



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 440 การนวดทุยหนา 3 (2-3-6)

(Massotherapy of Traditional Chinese Medicine)

(推拿学)

วิชาบังคับร่วมหรือ BCM 431 การฝังเข็มและรมยา 1

วิชาบังคับก่อน

ภาคการศึกษา 2/2567

กลุ่ม 01, 11

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน☐ วิชาศึกษาทั่วไป☒ วิชาเฉพาะ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 1. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา อาจารย์ประจำ

2. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน ภาคบรรยาย

1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ2. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ3. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

ภาคปฏิบัติ

1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ2. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ3. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ4. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐ

ประชาชนจีน

สถานที่สอน วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
 มหาวิทยาลัยรังสิต
 วันที่จัดทำ 5 ธันวาคม 2567

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญ ทฤษฎี กลไก และหลักการของการนวด
 ทฤษฎีตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติท่านวดพื้นฐานในรูปแบบต่างๆ
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถนวดรักษาอาการหรือโรคทางการแพทย์
 แผนจีนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

2. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมาของวิชาทฤษฎี กลไกการรักษาตามทฤษฎีแพทย์แผนจีนและกายวิภาคศาสตร์ เทคนิค
 การนวด ฝึกปฏิบัติการนวด การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรักษาโรคอาชุรกรรม สูติรีเวช กุมารเวช โรคกระดูก

History of Tui Na, the mechanism of therapeutic effect according to TCM theory and human
 body; the techniques and practice of basic massage; Tui Na treatment in common diseases include Internal
 medicine, Gynecology, Pediatrics, Orthopedics

推拿学的起源，根据中医理论与人体解剖学的治疗机制、推拿手法技术、推拿
 实践，应用推拿治疗常见的内科疾病、妇科疾病、儿科疾病及骨伤科疾病

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ☒ Google Classroom: 推拿 2/2567
 ☒ ห้องทำงานอาจารย์: อาคาร 4/2 ห้อง 701 (นัดหมายล่วงหน้า)

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีรักษาโรคอาชุรกรรม สูติรีเวช กุมารเวช โรคกระดูกได้
- 2) สามารถฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความคล่องแคล่ว เพื่อสามารถนำทักษะไปใช้ในการรักษาผู้ป่วยได้ถูก
 วิธี
- 3) สามารถทำงานกลุ่มและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์
 ส่วนรวมและส่วนตน

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	- บรรยายสอดแทรกเนื้อหาจรรยาบรรณจริยธรรมทางการแพทย์ และความรับผิดชอบต่อที่แพทย์ควรกระทำ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินและให้คะแนนจากพฤติกรรม การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา - สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลาเพื่อให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถร่วมงานกันกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	- เช็กชื่อเข้าห้องเรียนทุกครั้ง และมีการสอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- ประเมินและให้คะแนนจากพฤติกรรม การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา - สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลาเพื่อให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถร่วมงานกันกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้	- อธิบายให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าชั้นเรียน การมีรับผิดชอบต่อตนเอง	- ประเมินและให้คะแนนจากพฤติกรรม การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา
1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีน	- สอน โดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ	- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
1.7	เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน		

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- บรรยายที่มา วิวัฒนาการของการนวดทุยหนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และลงมือฝึกปฏิบัติการทำนวดทุยหนาแบบพื้นฐานต่างๆ โดยคำนึงถึงหลักวิทยาศาสตร์และกระบวนการวิจัย - บรรยายร่วมกับอภิปราย คิดวิเคราะห์ตามหัวข้อการจัดการเรียนการสอน	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาค
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	- บรรยายและลงมือปฏิบัติการนวดทุยหนา โดยให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์หลักการเลือกตำแหน่ง และทำนวดให้เหมาะกับผู้ป่วยตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือการสอบปลายภาค
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	- บรรยายและลงมือฝึกปฏิบัติการนวดทุยหนาเพื่อรักษาโรคหรืออาการทางทางการแพทย์แผนจีน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการแพทย์แผนจีน การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	- ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการทางวิชาชีพทางการแพทย์แผนจีนด้านการนวดทุยหนา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินจากการสอบปฏิบัติการ - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.6	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไข ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และ บริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	- บรรยายและปฏิบัติการนวดทุยหนาที่ สอดคล้องกับโรคที่เกิดขึ้นบ่อยใน ปัจจุบัน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินจากพฤติกรรมภายใน ห้องเรียน การอภิปราย การถาม-ตอบ ของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่ มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทาง วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ ประสพการณ์เป็นฐาน เพื่อให้ เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมี คุณภาพ	- บรรยายกระบวนการวิจัยทางการ แพทย์แผนจีน การสืบค้นข้อมูล และ การฝึกวิเคราะห์ข้อมูล - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่ มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อ สังคม และรับผิดชอบต่อในการ พัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	- บรรยายโดยสอดแทรกความสำคัญใน วิชาชีพของตน และเสริมสร้างความรัก ในวิชาชีพ	- ประเมิน จากพฤติกรรมภายใน ห้องเรียนของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาจีน ได้อย่าง มี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การ ฟัง การอ่าน การเขียนและการ นำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่าน วารสาร และ ตำรา ภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	- มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ พร้อมทั้ง นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- ประเมินจากงานที่มอบหมายให้

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนจีน หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	- สอน โดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรมจรรยาบรรณ สอดแทรกศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนจีน หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน - ให้นักศึกษาออกหน่วยบริการชุมชน ร่วมกับสหวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษา บำบัด บรรเทาอาการ และฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา
6.2	สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษา บำบัด บรรเทาอาการ และฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ		
6.3	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีน ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย		
6.4	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม		
6.5	สามารถแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีม การแพทย์แผนจีน ทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน		

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 ภาคบรรยาย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1	- 绪论 บทนำ - 推拿的作用原理和治疗原则 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการนวด ทฤษฎีนา	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์
2	- 推拿意外及其处理 อุบัติเหตุจากการนวดทฤษฎีนาและ การจัดการรักษา - 推拿临床常用检查方法 (一) วิธีการตรวจทางคลินิก 1	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
3	推拿临床常用检查方法 (二) วิธีการตรวจทางคลินิก 2	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
4	- 推拿手法的基本知识 ความรู้พื้นฐาน - 成人推拿手法 (一) ท่านวดในผู้ใหญ่ 1	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์
5	成人推拿手法 (二) ท่านวดในผู้ใหญ่ 2	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์
6	成人推拿手法 (三) ท่านวดในผู้ใหญ่ 3	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์
7	成人推拿手法 (四) ท่านวดในผู้ใหญ่ 4	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์
8	小儿推拿手法 (一) ท่านวดในเด็ก 1	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
9	小儿推拿手法 (二)	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้	2	พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
	ท้าวเวสสุวรรณ 2	เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation		
10	สอบกลางภาค 2/2567			
11	伤科病证治疗（一） การนวดทุยหนารักษาโรคหรือ อาการของโรคกระดูกและการ บาดเจ็บ 1	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฏฐา มูลศาลา
12	伤科病证治疗（二） การนวดทุยหนารักษาโรคหรือ อาการของโรคกระดูกและการ บาดเจ็บ 2	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฏฐา มูลศาลา
13	伤科病证治疗（三） การนวดทุยหนารักษาโรคหรือ อาการของโรคกระดูกและการ บาดเจ็บ 3	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฏฐา มูลศาลา
14	内科病证治疗（一） การนวดทุยหนารักษาโรคหรือ อาการของโรคอาหุ กรรมภายใน 1	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนนันท์
15	内科病证治疗（二） การนวดทุยหนารักษาโรคหรือ อาการของโรคอาหุ กรรมภายใน 2	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนนันท์
16	小儿病证治疗 การนวดทุยหนารักษาโรคหรือ อาการของโรคกุมารเวช	เรียนแบบบรรยาย โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และ Power point presentation	2	พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม
17	สอบปลายภาค 2/2567			
รวม			30	

1.2 ภาคปฏิบัติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1	成人推拿手法（一） ท่านวดยในผู้ใหญ่ 1	- สาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 3. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
2	成人推拿手法（二） ท่านวดยในผู้ใหญ่ 2	- สาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 3. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
3	成人推拿手法（三） ท่านวดยในผู้ใหญ่ 3	- สาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 3. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
4	成人推拿手法（四） ท่านวดยในผู้ใหญ่ 4	- สาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 3. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
5	成人推拿手法（五） ท่านวดยในผู้ใหญ่ 5	- สาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 3. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
6	成人推拿手法（六） ท่านวดยในผู้ใหญ่ 6	- สาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 3. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
7	สอบกลางภาค 2/2567			
8	小儿推拿手法	- สาธิตการฝึกปฏิบัติ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
	ท่านวดในเด็ก	- นักศึกษาฝึกปฏิบัติ		2. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 3. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
9	小儿治疗操作 การนวดทุยหนารักษาโรค หรืออาการของโรคกุมาร เวช	- สาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 3. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
10	伤科治疗操作（一） การนวดทุยหนารักษาโรค หรืออาการของโรคกระดูก และการบาดเจ็บ 1	- สาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 3. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
11	伤科治疗操作（二） การนวดทุยหนารักษาโรค หรืออาการของโรคกระดูก และการบาดเจ็บ 2	- สาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 3. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
12	伤科治疗操作（三） การนวดทุยหนารักษาโรค หรืออาการของโรคกระดูก และการบาดเจ็บ 3	- สาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 3. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
13	伤科治疗操作（四） การนวดทุยหนารักษาโรค หรืออาการของโรคกระดูก และการบาดเจ็บ 4	- สาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 3. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน
14	内科治疗操作（一） การนวดทุยหนารักษาโรค หรืออาการของโรคอายุร กรรมภายใน 1	- สาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 3. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 4. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
				แผนจินนากิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน
15	内科治疗操作 (二) การนวดทุยหนารักษาโรคหรืออาการของโรคอาหุกรรมภายใน 2	- สาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 3. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม 4. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจินนากิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน
16	练习手法 ทบทวนการฝึกปฏิบัติ	- สาธิตการฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 3. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม 4. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจินนากิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน
17	สอบปลายภาค 2/2567			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.4, 3.6	- สอบทฤษฎีกลางภาค - สอบทฤษฎีปลายภาค - สอบปฏิบัติกลางภาค - สอบปฏิบัติปลายภาค	8 10 7 17	15% 20% 20% 25%
1.2, 1.4, 1.5, 1.6	- การเข้าชั้นเรียน การมีระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
4.4, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด - ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	15%
รวม			100%

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	อิงกลุ่ม A	อิงกลุ่ม B+	อิงกลุ่ม B	อิงกลุ่ม C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	≥ 60 C	อิงกลุ่ม D+	อิงกลุ่ม D	อิงกลุ่ม F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

《中医推拿学》，方敏, 王金贵主编，中国中医药出版社 2021 年版

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร 2554.
- กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน เล่ม 2, สถาบันการแพทย์ไทย-จีน กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2559.6.
- 《中医诊断表解》，钱峻 主编，江苏科学技术出版社 2008 年版）
- 《中医诊断学图表解》，陈家旭，人民卫生出版社 2004 年版）
- 《中医诊断学》，陈家旭 主编，中国中医药出版社 2015 年版

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการสอบภาคปฏิบัติ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในการปีการศึกษาถัดไป