



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 412	ตำรับยาจีน 2	4 (3-3-8)
	(Prescriptions of Traditional Chinese Medicine II)	
	(方剂学 2)	
วิชาบังคับร่วม	BCM 411 ตำรับยาจีน 1	
วิชาบังคับก่อน		
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ภาคบรรยาย : 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 3. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน ภาคปฏิบัติ : 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต	
วันที่จัดทำ	10 ธันวาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในสูตรพื้นฐานของตำรับยาจีน บทบาทของยาหลัก ยารอง ยาช่วยเสริมฤทธิ์ ยาช่วยลดพิษของยาบางชนิดในตำรับ และยาที่ช่วยดึงยาเข้าสู่เส้นลมปราณ
- 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับเพิ่ม/ลดชนิดยาหรือปริมาณยาในตำรับสำหรับผู้ป่วยเป็นรายบุคคล
- 3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้ตำรับยาจีนได้อย่างเหมาะสมกับภาวะโรคและอาการของผู้ป่วยแต่ละราย
- 4) เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการเห็นตัวยาจีนที่ใช้จริง และการเข้าตำรับยา

2. คำอธิบายรายวิชา

สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ วิธีการต้มยา และการรับประทานยาของตำรับยาจีนประเภทต่างๆ (ตำรับยาเปิด ทวาร ตำรับปรับชีและเลือด ตำรับยาขับลม ความแห้ง ความชื้น เสมหะ ตำรับยาช่วยย่อยอาหาร ตำรับยาถ่ายพยาธิ ตำรับยาทำให้อาเจียน แก้พิษ ฝีหนอง)

Adjustment of each ingredient for individual patient, dosage forms, preparation drug administration and indication of formulas (Formulas for opening the orifices, regulating qi, invigorating the blood, expelling wind, moistening dryness, expelling dampness, clearing phlegm, clearing food stagnation, expelling parasites, emetic, clearing toxic and abscess)

方剂学，包括基础配方、治疗原则、剂型、煎药、服药方法、功效及配方说明，开窍剂、理气剂、理血剂、治风剂、祛湿剂、祛痰剂、消食剂、驱虫剂、涌吐剂

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : natwarin.k@rsu.ac.th

■ กลุ่ม Line : 方剂 2/67

■ ห้องทำงานอาจารย์: ตึก 4/2 ห้อง 701 (นัดหมายล่วงหน้า)

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถจดจำองค์ประกอบ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ วิธีการต้มยา และการรับประทานยาของตำรับยาจีนพื้นฐานได้
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์เลือกใช้ตำรับยาให้เหมาะสมกับผู้ป่วยรายบุคคล

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	- กำหนดและชี้แจงกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ เกณฑ์การให้คะแนนต่างๆ ในชั้นเรียน ร่วมกับนักศึกษาทราบก่อนเริ่มการเรียนการสอน	- สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการสอบ
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์		
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถจัดการกับปัญหา จริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบการโรค ศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน	- สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็น จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ	- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละราย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	- บรรยายที่มา สูตรพื้นฐานของตำรับยา การนำไปใช้ ให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ เพื่อเลือกใช้ตำรับยาสมุนไพรจีน ให้เหมาะกับผู้ป่วยแต่ละราย ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ - ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างตำรับยาจีนที่ใช้บ่อยทางคลินิกในการรักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	- ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ / หรือ การสอบปฏิบัติการ
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	- บรรยายสูตรพื้นฐานของตำรับยา บทบาทของยาหลัก ยารอง ยาช่วยเสริมฤทธิ์หรือช่วยลดพิษของยาบางชนิดในตำรับ และยาที่ช่วยดึงยาเข้าสู่เส้นลมปราณ พร้อมยกตัวอย่างจากประสบการณ์ของผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถเพิ่ม/ลดชนิดยาหรือปริมาณยาในตำรับสำหรับคนไข้รายบุคคลได้	- ประเมินจากพฤติกรรมภายใน ห้องเรียน ของนักศึกษา - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ/หรือการสอบปฏิบัติการ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		- ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างตำรับยาจีนที่ใช้บ่อยทางคลินิกในการรักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- บรรยายองค์ความรู้ในการรักษาโรคทางการแพทย์แผนจีน โดยเน้นการใช้ตำรับยาสมุนไพรจีนประกอบด้วยการศึกษาคุณสมบัติต่างๆ ของตำรับยาจีน วิธีการเตรียมและการใช้ประโยชน์ในการรักษา - ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างตำรับยาจีนที่ใช้บ่อยทางคลินิกในการรักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ/หรือ การสอบปฏิบัติการ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ	- สอนแบบบรรยายและถามตอบมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ - สอนโดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการทางวิชาชีพทางการแพทย์แผนจีนทางด้านการจัดยาเข้าตำรับ และการเพิ่ม/ลดตัวยาในตำรับ	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ/หรือการสอบปฏิบัติการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องที่ตนเองสนใจภายใต้หัวข้อที่กำหนดให้	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน พร้อมนำเสนอ	- ประเมินและให้คะแนนจากการนำเสนอผลงานที่มอบหมาย

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนจีน หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	- ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง บุรณาการทฤษฎีการแพทย์แผนจีน การตรวจวินิจฉัย ยาสมุนไพรจีน และตำรับยาจีน เพื่อเลือกใช้ตำรับยาจีนในการรักษาโรค เพิ่มผลยาให้ตรงกับกรณีศึกษา	- ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ/หรือการสอบปฏิบัติการ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียดปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
1	补益剂（气血双补）、补益剂（补阴） ตำรับยาบำรุง ตำรับยา ประเภอบำรุงชีและเลือด และตำรับยาประเภอบำรุง อิน	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและทบทวนผลการ วิเคราะห์ตัวอย่างตำรับยาจีน กับการรักษาโรคตามศาสตร์ การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล 2. อ.พิเศษจากมหาวิทาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล 2. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
2	补益剂（补阳）、补益剂（阴阳并补）、补益剂（气血阴阳并补） ตำรับยาบำรุง ตำรับยา ประเภอบำรุงหยาง ตำรับยา ประเภอบำรุงอินและหยาง และตำรับยาประเภอบำรุงชี เลือด อินและหยาง	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่าง ตำรับยาจีนที่ใช้บ่อกับการ รักษาโรคตามศาสตร์ การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล 2. อ.พิเศษจากมหาวิทาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล 2. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
3	固涩剂 ตำรับยาฝาดสมาน	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่าง ตำรับยาจีนที่ใช้บ่อกับการ รักษาโรคตามศาสตร์ การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
4	安神剂、开窍剂 ตำรับยาสงบจิตอารมณ์และ ตำรับยาเปิดทวาร	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่าง ตำรับยาจีนที่ใช้บ่อกับการ	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียดปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
		รักษาโรคตามศาสตร์ การแพทย์แผนจีน			2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ คำสังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
5	理气剂 ตำรับยาขับเคลื่อนลมปราณ	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่าง ตำรับยารักษาอาการภายนอก กับการรักษาโรคตามศาสตร์ การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. พจ.กรรณิการ์ คำสังใจ 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
6	理血剂 (活血祛瘀) ตำรับยาปรับการไหลเวียน เลือด ตำรับยาประเภทยาเพิ่ม การไหลเวียนเลือด สลาย เลือดคั่ง	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่าง ตำรับยารักษาอาการภายนอก กับการรักษาโรคตามศาสตร์ การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. พจ.กรรณิการ์ คำสังใจ 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
7	理血剂 (活血祛瘀) ตำรับยาปรับการไหลเวียน เลือด ตำรับยาประเภทยาเพิ่ม การไหลเวียนเลือด สลาย เลือดคั่ง	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่าง ตำรับยาระบายกับการรักษา โรคตามศาสตร์การแพทย์แผน จีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียดปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
					2. พจ.กรรณิการ์ คำลั่งใจ 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
8	สอบกลางภาค				
9	理血剂（止血） ตำรับยาปรับการไหลเวียน เลือด ตำรับยาประเภทยา ห้ามเลือด	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่าง ตำรับยาปรับประสานกับการ รักษาโรคตามศาสตร์ การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. พจ.กรรณิการ์ คำลั่งใจ 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
10	治风剂、治燥剂 ตำรับยารักษาภาวะลมและ ตำรับยารักษาภาวะแห้ง	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่าง ตำรับยาดับร้อนกับการรักษา โรคตามศาสตร์การแพทย์แผน จีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลั่งใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลั่งใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
11	祛湿剂（化湿和胃）、 祛湿剂（清热祛湿） ตำรับยาขับความชื้น	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่าง ตำรับยาดับร้อนกับการรักษา โรคตามศาสตร์การแพทย์แผน จีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. พจ.กรรณิการ์ คำลั่งใจ 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
12	祛湿剂（利水渗湿）、 祛湿剂（温化寒湿）、	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่าง	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียดปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
	ตำรับยาขับความชื้น ตำรับยาประเภทขับน้ำ ขับความชื้น ตำรับยาประเภททำให้อบอุ่นแก้ภาวะเย็นชื้น	ตำรับยาขจัดความร้อนอบอ้าว และตำรับยาประสานภายใน และภายนอกกับการรักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน			2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. พจ.กรรณิการ์ คำลึงใจ 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
13	祛湿剂 (祛湿化浊)、祛湿剂 (祛风渗湿)、ตำรับยาประเภทขับความชื้น สลายอุ่น ตำรับยาประเภทขับลมชื้น	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่าง ตำรับยาอุ่นภายในกับการรักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลึงใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลึงใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
14	祛痰剂 ตำรับยาขับเสมหะ	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่าง ตำรับยาบำรุงกับการรักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลึงใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลึงใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
15	消食剂、驱虫剂、涌吐剂 ตำรับยาช่วยย่อย ตำรับยาขับพยาธิ และตำรับยาทำให้อาเจียน	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตำรับยาจากการนำเสนอผลงานกับการรักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลึงใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลึงใจ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียดปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
					2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
16	复习课 ทบทวนบทเรียน	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและทบทวนผลการ วิเคราะห์ตัวอย่างตำรับยาจีน กับการรักษาโรคตามศาสตร์ การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลึงใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลึงใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
17	สอบปลายภาคและสอบภาคปฏิบัติ				
รวม			45	45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 6.1	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - สอบภาคปฏิบัติ	8 17 17	30% 30% 15%
2.1, 3.4, 4.4, 5.3	- ทดสอบย่อย - ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	15%
1.4, 1.5, 1.6, 2.3	- การเข้าชั้นเรียน การมีระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	อิงกลุ่ม A	อิงกลุ่ม B+	อิงกลุ่ม B	อิงกลุ่ม C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	≥ 60 C	อิงกลุ่ม D+	อิงกลุ่ม D	อิงกลุ่ม F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1. 李冀, 左铮云主编. 方剂学. 中国中医药出版社. 2021.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1. 李冀主编. 方剂学. 中国中医药出版社. 2012.

2.2. นายแพทย์สมคิด ปิยะมานและคณะ, สมุนไพรจีนในเวชปฏิบัติ, กรุงเทพมหานคร 2554.

2.3. สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร 2554.

2.4. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน เล่ม2, สถาบันการแพทย์ไทย-จีนกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2559.6.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1. นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล, กินอยู่อย่างสมดุล, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน 2545.

3.2. นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล, คลินิกแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน 2546.

3.3. นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล, ตำราการแพทย์จีน การตรวจวินิจฉัย, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน 2548.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างคำรับขานให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการสอบภาคปฏิบัติ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำปีวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป