



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาศาสตร์ ภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์
หลักสูตร อาชีววิทยาและบริหารงานยุติธรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PMC100	เภสัชวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Pharmacology)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.วันทิกา เครื่อน้ำคำ ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญจานนท์ ดร.วันทิกา เครื่อน้ำคำ ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล ผศ.ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง ดร.นิรชรา เตชไพศาลเจริญกิจ ดร.ปริญพันธ์ ผูกพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	19 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับยาและการออกฤทธิ์ของยา ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลในการออกฤทธิ์ของยาต่อร่างกาย ฤทธิ์ในการรักษา อาการไม่พึงประสงค์ ผลข้างเคียงของยา การแพ้ยา อันตรายของยา และการแก้พิษของยา

2) นักศึกษาสามารถนำความรู้จากวิชาไปใช้ในชีวิตประจำวันและปฏิบัติในทางคลินิกได้

2. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาว่าด้วยยาและการแสดงฤทธิ์ของยาต่อเนื้อเยื่อของร่างกายต่อระบบการทำงานและต่อเชื้อโรคภายในร่างกาย การกำจัดยาของร่างกาย ผลข้างเคียงของยา การแพ้ยา และอันตรายของยา

Study an evolutionary overview of the effect of drugs on the prevention and treatment of the disorder, including adverse effects, indications of contraindications, effects, and drug interactions.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มีภาคบรรยาย3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail: pataweekorn.k@rsu.ac.th

☐ Facebook:

☐ Line: pond720

☒ อื่น ระบุ: google classroom

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเอง และสังคม	☐ บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ในประเด็นต่างๆด้านความรู้ทางเภสัชวิทยาที่เชื่อมโยงวิทยาศาสตร์การแพทย์ มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมในหัวข้อที่กำหนดและหัวข้อที่นักศึกษาสนใจทั้งในรูปแบบงานกลุ่มเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาช่วยกันคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ	☐ พฤติกรรมการเข้าห้องเรียน ความตรงต่อเวลาโดยดูจากใบลงชื่อเข้าชั้นเรียน ☐ การส่งงานในขอบเขตเวลาที่กำหนดไว้

		แก้ไขปัญหาและทำงานร่วมกัน กำหนดเวลาที่ส่งงาน และการ นำเสนอผลงาน	☐ ประเมินผลงาน จากงานที่ นักศึกษาส่ง ☐ ประเมินผลการ นำเสนอผลงาน ในห้องทั้งเนื้อหา และรูปแบบการ นำเสนอ ☐ สังเกตพฤติกรรม การทำงาน ร่วมกัน และการ เรียนในห้องเรียน
--	--	---	---

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการ ประเมินผล
2. 1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการ และกฎหมายที่สำคัญ ในสาขาวิชาชีพ	☐ สอน แบบ บรรยาย โดยใช้ ปัญหา นำและ ตาม ด้วยการ ทำงาน กลุ่ม ☐ มอบหม ายงาน ให้ ค้นคว้า เพิ่มเติม ☐ มอบหม	☐ ประเมิ นและ ให้ คะแนน จาก งานที่ มอบห ม ☐ ประเมิ นจากา การ สอบ กลาง ภาค สอบ ปลาย ภาค

		าย การบ้ำ นให้ฝึก แก้ปัญห า	ด้วย ข้อสอ บ
--	--	---	--------------------

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	☐ สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่าง มีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ ☐ ตั้งคำถามในนักศึกษาได้คิด และตอบ คำถาม	☐ ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย ☐ ประเมินผลจากการ สอบกลางภาคและ ปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	☐ สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้รายงานเป็นกลุ่มย่อย ☐ มอบหมายงาน-การบ้านให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นกลุ่ม	☐ สังเกต พฤติกรรม และ การ แสดงออก ในการ มีส่วนร่วม ร่วมใน ชั้นเรียน ของ นักศึกษา ☐ ประเมิน และให้ คะแนน จากงาน

			ที่ มอบหมาย
4.2	มีความ รับผิดชอบ ในการ กระทำ ของตนเอง และ รับผิดชอบ งานใน กลุ่ม	☐ มอบหมายงานให้นักศึกษาทำและนำเสนอผลงานเป็นกลุ่มย่อย หรือ ร่วมอภิปรายภายในห้อง	☐ สังเกต พฤติกรรม และ การ แสดงออก ในการ มีส่วน ร่วมใน ชั้นเรียน ของ นักศึกษา ☐ ประเมิน และให้ คะแนน จากงาน ที่ มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการ แก้ไข ปัญหา โดยใช้ สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	☐ มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจากแหล่งที่มาข้อมูลที่ นำเชื่อถือผ่าน Websites ต่างๆ ☐ นำเสนองานโดยอาศัยรูปแบบหรือ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	☐ สังเกตพฤติกรรม ☐ ประเมินและให้ คะแนนงานและการ นำเสนอ
5.3	สามารถสื่อสารอย่างมี	☐ มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย	☐ รูปแบบการจัดทำ

	ประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้ รูปแบบของสื่อการนำเสนอ อย่างเหมาะสม	ตนเองจากแหล่งที่มาข้อมูลที่ นำเชื่อถือผ่านทาง Websites ต่างๆ ☐ นำเสนองานโดยอาศัยรูปแบบหรือ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	รายงาน และการ นำเสนอโดยอาศัย รูปแบบหรือ เทคโนโลยีที่ เหมาะสม ☐ การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและวิธีการ อภิปราย
--	--	--	---

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<u>หลักการทางเภสัชวิทยา</u> - เภสัชจลนศาสตร์: การดูดซึมยา การ กระจายยา การเปลี่ยนแปลงและการ ขับถ่ายยา - เภสัชพลศาสตร์: กลไกการออกฤทธิ์และ ความเป็นพิษของยา การใช้ยาทางคลินิก : การวิจัยและพัฒนายา รูปแบบยา วิธีการให้ยา อันตรายจากยา และกฎหมายยา	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	รศ. ดร. ทศนีย์ ปัญญา นนท์
2	<u>ยาในระบบประสาทอัตโนมัติ</u> - ส่วนประกอบและหน้าที่ของระบบ ประสาทอัตโนมัติ - ตัวนำและตัวรับสัญญาณประสาท - เภสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ข้อบ่ง ใช้ อาการไม่พึงประสงค์ที่สำคัญ ข้อควร ระวัง ข้อห้ามใช้ และการเลือกให้ยาที่มี ฤทธิ์กระตุ้นหรือยับยั้งระบบประสาท อัตโนมัติ	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	ดร.วันทิกา เครือ่น้ำคำ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การเกิดพิษและอาการพิษแบบเฉียบพลัน ของสารฆ่าแมลง organophosphates และการแก้ไข			
3	<u>ยาในระบบหัวใจและหลอดเลือด</u> - บทนำ โรคหัวใจและหลอดเลือดต่างๆ (โรคความดันสูง โรคหัวใจเต้นผิดจังหวะ ภาวะปวดเค้นอกโรคกล้ามเนื้อหัวใจขาด เลือด และภาวะหัวใจล้มเหลว) สาเหตุ และยาที่ใช้รักษา - Step care ในการรักษาผู้ป่วยโรคระบบ หัวใจและหลอดเลือด - เกสซ์วิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ข้อบ่ง ใช้ อาการไม่พึงประสงค์ที่สำคัญ ข้อควร ระวังและข้อห้ามใช้ และการเลือกใช้ยา ในโรคระบบหัวใจและหลอดเลือดต่างๆ <u>ยาในระบบทางเดินหายใจ</u> - โรคในระบบทางเดินหายใจ - ยารักษาโรคหอบหืดและโรคหัด เกสซ์วิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ข้อบ่งใช้ อาการไม่พึงประสงค์ที่สำคัญ ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้ การเลือกใช้ยา (ยาขยาย หลอดลมยาลดการอักเสบหลอดลม, ยา บรรเทาอาการหืด - ยาลดไข้ ยาลดน้ำมูก_ยาแก้ไอ ยาขับ เสมหะ ยาละลายเสมหะ ยาบรรเทาอาการ เจ็บคอ)	บรรยาย 2 ชั่วโมง บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	ดร. วันทิกา เครือคำ ผศ.ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง
4	<u>ยาแก้ปวด ลดไข้ ด้านการอักเสบ (NSAIDs)</u> - คุณสมบัติทางฟิสิกส์-เคมี กลไกการออก	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด การ ค้นคว้าด้วย	รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญจานนท์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยา ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ และอาการอันไม่พึงประสงค์ของ NSAIDs, paracetamol, phenybutazole และ dipyrrone <u>ยาแก้ปวดที่มีฤทธิ์เสพติด</u> - ชนิด, คุณสมบัติทางฟิสิกส์-เคมี, กลไกการออกฤทธิ์ ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ และอาการอันไม่พึงประสงค์ของ opioid analgesics <u>Drug Abuse and Addiction & Alcoholism</u> - ความหมาย การแบ่งชนิดของยาเสพติด - ผลทางเภสัชวิทยาที่นำไปสู่การเสพติด และผลเสียของยาเสพติดพวกฝิ่นและอนุพันธ์แอมเฟตามีนและอนุพันธ์ เคตامين กัญชา ไบโกระท่อม และเอทิลแอลกอฮอล์ - หลักการและวิธีการในการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด การตรวจหายาเสพติดในร่างกาย		ตนเองและ รายงานกลุ่ม	
5	<u>CNS stimulants & Anorectic Drugs</u> เภสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ที่ใช้ทางคลินิก อาการไม่พึงประสงค์ที่สำคัญ ข้อควรระวังและข้อห้ามใช้ของ ยากระตุ้นประสาท (CNS stimulants - Convulsant, Psychomotor stimulants, Psychotomimetic drugs และ ยาลด	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	ดร.นิรชรา เดชไพศาล เจริญกิจ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ความอยากอาหาร (Anorectic Drugs – ยาที่ออกฤทธิ์ผ่าน NE & DA, 5-HT) <u>Sedative-Hypnotic Drugs</u> - เกสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ที่ใช้ทางคลินิก อาการไม่พึงประสงค์ที่สำคัญ ข้อควรระวังและข้อห้ามใช้ของยา Benzodia- zepines (BZDs), Barbiturates, BZDs antagonist: flumazenil, Newer agents: buspirone, zolpidem, zopiclone, chloral hydrate, antihistamines, ethanol, melatonin, barakol <u>Antidepressants, Antipsychotics</u> - เกสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ที่ใช้ทางคลินิก อาการไม่พึงประสงค์ที่สำคัญ ข้อควรระวังและข้อห้ามใช้ของ ยาด้านอารมณ์ซึมเศร้า และยาที่ใช้รักษาภาวะคลุ้มคลั่ง - เกสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ที่ใช้ทางคลินิก อาการไม่พึงประสงค์ที่สำคัญ ข้อควรระวังและ ข้อห้ามใช้ของยารักษาโรคจิตเภท (Phenothiazines,Thioxanthenes Butyrophenones , Atypical , 5-HT/DA antagonists)			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	<u>ยากันชัก</u> - สาเหตุและกลไกการเกิดโรคลมชัก - ประเภทและอาการของโรคลมชัก - หลักการรักษาความผิดปกติของโรคลมชัก - ยากันชักกลุ่มเก่า (Phenytoin, Carbamazepine, Phenobarbital, Primidone, Valproic acid, Ethosuximide, Benzodiazepines) - ยากันชักกลุ่มใหม่ lamotrigine, gabapentin - เกสซ์วิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ที่ใช้ทางคลินิก อาการไม่พึงประสงค์ที่สำคัญ ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้ ข้อดีและข้อเสียของยากันชักกลุ่มเก่าและกลุ่มใหม่ <u>Drugs for Parkinson's Disease, Alzheimer's disease & Skeletal Relaxants</u> - สาเหตุและอาการของโรค Parkinson, Alzheimer's disease - กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยา ข้อห้ามใช้และอาการอันไม่พึงประสงค์ของยาที่ใช้ในโรค Parkinson, Alzheimer's disease & Skeletal Relaxants_ - เช่น L-dopa และ dopamine agonists - อวัยวะที่ควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อลาย - ชนิด กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัช	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	ผศ.ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	วิทยา ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ และอาการอัน ไม่พึงประสงค์ของยาคลายกล้ามเนื้อ เช่น d-tubocurarine, succinylcholine, orphanadrine และ dantrolene			
7	<u>Anesthetic Drugs, General and Local Anesthetics</u> สูตรโครงสร้าง คุณสมบัติทางฟิสิกส์เคมี- ผลทางเภสัชวิทยา ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ และ อาการอันไม่พึงประสงค์ของยาดมสลบ เช่น nitrous oxide, halothane, isoflurane และ sevoflurane ยาสลบชนิดฉีดเข้า หลอดเลือดดำ เช่น thiopental midazolam, ketamine และ propofol ยาชาเฉพาะที่ เช่น lidocaine และ bupivacaine <u>ยาด้านพยาธิ</u> - วงจรชีวิตของพยาธิและโรคที่เกิดจาก พยาธิตัวตืด,พยาธิใบไม้ พยาธิตัวกลม - เภสัชวิทยาของยาด้านพยาธิ <u>ยาด้านโปรโตซัวและมาลาเรีย</u> - โรคที่เกิดจากโปรโตซัว - เภสัชวิทยาของยาด้านโปรโตซัว - วงจรชีวิตของเชื้อมาลาเรีย - เภสัชวิทยาของยาด้านเชื้อมาลาเรีย	บรรยาย 1 ชั่วโมง บรรยาย 2 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	ดร.นิรชรา เตชไพศาล เจริญกิจ ดร.นิรชรา เตชไพศาล เจริญกิจ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	<u>ยาในระบบหัวใจและหลอดเลือด</u> - บทนำ โรคหัวใจและหลอดเลือดต่างๆ (โรคความดันสูง โรคหัวใจเต้นผิดจังหวะ ภาวะปวดเค้นอกโรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด และภาวะหัวใจล้มเหลว) สาเหตุ และยาที่ใช้รักษา - Step care ในการรักษาผู้ป่วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด - เกสซ์วิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ข้อบ่งใช้ อาการไม่พึงประสงค์ที่สำคัญ ข้อควรระวังและข้อห้ามใช้ และการเลือกใช้ยา ในโรคระบบหัวใจและหลอดเลือดต่างๆ <u>ยาลดระดับไขมัน</u> - ชนิดและองค์ประกอบของไลโปโปรตีน - การสร้างไลโปโปรตีน - การเกิดโรคจากความผิดปกติของไลโปโปรตีน - เกสซ์วิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ข้อบ่งใช้ อาการไม่พึงประสงค์ที่สำคัญ ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้ การเลือกใช้ยารักษา ความผิดปกติของไลโปโปรตีนและไขมัน	บรรยาย 1.5 ชั่วโมง บรรยาย 1.5 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล
9	<u>ยาด้านเชื้อราและสารฆ่าเชื้อ</u> - โครงสร้างของเชื้อรา - เกสซ์วิทยาของยาด้านเชื้อรากลุ่มต่างๆ ได้แก่ - Systemic antifungal drugs for systemic infection - Systemic antifungal drugs for mucocutaneous infection	บรรยาย 1 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด การ ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	ผศ. ปฐวีณ์กร เกษโกมล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	<u>ยาที่มีผลต่อระบบผิวหนัง</u> - สาเหตุ ระดับความรุนแรง และหลักการ รักษาทั่วไปของโรคผิวหนัง (สิว ฝ้า โรค สะเก็ดเงินและผิวหนังอักเสบ) - เกล็ดขี้ไต้ กลไกการออกฤทธิ์ ข้อบ่ง ใช้ อาการไม่พึงประสงค์ที่สำคัญ ข้อควร ระวัง ข้อห้ามใช้ การเลือกใช้ยารักษาโรค ผิวหนัง	บรรยาย 1 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	ผศ. ปฐวีณ์กร เกษโกมล
	<u>Immunosuppressive drugs</u> เกล็ดขี้ไต้ กลไกการออกฤทธิ์ ข้อบ่ง ใช้ อาการไม่พึงประสงค์ที่สำคัญ ข้อ ควรระวัง ข้อห้ามใช้ การเลือกใช้ยากด ภูมิคุ้มกันร่างกาย (calcineurin inhibitors, antiproliferative agents, mTor inhibitors, antibody based immunosuppressants)	บรรยาย 2 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล
	<u>Anticancer</u> - ลักษณะของเซลล์มะเร็ง - วัฏจักรชีวิตของเซลล์ - เกล็ดขี้ไต้ กลไกการออกฤทธิ์ ข้อบ่ง ใช้ อาการไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวัง ข้อ ห้ามใช้ การเลือกใช้ยารักษามะเร็ง (Alkylating agents, Antimetabolites, Antibiotics, Plant-derived products, Hormones and antagonists, Miscellaneous)			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	<u>ยาด้านโรคติดเชื้อแบคทีเรีย</u> - แหล่งที่มา หลักการทั่วไปในการใช้ยา รักษาโรคติดเชื้อแบคทีเรีย - เกสซ์วิทยาของยาด้านเชื้อแบคทีเรียกลุ่ม ที่ใช้บ่อย : Penicillin, cephalosporins, erythromycins, sulfonamides, fluoroquinolones, aminoglycosides, ฯลฯ	บรรยาย 2 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญจานนท์
	<u>ยาด้านไวรัส</u> - วงจรชีวิตของไวรัส - โรคที่เกิดจากไวรัส เกสซ์วิทยาของยาด้านไวรัส (Herpes Simplex Virus (HSV) , Varicella Zoster Virus (VZV) infections, Cytomegalovirus (CMV), infections : Antiheptitis agents, Antiinfluenza agents, Antiretroviral agents)	บรรยาย 1 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	ผศ.ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง
12	<u>ยาในระบบทางเดินอาหาร</u> - พยาธิวิทยาของโรคในระบบทางเดิน อาหาร - กลไกการออกฤทธิ์ ข้อบ่งใช้ ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้ ผลข้างเคียงและความเป็นพิษ ของยาที่ใช้ใน โรคแผลในทางเดินอาหาร (Peptic ulcer), ท้องอืด(Flatulent) ท้องเสีย (Diarrhea), ท้องผูก (Constipation), อาเจียน (Vomiting) - หลักการใช้และดูแลผู้ที่ได้รับยารักษาโรค	บรรยาย 1.5 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญจานนท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ในระบบทางเดินอาหาร <u>Autacoids และยาต้านไมเกรน</u> - ความหมาย ที่ใช้ในการรักษาของยาในกลุ่ม Autacoids Antihistamine, Prostaglandins, nitric oxides, serotonin <u>ยาต้าน Histamines</u> - บทบาทของ histamineในร่างกาย ชนิด กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยา ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ และอาการอันไม่พึงประสงค์ของยาต้าน histamine รุ่นต่างๆ	บรรยาย 1.5 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	รศ.ดร.ทัศนีย์ ปัญจานนท์
13	<u>Hypothalamic and Pituitary Hormones</u> - เกล็ดชีววิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ที่ใช้ทางคลินิก อาการไม่พึงประสงค์ที่สำคัญ ข้อควรระวังและข้อห้ามใช้ของยาในระบบฮอร์โมนจาก hypothalamus & pituitary <u>ยาลดระดับน้ำตาลในเลือด</u> - ประเภทของโรคเบาหวาน (Type I & type II DM) - ฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด - หลักเกณฑ์วินิจฉัยโรคเบาหวาน - เกล็ดชีววิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ข้อบ่งใช้ อาการไม่พึงประสงค์ที่สำคัญ ข้อควร	บรรยาย 1 ชั่วโมง บรรยาย 1 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วย ตนเองและ รายงานกลุ่ม	ผศ.ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง ผศ.ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ระวัง ข้อห้ามใช้ การเลือกใช้ยาลดระดับน้ำตาลในเลือด (อินซูลิน, Sulfonylureas, Meglitinides, Biguanides, Thiazolidinediones, Alpha-glucosidase inhibitors) <u>ยาอัยรอยด์และยาต้านอัยรอยด์</u> - การสร้างและควบคุมการหลั่งฮอรโมน - หน้าที่และการทำงานของฮอรโมน - ความผิดปกติที่เกิดขึ้นกับต่อมอัยรอยด์ (ต่อมอัยรอยด์ทำงานมากหรือน้อยผิดปกติ) - เกสซ์วิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ข้อบ่งใช้ อาการไม่พึงประสงค์ที่สำคัญ ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้ การเลือกใช้ยารักษา ความผิดปกติที่เกิดขึ้นกับต่อมอัยรอยด์	บรรยาย 1 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วยตนเองและรายงานกลุ่ม	ผศ.ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง
14	<u>Sex Steroids and Contraceptives</u> - เกสซ์วิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ที่ใช้ทางคลินิก อาการไม่พึงประสงค์ที่สำคัญ ข้อควรระวังและข้อห้ามใช้ของยากลุ่ม Sex steroids: androgen, estrogen, progesterone, กลุ่มฮอรโมนคุมกำเนิด และ กลุ่ม inhibitors/ antagonists of estrogen androgen progesterone) <u>Drugs Affecting Bone Mineral Homeostasis</u> - อวัยวะ ฮอรโมน/สารที่เกี่ยวข้องกับสมดุลแคลเซียม - สาร/ยารักษาภาวะกระดูกโปร่งบาง	บรรยาย 1 ชั่วโมง บรรยาย 1 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วยตนเองและรายงานกลุ่ม บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วยตนเองและรายงานกลุ่ม	ดร.วันทิกา เครือน้ำคำ ดร.วันทิกา เครือน้ำคำ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- เกสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ที่ใช้ทางคลินิก อาการไม่พึงประสงค์ที่สำคัญ ข้อควรระวังและข้อห้ามใช้ของยาที่ยับยั้งการสลายกระดูกและยาที่มีฤทธิ์กระตุ้นการสร้างกระดูก สาร/ยาที่ใช้รักษาภาวะแคลเซียมในเลือดสูงหรือต่ำกว่าปกติ Corticosteroids and Antagonists - การสังเคราะห์ โครงสร้าง และหน้าที่ของ steroids เภสัชวิทยา เภสัชจลศาสตร์ เกสัชพลศาสตร์ ข้อบ่งใช้ ผลข้างเคียง และอาการไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้และการเลือกใช้ยา Steroids และ Steroids antagonists	บรรยาย 1 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วยตนเองและ รายงานกลุ่ม	ผศ.ดร.เชิดศักดิ์ บุญยง
15	<u>สารพิษและยาต้านสารพิษ</u> - อันตรายจากสารพิษที่พบบ่อยในประเทศไทย : โลหะหนัก แก๊สพิษ สารพิษในอาหาร สารพิษจากพืชและสัตว์ สารพิษจากแบคทีเรีย และเชื้อรา สารรังสี - หลักการรักษาผู้ที่ได้รับสารพิษ สารต้านพิษจำเพาะที่ใช้บ่อยและ กลไกการออกฤทธิ์ <u>วิตามิน</u> - หน้าที่ อาการขาด และการเกิดพิษของวิตามินต่างๆ ได้แก่ วิตามินที่ละลายในน้ำ และไขมัน - การใช้วิตามินต่างๆในทางคลินิก การเกิดปฏิกิริยากันระหว่างวิตามินกับยา	บรรยาย 3 ชั่วโมง	บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ค้นคว้าด้วยตนเองและ รายงานกลุ่ม	ดร.ปริยพันธ์ ผูกพันธ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 3.3, 4.1	สอบทฤษฎี ครั้งที่ 1 (นอกตาราง)	5	23.33 %
	ครั้งที่ 2 (นอกตาราง)	10	23.33 %
	ครั้งที่ 3 (ปลายภาค)	15	23.34 %
1.1,1.4, 2.1, 3.3, 4.1,5.1,5.4	ค้นคว้าและ การนำเสนองาน	ตลอดภาคการศึกษา	7%
	การทำงานกลุ่ม คะแนนเข้าห้องเรียน		3%
2.1,3.3, 4.1, 5.1, 5.4	แบบฝึกหัดหลังเรียน (socrative)	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารการสอนของคณาจารย์ในหมวดวิชาเภสัชวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิตทุกท่าน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. BASIC & CLINICAL PHARMACOLOGY. Katzung B.G. International edition 2012.
2. PHARMACOLOGY. Rang H.P. et al. 4th Edition 2009.
3. GOODMAN & GILMAN'S-THE PHARMACOLOGICAL BASIS OF THERAPEUTICS. Hartman J.G. and Limbird L.L. 10th Edition. 2001.
4. LIPPINCOTT'S ILLUSTRATED REVIEWS : PHARMACOLOGY. Mycek M.J. et al.

2nd Edition 2010.

5. ตำราเภสัชวิทยา. คณาจารย์ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 2550.
6. ตำราเภสัชวิทยา. คณาจารย์ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ 8, 2552.
7. เอกสารการสอนของคณาจารย์ในหมวดวิชาเภสัชวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิตทุกท่าน
8. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในเอกสารการสอน

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่ประเมินโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- จากการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินการสอนอาจารย์โดยนักศึกษา
- จากการทำแบบฝึกหัด
- จากคะแนนสอบของนักศึกษา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการณ์จากการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- จากคะแนนประเมินและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา
- จากผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ถ้ามีการปรับปรุงการสอน สามารถทำได้โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน และการออกข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ลงชื่อ : ผศ.ปฐวีณ์กร เกษโกมล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ 19 สิงหาคม 2568