



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ...คณะวิทยาศาสตร์... ภาควิชา ..วิทยาศาสตร์การแพทย์.....

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PAT 203	ชื่อวิชาพยาธิวิทยาพื้นฐาน	3	3(3-0-6)
	(Basic pathology)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	ANA100 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	02		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.รัชนก ขำศิริ	☒	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.บุษบา พิพิธพร รศ.ดร.วนิดา พงศ์สถาพร ดร.เรวดี วิเศษพานิชกิจ ผศ.ดร.รัชนก ขำศิริ อ.ศุภฤทธิ ภัคดีไทย อ.สุทธิพร นามนาค	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ	
สถานที่สอน	ห้อง 6-307B	☒	ในที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	7 สิงหาคม 2568	☐	นอกที่ตั้ง

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักการพื้นฐานทั่วไปของการเกิดโรค ซึ่งครอบคลุมถึงสาเหตุ กลไก การเกิดความผิดปกติ และการเปลี่ยนแปลงรูปร่างหรือโครงสร้างหน้าที่ของอวัยวะนั้นๆ
- 2) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพยาธิชีววิทยาซึ่งจะช่วยให้มีความเข้าใจในการเกิด ความผิดปกติต่างๆของร่างกาย และเป็นพื้นฐานในการทำวิจัยได้
- 3) เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสาเหตุของพยาธิสภาพของโรคต่างๆ ตลอดจนเป็นพื้นฐานสำหรับงานวิจัย ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในวิชาชีพต่อไป

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการพื้นฐานทั่วไปของการเกิดโรค ซึ่งครอบคลุมถึงสาเหตุ กลไกการเกิด ความผิดปกติ และการเปลี่ยนแปลงรูปร่างหรือโครงสร้างหน้าที่ของอวัยวะนั้นๆ โดยการศึกษาตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงหรือการตอบสนองของเซลล์และเนื้อเยื่อแต่ละชนิดต่ออันตรายต่างๆ พยาธิสภาพของโรคที่เกิดจากภูมิคุ้มกันของร่างกาย พยาธิสภาพของโรคติดเชื้อ โรคทางพันธุกรรม เนื้องอก ภาวะทุพโภชนาการ อันตรายที่เกิดจากสารพิษ สารเคมีและตัวกระทำทางฟิสิกส์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail: ratchanok.k@rsu.ac.th

☐ Facebook:.....

☒ Line:.... PAT203 inter.....

☒ อื่น ระบุ..Classroom วิชา PAT203 inter

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีวินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ● สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	● พฤติกรรมการเข้าห้องเรียน ความตรงต่อเวลาโดยดูจากใบลงชื่อเข้าชั้นเรียน ● การส่งงานในขอบเขตเวลาที่กำหนดไว้

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาชีพที่ศึกษา	● บรรยาย ชักถามในห้อง ● มีแบบทดสอบภายหลังการสอน ทุกครั้งหลังบทเรียน ● การนำเสนอหัวข้อที่น่าสนใจ	● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● การประเมินผลงานที่นำเสนอในชั้นเรียน หลังจากนำเสนอ ด้วยแบบทดสอบ online

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ	● มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน พร้อมทั้งร่วมอภิปรายภายในชั้นเรียน ● วิเคราะห์หัวข้อที่น่าสนใจ	● แบบฝึกหัด สอบกลางภาค สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ร่วมงานในองค์กรและกับ บุคคลทั่วไป	● มอบหมายงานให้นักศึกษาทั้งใน รูปแบบงานเดี่ยวและทำร่วมกันเป็น กลุ่ม โดยให้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ กันเอง เช่น ประธาน เลขานุการ ผู้นำเสนอ ● นำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้น โดย ไม่จำกัดรูปแบบในการนำเสนอ	● ประเมินตนเอง และเพื่อนด้วยแบบ ประเมินที่กำหนด ● รูปแบบและ เนื้อหาการนำเสนอ ผลงานในชั้น พฤติกรรม การทำงานเป็นทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่ จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อ การทำงานที่เกี่ยวข้องกับ คอมพิวเตอร์	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองจากแหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือผ่านทาง Websites ต่างๆ ● มอบหมายงานให้นักศึกษาไป ค้นคว้าเพิ่มเติม ฝึกคิดวิเคราะห์ และ สามารถสรุปใจความสำคัญได้ ● นำเสนองานโดยอาศัยรูปแบบ หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม	● รูปแบบการ จัดทำรายงาน และการ นำเสนอโดยอาศัยรูปแบบ หรือเทคโนโลยีที่ เหมาะสม ● การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายและวิธีการ อภิปราย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Cell injury, Cell death and Adaptation	บรรยาย การซักถาม แบบทดสอบหลังการเรียน	3.5	ดร.รัชก ขำศิริ
2	Introduction to Pathology Terminology	บรรยาย การซักถาม แบบทดสอบหลังการเรียน	1.5	ผศ.ดร.บุษบา พิพิธพร
3	Immunopathology	บรรยาย การซักถาม แบบทดสอบหลังการเรียน	3.5	รศ.ดร.วนิดา พงศ์สถาพร
4	Inflammation and repair	บรรยาย การซักถาม แบบทดสอบหลังการเรียน	3	อ.สุทธิพร นามนาค
5	Disturbance of body fluid and circulation	บรรยาย การซักถาม แบบทดสอบหลังการเรียน	3	อ.สุทธิพร นามนาค
6	Neoplasia	บรรยาย การซักถาม แบบทดสอบหลังการเรียน	4	ผศ.ดร.บุษบา พิพิธพร
7	Environmental Pathology	บรรยาย การซักถาม แบบทดสอบหลังการเรียน	4	ดร.รัชก ขำศิริ
8		Term break		
9	Examination I (term break)			Staff
9	วันหยุด วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9			
10	Genetic disorders	บรรยาย การซักถาม แบบทดสอบหลังการเรียน	3.5	ผศ.ดร.บุษบา พิพิธพร
11	Metabolic disorders	บรรยาย การซักถาม แบบทดสอบหลังการเรียน	3	ดร.เรวดี วิเศษพานิชกิจ
12	Nutrition disorders	บรรยาย การซักถาม แบบทดสอบหลังการเรียน	3	อ.ศุภฤทธิ์ ภัคดีไทย
13	Infectious diseases	บรรยาย การซักถาม แบบทดสอบหลังการเรียน	3.5	อ.สุทธิพร นามนาค
13	Examination 2			Staff
14	Diseases of infancy and childhood	บรรยาย การซักถาม แบบทดสอบหลังการเรียน	3.5	ผศ.ดร.บุษบา พิพิธพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
15	Seminar I	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	3	Staff
16	Seminar	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	3	Staff
18	SDL		3	
18	Examination III			Staff
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1-1.2, 1.4	สอบครั้งที่ 1	7	25.07%
2.1, 2.3-2.4	สอบครั้งที่ 2	11	30.51%
3.1-3.5	สอบครั้งที่ 3	17	29.42%
1.1-1.4, 2.3-2.5, 3.1-3.5, 4.1,4.2,4.4 5.2- 5.4	การนำเสนอหัวข้อโรคที่น่าสนใจและมีการ อภิปรายซักถาม พร้อมทั้งทำแบบทดสอบ หลังการนำเสนอ	14	5%
2.1, 2.3 3.1-3.3	สอบย่อยภายหลังการเรียนในแต่ละหัวข้อ (Post-test)	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอน

2.1 Robbins & Kumar Basic Pathology, 11th Edition. Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster and Andrea T Deyrup. Elsevier; 2023

2.2 Rubin E, Faber JL, editors: Rubin's Pathology: Clinicopathologic Foundations of Medicine, 6rd edition. New-York: Lippincott Williams&Wilkins Publisher; 2011.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3.1 เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลการสอน

3.2 เอกสารคำสอนและเอกสารประกอบการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน

3.3 Google classroom รายวิชา PAT203 inter

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บางหัวข้อจะมี VDO บันทึกการสอนในวันที่สอน หรืออาจมีการให้ VDO บันทึกการสอนที่เคยบันทึกไว้ก่อนหน้านี้

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่ประเมินโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- จากการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน
- แบบประเมินการสอนอาจารย์โดยนักศึกษา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ถ้ามีการปรับปรุงการสอน สามารถทำได้โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน
- จัดทำโครงการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบและผลสอบของภาควิชา
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☒ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน นำข้อสอบมาทำการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อเลือกเก็บข้อสอบที่ดีไว้เป็นคลังข้อสอบ
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองที่แตกต่างในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่ได้จากการเรียนรู้ในรายวิชานี้ รวมถึงการประยุกต์นำเอาแนวคิดจากผลงานวิจัยของอาจารย์มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน