



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 522	กุมารเวชทางการแพทย์แผนจีน (Pediatrics of Traditional Chinese Medicine) (中医儿科学)	3	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วมหรือ	BCM 412 ตำรับยาจีน 2 และ		
วิชาบังคับก่อน	BCM 432 การฝังเข็มและรมยา 2 และ BCM 440 การนวดทุยหนา		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. พจ.เสี่ยวเทา หวัง 2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐ ประชาชนจีน	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนาน กิง สาธารณรัฐประชาชนจีน มหาวิทยาลัยรังสิต	☐ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 ธันวาคม 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพทย์แผนจีนด้านกุมารเวช
- 2) เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัย กลไก และพยาธิสภาพของโรคหรืออาการด้านกุมารเวช
- 3) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยและหลักการรักษาโรคด้านกุมารเวชทางการแพทย์แผนจีน

2. คำอธิบายรายวิชา

กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน การแบ่งช่วงอายุ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ เหตุแห่งโรค พยาธิสภาพ การวินิจฉัยและรักษาโรกระบบทางเดินหายใจ โรกระบบทางเดินอาหาร อาการชักในเด็ก พัฒนาการที่ผิดปกติ รวมถึงโรคต่างๆ ในเด็กแรกเกิด

TCM Pediatrics, ages and stage, growth and development, etiology, pathology, diagnosis and treatment in respiratory diseases, gastrointestinal diseases, infantile convulsion, developmental disorder and also include the infantile diseases

中医儿科学, 小儿年龄分期、小儿的生长发育、病因病机、病理变化、诊断及治疗原则, 包括呼吸系统疾病及胃肠道疾病、小儿惊风, 小儿发育不良和婴儿疾病

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ☐ e-mail : Chanatit.s@rsu.ac.th

☐ We Chat กลุ่ม: RSU-NJUCM'63

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

- 1) สามารถอธิบายเกี่ยวกับปัจจัย กลไก พยาธิสภาพของโรคหรืออาการ และหลักการรักษาโรคด้านกุมารเวชทางการแพทย์แผนจีน
- 2) สามารถวิเคราะห์ตามกระบวนการทางการแพทย์แผนจีน และวินิจฉัยเยาะเยาะภาวะ โรคกุมารเวชทางการแพทย์แผนจีนได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	- เช็กชื่อเข้าห้องเรียน และมีการสอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- ประเมินและให้คะแนนจากพฤติกรรมการเข้าห้องเรียนของนักศึกษา
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	- เช็กชื่อเข้าห้องเรียน และมีการสอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- ประเมินและให้คะแนนจากพฤติกรรมการเข้าห้องเรียนของนักศึกษา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหาให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและยกตัวอย่างจากประสบการณ์	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ	- สอนบรรยายโดยยกตัวอย่างจากคลินิก และจากประสบการณ์	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการ	- สอนบรรยายโดยยกตัวอย่างจากคลินิก และจากประสบการณ์	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

	แพทย์แผนจีน และการนำไปใช้		
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์แผนจีน และระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์แผนจีน	- สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหาให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและยกตัวอย่างจากประสบการณ์	-
2.6	มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	- สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหาให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและยกตัวอย่างจากประสบการณ์	-

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ	- สอนโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางการแพทย์แผนจีน	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
3.6	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	- สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหาให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและยกตัวอย่างจากประสบการณ์	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการ	- บรรยายโดยสอดแทรกความสำคัญในวิชาชีพของตน และเสริมสร้างความรักในวิชาชีพ	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียนของนักศึกษา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	พัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้ อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	- มอบหมายงานโดยใช้ภาษาจีนค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม	- ประเมินจากงานที่มอบหมายให้

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนจีนหลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	- สอนโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางการแพทย์แผนจีน	-

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทนำ กุมารเวชทางการแพทย์ แผนจีน	- บรรยายอธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
2	พัฒนาการเกี่ยวกับกุมาร เวชกับการแพทย์แผนจีน	- บรรยายอธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
3	พื้นฐานกุมารเวชทาง การแพทย์แผนจีน การ จำแนกช่วงอายุ	- บรรยายอธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
4	พื้นฐานกุมารเวชทาง การแพทย์แผนจีน การ เจริญเติบโตของแต่ละ ช่วงวัย	- บรรยายอธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
5	สรีรวิทยาทางกุมารเวช	- บรรยายอธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
6	สาเหตุและกลไกการเกิด โรค กุมารเวชทาง การแพทย์แผนจีน (1)	- บรรยายอธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
7	สาเหตุและกลไกการเกิด โรค กุมารเวชทาง การแพทย์แผนจีน (2)	- บรรยายอธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
8	สอบกลางภาค 2/2567			
9	พยาธิวิทยาโรคภูมิแพ้และการแพทย์แผนจีน (1)	- บรรยายอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานาชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน
10	พยาธิวิทยาโรคภูมิแพ้และการแพทย์แผนจีน (2)	- บรรยายอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานาชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน
11	การตรวจวินิจฉัยแยกแยะภาวะโรคภูมิแพ้ทาง การแพทย์แผนจีน และการรักษาโรค (1)	- บรรยายอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานาชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน
12	การตรวจวินิจฉัยแยกแยะภาวะโรคภูมิแพ้ทาง การแพทย์แผนจีน และการรักษาโรค (2)	- บรรยายอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานาชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน
13	การตรวจวินิจฉัยแยกแยะภาวะโรคภูมิแพ้ทาง การแพทย์แผนจีน และการรักษาโรค (3)	- บรรยายอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานาชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน
14	การตรวจวินิจฉัยแยกแยะภาวะโรคภูมิแพ้ทาง การแพทย์แผนจีน และการรักษาโรค (4)	- บรรยายอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานาชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน
15	การป้องกันโรคและการดูแลทางภูมิแพ้และการแพทย์แผนจีน	- บรรยายอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานาชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
16	ทบทวนความรู้ทั้งหมด	ทบทวนเนื้อหาที่เรียนไป	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
17	สอบปลายภาค 2/2567			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1,2.2,2.3,3.4 ,3.6	- สอบกลางภาค	8	40%
	- สอบปลายภาค	17	40%
1.4,1.5,4.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
5.3	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	15%
รวม			100%

หมายเหตุ: วิธีการประเมินผลอาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยการแพทย์
แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับ ดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	80-100 A	75-79 B+	70-74 B	65-69 C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	60-64 C	55-59 D+	50-54 D	0-49 F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 汪受传、虞坚尔主编. 中医儿科学. 中国中医药出版社.2018.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 汪受传主编. 中医儿科学练习集. 中国中医药出版社.2018.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร 2554.

3.2 กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน เล่ม2, สถาบันการแพทย์ไทย-จีน กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2559.6.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการสอบภาคปฏิบัติ

- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในการปีการศึกษาถัดไป