



รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TCM 572	การปฏิบัติงานคลินิกการแพทย์แผนจีน 2 (Traditional Chinese Medicine Clinical Practice II)	10 (0-40-20)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. ผศ.ศ.คลินิก.พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล 2. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม	
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. ผศ.ศ.คลินิก.พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล 2. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 3. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 4. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 5. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล 6. พจ.ณัฐรา มุลศาลา 7. พจ.ณัฐวุฒิ ชรรมรัตนนันท์ 8. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 9. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 10. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล	
วันที่จัดทำ	10 ธันวาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะและประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์แผนจีนในการประกอบวิชาชีพจากประสบการณ์จริง
- 2) เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์สายอื่นๆ ในสถานปฏิบัติงาน รู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาชีพและเพื่อนร่วมงาน
- 3) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับภาคปฏิบัติเข้าด้วยกัน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีน โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะ ทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนจีน หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนได้
- 2) สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย
- 3) สามารถทำงานในทีมการแพทย์แผนจีน ทีมสหสาขาวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. สรุปเกี่ยวกับความรู้หรือทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกภาคสนาม/ฝึกในสถานประกอบการ

- 1) สามารถใช้ประสบการณ์ในการรักษาและส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม เพื่อดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชน
- 2) สามารถปฏิบัติงานคลินิกการแพทย์แผนจีน ทั้งการตรวจวินิจฉัยโรค การรักษาโรค และการส่งเสริมสุขภาพ โดยอาศัยหลักการทฤษฎีภาคปฏิบัติและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยการสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนออย่างเหมาะสม
- 3) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ ใช้วิจารณญาณในการแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงานคลินิกการแพทย์แผนจีนบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4) สามารถปฏิบัติงานเป็นร่วมกับสหวิชาชีพในการให้บริการทางสุขภาพแก่ชุมชน สังคม โดยทั่วไป ทั้งในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม
- 5) มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ การปฏิบัติงานคลินิกการแพทย์แผนจีน เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน
- 7) มีระเบียบวินัยในการทำงาน สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงาน

2. อธิบายกระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1

- 1) ประเมินโดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึก ด้านความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและความรู้ทางวิชาชีพ
- 2) รายงานกรณีศึกษาภายใต้การกำกับของอาจารย์ที่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกงาน

3. วิธีการที่จะใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1) คุณธรรม จริยธรรม

- ประเมินโดยอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์นิเทศก์ โดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกระหว่างฝึกงาน โดยมีการบันทึกผลการประเมินและมีหลักฐานแจ้งให้นักศึกษาทราบด้วยทุกครั้ง
- ประเมินความซื่อสัตย์จากการพูดคุย สัมภาษณ์เพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน และผู้เกี่ยวข้อง พร้อมมีรายงานผลการฝึกปฏิบัติงานประกอบการประเมินผล
- ประเมินพฤติกรรม การเข้าปฏิบัติงาน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- ประเมินผลจากการดูแลผู้ป่วย

2) ความรู้

- ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติงาน โดยผู้เกี่ยวข้อง เช่น อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์

พยาบาล และอาจารย์นิเทศก์งาน

- ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาในการส่งงานรายงาน การนำเสนองานกรณีศึกษาและรายงานการรักษา โดยพิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการกำหนดแบบฟอร์มบันทึกข้อมูลผู้ป่วย

- สอบประมวลความรู้หลังการฝึกปฏิบัติงาน

3) ทักษะทางปัญญา

- ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติงานโดยผู้เกี่ยวข้อง เช่น อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์พยาบาล และอาจารย์นิเทศก์งาน

- ประเมินผลจากการเขียนรายงานบันทึกการรักษาผู้ป่วย โดยมีการวิเคราะห์โรคและเลือกใช้การรักษาโดยใช้ทฤษฎีแพทย์แผนจีนที่เกี่ยวข้อง

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม จากการสัมภาษณ์ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ประเมินจากการสังเกตการฝึกปฏิบัติงาน การมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ เพื่อนร่วมงานและผู้มารับบริการ

- ประเมินจากจดบันทึกรายงานผลการรักษา การวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลลงในรายงาน

6) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน สรุปผลการฝึกปฏิบัติงานและการให้บริการเป็นรายงานจากอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

- ประเมินจากรายงานบันทึกการรักษาโรค หรืองานที่มอบหมายอื่นๆ ภายใต้การตรวจประเมินจากอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกงาน

- ประเมินจากผลการแก้ปัญหาโดยเน้นความถูกต้องและเหมาะสม

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาลในประเทศไทย ฝึกทุกด้านเหมือนการปฏิบัติงานทางคลินิก การแพทย์แผนจีน 1 เพื่อให้คุ้นเคยกับคนไข้ในประเทศไทย

Clinical practice (in Thailand) as similar to Traditional Chinese Medicine Clinical Practice I to get used to patients in Thailand.

