

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

针灸学 2

—

กลุ่ม 01, 11

☐☐

9

ภาคบรรยาย☐

□

5

5

5

ភាគបណ្ឌិត

□

5

5



5

อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน
วันที่จัดทำ

มหาวิทยาลัยรังสิต
6 ธันวาคม 2567

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การฝังเข็มและการรมยา และการประยุกต์ใช้คลินิก
- 2) ให้นักศึกษาได้เรียนรู้กลไกการฝังเข็มที่มีผลต่อร่างกายมนุษย์ รวมถึงการฝึกปฏิบัติ

2. คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคการฝังเข็มและการรมยา การประยุกต์ใช้ทางคลินิก การฝังเข็มรักษาโรคที่พบบ่อยทางอายุรกรรม สูตินารี กุมารเวช และโรคกระดูก กลไกของการฝังเข็มที่มีผลกับร่างกายมนุษย์ รวมถึงฝึกปฏิบัติทางคลินิก

Acupuncture and moxibustion techniques, clinics application of acupuncture in common disease include internal medicine, Gynecology, Pediatrics, Orthopedics. Mechanism of acupuncture affecting on human body and clinical practice.

刺法灸法的操作技术，临床应用，针灸治疗常见的内科疾病、妇科疾病、儿科疾病及骨伤科疾病，针刺对人体影响的机制及临床实习

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ e-mail :

☐ Facebook :

☒ Line : พจ.ป.64

☒ Classroom link :

<https://classroom.google.com/c/NzE2NDY4ODU0NDcx?cjc=wisd7bo>

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ผลการเรียนรู้ในทางคลินิกได้
- 2) นักศึกษาเข้าใจกลไกการออกฤทธิ์การฝังเข็มที่มีผลต่อร่างกายมนุษย์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	• สังเกตพฤติกรรม • ตรวจสอบความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง โดยการเช็คชื่อเข้าเรียน และมีความตรงต่อเวลา • แบ่งกลุ่มนักศึกษาในภาคปฏิบัติ	• นักศึกษามีจำนวนการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% • นักศึกษาเข้าเรียนก่อนเวลา หรือตรงเวลา • นักศึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกันภาคปฏิบัติ
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์		

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้	• สังเกตพฤติกรรม • ตรวจสอบความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง โดยการเช็คชื่อเข้าเรียน และมีความตรงต่อเวลา • แบ่งกลุ่มนักศึกษาในภาคปฏิบัติ	• นักศึกษามีจำนวนการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% • นักศึกษาเข้าเรียนก่อนเวลา หรือตรงเวลา • นักศึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกันภาคปฏิบัติ
1.6	มีปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน		
1.7	เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน		

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็น พื้นฐาน ชีวิต และ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และ	• สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอน • ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ • สุ่มทดสอบย่อยในหัวข้อการเรียนรู้	• ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ • นักศึกษาลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

	การปกครองระบอบประชาธิปไตย		
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์การแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	- สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอน - ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ - สุ่มทดสอบย่อยในหัวข้อการเรียนรู้	- ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - นักศึกษาลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีนและการนำไปใช้	- สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอน - ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ - สุ่มทดสอบย่อยในหัวข้อการเรียนรู้	- ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - นักศึกษาลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักฐึ้นในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการแพทย์แผนจีน การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	สอนแบบบรรยายและถามตอบที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	- ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค - การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนระหว่างนักศึกษาและอาจารย์
3.6	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป		

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้องของ รวมทั้ง ไข	- สอนแบบบรรยายและถามตอบที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ - ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการ	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนให้เข้ากับการลงมือปฏิบัติได้อย่าง

	ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ ปลอดภัยและมีคุณภาพใน การให้บริการการแพทย์ แผนจีน	สอบถามแลกเปลี่ยนความรู้	ถูกต้อง
--	---	-------------------------	---------

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบใน การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่าง ต่อเนื่อง	- สอน แบบ บรรยายถาม ตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน - ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มี การสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้	- สังเกตพฤติกรรมและ การแสดงออกในการ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ของนักศึกษา - ประเมินผลจากการ สอบกลางภาคและ ปลายภาค - นักศึกษาสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ เรียนให้เข้ากับการ ลงมือปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการ พูด การฟัง การอ่าน การ เขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่าง เข้าใจ	- สอน แบบ บรรยายถาม ตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน - ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการ สอบถามแลกเปลี่ยนความรู้	สังเกตพฤติกรรมและ การแสดงออกในการ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ของนักศึกษา

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะ การแพทย์แผนจีนอย่างเป็น	ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการ	สังเกตพฤติกรรมและ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	องค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการทางการแพทย์แผนจีน หลักฐานเชิงประจักษ์และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	สอบถามแลกเปลี่ยนความรู้	การแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
6.2	สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัด และการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ ในสาขาการแพทย์แผนจีน		
6.3	สามารถปฏิบัติการแพทย์แผนจีน ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย		
6.4	สามารถปฏิบัติการแพทย์แผนจีนโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม		
6.5	แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีม การแพทย์แผนจีน ทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน		

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec	Lab	
1	奇经八脉 (督脉+任脉)	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล
2	冲、带、阴阳维、阴 阳跷、十五络脉及其 络穴	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา
3	常用经外奇穴	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec	Lab	
4	刺灸法总论	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา
5	刺灸法各论 1	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา
6	刺灸法各论 2	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ
7	针灸治疗总论	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec	Lab	
					หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา
8	针灸治疗各论 1 (内科病症)	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา
9	针灸治疗各论 2 (内科病症)	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา
10	针灸治疗各论 3 (内科病症)	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec	Lab	
					2. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฏฐา มุลศาลา
11	针灸治疗各论 4 (妇儿科病症)	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฏฐา มุลศาลา
12	针灸治疗各论 5 (妇儿科病症)	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฏฐา มุลศาลา
13	针灸治疗各论 6 (皮外伤科)	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฏฐา มุลศาลา 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฏฐา มุลศาลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec	Lab	
14	针灸治疗各论 7 (皮外伤科)	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐชา มูลศาลา 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐชา มูลศาลา
15	针灸治疗各论 8 (五官科)	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐชา มูลศาลา
16	针灸治疗各论 9 (其他病症)	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 2. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐชา มูลศาลา
17	复习	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec	Lab	
18	复习				พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล
รวม			64	64	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้		สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7	การเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 80%		ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.6, 4.4, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5	สอบภาคปฏิบัติ	กลางภาค	นอกตาราง	10%
		ปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	10%
	สอบภาคทฤษฎี	กลางภาค	นอกตาราง	40%
		ปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	20%
	ออกหน่วย+นำเสนอ case		นอกตาราง	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

针灸学. (2012) 王华, 杜元主编-3 版-北京: 中国中医药出版社. 全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材。

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

www.cnki.net

www.wanfangdata.com.cn

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนจากอาจารย์ผู้สอนและทีมผู้สอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงรายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบกลางภาค ปลายภาค และ/หรือปฏิบัติการ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป