



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TCM 452	กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน (Traditional Chinese Medicine Pediatrics)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. พจ.เสี่ยวเทา หวัง 2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง	☐ ในที่ตั้ง ☒ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 ธันวาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพทย์แผนจีนด้านกุมารเวชศาสตร์
- 2) เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัย กลไก และพยาธิสภาพของโรคหรืออาการด้านกุมารเวชศาสตร์
- 3) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยและหลักการรักษาโรคด้านกุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน

2. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาการวิชากุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน การเจริญเติบโตและการพัฒนาการสาเหตุของพยาธิสภาพ การตรวจวินิจฉัย แยกแยะสภาวะของโรค และการรักษาโรคระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท โรคติดเชื้อ และ โรคต่างๆในเด็กแรกเกิด รวมทั้งการพัฒนาการผิดปกติ

The development of Traditional Chinese Medicine pediatrics, growth and development, etiology, pathology, medical diagnosis, differential diagnosis and treatment of respiratory, gastrointestinal and nervous systems, infectious and other new born diseases including disorder development

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์  e-mail : Chantatit.s@rsu.ac.th
 We Chat กลุ่ม: RSU-NJUCM'63

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

- 1) สามารถอธิบายเกี่ยวกับปัจจัย กลไก พยาธิสภาพของโรคหรืออาการ และหลักการรักษาโรคด้านกุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางการแพทย์แผนจีน และวินิจฉัยแยกแยะภาวะ โรคกุมารเวชทางการแพทย์แผนจีนได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบการแพทย์แผนจีน	สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ	สังเกตหลักการและเหตุผลจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละราย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหาให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน และยกตัวอย่างจากประสบการณ์	ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ	สอนบรรยายโดยยกตัวอย่างจากคลินิกและจากประสบการณ์	ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

2.3	มีความรู้และความเข้าใจใน ส า ร ะ ส ำ ค ัญ ข อ ง กระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	● สอนบรรยายโดยยกตัวอย่างจาก คลินิกและจากประสบการณ์ ● ถามตอบในชั้นเรียน	● ประเมินจากการ สอบกลางภาค และ/ หรือ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2.4	มีความรู้และความเข้าใจใน ส า ร ะ ส ำ ค ัญ ข อ ง กระบวนการแสวงหา ความรู้ การจัดการความรู้ ก ะ ร ะ บ วน ก า ร วิ จั ย กระบวนการบริหาร และ จัดการองค์กร	● สอนบรรยายและถามตอบในชั้น เรียน	● ประเมินจากการ สอบกลางภาค และ/ หรือ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพและ สิ่งที่เป็จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้ม ีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ การแพทย์แผนจีน การสอน การแสวงหาความรู้ที่มี ประสิทธิภาพ และการเป็น ผู้นำที่เข้มแข็ง	● สอนบรรยายและถามตอบใน ชั้นเรียน	● ประเมินจากการ สอบกลางภาค และ/ หรือ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
3.2	สามารถสืบค้น และ วิเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	● สอนบรรยายและถามตอบในชั้น เรียน	● ประเมินจากการ สอบกลางภาค และ/ หรือ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
3.3	สามารถนำข้อมูล และ หลักฐานไปใช้ในการ อ้างอิงและแก้ไขปัญหา อย่างมีวิจารณญาณ	● สอนโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาและ การลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ตาม กระบวนการทางการแพทย์แผนจีน	● ประเมินจากการ สอบกลางภาค และ/ หรือ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	สอนแบบบรรยายถามตอบ จัดกิจกรรมแบ่งกลุ่มให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนหรือผู้ร่วมงาน	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติ ในการแพทย์แผนจีนอย่างเหมาะสม	สอนให้นักศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถมากขึ้นนำไปสู่การปฏิบัติการ แพทย์แผนจีน ที่มีประสิทธิภาพ	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	มอบหมายงานโดยใช้ภาษาจีน ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทนำ กุมารเวชศาสตร์ทาง การแพทย์แผนจีน	- บรรยายอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
2	พัฒนาการเกี่ยวกับกุมารเวชศาสตร์กับการแพทย์แผนจีน	- บรรยายอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
3	พื้นฐานกุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน การจำแนกช่วงอายุ	- บรรยายอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
4	พื้นฐานกุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน การเจริญเติบโตของแต่ละช่วงวัย	- บรรยายอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
5	สรีรวิทยาทางกุมารเวชศาสตร์	- บรรยายอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
6	สาเหตุและกลไกการเกิดโรคกุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน (1)	- บรรยายอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
7	สาเหตุและกลไกการเกิดโรคกุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน (2)	- บรรยายอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
8	สอบกลางภาค 2/2567			
9	พยาธิวิทยาโรคกุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน (1)	- บรรยายอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
10	พยาธิวิทยาโรคภูมิแพ้ ศาสตร์ทางการแพทย์ แผนจีน (2)	- บรรยายอธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
11	การตรวจวินิจฉัยแยกแยะ ภาวะโรคภูมิแพ้ศาสตร์ ทางการแพทย์แผนจีน และการรักษาโรค (1)	- บรรยายอธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
12	การตรวจวินิจฉัยแยกแยะ ภาวะโรคภูมิแพ้ศาสตร์ ทางการแพทย์แผนจีน และการรักษาโรค (2)	- บรรยายอธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
13	การตรวจวินิจฉัยแยกแยะ ภาวะโรคภูมิแพ้ศาสตร์ ทางการแพทย์แผนจีน และการรักษาโรค (3)	- บรรยายอธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
14	การตรวจวินิจฉัยแยกแยะ ภาวะโรคภูมิแพ้ศาสตร์ ทางการแพทย์แผนจีน และการรักษาโรค (4)	- บรรยายอธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
15	การป้องกันโรคและการ ดูแลทางภูมิแพ้ การแพทย์แผนจีน	- บรรยายอธิบายและ ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอโดย power point - ถามตอบในชั้นเรียน	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
16	ทบทวนความรู้ทั้งหมด	ทบทวนเนื้อหาที่เรียนไป	3	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
17	สอบปลายภาค 2/2567			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, 2.3	- สอบกลางภาค	8	35%
	- สอบปลายภาค	17	35%
2.4, 3.2, 3.3, 5.1, 5.3	- ทดสอบย่อย งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.6, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1	- การเข้าชั้นเรียน การมีระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

หมายเหตุ: วิธีการประเมินผลอาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยการแพทย์
แผนจินนากิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับ ดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	80-100 A	75-79 B+	70-74 B	65-69 C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	60-64 C	55-59 D+	50-54 D	0-49 F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 汪受传、虞坚尔主编. 中医儿科学. 中国中医药出版社.2018.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 汪受传主编. 中医儿科学练习集. 中国中医药出版社.2018.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร 2554.

3.2 กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน เล่ม2, สถาบันการแพทย์ไทย-จีน กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2559.6.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รอบขอบข่ายโดยการสอบกลางภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป