



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TCM 420	อายุรศาสตร์ภายนอกทางการแพทย์แผนจีน (Traditional Chinese Medicine External Medicine)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1.พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนนันท์ 2.พจ.เสี่ยวเทา หวัง	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	☐ ในที่ตั้ง ☒ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 ธันวาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) ให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับนิยามและขอบเขตของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน
- 2) ให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับสภาวะโรคและอาการของโรคทางอายุศาสตร์ภายนอก
- 3) ให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการวินิจฉัยและการรักษาโรคอายุศาสตร์ภายนอกตามหลักของการแพทย์แผนจีน

2. คำอธิบายรายวิชา

นิยามและขอบเขตของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน สภาวะโรคและอาการ หลักการวินิจฉัยและรักษาโรคตามหลักการแพทย์แผนจีน

Definition and scope of Chinese External Medicine; the disease and symptoms, the principle of diagnosis and treatment according to Traditional Chinese Medicine

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : Nattawut.t@rsu.ac.th

■ Wechat: baopingfei

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถจดจำ และเข้าใจเกี่ยวกับนิยามและขอบเขตของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน รวมไปถึงถึงสภาวะโรค กลไก หรือหลักวิธีการรักษาทางอายุศาสตร์ภายนอกได้
- 2) สามารถวิเคราะห์สภาวะโรคและอาการ หลักการวินิจฉัยและรักษาโรคตามหลักแพทย์แผนจีนได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรม ในการดำรงชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบการโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีน	- สังเกตพฤติกรรมโดยอาจารย์ผู้สอน - ตรวจสอบความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง โดยการเช็คชื่อเข้าเรียนและมีความตรงต่อเวลา	ประเมินจากมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	สอนแบบบรรยายนิยามขอบเขต ของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน สภาวะโรคและอาการ หลักการ วินิจฉัยและหลักการรักษาตาม หลักการแพทย์แผนจีน	- การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมถาม-ตอบ ระหว่างเรียน - สอบกลางภาคและ/หรือ สอบปลายภาค
2.2	มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของ ศาสตร์ ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคมต่อระบบสุขภาพ	- สอนแบบบรรยายหลักการ รักษาโรค ทางผิวหนังในทาง การแพทย์แผนจีน - ให้นักศึกษาสามารถซักถามข้อสงสัยในสาระรายวิชาได้ทันที	- การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมถาม-ตอบ ระหว่างเรียน - สอบกลางภาคและ/หรือ สอบปลายภาค

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการการแพทย์แผนจีนและการนำไปใช้	• สอนแบบบรรยายการดูแลผู้ป่วยโรค ผิวน้ำแข็งเบื้องต้นและการรักษาโรค ผิวน้ำแข็งชนิดต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติ • ให้นักศึกษาสามารถซักถามข้อสงสัย ในสาระรายวิชาได้ทันที	• การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมถาม-ตอบ ระหว่างเรียน • สอบกลางภาคและ/หรือ สอบปลายภาค
2.4	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้การจัดการ ความรู้กระบวนการวิจัยกระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร	• สอนแบบบรรยายแนวทางการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ในการวินิจฉัย และรักษาโรคทางผิวน้ำแข็งตาม หลักการแพทย์แผนจีน	• การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมถาม-ตอบ ระหว่างเรียน • นักศึกษาสามารถสอบถามในหัวข้อที่ตนเองสนใจได้

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพ และ สิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ การแพทย์แผนจีน การสอน การแสวงหาความรู้ที่มี ประสิทธิภาพ และการเป็น ผู้นำที่เข้มแข็ง	- สอนแบบบรรยายนิยาม ขอบเขต ของศัลยกรรมทาง การแพทย์แผน จีน สภาวะโรค และอาการ หลักการ วินิจฉัย และ หลักการ รักษา ตาม หลักการแพทย์แผนจีน - ให้นักศึกษาได้สามารถแสดง ความ คิดเห็นต่อองค์ความรู้ ของสาระ รายวิชา	- ประเมินจากผลการเรียน ของนักศึกษา - นักศึกษาสามารถ อภิปราย ข้อสงสัย/ สามารถซักถาม อาจารย์ผู้สอนในประเด็น สงสัยได้
3.2	สามารถสืบค้นและ วิเคราะห์ ข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	สอนแบบ discussionโดยให้ นักศึกษาเป็นผู้สืบค้นข้อมูล ที่ เกี่ยวข้องกับสาระรายวิชา	ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย
3.3	สามารถนำข้อมูลและ หลักฐานไปใช้ในการ อ้างอิง และแก้ปัญหาอย่าง มีวิจารณญาณ	สอนแบบ discussionโดยให้ นักศึกษาเป็นผู้สืบค้นและ วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาระ รายวิชา	ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมี ปฏิสัมพันธ์ อย่าง สร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ ร่ว ม ง า น แ ละ ผู้บังคับบัญชา	สอนแบบบรรยายโดยมีการ ถาม-ตอบ ระหว่างเรียน โดย มุ่งเน้นให้เกิด การช่วยเหลือซึ่ง กันและกันของ นักศึกษาภายใน ชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติในการแพทย์แผนจีนอย่างเหมาะสม	- สอนแบบบรรยายให้นักศึกษารู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมนอกชั้นเรียน - มอบหมายงาน	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการ พูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	- จัดกระบวนการเรียนการสอนทั้งหมดเป็นภาษาจีน - ให้นักศึกษาใช้ภาษาจีนในการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอน	ความสามารถในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (ภาคบรรยาย)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	นิยาม ประวัติ สาเหตุการเกิดโรค กลไกการเกิดโรคของอายุรศาสตร์ภายนอกในทางการแพทย์แผนจีน	- บรรยาย ขกภาพตัวอย่างประกอบนำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
2	การวินิจฉัยโรคทางอายุรศาสตร์ภายนอกด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน	- บรรยาย ขกภาพตัวอย่างประกอบนำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
3	การใช้ศาสตร์การแพทย์แผนจีนรักษาและป้องกันโรคอายุรศาสตร์ภายนอก	- บรรยาย ขกภาพตัวอย่างประกอบนำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง

4	ผีหนองและบาดแผล 1	- บรรยาย ขกภาพตัวอย่างประกอบนำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
5	ผีหนองและบาดแผล 2	- บรรยาย ขกภาพตัวอย่างประกอบนำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
6	โรคเกี่ยวกับเต้านม	- บรรยาย ขกภาพตัวอย่างประกอบนำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
7	โรคเนื้องอก นิ้ว คอหอย พอก	- บรรยาย ขกภาพตัวอย่างประกอบนำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
8	สอบกลางภาค ปีการศึกษา 2/2567			
9	โรคผิวหนัง 1	- บรรยาย ขกภาพตัวอย่างประกอบนำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
10	โรคผิวหนัง 2	- บรรยาย ขกภาพตัวอย่างประกอบนำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
11	โรคผิวหนัง 3	- บรรยาย ขกภาพตัวอย่างประกอบนำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
12	โรคลำไส้ใหญ่และทวาร หนัก	- บรรยาย ขกภาพตัวอย่างประกอบนำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
13	โรกระบบทางเดินปัสสาวะ ชาย 1	- บรรยาย ขกภาพตัวอย่างประกอบนำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง

14	โรคระบบทางเดินปัสสาวะชาย 2	- บรรยาย ยกภาพตัวอย่างประกอบนำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
15	โรคหลอดเลือดส่วนปลายตีบหรืออุดตัน	- บรรยาย ยกภาพตัวอย่างประกอบนำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
16	โรค อื่น ๆ ใน ทางอายุรศาสตร์ภายนอก	- บรรยาย ยกภาพตัวอย่างประกอบนำเสนอโดย power point	3	อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
17	สอบปลายภาค ปีการศึกษา 2/2567			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 5.1	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 17	40 % 40 %
1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 5.3	- การเข้าชั้นเรียน ตรงต่อเวลา มีส่วนร่วมในชั้นเรียน อ่อนน้อมถ่อมตน มีระเบียบวินัย	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
3.2, 3.3, 5.1	- งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100

หมายเหตุ: วิธีการประเมินผลอาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน	80-100	75-79	70-74	65-69
ค่าระดับ	A	B+	B	C+
ช่วงคะแนน	60-64	55-59	50-54	0-49
ค่าระดับ	C	D+	D	F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

2. ตำราและเอกสารหลัก

陈红风, 中医外科(十四五), 中国中医药出版社, 2021

3. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) <https://scholar.google.com>, www.cnki.net, www.wanfangdata.com.cn
- 2) เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์พิเศษ

4. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การสังเกตการณ์สอนจากอาจารย์ผู้สอนและทีมผู้สอน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ระดมความคิดระหว่างผู้จัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนในการปรับปรุงต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการสอบกลางภาคและ/หรือสอบปลายภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของ

รายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในการศึกษาต่อไป