



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 525	โรค ตา หู คอ จมูก การแพทย์แผนจีน	3	(3-0-6)
	(Ophthalmology and Otolaryngology of Traditional Chinese Medicine)		
	(中医五官科学)		
วิชาบังคับร่วมหรือ	BCM 412 ตำรับยาจีน 2 และ		
วิชาบังคับก่อน	BCM 432 การฝังเข็มและรมยา 2 และ		
	BCM 440 การนวดทุยหนา		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. พจ.เสี่ยวเทา หวัง	อาจารย์ประจำ	
	2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
	แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐ		
	ประชาชนจีน		
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนาน	☐ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง
	กิง สาธารณรัฐประชาชนจีน		
	มหาวิทยาลัยรังสิต		
วันที่จัดทำ	9 ธันวาคม 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้าน โครงสร้าง สาเหตุการเกิดโรคและวิธีการรักษาทางการ แพทย์แผนจีนของโรค ตา หู คอ จมูก ในทางคลินิก

2. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี ประวัติความเป็นมา การแยกแยะวิเคราะห์ การตรวจวินิจฉัย กลไกการเกิด สาเหตุและการ รักษาโรค ตา หู คอ จมูก ที่พบบ่อยทางคลินิก ตามแนวทางของการแพทย์แผนจีน

The history of Traditional Chinese Medicine ophthalmology and otolaryngology, medical diagnosis, differential diagnosis, etiology, pathogenesis, and the treatment in common diseases according to Traditional Chinese Medicine.

眼科，耳鼻咽喉科的理论及起源，根据中医理论掌握临床常见的眼科疾病和 耳鼻咽喉科疾病的诊断、病因病机及治疗原则

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ■ e-mail : Chanatit.s@rsu.ac.th

■ We Chat กลุ่ม: RSU-NJUCM'63

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1) นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับโรค ตา หู คอ จมูก ตามแนวทางของการแพทย์แผนจีนไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปได้อย่างถูกต้อง

2) นักศึกษาสามารถแยกแยะวิเคราะห์ การตรวจวินิจฉัย กลไกการเกิด สาเหตุและการรักษาโรค ตา หู คอ จมูก ตามหลักการแพทย์แผนจีน

3) นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะจากการเรียนรู้และนำไปพัฒนาใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	- เช็กชื่อเข้าห้องเรียน และมีการสอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- ประเมินและให้คะแนนจากพฤติกรรม การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	- เช็กชื่อเข้าห้องเรียน และมีการสอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- ประเมินและให้คะแนนจากพฤติกรรม การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหาให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและยกตัวอย่างจากประสบการณ์	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ	- สอนบรรยายโดยยกตัวอย่างจากคลินิก และจากประสบการณ์	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการ	- สอนบรรยายโดยยกตัวอย่างจากคลินิก และจากประสบการณ์	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

	แพทย์แผนจีน และการนำไปใช้		
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์แผนจีน และระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์แผนจีน	- สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหาให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและยกตัวอย่างจากประสบการณ์	-
2.6	มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	- สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหาให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและยกตัวอย่างจากประสบการณ์	-

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ	- สอนโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา เพื่อให้ นักศึกษา ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางการแพทย์แผนจีน	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
3.6	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไข ปัญหา ที่มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	- สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหาให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและยกตัวอย่างจากประสบการณ์	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อในการ	- บรรยายโดยสอดแทรกความสำคัญในวิชาชีพของตน และเสริมสร้างความรักในวิชาชีพ	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียนของนักศึกษา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	พัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	- มอบหมายงานโดยใช้ภาษาจีนค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม	- ประเมินจากงานที่มอบหมายให้

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนจีนหลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	- สอนโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางการแพทย์แผนจีน	-

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทนำ ความเป็นมา สาเหตุสำคัญ หลักการและเหตุผล ประวัติและพัฒนาโดยย่อ ของโรค ตา หู คอ จมูก	บรรยายนิยามและจุดเด่น ของโรค ตา หู คอ จมูก และประวัติและการ พัฒนาโดยย่อของโรค ตา คอ จมูก นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
2	โครงสร้างและหน้าที่ของ ตา หู คอ จมูก (1)	บรรยายโครงสร้างและ หน้าที่ของหูและจมูก นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
3	โครงสร้างและหน้าที่ของ ตา หู คอ จมูก (2)	บรรยายโครงสร้างและ หน้าที่ของลำคอและปาก นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
4	การตรวจวินิจฉัยที่ใช้ บ่อยในแผนก ตา หู คอ จมูก (1)	บรรยายการตรวจวินิจฉัย ที่ใช้บ่อยของหู และจมูก นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
5	การตรวจวินิจฉัยที่ใช้ บ่อยในแผนก ตา หู คอ จมูก (2)	บรรยายการตรวจวินิจฉัย ที่ใช้บ่อยของลำคอ และ ปาก นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
6	ความสัมพันธ์ระหว่าง อวัยวะต้นและกลวงกับ ตา หู คอ จมูก (1)	บรรยายความสัมพันธ์ ระหว่างอวัยวะต้นและ กลวง กับอวัยวะตา หู คอ จมูก นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
7	ความสัมพันธ์ระหว่าง อวัยวะต้นและกลวงกับ ตา หู คอ จมูก (2)	บรรยายความสัมพันธ์ ระหว่างอวัยวะต้นและ กลวง กับอวัยวะตา หู คอ	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		จมูก นำเสนอโดย power point		
8	สอบกลางภาค 2/2567			
9	สาเหตุการเกิดโรคและกลไกการเกิดโรคของโรค ตา หู คอ จมูก (1)	บรรยายสาเหตุการเกิดโรคและกลไกการเกิดโรคของโรค ตา หู คอ จมูก นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
10	สาเหตุการเกิดโรคและกลไกการเกิดโรคของโรค ตา หู คอ จมูก (2)	บรรยายสาเหตุการเกิดโรคและกลไกการเกิดโรคของโรค ตา หู คอ จมูก นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
11	สาระสำคัญในการเกิดโรค ตา หู คอ จมูก	บรรยายการรักษาโรค ตา หู คอ จมูก ด้วยการตรวจและการปฏิบัติการรักษาที่พบบ่อย นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
12	โรคทางหูที่พบบ่อย (1)	บรรยายโรคทางหูประกอบด้วย โรคผื่นคันที่หู โรคเรื้อนที่หูที่เกิดจากสิ่งแปลกปลอม นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
13	โรคทางหูที่พบบ่อย (2)	บรรยายโรคทางหูประกอบด้วย หนองในหู หูหนวก หูมีเสียง บั่นหมุน นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
14	โรคทางจมูกที่พบบ่อย (1)	บรรยายโรคทางจมูกประกอบด้วย หนองในจมูก จมูกตัน ภูมิแพ้ นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
15	โรคทางจมูกที่พบบ่อย (2)	บรรยาย โรคทางจมูก ประกอบด้วย เลือดกำเดา ไหล การบาดเจ็บที่จมูก และโรคทางจมูกที่เกิดจาก สิ่งแปลกปลอม นำเสนอ โดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
16	ทบทวนความรู้ทั้งหมด	ทบทวนเนื้อหาที่เรียนไป	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
17	สอบปลายภาค 2/2567			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1,2.2,2.3,3.4 ,3.6	- สอบกลางภาค	8	40%
	- สอบปลายภาค	17	40%
1.4,1.5,4.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
5.3	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	15%
รวม			100%

หมายเหตุ: วิธีการประเมินผลอาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยการแพทย์
แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับ ดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	80-100 A	75-79 B+	70-74 B	65-69 C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	60-64 C	55-59 D+	50-54 D	0-49 F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

刘蓬. 中医耳鼻咽喉科学. 十三五. 第十版

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

邵水金. 人体解剖学. 中国中医药出版社

周宿志. 中医耳鼻咽喉科学四易口诀. 中国中医药出版社

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร 2554.

3.2 กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน เล่ม2, สถาบันการแพทย์ไทย-จีน กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2559.6.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการสอบภาคปฏิบัติ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป