



มหาวิทยาลัยรังสิต

มคอ.๓

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TCM580              | สัมมนาทางการแพทย์แผนจีน<br>(Traditional Chinese Medicine Seminar)                                                                                                                                                                                | 1 (1-0-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| วิชาบังคับก่อน      | -                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ภาคการศึกษา         | 2/2567                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| กลุ่ม               | 01                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ<br>พจ.ชนาติทย์ สิงห์ชูโต                                                                                                                                                                                                   | อาจารย์ประจำ<br>อาจารย์ประจำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| อาจารย์ผู้สอน/      | 1. ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| อาจารย์ผู้ช่วยสอน   | 2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ<br>3. พจ.ชนาติทย์ สิงห์ชูโต                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| คณะกรรมการ:         | 1. ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล<br>2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ<br>3. พจ.ชนาติทย์ สิงห์ชูโต<br>4. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ<br>5. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม<br>6. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล<br>7. พจ.ณัฐฐา มุลศาลา<br>8. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

|             |                             |                                                  |                                       |
|-------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
|             | 9. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล    | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน  | วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง    | <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง   |
|             | มหาวิทยาลัยรังสิต           |                                                  |                                       |
| วันที่จัดทำ | 9 ธันวาคม 2567              |                                                  |                                       |

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของวิชา

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิธีสืบค้นและหาข้อมูลงานวิจัยทางการแพทย์แผนจีนจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถอ่านและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอและอภิปรายผลงานทางวิชาการ

### 2. คำอธิบายรายวิชา

นำเสนอพร้อมทั้งอภิปรายหัวข้อการวิจัย พัฒนาทางการแพทย์แผนจีน และสาขาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกรณีศึกษาจากประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ โดยการดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Presentation and discussion of the recent advanced research and development of different topics in TCM, including case studied from the clinical practice under the supervision of the supervisor.

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....2..... ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail: Chanatit.s@rsu.ac.th

☒ ไลน์กลุ่ม: นศ.พจ.บ.62

☒ Google classroom: TCM580 2/2567

### 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1. สามารถให้นิยามเกี่ยวกับการสัมมนาได้โดยสังเขป
2. สามารถอธิบายกระบวนการการสัมมนาได้โดยสังเขป
3. สามารถอธิบายวิธีการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผลงานทางวิชาการได้โดยสังเขป

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                 | วิธีการสอน                                                    | วิธีการประเมินผล                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.4 | มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง                                                                                                            | - ให้นักศึกษารับผิดชอบงานตามที่ได้รับมอบหมาย                  | - สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา                           |
| 1.5 | มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์                                                                                                                    | - ให้นักศึกษารับผิดชอบงานตามที่ได้รับมอบหมาย                  | - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย                                            |
| 1.6 | ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบการโรคศิลปะ สาขาศิลปะการแสดง | - สอดแทรกประเด็นจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างฝึกปฏิบัติงาน | - สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา |

#### 2. ความรู้

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                        | วิธีการสอน                                   | วิธีการประเมินผล                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย | - ให้นักศึกษารับผิดชอบงานตามที่ได้รับมอบหมาย | - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย<br>- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา |
| 2.2 | มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบ                                                                                                                     | - ให้นักศึกษารับผิดชอบงานตามที่ได้รับมอบหมาย | - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย<br>- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา |

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                | วิธีการสอน                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | สุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ                                                            |                                                                                       |                                                                                                               |
| 2.3 | มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้                                                       | - ให้นักศึกษารับผิดชอบงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                          | - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย<br>- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา |
| 2.4 | มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร | - สอนแบบบรรยายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสัมมนา การเตรียมตัวเพื่อนำเสนอและอภิปรายผลงาน | - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย<br>- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา |

### 3. ทักษะทางปัญญา

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                        | วิธีการประเมินผล                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการแพทย์แผนจีน การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง | - ให้นักศึกษารับผิดชอบงานตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้นักศึกษารู้ถึงจุดด้อยของตนและนำไปปรับปรุงแก้ไขภายใต้คำแนะนำและดูแลของอาจารย์ | - ประเมินจากงานที่มอบหมาย<br>- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา |
| 3.2 | สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย                                                                                                                                          | - มอบหมายงานให้สืบค้น พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า                                                                           | - ประเมินจากงานที่มอบหมาย<br>- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา |

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                   | วิธีการสอน                                              | วิธีการประเมินผล                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 | สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ                                                                                                        | - มอบหมายงานให้สืบค้น พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า | - ประเมินจากงานที่มอบหมาย<br>- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา |
| 3.4 | สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพ ในการให้บริการการแพทย์แผนจีน | - มอบหมายงานให้สืบค้น พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า | - ประเมินจากงานที่มอบหมาย<br>- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา |
| 3.5 | สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา                                                                                                  | - มอบหมายงานให้สืบค้น พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า | - ประเมินจากงานที่มอบหมาย<br>- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา |

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                             | วิธีการสอน                                                | วิธีการประเมินผล                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา                                           | - มอบหมายงานให้นักศึกษารวบรวมกรณีศึกษาจากการฝึกปฏิบัติงาน | - สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา |
| 4.2 | สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการแพทย์แผนจีน ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน | - มอบหมายงานให้นักศึกษารวบรวมกรณีศึกษาจากการฝึกปฏิบัติงาน | - สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา |

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                       | วิธีการสอน                                                | วิธีการประเมินผล                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3 | สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า | - มอบหมายงานให้นักศึกษารวบรวมกรณีศึกษาจากการฝึกปฏิบัติงาน | - สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละราย |
| 4.4 | มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง                | - มอบหมายงานให้นักศึกษารวบรวมกรณีศึกษาจากการฝึกปฏิบัติงาน | - สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละราย |

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                 | วิธีการสอน                                                                                                           | วิธีการประเมินผล                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการแพทย์แผนจีน อย่างเหมาะสม                                                                    | - มอบหมายงานให้นักศึกษารวบรวมกรณีศึกษาจากการฝึกปฏิบัติงาน<br>- มอบหมายงานให้สืบค้น พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า | - ประเมินจากงานที่มอบหมายให้<br>- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละราย |
| 5.2 | สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ                           | - มอบหมายงานให้นักศึกษารวบรวมกรณีศึกษาจากการฝึกปฏิบัติงาน<br>- มอบหมายงานให้สืบค้น พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า | - ประเมินจากงานที่มอบหมายให้<br>- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละราย |
| 5.3 | สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ | - มอบหมายงานให้นักศึกษารวบรวมกรณีศึกษาจากการฝึกปฏิบัติงาน<br>- มอบหมายงานให้สืบค้น พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า | - ประเมินจากงานที่มอบหมายให้<br>- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละราย |

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย                                               | กิจกรรมการเรียนการสอนและ<br>สื่อที่ใช้                                                                                                          | จำนวน<br>ชั่วโมง | อาจารย์ผู้สอน                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | ชี้แจงรายวิชา ความสำคัญ<br>วัตถุประสงค์และข้อตกลงใน<br>การเรียนการสอน | - ร่วมทำข้อตกลงในการเรียน<br>การสอนและการประเมินผล<br>- ให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่<br>ตนเองสนใจ เพื่อค้นคว้า<br>วิเคราะห์ และนำเสนอการ<br>สัมมนา | 1                | 1. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ<br>2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต                                                                                                                                                                                             |
| 2            | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ<br>สัมมนา                                  | บรรยาย และยกตัวอย่างการ<br>นำเสนอผลงาน                                                                                                          | 1                | ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล                                                                                                                                                                                                              |
| 3            | แนะนำและทำความเข้าใจแนว<br>ทางการสัมมนาทางการแพทย์<br>แผนจีน          | บรรยาย และยกตัวอย่างการ<br>นำเสนอผลงาน                                                                                                          | 1                | 1. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ<br>2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต                                                                                                                                                                                             |
| 4            | แนะนำการค้นคว้างานวิจัยและ<br>นำเสนอผลงาน                             | บรรยาย และยกตัวอย่างการ<br>นำเสนอผลงาน                                                                                                          | 1                | 1. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ<br>2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต                                                                                                                                                                                             |
| 5-9          | สืบค้นและวิเคราะห์งานวิจัยที่<br>ได้รับมอบหมาย                        | มอบหมายให้<br>นักศึกษาค้นคว้างานวิจัย                                                                                                           | 5                | 1. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ<br>2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต                                                                                                                                                                                             |
| 10-12        | รายงานความคืบหน้า                                                     | มอบหมายให้<br>นักศึกษาค้นคว้างานวิจัย                                                                                                           | 3                | 1. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ<br>2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต                                                                                                                                                                                             |
| 13-15        | ให้คำแนะนำ และตรวจสอบ<br>ความถูกต้องของผลงาน                          | ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                          | 3                | 1. ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล<br>2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ<br>3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต<br>4. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ<br>5. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม<br>6. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล<br>7. พจ.ณัฐา มุลศาลา<br>8. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย | กิจกรรมการเรียนการสอนและ<br>สื่อที่ใช้ | จำนวน<br>ชั่วโมง | อาจารย์ผู้สอน            |
|--------------|-------------------------|----------------------------------------|------------------|--------------------------|
|              |                         |                                        |                  | 9. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล |
| 16-17        | นำเสนอผลงาน             |                                        |                  |                          |
| รวม          |                         |                                        | 15               |                          |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้                                                                       | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | ลำดับที่ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3 | การนำเสนอผลงาน              | 16-17           | 40%                        |
| 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5                               | ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย      | ตลอดภาคการศึกษา | 55%                        |
| 1.4, 1.5, 1.6                                                                       | การเข้าชั้นเรียน            | ตลอดภาคการศึกษา | 5%                         |
| รวม                                                                                 |                             |                 | 100%                       |

## 3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

|           |        |       |       |       |
|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ช่วงคะแนน | 80-100 | 75-79 | 70-74 | 65-69 |
| ค่าระดับ  | A      | B+    | B     | C+    |
| ช่วงคะแนน | 60-64  | 55-59 | 50-54 | 0-49  |
| ค่าระดับ  | C      | D+    | D     | F     |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้บรรยาย

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวยุณ จำปาวัดย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุสาคักรณ์ สุขารมณ. แนวปฏิบัติที่ดีในการนำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา (Oral Presentation) ในที่ประชุมนานาชาติ [อินเทอร์เน็ต]. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2557 [เข้าถึงเมื่อ 30 พ.ย.2564], เข้าถึงได้จาก: [http://west.hu.swu.ac.th/Portals/13/files/action57\\_1.pdf](http://west.hu.swu.ac.th/Portals/13/files/action57_1.pdf)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย เช่น PubMed, Science Direct, Google Scholar, CNKI, 维普, 万方

3.2 สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร 2554.

3.2 กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน เล่ม 2, สถาบันการแพทย์ไทย-จีน กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2559.6.

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการอภิปรายและ/หรือนำเสนอผลงาน
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป