	● ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินผลจากการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน การตอบข้อซักถาม จากเพื่อนในชั้นเรียน และอาจารย์ผู้เข้าฟัง การสัมมนา ไหวพริบ ความ สามารถการใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสาร

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง	สอนแบบบรรยายถามตอบและแบ่งกลุ่มสนทนา สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย โดยตรวจสอบจากหลักฐานเนื้อหาการค้นคว้าบทความวิจัย การประสานงานกลุ่ม และการนำเสนอบทความ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าบทความวิจัยด้วยตนเอง จาก Website ที่เกี่ยวข้อง ฝึกคิดวิเคราะห์สรุปใจความสำคัญ และนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	- ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ อาศัยรูปแบบหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้เข้าฟัง - ซักถามความรู้ ความเข้าใจ และเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง โดยอาจารย์และนักศึกษาผู้เข้าฟัง
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยี	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า	การมีส่วนร่วมในการ

	สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	บทความวิจัยหัวข้อที่เป็นที่สนใจและทันสมัย จาก Website เน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ทำรายงานสรุป นำเสนองานหน้าชั้นเรียน โดยอาศัยรูปแบบหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม	อภิปราย และวิธีการอภิปราย
--	-------------------------	--	---------------------------

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน/ที่ปรึกษา
1	แนะนำรายละเอียดวิชา ตัวอย่างบทความวิจัยใช้สัมมนา วิธีการและตัวอย่างการนำเสนอบทความเป็นภาษาอังกฤษ	2	แนะนำรายวิชา บรรยาย อภิปราย ชักถาม วิดีทัศน์	อ.พิรวัสส์ การ์ณณาสกุล
2	นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาสัมมนา	2	นักศึกษากลุ่มละ 3 คน พบอาจารย์ที่ปรึกษาสัมมนา มอบหมายงาน ให้ค้นคว้าบทความวิจัยที่สนใจ และทันสมัย ในสาขาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ และที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อ่านวิเคราะห์ ค้นคว้าเพิ่มเติม และเตรียมนำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ	อาจารย์ที่ปรึกษา
3	นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาสัมมนา	2	มอบหมายงานให้อ่านวิเคราะห์ ค้นคว้าเพิ่มเติม เปรียบงานนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ	อาจารย์ที่ปรึกษา
4	นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาสัมมนา	2	มอบหมายงานให้อ่าน	อาจารย์ที่ปรึกษา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน/ที่ปรึกษา
	ปรึกษาสัมมนา		วิเคราะห์ ค้นคว้าเพิ่มเติม เตรียมงานนำเสนอเป็น ภาษาอังกฤษ	
5	Special topic-I (English), Quiz	2	บรรยายและสนทนาซักถาม เป็นภาษาอังกฤษ ทดสอบ ย่อย	ดร.จิระ จันท์แสนโรจน์ ดร.ปริยพันธ์ ผูกพันธ์ ย่อย
6	นักศึกษาพบอาจารย์ที่ ปรึกษาสัมมนา	2	มอบหมายงานให้อ่าน วิเคราะห์ ค้นคว้าเพิ่มเติม เตรียมงานนำเสนอเป็น ภาษาอังกฤษ	อาจารย์ที่ปรึกษา
7	Special topic-II (English), Quiz	2	บรรยายและสนทนาซักถาม เป็นภาษาอังกฤษ ทดสอบ ย่อย	ดร.ธิดารัตน์ รัตนบุรี ดร.พิชญะ สุทธิวานิช อ.พีรวัสส์ การณยภาสกุล
8	มอบหมายงาน ค้นคว้าด้วย ตัวเอง และจัดทำบทคัดย่อ	2	มอบหมายงานให้อ่าน วิเคราะห์ ค้นคว้า และเขียน บทคัดย่อ	อาจารย์ที่ปรึกษา
9	นักศึกษานำเสนอบทความ วิจัยเป็นภาษาอังกฤษ ในชั้น เรียน	2	ฟังการนำเสนอโดยนักศึกษา กลุ่มละ 3 คน ซักถาม อภิปราย ตอบคำถาม สรุป	อาจารย์ที่ปรึกษา และ คณาจารย์
10	นักศึกษานำเสนอบทความ วิจัยเป็นภาษาอังกฤษ ในชั้น เรียน	2	ฟังการนำเสนอโดยนักศึกษา กลุ่มละ 3 คน ซักถาม อภิปราย ตอบคำถาม สรุป	อาจารย์ที่ปรึกษา และ คณาจารย์
11	นักศึกษานำเสนอบทความ วิจัยเป็นภาษาอังกฤษ ในชั้น เรียน	2	ฟังการนำเสนอโดยนักศึกษา กลุ่มละ 3 คน ซักถาม อภิปราย ตอบคำถาม สรุป	อาจารย์ที่ปรึกษา และ คณาจารย์
12	นักศึกษานำเสนอบทความ วิจัยเป็นภาษาอังกฤษ ในชั้น เรียน	2	ฟังการนำเสนอโดยนักศึกษา กลุ่มละ 3 คน ซักถาม อภิปราย ตอบคำถาม สรุป	อาจารย์ที่ปรึกษา และ คณาจารย์
13	นักศึกษานำเสนอบทความ วิจัยเป็นภาษาอังกฤษ ในชั้น เรียน	2	ฟังการนำเสนอโดยนักศึกษา กลุ่มละ 3 คน ซักถาม อภิปราย ตอบคำถาม สรุป	อาจารย์ที่ปรึกษา และ คณาจารย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน/ที่ปรึกษา
14	นักศึกษานำเสนอบทความ วิจัยเป็นภาษาอังกฤษ ในชั้น เรียน	2	ฟังการนำเสนอโดยนักศึกษา กลุ่มละ 3 คน ชักถาม อภิปราย ตอบคำถาม สรุป	อาจารย์ที่ปรึกษา และ คณาจารย์
15	ประเมินผลรายวิชา	2	สรุปและประเมินผลรายวิชา	อ.พีรวิศ การ์ณยาสกุล
รวม		30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.2, 2.3, 3.1, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	40%
1.2, 2.3, 3.1, 4.1, 5.3, 5.4	การศึกษาคนควา การนำเสนอ บทความ การทำงานกลุ่มและผลงาน	7 -15 ตลอดภาคการศึกษา	60%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Current topics / Up-to-date international journals related to biomedical sciences

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ที่ประเมินโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 2) การสะท้อนคิดและสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา และแบบประเมินรายวิชา
- 4) ข้อเสนอแนะผ่าน LINE ของรายวิชา และช่องทางอื่นๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) สังเกตการณ์จากการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2) ผลการสอบของนักศึกษา
- 3) การทบทวนผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

จากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ถ้ามีการปรับปรุงการสอน สามารถปรับปรุงจากข้อเสนอแนะของนักศึกษารวมถึงคะแนนประเมิน และจากคณาจารย์ผู้ร่วมสอน ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน บทความวิชาการ และวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ การใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง เพื่อหาข้อมูลเทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในชั้นเรียน
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้มีคุณภาพและประโยชน์ต่อนักศึกษามากขึ้น ดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะ ผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 2) ปรับเปลี่ยนหัวข้อบรรยายพิเศษ เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองที่แตกต่างในเรื่องการประยุกต์ความรู้

กับปัญหาที่ได้จากการเรียนรู้ในรายวิชานี้อย่างทันสมัย

3) อภิปรายกับทีมผู้ร่วมสอน เพื่อประยุกต์แนวคิดจากผลงานวิจัยของอาจารย์ หรือบทความต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

4) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชานี้

5) จัดระยะเวลาในการนำเสนอบทความให้เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายและนำเสนอประเด็นรายละเอียดที่สำคัญให้ชัดเจนได้มากขึ้น