



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์
หลักสูตร วท.บ.(วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BMS452	เครื่องสำอางและโภชนเภสัชภัณฑ์ (Cosmetics and Nutraceuticals)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01,02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือก	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.วันทิกา เครื่อน้ำคำ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.นิรชรา เตชไพศาลเจริญกิจ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.ปริยพันธ์ ผูกพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ณญ. อภิรดา สุคนธ์พันธุ์	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
	อ.ภก.ณัฐวรรณ จันคณา	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	18 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. นักศึกษาสามารถอธิบายโครงสร้างทางเคมีและกายภาพของผิวหนัง
2. นักศึกษาสามารถบอกชนิดและองค์ประกอบของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางชนิดต่างๆ เช่น ผลิตภัณฑ์อาบน้ำ ชัดผิว นวดตัว พอกตัว ผลิตภัณฑ์ระงับเหงื่อและกลิ่นกาย ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดผิวหนัง และผลิตภัณฑ์สำหรับ สิว ผลิตภัณฑ์บำรุงผิว ผลิตภัณฑ์กันแดด ผลิตภัณฑ์สำหรับช่องปาก และ น้ำหอม
3. นักศึกษาสามารถบอกชนิดและองค์ประกอบของโภชนเภสัชภัณฑ์ชนิดต่างๆ
4. นักศึกษาสามารถอธิบายการควบคุมคุณภาพและข้อกำหนดของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและโภชนเภสัชภัณฑ์
5. นักศึกษาสามารถอธิบายพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดพื้นฐานของวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง พื้นฐานทางสรีรวิทยาของผิวหนัง ผผ ตา เล็บ หลักการตั้งตำรับเครื่องสำอาง การควบคุมคุณภาพและข้อกำหนดของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง คำจำกัด ความของ โภชนเภสัชภัณฑ์ การค้นพบและจำแนกชนิดของโภชนเภสัชภัณฑ์ โภชนเภสัชภัณฑ์ในการดูแลสุขภาพ โภชนเภสัชภัณฑ์ในการบำบัดโรค อันตรกิริยาและผลที่ไม่พึงประสงค์ของโภชนเภสัชภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพและข้อกำหนดของโภชนเภสัชภัณฑ์แนวโน้มปัจจุบันทางด้านวิจัย

Fundamental concepts of cosmetic science, basic physiology of skin, hair, eyes, nail, concept of cosmetic formulations, quality control and regulations of cosmetic products, definition of nutraceuticals, discovery and classification of nutraceuticals, nutraceutical products in healthcare, nutraceutical products in therapy, drug interaction and adverse effects of nutraceutical products, quality control and regulations of nutraceutical products, trends in research

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail: pataweekorn.k@rsu.ac.th

Line: BMS452 Cosmetics

☒ อื่น ระบุ...Google classroom....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1.	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	☐ สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ☐ สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ระหว่างการบรรยายโดยการพูดคุยกับ นักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจ และการเสียสละต่อเพื่อนร่วมงาน	☐ สังเกตพฤติกรรมการ เข้าใจเข้าเรียน การเสียสละ

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการ และกฎหมายที่สำคัญใน สาขาวิชาชีพ	☐ สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหาคำถามและ ตามด้วยการทำงานกลุ่ม ☐ มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ☐ มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	☐ ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ☐ ประเมินจากการ สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค ด้วย ข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและ ความต้องการ	☐ สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่าง มีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ ☐ ตั้งคำถามให้นักศึกษาได้คิด และตอบ คำถาม	☐ ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย ☐ ประเมินผลจากการ สอบกลางภาคและ ปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	☐ สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้รายงานเป็นกลุ่มย่อย ☐ มอบหมายงาน-การบ้านให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นกลุ่ม	☐ สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ☐ ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
4.2	มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	☐ มอบหมายงานให้นักศึกษาทำและนำเสนอผลงานเป็นกลุ่มย่อย หรือร่วมอภิปรายภายในห้อง	☐ สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ☐ ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	☐ มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งที่มาข้อมูลที่นำเสนอผ่าน Websites ต่างๆ ☐ นำเสนองานโดยอาศัยรูปแบบหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม	☐ สังเกตพฤติกรรม ☐ ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<u>แนะนำรายวิชา ข้อกำหนด กิจกรรมต่างๆ</u>	30 นาที		ดร.วันทิกา เครือน้ำคำ ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล
	1.แนวคิดพื้นฐานของวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง 2.พื้นฐานทางสรีรวิทยาของผิวหนัง ผม เล็บ	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	อ.ดร.ภญ. อภिरดา สุคนธ์พันธุ์
2	ผลิตภัณฑ์สำหรับผิว	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	อ.ดร.ภญ. อภिरดา สุคนธ์ พันธุ์
3	ผลิตภัณฑ์เส้นผม ช่องปาก	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	อ.ดร.ภญ. อภिरดา สุคนธ์ พันธุ์
4	ผลิตภัณฑ์กันแดด และผลิตภัณฑ์ไวท์เทนนิ่ง	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	อ.ดร.ภญ. อภिरดา สุคนธ์ พันธุ์
5	การประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัย เครื่องสำอาง/เวชสำอาง โดยใช้เซลล์และเนื้อเยื่อ ผิวหนังเพาะเลี้ยง	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	อ.ดร.ภญ. อภिरดา สุคนธ์ พันธุ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	โภชนเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร จาก Cannabis	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	อ.ภก.ณัฐวรรณ จันคณา
7	พื้นฐานโภชนเภสัชภัณฑ์ การควบคุม คุณภาพและข้อกำหนดของผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอางและโภชนเภสัชภัณฑ์	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด การ ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	อ.ภก.ณัฐวรรณ จันคณา
8	โภชนเภสัชภัณฑ์ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล
9	Innovative design thinking	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	ดร.นิรชรา เตชไพศาล เจริญกิจ
10	แนวโน้มปัจจุบันทางการวิจัยผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอางและโภชนเภสัชภัณฑ์	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	ดร.นิรชรา เตชไพศาล เจริญกิจ
11	อาหารเสริมที่มีคุณสมบัติทางในรักษา ทางเลือกในการป้องกันและบำบัดโรค	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	ดร.ปริยพันธ์ ผูกพันธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	อันตรกิริยาและผลที่ไม่พึงประสงค์ของ โภชนเภสัชภัณฑ์ 1	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง
13	อันตรกิริยาและผลที่ไม่พึงประสงค์ของ โภชนเภสัชภัณฑ์ 2	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง
14	การนำเสนอไอเดียและแผนธุรกิจ : Pitching Project Ideas and Business plan presentation	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	คณาจารย์ประจำวิชา
15	Self-learning (วันพ่อแห่งชาติ)	บรรยาย 3 ชั่วโมง	ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	คณาจารย์ประจำวิชา

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 3.3, 4.1	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 1 (กลางภาค) สอบทฤษฎี ครั้งที่ 2 (ปลายภาค)	8 15	38.18% 31.82%
1.1,1.4, 2.1, 3.3, 4.1,5.1,5.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย (Formative Assessment)	ตลอดภาคการศึกษา	15%
2.1,3.3, 4.1, 5.1, 5.4	ค้นคว้าและ การนำเสนอ งาน การทำงานกลุ่มและแบบฝึกหัด (Pitching Project Ideas and Business plan presentation)	15	15%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.เอกสารการสอนของคณาจารย์ในหมวดวิชาเภสัชวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิตทุกท่าน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1.เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Handbook of Cosmetic Science and Technology, Fourth Edition. André O. Barel, Marc Paye, Howard I. Maibach. 2014.
- Kirk-Othmer chemical technology of cosmetics. Kirk-Othmer. 1st Edition. 2012.
- สารใหม่และวิทยาการใหม่ทางเครื่องสำอาง. อรัญญา มโนสร้อย, โอเดียนสโตร์, 2543.
- เครื่องสำอางเพื่อความสะอาด. พิมพ์ ลิลาพรพิสิฐ, คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- Nutrition & diet therapy: evidence-based applications. Lutz, Carroll A., Przytulski, Karen Rutherford. 4th edition. 2007.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่ประเมินโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- จากการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินการสอนอาจารย์โดยนักศึกษา
- จากการทำแบบฝึกหัด
- จากคะแนนสอบของนักศึกษา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการณ์จากการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- จากคะแนนประเมินและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา
- จากผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ถ้ามีการปรับปรุงการสอน สามารถทำได้โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน และการออกข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ลงชื่อ : ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ 18 สิงหาคม 2568