2. กิจกรรมของนักศึกษา

การฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนจีนในสถานพยาบาลภายในประเทศไทย เพื่อเพิ่มพูนทักษะ และประสบการณ์ทางวิชาชีพการแพทย์แผนจีนในช่วงระยะเวลาต่อเนื่องตลอดเทอม โดยนักศึกษาต้อง ฝึกประสบการณ์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา รวมถึงเรียนรู้วิธีการ ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพทางการแพทย์ และเจ้าหน้าที่ในระบบสาธารณสุขไทยต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักศึกษาจะต้องดูแลรักษาผู้ป่วย ผู้มารับบริการอย่างเต็มความรู้ความสามารถด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานกรณีศึกษา โดยต้องส่งตามเวลาที่กำหนด หรืองานอื่นๆ ตามที่อาจารย์พี่เลี้ยงหรือ อาจารย์ที่ปรึกษามอบหมายภายในช่วงระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติ

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และอาจารย์ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ประสานงานกับสถานพยาบาลที่เป็น แหล่งฝึก เพื่อติดตามความคืบหน้าการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ให้นักศึกษานำเสนอผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างนักศึกษา จากนั้นนำผลการประเมินมานำเสนอ อภิปราย เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษารุ่นต่อไป

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- 1) จัดตารางฝึกปฏิบัติงานแผนกต่างๆ ของนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน
- 2) แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ วัฒนธรรมของชุมชนหรือหน่วยงาน
- 3) แนะนำสถานที่ฝึก และเครื่องมือเครื่องใช้ รวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้เพื่อการฝึก
- 4) แนะนำบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือที่ต้องประสานงานและทำงานร่วมกัน แนะนำหรือให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5) ติดตามความก้าวหน้า สังเกตการณ์การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา และประเมินผลการฝึก ปฏิบัติงานของนักศึกษา

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์นิเทศก์

ประสานงานกับหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการฝึกปฏิบัติงาน ให้ความเห็นในการปรับปรุงแผนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- 1) จัดปฐมนิเทศแนะนำนักศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
- 2) จัดช่องทางติดต่อประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน หรือกรณีต้องการความช่วยเหลือ
- 3) จัดอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาเฉพาะด้านในการแก้ไขปัญหาต่างๆ

**8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/
สถานประกอบการ**

- 1) สถานที่ฝึกปฏิบัติ หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ ตามความจำเป็น
- 2) วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ประกอบการฝึกปฏิบัติงาน
- 3) แหล่งข้อมูลเพื่อการค้นคว้า หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 4) อาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกที่คอยให้คำแนะนำ
- 5) สภาพทัศนภาพและความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงาน

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

คณาจารย์ประชุมเพื่อคัดเลือกหน่วยงานหรือชุมชนที่ยินดีรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน โดยคุณลักษณะงานที่เหมาะสมและมีความพร้อมดังนี้

- 1) เข้าใจ และสนับสนุนการฝึกปฏิบัติตามจุดมุ่งหมาย
- 2) มีความปลอดภัยของสถานที่ตั้ง มีความสะดวกในการเดินทาง และสภาพแวดล้อมที่ดี
- 3) มีพร้อมในการฝึกปฏิบัติงานตามคำอธิบายรายวิชา
- 4) การติดต่อประสานงาน กำหนดล่วงหน้าก่อนฝึก อย่างน้อย 3 เดือน

2. การเตรียมนักศึกษา

จัดปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวังจากการฝึกปฏิบัติงาน และวิธีการประเมินผล

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประสานงานกับสถานพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึก เพื่อวางแผนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา การให้คำแนะนำนักศึกษาและแผนการนิเทศก์

4. การเตรียมพนักงานที่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

สถานพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกจัดหาอาจารย์ที่เลี้ยง โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชา และมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้

5. การจัดการความเสี่ยง

คณาจารย์ประเมินความเสี่ยง ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักศึกษา และก่อให้เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน เช่น ความเสี่ยงจากสถานที่ตั้ง สภาพแวดล้อม การเดินทาง ป้องกันโดยการคัดเลือกหน่วยงานที่มีความเสี่ยงน้อยที่สุด และกำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบชุมชนหรือหน่วยงานอย่างเคร่งครัด

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

การวัดและการประเมินผล คะแนนเต็มทั้งหมด 100 คะแนน นักศึกษาต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน โดยแบ่งคะแนนออกเป็นดังนี้

1) ประเมินโดยอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน	60	คะแนน
2) สอบประมวลความรู้หลังฝึกงานปฏิบัติงาน	20	คะแนน
3) ประเมินจากรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน	80 - 100	75 - 79	70 - 74	65 - 69
ค่าระดับ	A	B+	B	C+
ช่วงคะแนน	60 - 64	55 - 59	50 - 54	0 - 49
ค่าระดับ	C	D+	D	F

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- 1) ประเมินโดยอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน โดยใช้เกณฑ์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชาการฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนจีน
- 2) ประเมินจากรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน
- 3) สอบประมวลความรู้หลังฝึกงานปฏิบัติงาน
- 4) สรุปผลการประเมินโดยคณะกรรมการจัดการฝึกปฏิบัติงาน

3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในระหว่างฝึกปฏิบัติงาน ทั้งทางด้านทักษะทางวิชาชีพ ความมีวินัยและจริยธรรมจรรยาบรรณ

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในระหว่างฝึกปฏิบัติงาน ทั้งทางด้านทักษะทางวิชาชีพ ความมีวินัยและจริยธรรมจรรยาบรรณ และรายงานผลต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา เพื่อทำความเข้าใจในการประเมิน หากเกิดความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

จัดให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามการฝึกปฏิบัติงาน

1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

รายงานผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ผลการให้คำปรึกษาหรือการสัมภาษณ์

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง

1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

ติดตามความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิตที่ตรงตามสาขาวิชาโดยการสำรวจ
สอบถามจากบัณฑิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

คณะทำงานปฏิบัติการประมวลผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาจากผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถอดเป็นองค์ความรู้ (KM) นำเสนอรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนจีน เพื่อพิจารณา และนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อพัฒนาด้านวิชาการ และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อการตัดสินสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ในการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการใช้รอบปีการศึกษาถัดไป และนำเสนอไว้ในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป