



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 410 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการแพทย์แผนจีน 2 (2-0-4)

(Research Methodology for Traditional Chinese Medicine)

วิชาบังคับร่วม BCM 412 ตำรับยาจีน 2 และ

หรือวิชาบังคับ BCM 432 การฝังเข็มและรมยา 2 และ

ก่อน BCM 440 การนวดทุยหนา

ภาคการศึกษา 2/2567

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน☐ วิชาศึกษาทั่วไป☒ วิชาเฉพาะ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 1.พจ. กิตติพันธุ์ ศรีเทพ อาจารย์ประจำ

2.พศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน 1. ดร.ถลันถาติน นาสมนต์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษอาจารย์ที่ปรึกษาโครง 2. ดร.ธันย์ธดา ธัญญะภู ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษร่างงานวิจัยและคณะ 3. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษกรรมการประเมิน 4. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษโครงร่างงานวิจัย 5. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ6.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ7. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ8. พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนานันท์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ9. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ10. พจ. ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ11. พจ. ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

	12.พศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนา วิบูล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	10 ธันวาคม 256		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) มีความเข้าใจถึงระเบียบวิธีวิจัย และขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยเพื่อแสวงหาคำตอบจากงานวิจัย
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการวิจัย ทำความเข้าใจ และประเมินงานวิจัยได้
- 3) สามารถตั้งสมมติฐาน และกำหนดวิธีวิจัยได้
- 4) สามารถเขียนโครงร่างงานวิจัยได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ระเบียบวิธีวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งประเด็นปัญหา การตั้งสมมติฐานทางวิทยาศาสตร์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล สรุปผล วิธีการจัดทำรายงาน การอ้างอิง การเขียนบทคัดย่อและการนำเสนอผลงานวิจัย

Research methodology including; Literature reviews, problem determination, hypothesis setting, data collection, data processing by using statistical software packages, conclusion, reporting including citation, references, abstract writing and presentation

中医研究方法，包括文献综述、开题报告、假设设定、数据收集、统计方法、数据处理、结论总结、引文应用、参考文献和研究结果报告

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ Google Classroom:BCM410/OMD419 2/67

☒ Line :BCM410/OMD419 2/67

☒ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงร่างงานวิจัยตามนัดหมาย

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถอธิบายระเบียบวิธีวิจัย และขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยได้
- 2) สามารถเขียนโครงร่างงานวิจัยได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2 1.4 1.5	สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	- สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่จัดทำโครงงานวิจัยโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อ งาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ต่อ หน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตน ความไม่ ละโมบและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา - สังเกตจากการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา ตลอดภาคการศึกษา - สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบและความเอื้อเฟื้อต่อการทำงานเป็นกลุ่ม
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความรู้ความเข้าใจในหลัก จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีนที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการด้านการแพทย์แผนจีน	สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ในระหว่างที่จัดทำโครงงานวิจัย	-

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4 2.5	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหาร และการจัดการองค์กร มีความรู้ ความเข้าใจใน	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบโครงงานวิจัย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินจากการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ - ประเมินจากการเขียนโครงงานวิจัย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	สาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์แผนจีน และระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์แผนจีน		
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำ และตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบโครงงานวิจัย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินจากการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ - ประเมินจากการเขียนโครงงานวิจัย
2.6	มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน		

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	สอนวิธีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงวิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	- ประเมินจากการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ - ประเมินจากการเขียนโครงงานวิจัย
3.3	สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำ และตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบโครงงานวิจัย	- ประเมินจากการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ - ประเมินจากการเขียนโครงงานวิจัย
3.5	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการ		

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	แก้ไขปัญหา		
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการให้บริการ การแพทย์แผนจีน	สอนโดยวิธีการอภิปรายภายในชั้นเรียน และร่วมกันวิเคราะห์งานที่ได้รับมอบหมาย	- ประเมินจากการเขียน โครงร่างงานวิจัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 \ 4.3	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการแพทย์แผนจีน ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานโครงร่างงานวิจัย	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนน จากงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่น	- บรรยายและแนะนำการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ - บรรยายและฝึกทักษะในการสืบค้น	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอผลงาน

5.3	ได้อย่างเข้าใจ สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและ การนำเสนอ รวมทั้งสามารถ อ่าน วารสาร และตำรา ภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - บรรยายและฝึกฝนทักษะการสืบค้น ข้อมูลในการทบทวนวรรณกรรม - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	
5.4	สามารถใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น		
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถประยุกต์ใช้หลัก ตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการแพทย์แผนจีน อย่าง เหมาะสม	● มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำ	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1	บทนำการทำวิจัยทางการแพทย์แผน จีน และประเภทของงานวิจัย	บรรยาย ยกตัวอย่างงานวิจัย และมอบหมายให้นักศึกษาอ่าน งานวิจัยที่ตีพิมพ์และชี้ให้เห็น เหตุผลที่ต้องทำวิจัย	2	พจ. ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล
2	การเลือกหัวข้อโครงงานวิจัย	อาจารย์นำเสนอหัวข้อที่ เชี่ยวชาญให้นักศึกษาเลือก และถกแถลงรายละเอียดใน โครงงานวิจัย	2	1. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 2. ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณ นาวิบูล อาจารย์ที่ปรึกษาและ คณะกรรมการประเมินโครงงานฯ: 1. ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์ 2. ดร.ธันยธดา ชาญญะภู 3. พจ.พรประภา สัตยานันทากิ บาล 4. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 5. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล 6. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 7. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 8. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 9. พจ. ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 10. พจ. ชนาทิศย์ สิงห์ชูโต
3	รูปแบบและขั้นตอนการทำวิจัยทาง คลินิกตามหลักการสากล และ จริยธรรมในการวิจัย	บรรยายพร้อมศึกษางานวิจัยที่ ตีพิมพ์ โดยใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	2	ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์
4	การศึกษาตัวอย่างงานวิจัยทางคลินิก	ศึกษาจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์ พร้อมวิเคราะห์และวิจารณ์	2	ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์
5	การศึกษาตัวอย่างงานวิจัยด้านการ วิเคราะห์ภูมิาน และวิธีการค้นคว้า	ศึกษาจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์ พร้อมวิเคราะห์และวิจารณ์ ฝึก	2	พจ.พรประภา สัตยานันทากิบาล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
	งานวิจัยในระบบฐานข้อมูล	ค้นคว้างานวิจัยในระบบ ฐานข้อมูล		
6	การทบทวนวรรณกรรม และการ เขียนโครงร่างงานวิจัย (1)	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง และ มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครง ร่างของตน	2	พจ. ญัฐกฤตา เสรีทวีกุล
7	การทบทวนวรรณกรรม และการ เขียนโครงร่างงานวิจัย (2)	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง และ มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครง ร่างของตน	2	พจ. ญัฐกฤตา เสรีทวีกุล
8-15	การจัดทำโครงร่างงานวิจัยสำหรับ ปริญญาโท	นักศึกษาค้นคว้าวรรณกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ จัดทำ โครงร่างงานวิจัย ภายใต้การ แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	นอก เวลา เรียนใน ตาราง	อาจารย์ที่ปรึกษา
12	การประเมินความก้าวหน้าของโครง ร่างงานวิจัย	นักศึกษานำเสนอโครงร่าง งานวิจัย โดยมีคณาจารย์ให้ คำแนะนำ	4	1. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 2. ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณ นาวิบูล อาจารย์ที่ปรึกษาและ คณะกรรมการประเมินโครงร่างฯ: 1. ดร.ลลณ์ธาดิน นาสมนต์ 2. ดร.ธันยธดา รัชฎะภู 3. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิ บาล 4. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 5. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 6. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 7. พจ.ณัฐา มูลศาลา 8. พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนานันท์ 9. พจ. ญัฐกฤตา เสรีทวีกุล 10. พจ. ชนาทิศย์ สิงห์ชูโต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
13-14	สถิติเบื้องต้นในการทำวิจัยสำหรับการแพทย์แผนจีน	บรรยายพร้อมตัวอย่างงานวิจัย	6	ดร.ธันย์ธิดา ธีญญะภู
16	การนำเสนอโครงงานวิจัย	นักศึกษานำเสนอโครงร่างงานวิจัย และปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	6	1. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 2. ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล อาจารย์ที่ปรึกษาและ คณะกรรมการประเมินโครงร่างฯ: 1. ดร.ฉัตรลลิตา นาสมนต์ 2. ดร.ธันย์ธิดา ธีญญะภู 3. พจ.พรประภา สัตยานันทากิบาล 4. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 5. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล 6. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 7. พจ.ณัฐชา มูลศาลา 8. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 9. พจ. ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 10. พจ. ชนาทิตย์ สิงห์ชูโต
17	สอบปลายภาค 2//2567			
รวม			30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5	การสอบปลายภาค	17	15%
2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.4, 5.1, 5.2, 5.3	การจัดทำและนำเสนอโครงงานวิจัย:		
	- เล่มรายงานโครงงานวิจัย	15	20%
	- การนำเสนอโครงงานวิจัย	16	20%
	- การประเมินระหว่างปฏิบัติงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	2-15	10%
	- การประเมินระหว่างปฏิบัติงานโดยเพื่อนร่วมทีม	2-15	5%
1.2, 1.4, 1.5, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3	การทำแบบฝึกหัดและมีส่วนร่วมในการถกแถลงงานที่มอบหมายในห้องเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.2, 1.4, 1.5, 4.2, 4.3	การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การมีระเบียบวินัย และการแต่งกาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	80.00 - 100.00 A	75.00 - 79.99 B+	70.00 - 74.99 B	65.00 - 69.99 C+	-
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	60.00 - 64.99 C	55.00 - 59.99 D+	50.00 - 54.99 D	< 50.00 F	

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 Bairagi, V and Munot, M. (eds.) 2019. *Research Methodology: A Practical and Scientific Approach*. 2nd ed. New York: Taylor & Francis Group.
- 1.2 Gerstman, B.B. 2015. *Basic Biostatistics: Statistics for Public Health Practice*. 2nd ed. Burlington: Jonh & Bartlett Learning.
- 1.3 รัตนา ทรัพย์น้ำเรือ. 2559. *ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข (Research Methodology in Public Health)*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- 1.4 พรชัย โอเจริญรัตน์ และคณะ. 2560. *ตำราวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ราชวิทยาลัยศัลยแพทย์แห่งประเทศไทย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 www.google scholar.com
- 2.2 www.cnki.net
- 2.3 www.wanfang.com
- 2.4 www.vip.com

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 EuropeanJournalofPharmaceuticalSciences
- 3.2 EuropeanJournalofPharmaceuticsandBiopharmaceutics
- 3.3 DrugDeliveryandTranslationalResearch
- 3.4 Journal of Drug Targeting
- 3.5 JournalofPharmaceuticalandBiomedicalAnalysis
- 3.6 JournalofPharmaceuticalSciences
- 3.7 StatisticsinBiopharmaceuticalResearch
- 3.8 Traditional Chinese Medicine Clinical Research Publications

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รอบขอบข่ายโดยการทดสอบกลางภาค และ/หรือปลายภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ: ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป