



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TCM 453	สูติรีเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน (Traditional Chinese Medicine Obstetrics and Gynecology)	4	(4-0-8)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.ณัฐา มูลศาลา พจ.เสี่ยวเทา หวัง	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผน จีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีน นานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน	☐ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 ธันวาคม 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการแพทย์แผนจีนด้านสูตินรีเวชศาสตร์
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะเด่นทางสรีรวิทยาและพยาธิวิทยาตามศาสตร์ของสูตินรีเวชศาสตร์
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยกลไกและสาเหตุของพยาธิสภาพการเกิดโรคด้านสูตินรีเวชศาสตร์
- 4) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติในการตรวจและวินิจฉัยโรคด้านสูตินรีเวชศาสตร์ ตลอดจนสามารถแยกแยะสถานะของโรคในระบบต่างๆด้านสูตินรีเวชศาสตร์ที่พบบ่อย
- 5) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจหลักการรักษาโรคด้านสูตินรีเวชศาสตร์

2. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะเฉพาะของโรคสตรี สาเหตุ กลไกการเกิดโรค หลักการวินิจฉัย แยกแยะสถานะโรค การรักษาโรคเกี่ยวกับประจำเดือน และอาการ ตกขาว การรักษาระหว่างตั้งครรภ์ ก่อนและหลังคลอด ภาวะมีบุตรยาก ภาวะมดลูกหย่อน ก้อนในท้อง อาการคันช่องคลอด อารมณ์แปรปรวนในสตรี และสาธิตการรักษาโรคทางสูตินรีเวช

The characteristics of woman diseases: the etiology, pathogenesis, medical diagnosis, and differential diagnosis; the treatment of menstruation and leucorrhea; the complications of pregnancy, antenatal care, postnatal care, infertility, prolapsed uteri, pelvic mass, vaginal pruritus, menopause and clinical practice demonstration.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี4.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : nattha.m@rsu.ac.th

■ We Chat กลุ่ม : RSU-NJUCM'63

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถแยกแยะสถานะของโรคทางสูตินรีเวชศาสตร์การแพทย์แผนจีนได้
- 2) สามารถเข้าใจหลักการรักษาโรคด้านสูตินรีเวชศาสตร์ได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและมีความสามารถในการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีน	- สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นพร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็น พื้น ฐาน ชี วิ ต และ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการ ป ก ร อ ง ระ บ อ บ ประชาธิปไตย	- สอนแบบบรรยาย โดยประยุกต์เนื้อหาให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและยกตัวอย่างจากประสบการณ์	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	- สอนบรรยายโดยยกตัวอย่างจากคลินิกและจากประสบการณ์	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในส า ร เ ส ลี ค์ ข อ ง กระบวนการแพทย์แผนจีน	- สอนบรรยายโดยยกตัวอย่างจากคลินิกและจากประสบการณ์	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

	และการนำไปใช้		
2.4	มีความรู้และความเข้าใจใน ส าร ะ ส ำ ค ัญ ข อ ง กระบวน การแสวงหา ความรู้ การจัดการความรู้ กระ บ ว น ก าร วิ จั ย กระบวน การบริหาร และ จัดการองค์กร	- สอนบรรยายโดยและถามตอบในชั้น เรียน	- ประเมินจากการสอบ กลางภาค และ/หรือสอบ ปลายภาคด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพและ สิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มี ความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ การแพทย์แผนจีน การสอน การแสวงหาความรู้ที่มี ประสิทธิภาพ และการเป็น ผู้นำที่เข้มแข็ง	- สอนบรรยายโดยและถามตอบในชั้น เรียน	- ประเมินจากการสอบ กลางภาค และ/หรือสอบ ปลายภาคด้วยข้อสอบ
3.2	สามารถสืบค้น และ วิเคราะห์ ข้อมูล จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- สอนบรรยายโดยและถามตอบในชั้น เรียน	- ประเมินจากการสอบ กลางภาค และ/หรือสอบ ปลายภาคด้วยข้อสอบ
3.3	สามารถนำข้อมูล และ หลักฐาน ไปใช้ในการ อ้างอิงและแก้ไขปัญหา อย่างมีวิจารณญาณ	- สอนโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- ประเมินจากการสอบ กลางภาค และ/หรือสอบ ปลายภาคด้วยข้อสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	- สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการแพทย์แผนจีนอย่างเหมาะสม	- สอนให้นักศึกษารู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถมากขึ้นนำไปสู่การปฏิบัติการแพทย์แผนจีนที่มีประสิทธิภาพ	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	- มอบหมายงานโดยใช้ภาษาจีนค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	总论：中医妇科学的定义、范围与特点记发展简史 นิยามขอบเขตและลักษณะพิเศษของสูตินรีเวชศาสตร์ รวมถึงพัฒนาการสูตินรีเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
2	总论：女性生殖器官解剖（外生殖器官和内生生殖器官） กายวิภาคศาสตร์ระบบอวัยวะสืบพันธุ์เพศหญิง (อวัยวะสืบพันธุ์ภายนอกและภายใน)	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
3	总论：女性生殖生理特点 ลักษณะเด่นทางสรีรวิทยาของอวัยวะสืบพันธุ์เพศหญิง	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
4	总论：妇科疾病病例特点 ลักษณะเด่นทางพยาธิวิทยาของอวัยวะสืบพันธุ์เพศหญิง	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
5	总论：妇科疾病的诊断与辨证 หลักการตรวจวินิจฉัยโรคทางสูตินรีเวชศาสตร์	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
6	总论：妇科疾病的治疗 หลักการรักษาโรคทางสูตินรีเวชศาสตร์	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
7	总论：预防与保健 หลักการป้องกันดูแลรักษาทางสูตินรีเวชศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง
8	สอบกลางภาค 2/2567			
9	总论：月经病（月经不调） โรคเกี่ยวกับระบบ	เรียนแบบบรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ประจำเดือน	PowerPoint presentation		
10	总论：崩漏 โรคที่เกี่ยวข้องกับภาวะ เลือดออกผิดปกติในโพรง มดลูก	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
11	各论：痛经 อาการปวดประจำเดือน	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
12	各论：带下病 โรคตกขาว	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
13	各论：妊娠病 ภาวะโรคที่เกิดขึ้นระหว่าง ตั้งครรภ์	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
14	各论：产后病 ภาวะโรคที่เกิดก่อนคลอด หรือหลังคลอด	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
15	各论：妇科杂病 โรคอื่นๆ ด้านสูติเวช ศาสตร์	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
16	各论：计划生育 หลักการวางแผนมีบุตร	เรียนแบบบรรยายโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint presentation	4	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง
17	สอบปลายภาค 2/2567			
รวม			60	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 5.1	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 17	40% 40%
1.6, 2.3, 3.3, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	5%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 5.3	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	15%

หมายเหตุ: วิธีการประเมินผลอาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับ ดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	80-100 A	75-79 B+	70-74 B	65-69 C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	60-64 C	55-59 D+	50-54 D	0-49 F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

冯晓玲, 张婷婷. 全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材《中医妇科学》. 北京: 中国中医药出版社. 2021.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

邵水金. 人体解剖学新世纪第4版. 北京: 中国中医药出版社, 2016. 07.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1. สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร 2554.

3.2. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน เล่ม2, สถาบันการแพทย์ไทย-จีนกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2559.6.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป