



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ วิทยาศาสตร์

ภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MIC 315	หลักสูตรวิชามิคุ้มกัน	1 (1-0-2)
	(Principles of Immunology)	
วิชาบังคับร่วม	MIC316 จุลชีววิทยาทางการแพทย์ MIC317 ปรสิตวิทยาทางการแพทย์	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รตท. หญิง อัจฉรวรรณ ทองมี นางสาวนันท์นิตย์ หงษ์ศรีจินดา	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	นางสาวนันท์นิตย์ หงษ์ศรีจินดา	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
อาจารย์ผู้สอน	นางสาวสันทิสรีย์ เมืองมาลัย	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 กรกฎาคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ตระหนักใน คุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่าง บรรยาย โดย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา เน้นความรับผิดชอบ ต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ความถ่อมตนและ ความมีน้ำใจต่อเพื่อน ร่วมงาน และความไม่ ละโมภ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	- สอนแบบบรรยาย ตามด้วยการ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการ ติดต่อสื่อสาร ข่าวสารให้เป็น ที่เข้าใจได้ถูกต้อง	มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	มีความสามารถ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม มอบหมายงาน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางด้านวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.5	พัฒนาสุขภาพ บุคคล ครอบครัวและ ชุมชน	มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม มอบหมายงาน	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 128 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 128 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 128 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	25	19.53
B+	32	25.00
B	12	9.38
C+	10	7.81
C	35	27.34
D+	9	7.03
D	4	3.13
F	1	0.78
I	0	0
IP	0	0
รวม	128	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีคณะกรรมการภาควิชา ร่วมพิจารณาผลคะแนนสอบและตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการตัดเกรด	ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. กำหนดวัตถุประสงค์ชัดเจน	4.65
2. กำหนดเนื้อหาไว้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.61
3. การเรียงลำดับเนื้อหาเหมาะสม	4.51
4. เนื้อหามีประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้	4.61
5. กิจกรรมการเรียนเหมาะสมกับเนื้อหา	4.51
6. จำนวนชั่วโมงสอนเหมาะสมกับเนื้อหา	4.49
7. ประมวลการสอนรายวิชาให้ความชัดเจนเพียงพอ	4.53
8. การวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	4.51
9. ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนวิชานี้เป็นไปตามคาดหวังของผู้เรียน	4.47
10. โดยภาพรวมท่านพึงพอใจกับรายวิชานี้	4.41
สรุปการประเมินความพึงพอใจโดยรวมต่อรายวิชานี้	4.53

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.นันทินต์ หงษ์ศรีจินดา.....

ลงชื่อ ผศ.นันทินต์ หงษ์ศรีจินดา..... วันที่รายงาน 9 กรกฎาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน