



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TCM 460	โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนจีน (Traditional Chinese Medicine Special Project)	จำนวนหน่วยกิต 3(0-9-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
ประเภทของวิชา	☒ วิทยานิพนธ์ ☐ สารนิพนธ์ ☐ การศึกษาอิสระ ☐ โครงการงาน	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ	
วันที่จัดทำ	10 ธันวาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถการค้นคว้าข้อมูล การทบทวนเอกสาร การเก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนองานวิจัย

2) เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ วางแผนการเก็บข้อมูลทางคลินิกและลงมือปฏิบัติงานจริงด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและข้อมูลจากการปฏิบัติทางคลินิก

2. คำอธิบายรายวิชา

การค้นหาคำเท็จจริงของปัญหาทางการแพทย์จีน และหาแนวทางในการแก้ปัญหา ผ่านการสังเกต การวิจัย และการคิดวิเคราะห์ รวมไปถึงการฝึกการทำงานเป็นทีม

Research in Traditional Chinese Medicine problems via observation and analysis according to the research methodology including team working practice

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

มี9.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ E-mail: Natwarin.k@rsu.ac.th/kittiphan.s@rsu.ac.th

■ ห้องทำงานอาจารย์: อาคาร 4/2 ห้อง 701 (นัดหมายล่วงหน้า)

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถใช้องค์ความรู้ที่เรียนมา มาสร้างหัวข้อปัญญานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนจีนได้
- 2) สามารถทำการวิจัย หรือทดลอง หรือวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อปัญญานิพนธ์ได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	- มอบหมายงานวิจัยให้ทำตามกำหนดระยะเวลา	- ประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการรายงานความก้าวหน้าปัญญานิพนธ์
1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน	- อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำเรื่องจริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ในทุกขั้นตอนการดำเนินการจัดทำปัญญานิพนธ์ รวมถึงวิธีการจัดการปัญหาต่างๆที่อาจเกิดขึ้นในขณะปฏิบัติหน้าที่ การวางตัวและปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมทั้งในและนอกสถานที่ปฏิบัติงาน	- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นต่ออาจารย์ที่ปรึกษาปัญญานิพนธ์ - ประเมินจากการตอบคำถามในการนำเสนอปัญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้ง	- มอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นต่ออาจารย์ที่ปรึกษาปัญญานิพนธ์ - ประเมินจากการตอบคำถามในการนำเสนอ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย		ปริญญานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์ -ประเมินจากปริญญานิพนธ์ ของนักศึกษา
2.2	มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ทาง การแพทย์แผนจีน ระบบ สุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ	- มอบหมายให้นักศึกษาคำเนินการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	- ประเมินจากการแสดง ความคิดเห็นต่ออาจารย์ที่ ปรึกษาปริญญานิพนธ์ -ประเมินจากปริญญานิพนธ์ ของนักศึกษา
2.3	มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของ กระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	- มอบหมายให้นักศึกษาคำเนินการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	- ประเมินจากอาจารย์ที่ ปรึกษาในการรายงาน ความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์ -ประเมินจากปริญญานิพนธ์ ของนักศึกษา
2.4	มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของ กระบวนการแสวงหา ความรู้การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและ การจัดการองค์กร	- มอบหมายให้นักศึกษาคำเนินการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	- ประเมินจากอาจารย์ที่ ปรึกษาในการรายงาน ความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์ -ประเมินจากปริญญานิพนธ์ ของนักศึกษา -ประเมินจากการตอบ คำถามในการนำเสนอ ปริญญานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพและ สิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความ สามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ การแพทย์แผนจีน การสอน การแสวงหาความรู้ที่มี ประสิทธิภาพ และการเป็น ผู้นำที่เข้มแข็ง	- มอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	- ประเมินจากการปรึกษา และนำเสนองานวิจัยต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละ ครั้ง - ประเมินจากการตอบ คำถามในการนำเสนอ ปริญญานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์
3.2	สามารถสืบค้นและ วิเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- - มอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	- ประเมินจากอาจารย์ที่ ปรึกษาในการรายงาน ความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์ - ประเมินจากปริญญานิพนธ์ ของนักศึกษา - ประเมินจากการตอบ คำถามในการนำเสนอ ปริญญานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์
3.3	สามารถนำข้อมูลและ หลักฐานไปใช้ในการ อ้างอิง และแก้ปัญห อย่างมีวิจารณญาณ	- มอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	- ประเมินจากการปรึกษา และนำเสนองานวิจัยต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละ ครั้ง - ประเมินจากปริญญานิพนธ์ ของนักศึกษา - ประเมินจากการตอบ คำถามในการนำเสนอ ปริญญานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบ โดยใช้องค์	- มอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	- ประเมินจากการปรึกษา และนำเสนองานวิจัยต่อ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ความรู้ทางวิชาชีพ และที่ เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ใช้ ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ ปลอดภัยและมีคุณภาพ ใน การให้บริการการแพทย์ แผนจีน		อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละ ครั้ง -ประเมินจากการตอบ คำถามในการนำเสนอ ปริญญานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์
3.5	สามารถใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม ในการแก้ไขปัญหา	- มอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	- ประเมินจากการปรึกษา และนำเสนองานวิจัยต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละ ครั้ง - ประเมินจากปริญญานิพนธ์ ของนักศึกษา - ประเมินจากการตอบ คำถามในการนำเสนอ ปริญญานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการ ปรับตัวเชิงวิชาชีพและมี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	- มอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	-สังเกตพฤติกรรมการส่ง งานและงานที่ได้รับ มอบหมาย
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมใน บทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการแพทย์แผนจีน ทีม สุขภาพ และทีมในชุมชน ของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับ และ	- มอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	-สังเกตพฤติกรรมการส่ง งานและงานที่ได้รับ มอบหมาย

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน		
4.3	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	- มอบหมายให้นักศึกษาคำเนินการวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	- สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย
4.4	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	- มอบหมายให้นักศึกษาคำเนินการวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	- สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการรายงานความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์ - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นต่ออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถประยุกต์ใช้ตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติในการแพทย์แผนจีนอย่างเหมาะสม	- มอบหมายให้นักศึกษาคำเนินการวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	- ประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการรายงานความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์ - ประเมินจากปริญญานิพนธ์ของนักศึกษา - ประเมินจากการตอบคำถามในการนำเสนอปริญญานิพนธ์ฉบับ

			สมบูรณ์
5.2	สามารถแปลงข้อมูลให้เป็น ข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้ง สามารถอ่านวิเคราะห์และ ถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	- มอบหมายให้นักศึกษาคำเนินการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	- ประเมินจากปริญญานิพนธ์ของนักศึกษา - ประเมินจากการนำเสนอ ปริญญานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการ พูด การฟัง การอ่าน การ เขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่าง เข้าใจ	- มอบหมายให้นักศึกษาคำเนินการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	- ประเมินจากงานที่ มอบหมาย - ประเมินจากการ นำเสนองานวิจัยต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละ ครั้ง - ประเมินจากการนำเสนอ ปริญญานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์

6. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของวิชา (ตามระบุไว้ในหมวดที่ 2 ข้อ 5 ของมคอ. 2)

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในกระบวนการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย ทั้งเชิง ปริมาณและ คุณภาพในหัวข้อการวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผน จีน มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ การ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร IT และสามารถใช้ ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา	- เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรึกษา เกี่ยวกับหัวข้อรวมทั้งแนวทางการศึกษา ค้นคว้า - อาจารย์ที่ปรึกษาดูตามให้คำปรึกษา ระหว่างกระบวนการศึกษาเป็นระยะ - นักศึกษารายงานผลความคืบหน้าต่อ อาจารย์ที่ปรึกษา และปรับปรุงตาม คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	- ประเมินจากอาจารย์ที่ ปรึกษาในการรายงาน ความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์ - ประเมินจากปริญญานิพนธ์ของนักศึกษา - ประเมินจากการนำเสนอ และตอบคำถามในการ สอบรายงาน ปริญญานิพนธ์

	ควบคุมดูแลงานวิจัยนั้น สามารถทำการวิจัยเพื่อใช้ ในการ แก้ปัญหาด้านสุขภาพและ สามารถเป็นผลงานวิจัยเพื่อ การสอนได้ รวมถึงการฝึก การทำงานเป็นทีมด้วย		
--	--	--	--

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการติดตามความคืบหน้าในภาคการศึกษา

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะ อยู่ในขั้นตอนของกิจกรรม	ระยะเวลา
การเสนอชื่อหัวข้อและแนวคิดการวิจัยเป็นเบื้องต้น	6	15 มกราคม 2568
รายงานผลความคืบหน้าปริญญานิพนธ์ครั้งที่ 1	6	3 กุมภาพันธ์ 2568
รายงานผลความคืบหน้าปริญญานิพนธ์ครั้งที่ 2	6	3 มีนาคม 2568
รายงานผลความคืบหน้าปริญญานิพนธ์ครั้งที่ 3	6	7 เมษายน 2568
การส่งต้นฉบับรายงาน	6	8 พฤษภาคม 2568
การสอบรายงานปริญญานิพนธ์	6	10 พฤษภาคม 2568
การส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	6	16 พฤษภาคม 2568

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	วันที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	การเสนอชื่อหัวข้อและแนวคิดการวิจัยเบื้องต้น ความก้าวหน้าของปริญญานิพนธ์ ประเมินโดย อาจารย์ที่ปรึกษา	7 เมษายน 2568	10%
1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	การสอบรายงานผลการวิจัย	10 พฤษภาคม 2568	30%
1.4, 5.1, 5.2, 5.3	รูปเล่มปริญญานิพนธ์ประเมินโดยคณะกรรมการ	16 พฤษภาคม 2568	60%

3. แผนการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในความ รับผิดชอบ ก่อนหน้านี้	จำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบ ในภาคการศึกษานี้
ผศ.ศ.คลินิก.พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล และพจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์	-	2
พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ และ พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล	-	2
พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม	-	1
พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล	-	1

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราหลักและเอกสาร

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย เช่น PubMed, Science Direct, Google Scholar, CNKI

ฯลฯ

- ฐานข้อมูลปริญาณิพนธ์ หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ(ถ้ามี)

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย เช่น PubMed, Science Direct, Google Scholar, CNKI

ฯลฯ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

- การเพิ่มอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านสถิติ เป็นกรรมการที่ปรึกษา
- การจัดตั้งสนับสนุนให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม ได้แก่ โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเฉพาะทาง
- การขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้วิธีการสอบปากเปล่าโดยให้นำเสนอผลการวิจัย/ผลการศึกษา โดยเชิญที่ผู้สนใจภายนอกเข้าร่วมฟังและซักถามปัญหา

- คุณภาพผลงานวิจัยของนักศึกษา โดยพิจารณาจากการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ภาพผลงานทางวิชาการในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป