



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 521	สูติรีเวชทางการแพทย์แผนจีน (Obstetrics and Gynecology of Traditional Chinese Medicine) (中医妇产科学)	4	(4-0-8)
วิชาบังคับก่อน	BCM 412 ตำรับยาจีน 2 และ BCM 432 การฝังเข็มและรมยา 2 และ BCM 440 การนวดทุยหนา		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 2. พจ.เสี่ยวเทา หวัง	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ	
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนาน กิง สาธารณรัฐประชาชนจีน มหาวิทยาลัยรังสิต	☐ ในที่ตั้ง ☒ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	5 ธันวาคม 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการแพทย์แผนจีนด้านสูตินรีเวชศาสตร์
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะเด่นทางสรีรวิทยาและพยาธิวิทยาตามศาสตร์ของสูตินรีเวชศาสตร์
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยกลไกและสาเหตุของพยาธิสภาพการเกิดโรคด้านสูตินรีเวชศาสตร์
- 4) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติในการตรวจและวินิจฉัยโรคด้านสูตินรีเวชศาสตร์ตลอดจนสามารถแยกแยะสภาวะของโรคในระบบต่างๆด้านสูตินรีเวชศาสตร์ที่พบบ่อย
- 5) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจหลักการรักษาโรคด้านสูตินรีเวชศาสตร์

2. คำอธิบายรายวิชา

สาเหตุ กลไกการเกิดโรคในสตรี การวินิจฉัยและรักษาโรคเกี่ยวกับประจำเดือน โรคขณะตั้งครรภ์ อาการก่อนและหลังคลอดบุตร ภาวะมีบุตรยาก วัยทอง และอื่นๆ

Etiology, pathogenesis, differential diagnosis and treatment of menstruation, the complications of pregnancy, antenatal care, postnatal care, female infertility and menopause symptoms, etc

妇科疾病的病因病机、诊断与治疗原则，包括月经病、孕期病、临产病、产后病、不孕症、更年期综合症等

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี4.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ■ e-mail : nattha.m@rsu.ac.th

■ We Chat กลุ่ม : RSU-NJUCM'63

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถแยกแยะสภาวะของโรคทางสูตินรีเวชศาสตร์การแพทย์แผนจีนได้
- 2) สามารถเข้าใจหลักการรักษาโรคด้านสูตินรีเวชศาสตร์ได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	- เชื้อเชื้อเข้าห้องเรียน และมีการสอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- ประเมินและให้คะแนนจากพฤติกรรม การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	- เชื้อเชื้อเข้าห้องเรียน และมีการสอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- ประเมินและให้คะแนนจากพฤติกรรม การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหาให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและยกตัวอย่างจากประสบการณ์	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ	- สอนบรรยายโดยยกตัวอย่างจากคลินิก และจากประสบการณ์	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

2.3	มีความรู้ ความเข้าใจใน สาระสำคัญของกระบวนการ แพทย์แผนจีน และการ นำไปใช้	- สอนบรรยายโดยยกตัวอย่างจากคลินิก และจากประสบการณ์	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/ หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5	มีความรู้ ความเข้าใจใน สาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศทางการแพทย์ แผนจีน และระบบจำแนก ข้อมูลทางการแพทย์แผนจีน	- สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหา ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและยก ตัวอย่างจากประสบการณ์	-
2.6	มีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงของประเทศ และ สังคมโลกที่มีผลกระทบต่อ ภาวะสุขภาพและประชาชน	- สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหา ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและยก ตัวอย่างจากประสบการณ์	-

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทาง วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้ เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมี คุณภาพ	- สอนโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/ หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
3.6	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไข ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และ บริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	- สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหา ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและยก ตัวอย่างจากประสบการณ์	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/ หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	- บรรยายโดยสอดแทรกความสำคัญในวิชาชีพของตน และเสริมสร้างความรักในวิชาชีพ	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียนของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	- มอบหมายงานโดยใช้ภาษาจีนค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม	- ประเมินจากงานที่มอบหมายให้

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนจีนหลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	- สอนโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา	-

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	总论：中医妇科学的定义、范围与特点记发展简史 นิยามขอบเขตและลักษณะพิเศษของสูตินรีเวชศาสตร์ รวมถึงพัฒนาการสูตินรีเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
2	总论：女性生殖器官解剖（外生殖器官和内生生殖器官） กายวิภาคศาสตร์ระบบอวัยวะสืบพันธุ์เพศหญิง (อวัยวะสืบพันธุ์ภายนอกและภายใน)	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
3	总论：女性生殖生理特点 ลักษณะเด่นทางสรีรวิทยาของอวัยวะสืบพันธุ์เพศหญิง	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
4	总论：妇科疾病病例特点 ลักษณะเด่นทางพยาธิวิทยาของอวัยวะสืบพันธุ์เพศหญิง	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
5	总论：妇科疾病的诊断与辨证 หลักการตรวจวินิจฉัยโรคทางสูตินรีเวชศาสตร์	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
6	总论：妇科疾病的治疗 หลักการรักษาโรคทางสูตินรีเวชศาสตร์	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
7	总论：预防与保健 หลักการป้องกันดูแลรักษาทางสูตินรีเวชศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
8	สอบกลางภาค 2/2567			
9	总论：月经病（月经不调） โรคเกี่ยวกับระบบ	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ประจำเดือน	PowerPoint presentation		
10	总论：崩漏 โรคที่เกี่ยวข้องกับภาวะ เลือดออกผิดปกติในโพรง มดลูก	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
11	各论：痛经 อาการปวดประจำเดือน	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
12	各论：带下病 โรคตกขาว	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
13	各论：妊娠病 ภาวะโรคที่เกิดขึ้นระหว่าง ตั้งครรภ์	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
14	各论：产后病 ภาวะโรคที่เกิดก่อนคลอด หรือหลังคลอด	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
15	各论：妇科杂病 โรคอื่นๆ ด้านสูติเวช ศาสตร์	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
16	各论：计划生育 หลักการวางแผนมีบุตร	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
17	สอบปลายภาค 2/2567			
รวม			60	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1,2.2,2.3,3.4, 3.6	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 17	40% 40%
1.4,1.5,4.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
5.3	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่ กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	15%

หมายเหตุ: วิธีการประเมินผลอาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับความจำเป็นของมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิ่ง
สาธารณรัฐประชาชนจีน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับ ดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	80-100 A	75-79 B+	70-74 B	65-69 C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	60-64 C	55-59 D+	50-54 D	0-49 F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

冯晓玲, 张婷婷. 全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材《中医妇科学》. 北京: 中国中医药出版社. 2021.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

邵水金. 人体解剖学新世纪第4版. 北京: 中国中医药出版社, 2016. 07.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1. สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์
ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร 2554.

3.2. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ, พจนานุกรม

ศัพทการแพทย์แผนจีน เล่ม 2, สถาบันการแพทย์ไทย-จีนกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2559.6.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการสอบภาคปฏิบัติ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป