



มหาวิทยาลัยรังสิต
รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 411	ตำรับยาจีน 1	4(3-3-8)
	(Prescriptions of Traditional Chinese Medicine I)	
	(方剂学 1)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	BCM 322 สมุนไพรจีน 2	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ และ พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน/ผู้ช่วยสอนภาคบรรยาย:	1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 4. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน/ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ:	1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 ธันวาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจในสูตรพื้นฐานของตำรับยาจีน บทบาทของยาหลัก ยารอง ยาช่วยเสริมฤทธิ์ ยาช่วยลดพิษของยาบางชนิดในตำรับ และยาที่ทำหน้าที่ดึงยาเข้าสู่เส้นลมปราณ
- 2) เพื่อศึกษาการปรับเพิ่ม/ลดชนิดยาหรือปริมาณยาในตำรับสำหรับผู้ป่วยเป็นรายบุคคล
- 3) เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบยาชนิดต่างๆ และการนำไปใช้ตามหลักการแพทย์แผนจีน
- 4) เพื่อศึกษาการเลือกใช้ตำรับยาจีนอย่างเหมาะสมกับภาวะ โรคและอาการของผู้ป่วยแต่ละราย
- 5) เพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์ในการเห็นตัวยาจีนที่ใช้จริง และการจัดเข้าตำรับยา

2. คำอธิบายรายวิชา

ตำรับยาจีนกับหลักการรักษาโรคองค์ประกอบพื้นฐานของตำรับยาจีน รูปแบบต่างๆของตำรับยา วิธีการต้มยา การรับประทานยา สรรพคุณ และข้อบ่งใช้ของตำรับยาจีนประเภทต่างๆ (ตำรับยาขับกระจายลมเย็นและลมร้อน ตำรับยาระบาย ตำรับยาปรับประสาน ตำรับยาดับร้อน ตำรับยาเพิ่มความอบอุ่น ตำรับยาบำรุง ตำรับยาฝาดสมาน ตำรับยาสงบจิตใจ)

Basic Chinese medicine formulas, Adjustment of each ingredient for individual patient, dosage forms, preparation drug administration and indication of formulas (formula for releasing the exterior, draining downward, harmonizing, clearing heat, warming interior cold, tonifying, astringent, calming mind)

方剂学，包括基础配方、治疗原则、剂型、煎药、服药方法、功效及配方说明，解表剂、泻下剂、和解剂、清热剂、温里剂、补益剂、收涩剂、安神剂

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : kannika.ka@rsu.ac.th

■ กลุ่ม Line : 方剂 2/67

■ ห้องทำงานอาจารย์: อาคาร 4/2 ห้อง 701 (นัดหมายล่วงหน้า)

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถอธิบายเกี่ยวกับองค์ประกอบพื้นฐานของตำรับยาจีน รูปแบบต่างๆ ของตำรับยา วิธีการต้มยา การรับประทานยา สรรพคุณ และข้อบ่งใช้ของตำรับยาจีนประเภทต่างๆ
- 2) สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ตำรับยาจีนเบื้องต้นให้เหมาะกับกรณีศึกษา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรม การรับผิดชอบตนเองและสังคม เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ	- สังเกต หลักการ และเหตุผลจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - ประเมินจากพฤติกรรมภายในชั้นเรียน
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	สอนโดยสอดแทรกเนื้อหาด้านความสำคัญของการมีวินัย ตรงต่อเวลา รวมไปถึงความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ของตน	- ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน - ประเมินจากการส่งงานตามกำหนดเวลา และ/หรือสังเกตผลงาน ว่ามีการคัดลอกหรือคัดแปลงเนื้อหาจากเพื่อนหรือไม่
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน	สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ	สังเกตหลักการและเหตุผลจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละราย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	สอนให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ เพื่อเลือกใช้ตำรับยาสมุนไพรจีนให้เหมาะกับผู้ป่วยแต่ละราย ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ	ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ/หรือการสอบปฏิบัติการ
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของ	- บรรยายสูตรพื้นฐานของตำรับยา บทบาท	- ประเมินจากการแสดง

