



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

OMD 419	ระเบียบวิธีวิจัย	2	(2-0-4)
	(Research Methodology)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1.พจ. กิตติพันธุ์ ศรีเทพ	อาจารย์ประจำ	
	2. ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	พจ. กิตติพันธุ์ ศรีเทพ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	10 ธันวาคม 256		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) มีความเข้าใจถึงระเบียบวิธีวิจัย และขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยเพื่อแสวงหาคำตอบจากงานวิจัย
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการวิจัย ทำความเข้าใจ และประเมินงานวิจัยได้
- 3) สามารถตั้งสมมติฐาน และกำหนดวิธีวิจัยได้
- 4) สามารถเขียนโครงร่างงานวิจัยได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ระเบียบวิธีวิจัย ตั้งแต่การทบทวนวรรณกรรม การตั้งประเด็นปัญหา การตั้งสมมติฐานทางวิทยาศาสตร์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล สรุปผล วิธีการจัดทำรายงาน การอ้างอิง การเขียนบทคัดย่อ และการนำเสนอผลงานวิจัย

Research methodology including: Literature reviews, problem determination, hypothesis setting, data collection, data processing using statistical software packages, conclusion, reporting including citation, references, abstract writing, and presentation

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- Google Classroom:BCM410/OMD419 2/67
- Line :BCM410/OMD419 2/67
- อาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างงานวิจัยตามนัดหมาย

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถอธิบายระเบียบวิธีวิจัย และขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยได้
- 2) สามารถเขียนโครงร่างงานวิจัยได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. _ 1.4 1.6	- เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง - ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบการแพทย์แผนจีน	- สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่จัดทำโครงงานวิจัยโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อ งาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตน ความไม่ โลโมบและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา - สังเกตจากการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาตลอดภาคการศึกษา - สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบและความเอื้อเพื่อการทำงานเป็นกลุ่ม

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 2.2	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหำของการออกแบบโครงงานวิจัย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินจากการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ - ประเมินจากการเขียน โครงร่างงานวิจัย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	และระบบสุขภาพ มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของกระบวนการ แสวงหาความรู้ การจัดการ ความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหาร และการ จัดการองค์กร		

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพและ จุดอ่อนของตนเองเพื่อพัฒนา ตนเองให้มีความสามารถเพิ่ม มากขึ้น และสามารถนำไปสู่ การปฏิบัติการแพทย์แผนจีน การสอน การแสวงหาความรู้ที่ มีประสิทธิภาพ และการเป็น ผู้นำที่เข้มแข็ง	สอนโดยวิธีการอภิปรายภายในชั้นเรียน และร่วมกันวิเคราะห์งานที่ได้รับ มอบหมาย	- ประเมินจากการสอบปลายภาคด้วย ข้อสอบ - ประเมินจากการเขียนโครงร่าง งานวิจัย
3.2	สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย	สอนวิธีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงวิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูล	- ประเมินจากการสอบปลายภาคด้วย ข้อสอบ - ประเมินจากการเขียนโครงร่าง งานวิจัย
3.3 3.4 3.5	สามารถนำข้อมูลและหลักฐาน ไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไข ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทาง วิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย	สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามา และ ตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบ โครงร่างงานวิจัย	- ประเมินจากการสอบปลายภาคด้วย ข้อสอบ - ประเมินจากการเขียนโครงร่าง งานวิจัย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	และมีคุณภาพในการให้บริการ การแพทย์แผนจีน สามารถใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และ นวัตกรรมที่เหมาะสมในการ แก้ไขปัญหา		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการปรับตัว เชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุน ให้มีการปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงาน โครงงานวิจัย	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออก ในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของ นักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่ มอบหมาย
4.2	สามารถทำงานเป็น ทีม ใน บทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ใน ทีม การแพทย์แผนจีน ทีม สุขภาพ และทีมในชุมชนของ ระบบบริการสาธารณสุขทุก ระดับ และในบริบทหรือ สถานการณ์ที่แตกต่างกัน	จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์งาน ที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า	- รายงานการศึกษาของกลุ่มเป็นการ รวบยอดความรู้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถประยุกต์ใช้หลัก ตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการแพทย์แผนจีนอย่าง เหมาะสม	บรรยาย และแนะนำการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือ การแสดงผลตีพิมพ์ประยุกต์	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากคุณภาพของโครงงาน งานวิจัย
5.2	สามารถแปลงข้อมูลให้เป็น ข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้ง	- บรรยายและฝึกทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตจากแหล่งข้อมูลที่	ประเมินจากงานที่มอบหมายและการ นำเสนอผลงาน

	สามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	น่าเชื่อถือ - บรรยายและฝึกฝนทักษะการสืบค้นข้อมูลในการทบทวนวรรณกรรม - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน E-Learning และการจัดทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ประเมินจากงานที่มอบหมายและการนำเสนอผลงาน
5.4 5.5	สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำ	ประเมินจากงานที่มอบหมายและการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1	บทนำการทำวิจัยทางการแพทย์แผน จีน และประเภทของงานวิจัย	บรรยาย ยกตัวอย่างงานวิจัย และมอบหมายให้นักศึกษาอ่าน งานวิจัยที่ตีพิมพ์และชี้ให้เห็น เหตุผลที่ต้องทำวิจัย	2	พจ. กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
2	การเลือกหัวข้อโครงงานวิจัย	อาจารย์นำเสนอหัวข้อที่ เชี่ยวชาญให้นักศึกษาเลือก และถกแถลงรายละเอียดใน โครงงานวิจัย	2	พจ. กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
3	รูปแบบและขั้นตอนการทำวิจัยทาง คลินิกตามหลักการสากล และ จริยธรรมในการวิจัย	บรรยายพร้อมศึกษางานวิจัยที่ ตีพิมพ์ โดยใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	2	พจ. กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
4	การศึกษาตัวอย่างงานวิจัยทางคลินิก	ศึกษาจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์ พร้อมวิเคราะห์และวิจารณ์	2	พจ. กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
5	การศึกษาตัวอย่างงานวิจัยด้านการ วิเคราะห์ห่อถัก และวิธีการค้นคว้า งานวิจัยในระบบฐานข้อมูล	ศึกษาจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์ พร้อมวิเคราะห์และวิจารณ์ ฝึก ค้นคว้างานวิจัยในระบบ ฐานข้อมูล	2	พจ. กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
6	การทบทวนวรรณกรรม และการ เขียนโครงงานวิจัย (1)	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง และ มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครง ร่างของตน	2	พจ. กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
7	การทบทวนวรรณกรรม และการ เขียนโครงงานวิจัย (2)	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง และ มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครง ร่างของตน	2	พจ. กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
8-15	การจัดทำโครงงานวิจัยสำหรับ ปริญญานิพนธ์	นักศึกษาค้นคว้าวรรณกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ จัดทำ โครงงานวิจัย ภายใต้การ	นอก เวลา เรียนใน	พจ. กิตติพันธุ์ ศรีเทพ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
		แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	ตาราง	
12	การประเมินความก้าวหน้าของโครง งานวิจัย	นักศึกษานำเสนอโครงร่าง งานวิจัย โดยมีคณาจารย์ให้ คำแนะนำ	4	พจ. กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
13-14	สถิติเบื้องต้นในการทำวิจัยสำหรับ การแพทย์แผนจีน	บรรยายพร้อมตัวอย่างงานวิจัย	6	พจ. กิตติพันธุ์ ศรีเทพ ญะญู
16	การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย	นักศึกษานำเสนอโครงร่าง งานวิจัย และปรับแก้ตาม ข้อเสนอแนะของคณะ กรรมการฯ	6	พจ. กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
17	สอบปลายภาค 2//2567			
รวม			30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	การสอบกลางภาค	8	5%
2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	การสอบปลายภาค	17	15%
2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	การจัดทำและการนำเสนอโครงงานวิจัย	12-15	45%
1.3, 1.4, 1.6, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	การทำแบบฝึกหัดและมีส่วนร่วมในการถกแถลงงานที่มอบหมายในห้องเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	30%
1.3, 1.4, 1.6	การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การมีระเบียบวินัย และการแต่งกาย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
รวม			100%

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	80.00 - 100.00 A	75.00 - 79.99 B+	70.00 - 74.99 B	65.00 - 69.99 C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	60.00 - 64.99 C	55.00 - 59.99 D+	50.00 - 54.99 D	< 50.00 F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 Bairagi, V and Munot, M. (eds.) 2019. *Research Methodology: A Practical and Scientific Approach*. 2nd ed. New York: Taylor & Francis Group.
- 1.2 Gerstman, B.B. 2015. *Basic Biostatistics: Statistics for Public Health Practice*. 2nd ed. Burlington: Jonh & Bartlett Learning.
- 1.3 รัตนา ทรัพย์น้ำเรือ. 2559. *ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข (Research Methodology in Public Health)*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- 1.4 พรชัย โอเจริญรัตน์ และคณะ. 2560. *ตำราวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ราชวิทยาลัยศัลยแพทย์แห่งประเทศไทย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 www.google scholar.com
- 2.2 www.cnki.net
- 2.3 www.wanfang.com
- 2.4 www.vip.com

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 EuropeanJournalofPharmaceuticalSciences
- 3.2 EuropeanJournalofPharmaceuticsandBiopharmaceutics
- 3.3 DrugDeliveryandTranslationalResearch
- 3.4 Journal of Drug Targeting
- 3.5 JournalofPharmaceuticalandBiomedicalAnalysis
- 3.6 JournalofPharmaceuticalSciences
- 3.7 StatisticsinBiopharmaceuticalResearch
- 3.8 Traditional Chinese Medicine Clinical Research Publications

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบกลางภาค และ/หรือปลายภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ: ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป