



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BCM 312                                   | การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน 2<br>(Diagnosis of Traditional Chinese Medicine II)<br>(中医诊断学 2)                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                 | (4-0-8)                                                                                                                                                                     |
| วิชาบังคับร่วม และ/<br>หรือวิชาบังคับก่อน | BCM 311 การตรวจวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนจีน 1<br>(Traditional Chinese Medicine Diagnosis I)<br>(中医诊断学 1)                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| ภาคการศึกษา                               | 2/2567                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| กลุ่ม                                     | 01                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| ประเภทของวิชา                             | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ                       | 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์<br>2. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม                                                                                                                        | อาจารย์ประจำ<br>อาจารย์ประจำ                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
| อาจารย์ผู้สอน                             | 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม<br>2. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์<br>3. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล<br>4. อาจารย์พิเศษ (มหาวิทยาลัย<br>การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐ<br>ประชาชนจีน)           | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน                                | วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก<br>มหาวิทยาลัยรังสิต                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง                                                                                                                                         |
| วันที่จัดทำ                               | 9 ธันวาคม 2567                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีสามารถวินิจฉัยแยกกลุ่มอาการต่างๆ โดยใช้ทฤษฎีทางการแพทย์แผนจีนได้
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยโรคการแพทย์แผนจีน

### 2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการวิเคราะห์ภาวะโรคทั้งแปด การวินิจฉัยแยกภาวะโรคตามสาเหตุของการเกิดโรค การวินิจฉัยแยกภาวะโรคตามทฤษฎีอวัยวะภายใน การวินิจฉัยโรคด้วยทฤษฎีอื่นๆ (ภาวะโรคตามทฤษฎีเส้นลมปราณ ภาวะโรคระดับเว่ย ชี่ อี้ เสวี่ ภาวะโรคซานเจียว)

The eight principles of diagnosis, differential syndrome diagnosis based on TCM pathogenic factors (internal organs, the meridians, Wei-Qi-Ying-Xue theory and the disease of Triple Burner)

八纲辨证，中医辨证论治根据病因、五脏六腑、经络腧穴、卫气营血辨证及三焦病的理论

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....4.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ E-mail: Nattawut.t@rsu.ac.th

■ Google Classroom: 中医诊断 2/2567

■ ห้องทำงานอาจารย์: ตึก 4/2 ห้อง 701

### 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

- 1) สามารถจดจำ และเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญของการตรวจวินิจฉัยโรค ตามทฤษฎีแพทย์แผนจีนได้
- 2) สามารถเปรียบเทียบภาวะโรคต่างๆ ที่มีความคล้ายคลึงกันหรือมีความแตกต่างกันตามทฤษฎีแพทย์แผนจีนได้
- 3) สามารถวิเคราะห์ แยกแยะและนำความรู้ในการตรวจวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนจีนไปใช้ได้

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                              | วิธีการสอน                                                                                                              | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้                                                                                              | - อธิบายให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าชั้นเรียน การมีรับผิดชอบต่อตนเอง                                        | - ประเมินและให้คะแนนจากพฤติกรรม การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา                                                                                                                                   |
| 1.4 | มีความรับผิดชอบต่อภาระงานของตนเอง                                                                                                          | - บรรยายสอดแทรกเนื้อหาจรรยาบรรณ จริยธรรมทางการแพทย์ และความรับผิดชอบต่อแพทย์ควรกระทำ<br>- มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม | - ประเมินและให้คะแนนจากพฤติกรรม การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา<br>- สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลาเพื่อให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถร่วมงานกันกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา |
| 1.5 | มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์                                                                                                                | - เช็กชื่อเข้าห้องเรียนทุกครั้ง และมีการสอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม              |                                                                                                                                                                                               |
| ○   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                              | วิธีการสอน                                                                                                              | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                              |
| 1.6 | ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการ ดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบการโรคศิลปะ สาขากาพย์แผนจีน | - แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ด้านจรรยาบรรณจริยธรรมทางการแพทย์ จากประสบการณ์ของผู้สอน                                        | -                                                                                                                                                                                             |

#### 2. ความรู้

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                   | วิธีการสอน                                                                                                                                                         | วิธีการประเมินผล                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 | มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ | - บรรยายสอดแทรกเรื่องการแพทย์แผนจีนในระบบสุขภาพ พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>- ให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน<br>- มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม | - ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย<br>- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือการสอบปลายภาค |
| 2.3 | มีความรู้ ความเข้าใจใน                                                                                                          | - บรรยายและยกตัวอย่างการดูแล                                                                                                                                       | - ประเมินจากพฤติกรรมภายใน                                                                |

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมินผล                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     | สาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้                                                                                                                                    | สุขภาพทางการแพทย์แผนจีน การพัฒนาองค์ความรู้ ตลอดจนการนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม<br>- ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมแสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน<br>- มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม | ห้องเรียนของนักศึกษา<br>- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือการสอบปลายภาค |
| ○   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมินผล                                                        |
| 2.1 | มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย | - บรรยายสอดแทรกเนื้อหาที่จำเป็นและเป็นพื้นฐานของวิชาชีพการแพทย์แผนจีน โดยอ้างอิงจากหลักการทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง                                                                    | -                                                                       |
| 2.6 | มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน                                                                    | - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเนื้อหาสาระที่เป็นไปตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน                                                                                                                                                 | -                                                                       |

### 3. ทักษะทางปัญญา

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                 | วิธีการสอน                                                                                                                                         | วิธีการประเมินผล                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4 | สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ | - บรรยายกระบวนการวิจัยทางการแพทย์แผนจีน การสืบค้นข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล<br>- มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า | - ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียน การอภิปราย การถาม-ตอบของนักศึกษา<br>- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย |
| 3.6 | สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                  | - บรรยายกระบวนการวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนจีนที่สอดคล้องกับ                                                                                        |                                                                                                              |

| ● | ผลการเรียนรู้                                     | วิธีการสอน                                           | วิธีการประเมินผล |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
|   | สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป | สถานการณ์ปัจจุบัน<br>- มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม |                  |

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                        | วิธีการสอน                                                               | วิธีการประเมินผล                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 4.4 | มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง | - บรรยายโดยสอดคล้องความสำคัญในวิชาชีพของตน และเสริมสร้างความรักในวิชาชีพ | - ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียนของนักศึกษา |

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                | วิธีการสอน                                                                               | วิธีการประเมินผล             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 5.3 | สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ | - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน | - ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ |

#### 6. การปฏิบัติวิชาชีพ

| ○   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                             | วิธีการประเมินผล |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 6.1 | สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนจีน หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน | - บรรยายกระบวนการวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนจีนจากประสบการณ์ในการปฏิบัติจริงรวมถึงการประยุกต์แนวทางการรักษาในยุคปัจจุบัน | -                |

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย                                    | กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ<br>สื่อที่ใช้                                  | จำนวน<br>ชั่วโมง | อาจารย์ผู้สอน                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | การจำแนกกลุ่มอาการตาม<br>ทฤษฎีปากัง (1)<br>八纲辨证 (一)        | เรียนแบบบรรยาย โดยใช้<br>เอกสารประกอบการสอนและ<br>power point presentation | 4                | 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม<br>2. อาจารย์พิเศษจาก<br>มหาวิทยาลัยแพทยจีนนานกิง<br>(ไม่คิดหน่วยกิตภาระงาน)   |
| 2              | การจำแนกกลุ่มอาการตาม<br>ทฤษฎีปากัง (2)<br>八纲辨证 (二)        | เรียนแบบบรรยาย โดยใช้<br>เอกสารประกอบการสอนและ<br>power point presentation | 4                | 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม<br>2. อาจารย์พิเศษจาก<br>มหาวิทยาลัยแพทยจีนนานกิง<br>(ไม่คิดหน่วยกิตภาระงาน)   |
| 3              | การจำแนกกลุ่มอาการตาม<br>ทฤษฎีปากัง (3)<br>八纲辨证 (三)        | เรียนแบบบรรยาย โดยใช้<br>เอกสารประกอบการสอนและ<br>power point presentation | 4                | 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม<br>2. อาจารย์พิเศษจาก<br>มหาวิทยาลัยแพทยจีนนานกิง<br>(ไม่คิดหน่วยกิตภาระงาน)   |
| 4              | การจำแนกกลุ่มอาการตาม<br>ทฤษฎีปากัง (4)<br>八纲辨证 (四)        | เรียนแบบบรรยาย โดยใช้<br>เอกสารประกอบการสอนและ<br>power point presentation | 4                | 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม<br>2. อาจารย์พิเศษจาก<br>มหาวิทยาลัยแพทยจีนนานกิง<br>(ไม่คิดหน่วยกิตภาระงาน)   |
| 5              | การจำแนกกลุ่มอาการตามความ<br>แตกต่างของโรค (1)<br>病性辨证 (一) | เรียนแบบบรรยาย โดยใช้<br>เอกสารประกอบการสอนและ<br>power point presentation | 4                | 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์<br>2. อาจารย์พิเศษจาก<br>มหาวิทยาลัยแพทยจีนนานกิง<br>(ไม่คิดหน่วยกิตภาระงาน) |
| 6              | การจำแนกกลุ่มอาการตามความ<br>แตกต่างของโรค (2)<br>病性辨证 (二) | เรียนแบบบรรยาย โดยใช้<br>เอกสารประกอบการสอนและ<br>power point presentation | 4                | 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์<br>2. อาจารย์พิเศษจาก<br>มหาวิทยาลัยแพทยจีนนานกิง<br>(ไม่คิดหน่วยกิตภาระงาน) |
| 7              | การจำแนกกลุ่มอาการตามความ<br>แตกต่างของโรค (3)<br>病性辨证 (三) | เรียนแบบบรรยาย โดยใช้<br>เอกสารประกอบการสอนและ<br>power point presentation | 4                | 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์<br>2. อาจารย์พิเศษจาก<br>มหาวิทยาลัยแพทยจีนนานกิง<br>(ไม่คิดหน่วยกิตภาระงาน) |
| 8              | สอบกลางภาค 2/2567                                          |                                                                            |                  |                                                                                                          |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย                                                                   | กิจกรรมการเรียนการสอนและ<br>สื่อที่ใช้                              | จำนวน<br>ชั่วโมง | อาจารย์ผู้สอน                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9              | การจำแนกกลุ่มอาการตามความแตกต่างของโรค (4)<br>病性辨证 (四)                                    | เรียนแบบบรรยาย โดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ power point presentation | 4                | 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์<br>2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยแพทยจีนนานกิง (ไม่คิดหน่วยกิตภาระงาน) |
| 10             | การจำแนกกลุ่มอาการ แยกตามอวัยวะ (ตับและถุงน้ำดี)<br>肝与胆辨证                                 | เรียนแบบบรรยาย โดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ power point presentation | 4                | 1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล<br>2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยแพทยจีนนานกิง (ไม่คิดหน่วยกิตภาระงาน)    |
| 11             | การจำแนกกลุ่มอาการ แยกตามอวัยวะ (หัวใจและลำไส้เล็ก)<br>心与小肠病辨证                            | เรียนแบบบรรยาย โดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ power point presentation | 4                | 1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล<br>2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยแพทยจีนนานกิง (ไม่คิดหน่วยกิตภาระงาน)    |
| 12             | การจำแนกกลุ่มอาการ แยกตามอวัยวะ (ม้ามและกระเพาะอาหาร)<br>脾与胃病辨证                           | เรียนแบบบรรยาย โดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ power point presentation | 4                | 1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล<br>2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยแพทยจีนนานกิง (ไม่คิดหน่วยกิตภาระงาน)    |
| 13             | การจำแนกกลุ่มอาการ แยกตามอวัยวะ (ปอดและลำไส้ใหญ่)<br>肺与大肠病辨证                              | เรียนแบบบรรยาย โดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ power point presentation | 4                | 1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล<br>2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยแพทยจีนนานกิง (ไม่คิดหน่วยกิตภาระงาน)    |
| 14             | การจำแนกกลุ่มอาการ แยกตามอวัยวะ (ไตและกระเพาะปัสสาวะ)<br>肾与膀胱病辨证                          | เรียนแบบบรรยาย โดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ power point presentation | 4                | 1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล<br>2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยแพทยจีนนานกิง (ไม่คิดหน่วยกิตภาระงาน)    |
| 15             | การจำแนกกลุ่มอาการแยกตามความสัมพันธ์ของอวัยวะ<br>脏腑兼证辨证                                   | เรียนแบบบรรยาย โดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ power point presentation | 4                | 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์<br>2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยแพทยจีนนานกิง (ไม่คิดหน่วยกิตภาระงาน) |
| 16             | การจำแนกกลุ่มอาการตามเส้นลมปราณทั้ง 6 เว่ย ชี่ อี้ เลือด และแยกตามซานเจียว<br>六经辨证, 卫气营血辨 | เรียนแบบบรรยาย โดยใช้เอกสารประกอบการสอนและ power point presentation | 4                | 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม<br>2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยแพทยจีนนานกิง                           |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | จำนวนชั่วโมง | อาจารย์ผู้สอน           |
|----------|-------------------------|------------------------------------|--------------|-------------------------|
|          | 证, 三焦辨证                 |                                    |              | (ไม่คิดหน่วยกิตภาระงาน) |
| 17       | สอบปลายภาค 2/2567       |                                    |              |                         |
| รวม      |                         |                                    | 60           |                         |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้                          | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                                                    | ลำดับที่ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| 2.2, 2.3, 3.4, 3.6, 5.3                | - สอบกลางภาค                                                                                   | 8                  | 30%                    |
|                                        | - สอบปลายภาค                                                                                   | 17                 | 35%                    |
|                                        | - สอบวินิจัยภาวะโรค                                                                            | 17                 | 15%                    |
| 1.2, 1.4, 1.5, 2.3, 4.4                | - การเข้าชั้นเรียน การมีระเบียบวินัย<br>การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา    | 5%                     |
| 1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 3.4, 3.6, 4.4, 5.3 | - ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด<br>- ทดสอบย่อย                                         | ตลอดภาคการศึกษา    | 15%                    |
| รวม                                    |                                                                                                |                    | 100%                   |

## 3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

|                       |               |                |               |                |
|-----------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| ช่วงคะแนน<br>ค่าระดับ | อิงกลุ่ม<br>A | อิงกลุ่ม<br>B+ | อิงกลุ่ม<br>B | อิงกลุ่ม<br>C+ |
| ช่วงคะแนน<br>ค่าระดับ | ≥60<br>C      | อิงกลุ่ม<br>D+ | อิงกลุ่ม<br>D | อิงกลุ่ม<br>F  |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

《中医诊断学》，李灿东, 方朝义主编，中国中医药出版社 2021 年版

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร 2554.
- กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน เล่ม 2, สถาบันการแพทย์ไทย-จีน กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2559.6.
- 《中医诊断表解》，钱峻 主编，江苏科学技术出版社 2008 年版）
- 《中医诊断学图表解》，陈家旭，人民卫生出版社 2004 年版）
- 《中医诊断学》，陈家旭 主编，中国中医药出版社 2015 年版

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป