

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน

ดร.จิระ จันทรแสนโรจน์

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

รศ.ดร.ธเนศ พงศ์ธีรรัตน์

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.สุธารทิพย์ เรืองประภาวุฒิ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.วิรุฬห์ วิชัยบุญ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.ธเนศ โสภณนิธิประเสริฐ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.สุรณัฐ พงษ์หาญพจน์

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

ดร.ธิดารัตน์ รัตนบุรี

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

ดร.ฐิติพันธ์ มิมงคลเกียรติ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.บุษบา พิพิธพร

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

รศ.ดร.วนิดา พงศ์สถาพร

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.รัชนก ขำศิริ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

ดร.ศุภฤทธิ ภัคดีไทย

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

อ.สุทธิพร นามนาค

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

ดร.วันทิกา เครือน้ำคำ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.ปฐวีณ์กร เกษโกมล

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

ดร.นิรชรา เตชไพศาลเจริญกิจ

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

ดร.ปรียพันธ์ ผูกพันธ์

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

ดร.ศิรดา รังษีสันติวานนท์

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

นพ.สมเกียรติ แสงอุไร

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

ดร.พิมพ์วิภา เอื้อศิลามงคล

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.วัชระ จงสา

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

อ.พิชญะ สุทธิวานิช

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

มหาวิทยาลัยรังสิต

☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

5 กรกฎาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องปัญหาเป็นพื้นฐานและกรณีศึกษาโดยผสมผสานความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ ชีวเคมี สรีรวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยาและพิษวิทยา

2. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐานและกรณีศึกษาโดยผสมผสานความรู้ทาง กายวิภาคศาสตร์ ชีวเคมี สรีรวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยาและพิษวิทยา

Problem-Based Learning and case study by integrating basic knowledge of anatomy, biochemistry, physiology, immunology, microbiology, parasitology, pathology, pharmacology and toxicology

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี.....3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail: ...watchara.c@rsu.ac.th.....

.....cherdsak.b@rsu.ac.th.....

☐ Google classroom:

☐ Line group:

☒ ห้องพักอาจารย์.....ห้อง 4-712 และ 4-713

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม • กำหนดส่งงาน และการนำเสนอ पोสเตอร์	• สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการวิธีการใน สาขาวิชาพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์	• สอนบรรยายในชั้นเรียน • ถาม-ตอบในชั้นเรียน • มอบหมายงานในหัวข้อที่เรียน	• ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	• มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเอง ตามหัวข้อที่กำหนดและในหัวข้อที่สนใจและทันสมัย • มอบบทความวิชาการให้อ่าน วิเคราะห์ และค้นคว้าเพิ่มเติม	• ประเมินความรู้และการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มย่อย เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็น ปัญหาและความต้องการ	• อภิปรายกลุ่มย่อยในหัวข้อที่กำหนด • นำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย หน้าชั้นเรียน และซักถาม • ทำแบบทดสอบท้ายการนำเสนอ	• ประเมินการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน และการตอบคำถาม • แบบทดสอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการอย่างเหมาะสม	นำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	ประเมินรูปแบบและวิธีการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	Introduction to integrated Biomedical Sciences	กิจกรรมการเรียนการสอน แผนการจัดการเรียนการสอน แบ่งกลุ่ม และเลือกหัวข้อสื่อการสอน - Slide presentation	3	ผศ.ดร.วัชรระ จงสา ผศ.ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง
2	Topic overview with advisor	กิจกรรมการเรียนการสอน พบอาจารย์ที่ปรึกษา ชี้แจงหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และมอบหมายงาน	3	คณาจารย์ผู้สอน
3	Principle of the poster presentation	กิจกรรมการเรียนการสอน สอนบรรยาย แสดงตัวอย่างและถาม-ตอบ สื่อการสอน - Slide presentation	3	อ.พีรวัสส์ การันณภาสกุล
4	Meet the advisor	กิจกรรมการเรียนการสอน พบอาจารย์ที่ปรึกษา อภิปรายกลุ่มย่อย และมอบหมายงาน	3	คณาจารย์ผู้สอน
5	Advisor checklist	กิจกรรมการเรียนการสอน พบอาจารย์ที่ปรึกษา อภิปรายกลุ่มย่อย ประเมินผลงาน และมอบหมายงาน	3	คณาจารย์ผู้สอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
6	Meet the advisor	กิจกรรมการเรียนการสอน พบอาจารย์ที่ปรึกษา อภิปราย กลุ่มย่อย และมอบหมายงาน	3	คณาจารย์ผู้สอน
7	Advisor checklist	กิจกรรมการเรียนการสอน พบอาจารย์ที่ปรึกษา อภิปราย กลุ่มย่อย ประเมินผลงาน และ มอบหมายงาน	3	คณาจารย์ผู้สอน
8	Term Break			
9-16	Poster presentation	กิจกรรมการเรียนการสอน นำเสนอผลการสืบค้นข้อมูลใน รูปแบบโปสเตอร์ และตอบข้อ ซักถาม สื่อการสอน - Slide presentation	24	คณาจารย์ผู้สอน
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.2, 2.2, 3.2, 3.3	การอภิปรายกลุ่มย่อย	2, 4-7	40%
1.2, 2.2, 3.2, 3.3, 5.3	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การตอบคำถาม	9-16	40%
2.1, 2.2, 3.2, 3.3	การมีส่วนร่วมในการนำเสนอ แบบทดสอบท้ายการนำเสนอ	9-16	4% 12%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการสอน (สื่อ Power-point presentation) ของคณาจารย์ร่วมสอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการทำกิจกรรมและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมร่วมกันของคณาจารย์ผู้สอน เพื่อหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยนำผลการประเมินรายวิชาและการประเมินผู้สอนมาพิจารณา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- นำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาถัดไป
- ทบทวนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาของรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และเหมาะสมกับผู้เรียน