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ของกระบวนการแพทย์แผนจีนและการนำไปใช้	ของยาหลัก ยารอง ยาช่วยเสริมฤทธิ์หรือช่วยลดพิษของยาบางชนิดในตำรับ และยาที่ช่วยดึงยาเข้าสู่เส้นลมปราณ เพื่อศึกษาการเพิ่ม/ลดชนิดยาหรือปริมาณยาในตำรับสำหรับคนไข้รายบุคคล - สอนโดยยกตัวอย่างจากประสบการณ์ของผู้สอนและตัวอย่างสมุนไพรจีนแบบแห้ง เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	ความคิดเห็นของนักศึกษา - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ /หรือ การสอบปฏิบัติการ - ประเมินจากงานที่มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- บรรยายที่มาและวิวัฒนาการของตำรับยาจีนให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของตำรับยาจีนกับการรักษาโรคตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน - บรรยายองค์ความรู้ในการรักษาโรคทางการแพทย์แผนจีน โดยเน้นการใช้ตำรับยาสมุนไพรจีน ประกอบด้วยการศึกษาคุณสมบัติต่างๆ ของตำรับยาจีน วิธีการเตรียมและการใช้ประโยชน์ในการรักษา - ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างตำรับยาจีนที่ใช้บ่อยทางคลินิกในการรักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	- สังเกตพฤติกรรมภายในห้องเรียน การอภิปราย การถาม-ตอบ - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ /หรือ การสอบปฏิบัติการ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้	- สอนโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการลงมือปฏิบัติการทางวิชาชีพทางการแพทย์แผนจีนทางด้านการจัดยาเข้าตำรับ และ	- ประเมินจากงานที่มอบหมาย ร่วมกับสังเกตพฤติกรรมภายในห้องเรียน

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ	การเพิ่ม/ลดตัวยาในตำรับ เพื่อให้ นักศึกษา ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางการแพทย์แผนจีน ทั้งการตรวจวินิจฉัยร่วมกับการเลือกใช้ตำรับยาสมุนไพรจีน ภายใต้อำนาจแนะนำของผู้สอนอย่างใกล้ชิด - จัดกิจกรรมร่วมกับหลักสูตรวิชาชีพอื่น ออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์จริงให้แก่ นักศึกษา	การอภิปราย การถาม-ตอบ - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ /หรือ การสอบปฏิบัติการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	- สอนโดยจัดให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ฝึกฝน และพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของตนเอง พร้อมด้วยการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ - จัดกิจกรรม เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับเพื่อนหรือผู้ร่วมงาน	- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - ประเมินจากพฤติกรรมภายในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน	ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่มอบหมาย

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์	- สอนโดยให้ลงมือปฏิบัติการทางวิชาชีพ	- ประเมินจากงานที่

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการทางการแพทย์แผนจีน หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	ทางการแพทย์แผนจีนทางด้านการจัดยาเข้าตำรับ และการเพิ่ม/ลดตัวยาในตำรับ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางการแพทย์แผนจีน ทั้งการตรวจวินิจฉัยร่วมกับการเลือกใช้ตำรับยาสมุนไพรจีน - จัดกิจกรรมร่วมกับหลักสูตรวิชาชีพอื่น ออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ไปยังชุมชน	มอบหมาย ร่วมกับสังเกตพฤติกรรมภายในห้องเรียน การอภิปราย การถาม-ตอบ - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ /หรือ การสอบปฏิบัติการ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียดปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
1	方剂的总论、起源与发展 บทนำ ที่มา และวิวัฒนาการของตำรับยาจีน	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปรายศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างตำรับยาจีนที่ใช้บ่อยกับการรักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
2	方剂与治法、方剂的分类 ตำรับยาจีนกับการรักษาโรค การแบ่งชนิดของตำรับยาจีน	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปรายศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างตำรับยาจีนที่ใช้บ่อยกับการรักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียด ปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
3	方剂的剂型、方剂的煎服法、方剂的组方原则与变化 รูปแบบตำรับยา วิธีการเตรียมตำรับยา การทานยา หลักการจัดตำรับยา และการเปลี่ยนแปลง	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปรายศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างตำรับยาจีนที่ใช้บ่อยกับการรักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
4	解表剂总论、解表剂（辛温解表）บทนำตำรับยารักษาภาวะโรคภายนอกประเภทผื่นคัน	ปฏิบัติการศึกษากรณีศึกษาร่วมกับอภิปรายและวิเคราะห์ตำรับยารักษาภาวะโรคภายนอก	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
5	解表剂（辛凉解表、扶正解表）ตำรับยารักษาภาวะโรคนอกประเภทผื่นคันและประเภทพุพองเจ็ช	ปฏิบัติการศึกษากรณีศึกษาร่วมกับอภิปรายและวิเคราะห์ตำรับยารักษาภาวะโรคภายนอก	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
6	泻下剂 ตำรับยาระบาย	ปฏิบัติการศึกษากรณีศึกษาร่วมกับอภิปรายและวิเคราะห์ตำรับยาระบาย	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียด ปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
					นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
7	和解剂 ตำรับ ยาปรับ ประสาน	ปฏิบัติการศึกษากรณีศึกษา ร่วมกับ อภิปราย และ วิเคราะห์ ตำรับ ยาปรับ ประสาน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่ นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
8	สอบกลางภาค				
9	清热剂总论、清热剂 (清气分热) บทนำตำรับ ยาดับร้อน และตำรับยาดับ ร้อนประเภทดับร้อนระดับ สูง	ปฏิบัติการศึกษากรณีศึกษา ร่วมกับ อภิปราย และ วิเคราะห์ตำรับยาดับร้อน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่ นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
10	清热剂 (清营凉血、气 血两清) ตำรับยาดับร้อน ประเภทดับร้อนระดับสูง และเลือด และระดับสูงและ เลือด	ปฏิบัติการศึกษากรณีศึกษา ร่วมกับ อภิปราย และ วิเคราะห์ตำรับยาดับร้อน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่ นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียด ปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
					2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
11	清热剂（清热解毒、清 脏腑热、清虚热）ตำรับ ยาดับร้อนประเภทดับร้อน ถอนพิษ ดับร้อนในอวัยวะ ภายในและดับร้อนที่เกิด จากการพ่่อง	ปฏิบัติการศึกษากรณีศึกษา ร่ว ม กับ อภิ ป ราช และ วิเคราะห์ตำรับยาดับร้อน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. อ.พิเศษจากม มหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่ นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
12	祛暑剂、表里双解剂 ตำรับยาจัดความร้อนอบ อ้าวและตำรับยาประสาน ภายในและภายนอก	ปฏิบัติการศึกษากรณีศึกษา ร่ว ม กับ อภิ ป ราช และ วิเคราะห์ตำรับยาจัดความ ร้อนอบอ้าวและตำรับยา ประสานภายในและภายนอก	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. อ.พิเศษจากม มหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่ นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
13	温里剂 ตำรับยาอุ่นภายใน	ปฏิบัติการศึกษากรณีศึกษา ร่ว ม กับ อภิ ป ราช และ วิเคราะห์ตำรับยาอุ่นภายใน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. อ.พิเศษจากม มหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่ นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
14	补益剂（补气、补血） ตำรับยาบำรุงประเภทบำรุง	ปฏิบัติการศึกษากรณีศึกษา ร่ว ม กับ อภิ ป ราช และ	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด บรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียด ปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
	จีและบำรุงเลือด	วิเคราะห์ตำรับยาบำรุง			2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่ นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลั้งใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
15	นำเสนอผลงานที่ได้รับ มอบหมาย	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตำรับยา จากการนำเสนอผลงานของ นักศึกษา	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่ นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลั้งใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
16	复习课 ทบทวนบทเรียน	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและทบทวนผลการ วิเคราะห์ตำรับยาจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่ นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลั้งใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
17	สอบปลายภาคบรรยายและสอบปฏิบัติการ				
รวม			45	45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2, 2.3, 2.1, 3.4, 6.1	สอบกลางภาค	8	30%
	สอบปลายภาค	17	30%
	สอบภาคปฏิบัติ	17	15%
1.5, 2.3, 2.1, 3.4, 5.3, 6.1	ทดสอบย่อย งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	15%
1.4, 1.5, 1.6, 4.4	การเข้าชั้นเรียน การมีระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน	อิงกลุ่ม	อิงกลุ่ม	อิงกลุ่ม	อิงกลุ่ม
ค่าระดับ	A	B+	B	C+
ช่วงคะแนน	≥ 60	อิงกลุ่ม	อิงกลุ่ม	อิงกลุ่ม
ค่าระดับ	C	D+	D	F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1. 李冀, 左铮云主编. 方剂学. 中国中医药出版社. 2021.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1. 李冀主编. 方剂学. 中国中医药出版社. 2012.

2.2. นายแพทย์สมคิด ปิยะมานและคณะ, สมุนไพรจีนในเวชปฏิบัติ, กรุงเทพมหานคร 2554.

2.3. สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร 2554.

2.4. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน เล่ม2, สถาบันการแพทย์ไทย-จีนกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2559.6.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1. น.พ.ภาสกิจ (วิฑูรย์) วัฒนวิบูล, ลื่นบอกโรค ทฤษฎีแพทย์จีน, สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, 2007.4.

3.2. นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล, ดำรงการแพทย์จีน การตรวจวินิจฉัย, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน 2548.

3.3. นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล, กินอยู่อย่างสมดุล, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน 2545.

3.4. นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล, คลินิกแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน 2546.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างคำรับขานให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการสอบภาคปฏิบัติ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ: ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในการปีการศึกษาถัดไป