



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TCM 454	โรค ตา หู คอ จมูก ทาง การ แพทย์ แผน จีน (Traditional Chinese Medicine Ophthalmology and Otolaryngology)	3	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. พจ.เสี่ยวเทา หวัง 2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการ แพทย์แผนจีนนานาชาติ	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานาชาติ สาธารณรัฐประชาชนจีน	☐ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 ธันวาคม 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้าน โครงสร้าง สาเหตุการเกิด โรคและวิธีการรักษาทางการ แพทย์แผนจีนของโรค ตา หู คอ จมูก ในทางคลินิก

2. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี ประวัติความเป็นมา การแยกแยะวิเคราะห์ การตรวจวินิจฉัย กลไกการเกิด สาเหตุและการ รักษาโรค ตา หู คอ จมูก ตามแนวทางของการแพทย์แผนจีน

The history of Traditional Chinese Medicine ophthalmology and otolaryngology, medical diagnosis, differential diagnosis, etiology, pathogenesis, and the treatment according to Traditional Chinese Medicine.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ■ e-mail : Chanatit.s@rsu.ac.th

■ We Chat กลุ่ม: RSU-NJUCM'63

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1) นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับโรค ตา หู คอ จมูก ตามแนวทางของการแพทย์แผนจีนไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปได้อย่างถูกต้อง

2) นักศึกษาสามารถแยกแยะวิเคราะห์ การตรวจวินิจฉัย กลไกการเกิด สาเหตุและการรักษาโรค ตา หู คอ จมูก ตามแนวทางของการแพทย์แผนจีน

3) นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะจากการเรียนรู้และนำไปพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบการแพทย์แผนจีน	สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้คำแนะนำและขอเสนอแนะ	สังเกตหลักการและเหตุผลจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละราย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหาให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน และยกตัวอย่างจากประสบการณ์	ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ	สอนบรรยายโดยยกตัวอย่างจากคลินิกและจากประสบการณ์	ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	- สอนบรรยายโดยยกตัวอย่างจากคลินิกและจากประสบการณ์ - ถามตอบในชั้นเรียน	ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

2.4	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหาร และจัดการองค์กร	สอนบรรยายและถามตอบในชั้นเรียน	ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
-----	--	---	--

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการแพทย์แผนจีน การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	สอนบรรยายและถามตอบในชั้นเรียน	ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
3.2	สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	สอนบรรยายและถามตอบในชั้นเรียน	ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
3.3	สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	สอนโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางการแพทย์แผนจีน	ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	สอนแบบบรรยายถามตอบ จัดกิจกรรมแบ่งกลุ่มให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนหรือผู้ร่วมงาน	สังเกตพฤติกรรม และการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติ ในการแพทย์แผนจีนอย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	มอบหมายงานโดยใช้ภาษาจีนค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทนำ ความเป็นมา สำคัญ หลักการ และเหตุผล ประวัติและพัฒนาโดยย่อ ของโรค ตา หู คอ จมูก	บรรยายนิยามและจุดเด่น ของโรค ตา หู คอ จมูก และประวัติและการพัฒนา โดยย่อของโรค ตา หู คอ จมูก นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
2	โครงสร้างและหน้าที่ของ ตา หู คอ จมูก (1)	บรรยายโครงสร้างและ หน้าที่ของหูและจมูก นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
3	โครงสร้างและหน้าที่ของ ตา หู คอ จมูก (2)	บรรยายโครงสร้างและ หน้าที่ของลำคอและปาก นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
4	การตรวจวินิจฉัยที่ใช้ บ่งชี้ในแผนก ตา หู คอ จมูก (1)	บรรยายการตรวจวินิจฉัย ที่ใช้บ่งชี้ของหู และจมูก นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
5	การตรวจวินิจฉัยที่ใช้ บ่งชี้ในแผนก ตา หู คอ จมูก (2)	บรรยายการตรวจวินิจฉัย ที่ใช้บ่งชี้ของลำคอ และ ปาก นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
6	ความสัมพันธ์ระหว่าง อวัยวะต้นและกลวงกับ ตา หู คอ จมูก (1)	บรรยายความสัมพันธ์ ระหว่างอวัยวะต้นและ กลวง กับอวัยวะตา หู คอ จมูก นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
7	ความสัมพันธ์ระหว่าง อวัยวะต้นและกลวงกับ ตา หู คอ จมูก (2)	บรรยายความสัมพันธ์ ระหว่างอวัยวะต้นและ กลวง กับอวัยวะตา หู คอ จมูก นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
8	สอบกลางภาค 2/2567			
9	สาเหตุการเกิดโรคและ กลไกการเกิดโรคของ โรค ตา หู คอ จมูก (1)	บรรยายสาเหตุการเกิด โรคและกลไกการเกิดโรค ของโรค ตา หู คอ จมูก นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
10	สาเหตุการเกิดโรคและ กลไกการเกิดโรคของ โรค ตา หู คอ จมูก (2)	บรรยายสาเหตุการเกิด โรคและกลไกการเกิดโรค ของโรค ตา หู คอ จมูก นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
11	สาระสำคัญในการเกิด โรค ตา หู คอ จมูก	บรรยายการรักษาโรค ตา หู คอ จมูก ด้วยการนวด และการปฏิบัติการรักษาที่	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		พบบ่อย นำเสนอโดย power point		
12	โรคทางหูที่พบบ่อย (1)	บรรยาย โรคทางหู ประกอบด้วย โรคผื่นคันที่หู โรคเรื้อนที่หูที่เกิดจากสิ่งแปลกปลอม นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
13	โรคทางหูที่พบบ่อย (2)	บรรยาย โรคทางหู ประกอบด้วย หนองในหู หูหนวก หูมีเสียง บานหูมน นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
14	โรคทางจมูกที่พบบ่อย (1)	บรรยาย โรคทางจมูก ประกอบด้วย หนองในจมูก จมูกตัน ภูมิแพ้ นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
15	โรคทางจมูกที่พบบ่อย (2)	บรรยาย โรคทางจมูก ประกอบด้วย เลือดกำเดาไหล การบาดเจ็บที่จมูก และโรคทางจมูกที่เกิดจากสิ่งแปลกปลอม นำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
16	ทบทวนความรู้ทั้งหมด	ทบทวนเนื้อหาที่เรียนไป	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
17	สอบปลายภาค 2/2567			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 17	35% 35%
1.6, 4.1, 5.1	- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	15%
5.3	- งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	15%
รวม			100%

หมายเหตุ: วิธีการประเมินผลอาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยการแพทย์
แผนจินนากิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับ ดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	80-100 A	75-79 B+	70-74 B	65-69 C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	60-64 C	55-59 D+	50-54 D	0-49 F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

刘蓬. 中医耳鼻咽喉科学. 十三五. 第十版

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

邵水金. 人体解剖学. 中国中医药出版社

周宿志. 中医耳鼻咽喉科学四易口诀. 中国中医药出版社

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร 2554.

3.2 กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน เล่ม 2, สถาบันการแพทย์ไทย-จีน กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2559.6.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการสอบกลางภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

☒ อื่นๆ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป