



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 524	อายุรกรรมภายนอกทางการแพทย์แผนจีน (External Medicine of Traditional Chinese Medicine) (中医外科学)	3	(3-0-6)
วิชาบังคับก่อน	BCM 412 ตำรับยาจีน 2 และ BCM 432 การฝังเข็มและรมยา 2 และ BCM 440 การนวดทุยหนา		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 2. พจ.เสี่ยวเทา หวัง	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ	
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนาน กิง สาธารณรัฐประชาชนจีน มหาวิทยาลัยรังสิต	☐ ในที่ตั้ง ☒ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	5 ธันวาคม 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) ให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับนิยามและขอบเขตของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน
- 2) ให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับสภาวะโรคและอาการของโรคทางอายุศาสตร์ภายนอก
- 3) ให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการวินิจฉัยและการรักษาโรคอายุศาสตร์ภายนอกตามหลักของ

การแพทย์แผนจีน

2. คำอธิบายรายวิชา

การวินิจฉัยและรักษาโรคอายุศาสตร์ภายนอกตามหลักการแพทย์แผนจีน เช่น ฝี แผล หนอง เริ่ม
งูสวัดชนิดต่างๆ โรคทางทวารหนัก โรคระบบทางเดินปัสสาวะ และโรคภายนอกอื่นๆ

The principles of diagnosis and treatment of Chinese External Medicine according to TCM theory;
sores, abscess, herpes zoster, anorectal disorder, urinary system diseases, traumatic diseases, etc

中医诊断与治疗外科疾病。主要疾病有疮疡、斑疹、带状疱疹、肛肠疾病、
泌尿系统疾病、外伤疾病等

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ■ e-mail : nattha.m@rsu.ac.th

■ We Chat กลุ่ม : RSU-NJUCM'63

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถแยกแยะโรคอายุศาสตร์ภายนอกตามหลักการแพทย์แผนจีนได้
- 2) สามารถอธิบายกลไกของโรคอายุศาสตร์ภายนอกตามหลักการแพทย์แผนจีนได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	- เชื้อเชื้อเข้าห้องเรียน และมีการสอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- ประเมินและให้คะแนนจากพฤติกรรม การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	- เชื้อเชื้อเข้าห้องเรียน และมีการสอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- ประเมินและให้คะแนนจากพฤติกรรม การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหาให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและยกตัวอย่างจากประสบการณ์	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ	- สอนบรรยายโดยยกตัวอย่างจากคลินิก และจากประสบการณ์	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

2.3	มีความรู้ ความเข้าใจใน สาระสำคัญของกระบวนการ แพทย์แผนจีน และการ นำไปใช้	- สอนบรรยายโดยยกตัวอย่างจากคลินิก และจากประสบการณ์	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/ หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5	มีความรู้ ความเข้าใจใน สาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศทางการแพทย์ แผนจีน และระบบจำแนก ข้อมูลทางการแพทย์แผนจีน	- สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหา ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและยก ตัวอย่างจากประสบการณ์	-
2.6	มีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงของประเทศ และ สังคมโลกที่มีผลกระทบต่อ ภาวะสุขภาพและประชาชน	- สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหา ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและยก ตัวอย่างจากประสบการณ์	-

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทาง วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้ เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมี คุณภาพ	- สอนโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/ หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
3.6	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไข ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และ บริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	- สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหา ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและยก ตัวอย่างจากประสบการณ์	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/ หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	- บรรยายโดยสอดแทรกความสำคัญในวิชาชีพของตน และเสริมสร้างความรักในวิชาชีพ	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียนของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	- มอบหมายงานโดยใช้ภาษาจีนค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม	- ประเมินจากงานที่มอบหมายให้

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนจีนหลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	- สอนโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา	-

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	นิยาม ประวัติ สาเหตุการเกิดโรค กลไกการเกิดโรคของอาชีวศาสตร์ภายนอกในทาง การแพทย์แผนจีน	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
2	การวินิจฉัยโรคทางอาชีวศาสตร์ภายนอกด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
3	การใช้ศาสตร์การแพทย์แผนจีนรักษาและป้องกันโรคอาชีวศาสตร์ภายนอก	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
4	ฝีหนองและบาดแผล 1	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
5	ฝีหนองและบาดแผล 2	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
6	โรคเกี่ยวกับเต้านม	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
7	โรคเนื้องอก นิ้ว คอหอยพอก	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
8	สอบกลางภาค 2/2567			
9	โรคผิวหนัง 1	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
10	โรคผิวหนัง 2	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
11	โรคผิวหนัง 3	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
12	โรคลำไส้ใหญ่และทวารหนัก	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
13	โรกระบบทางเดินปัสสาวะ ชาย 1	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
14	โรกระบบทางเดินปัสสาวะ ชาย 2	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
15	โรคหลอดเลือดส่วนปลายตีบ หรืออุดตัน	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
16	โรคอื่นๆในทางอายุรศาสตร์ ภายนอก	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
17	สอบปลายภาค 2/2567			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1,2.2,2.3,3.4, 3.6	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 17	40% 40%
1.4,1.5,4.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
5.3	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่ กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	15%

หมายเหตุ: วิธีการประเมินผลอาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
สาธารณรัฐประชาชนจีน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับ ดังนี้

ช่วงคะแนน	80-100	75-79	70-74	65-69
ค่าระดับ	A	B+	B	C+
ช่วงคะแนน	60-64	55-59	50-54	0-49
ค่าระดับ	C	D+	D	F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

陈红风, 中医外科(十四五), 中国中医药出版社, 2021.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1) <https://scholar.google.com>, www.cnki.net, www.wanfangdata.com.cn

2) เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการสอบภาคปฏิบัติ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป