



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 523	โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน	3	(3-0-6)
	Orthopedics of Traditional Chinese Medicine		
	中医骨伤科学		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	BCM 412 ตำรับยาจีน		
	BCM 432 การฝังเข็มและรมยา 2		
	BCM 440 การนวดทุยหนา		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01, 11		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.เลี้ยวเทา หวัง	☒	อาจารย์ประจำ
	พจ.พรประภา สัตยานันทากิบาล	☒	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย	☐	อาจารย์ประจำ
	การแพทย์แผนจีนนานกิง	☒	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีน	☐	ในที่ตั้ง
	นานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน	☒	นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	6 ธันวาคม 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) ให้นักศึกษาได้เรียนรู้สาเหตุ กลไก หลักวินิจฉัยโรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน
- 2) ให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการรักษาโรคกระดูกตามหลักการแพทย์แผนจีน

2. คำอธิบายรายวิชา

สาเหตุ กลไก หลักการวินิจฉัย และการรักษาโรคกระดูกตามศาสตร์การแพทย์แผนจีนที่พบบ่อย (กระดูกหัก กระดูก หรือข้อเคลื่อน อาการเคล็ดขัดยอก ฟกช้ำภายนอกและภายใน)

Etiology, mechanism, diagnosis and treatment of the orthopedics common diseases according to TCM theory (bone fracture, bone dislocation and soft tissue injuries)
中医骨伤的理论、病因病机、诊断和治疗常见疾病(骨折、骨脱位和软组织损伤)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☐ e-mail :
☐ Facebook :
☒ Line : พจ.ป.63
☐ Classroom link :

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ผลการเรียนรู้ในทางคลินิกได้
- 2) นักศึกษาเข้าใจสาเหตุ กลไก และวิธีการรักษาโรคกระดูกทางคลินิกได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	• สังเกตพฤติกรรม • ตรวจสอบความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง โดยการเช็คชื่อเข้าเรียน และมีความตรงต่อเวลา • แบ่งกลุ่มนักศึกษาในภาคปฏิบัติ	• นักศึกษามีจำนวนการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% • นักศึกษาเข้าเรียนก่อนเวลา หรือตรงเวลา
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์		

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	• สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอน • ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ • สุ่มทดสอบย่อยในหัวข้อการเรียนรู้	• ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์การแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	• สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอน • ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ • สุ่มทดสอบย่อยในหัวข้อการเรียนรู้	• ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	• สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอน • ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ • สุ่มทดสอบย่อยในหัวข้อการเรียนรู้	• ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี		• ไม่มีการประเมินผล

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	สารสนเทศเข้าใจในสาระสำคัญทางการแพทย์แผนจีน และระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์แผนจีน		
2.6	มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน		● ไม่มีการประเมินผล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้องของ รวมทั้ง ไข ประสพการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการแพทย์แผนจีน	● สอนแบบบรรยายและถามตอบที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	● ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค ● การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนระหว่างนักศึกษาและอาจารย์
3.6	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไข ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	● สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน ● ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้	● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ● ประเมินผลจากการ

			สอบกลางภาคและปลายภาค
--	--	--	----------------------

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	- สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน - ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการทางการแพทย์แผนจีน หลัฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	สอนแบบบรรยายถามตอบด้วยสื่อการสอน	ไม่มีการประเมิน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	总论:中医骨伤 科发展简史 ประวัติความเป็นมาของ โรคกระดูก และการ บาดเจ็บในทางการแพทย์ แผนจีน	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน แลพ power point presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน
2	总论:骨伤病的 分类和病因 病机 สาเหตุและกลไกการ เกิดโรคของ โรคกระดูก และการบาดเจ็บ	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน แลพ power point presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน
3	总论:骨伤病的 临床诊查 (一) การตรวจวินิจฉัยโรค กระดูกและการ บาดเจ็บ ในทางคลินิก1	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน แลพ power point presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน
4	总论:骨伤病的 临床诊查 (二)	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน แลพ power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	การตรวจวินิจฉัยโรค กระดูกและการ บาดเจ็บ ในทางคลินิก2	presentation		
5	总论:骨伤病的 治疗方法 การรักษาโรคกระดูกและ การ บาดเจ็บ	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน แลพ power point presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน
6	总论:创伤急救 อุบัติเหตุต่อกระดูก เฉียบพลัน	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน แลพ power point presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน
7	各论:骨折(一) ภาวะกระดูกหัก 1	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน แลพ power point presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน
8	สอบกลางภาค 2/2567			
9	各论:骨折(二) ภาวะกระดูกหัก 2	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน แลพ power point presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน
10	各论:脱位 ภาวะข้อ ต่อหลุด	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน แลพ power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		presentation		
11	各论:筋伤(一) ภาวะบาดเจ็บที่เส้นเอ็น1	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน แลพ power point presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน
12	各论:筋伤(二) ภาวะบาดเจ็บที่เส้นเอ็น2	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน แลพ power point presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน
13	各论:筋伤(三) ภาวะบาดเจ็บที่เส้นเอ็น3	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน แลพ power point presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน
14	各论:内伤 การบาดเจ็บภายใน	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน แลพ power point presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน
15	各论:骨病(一) โรคทางกระดูก 1	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน แลพ power point presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน
16	各论:骨病(二) โรคทางกระดูก 2	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน แลพ power point presentation	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน
17	สอบปลายภาค 2/2567			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้		สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7	การเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 80%		ตลอดภาคการศึกษา	5%
2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.6, 4.4, 5.3	Exam	กลางภาค	8	40%
		ปลายภาค	17	40%
	ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด		ตลอดภาคการศึกษา	15%

หมายเหตุ วิธีการประเมินผลอาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีน นานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน	100-80	79-75	74-70	69-65
ค่าระดับ	A	B+	B	C+
ช่วงคะแนน	64-60	59-55	54-50	49-0
ค่าระดับ	C	D+	D	F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

王和鸣、黄桂成. 中医骨伤科学. 全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材 • 全国高等 中医药院校规划 (第九版)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

www.cnki.net

www.wanfangdata.com.cn

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนจากอาจารย์ผู้สอนและทีมผู้สอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงรายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบกลางภาค และ/หรือปลายภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป