



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 311	การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน 1 (Diagnosis of Traditional Chinese Medicine I) (中医诊断学 1)	4	(3-3-8)
วิชาบังคับร่วมหรือ วิชาบังคับก่อน	BCM 302 ทฤษฎีพื้นฐานทางการแพทย์แผนจีน 2 (Fundamental Theory of Traditional Chinese Medicine II) (中医基础理论学 2)		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01, 11		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. พจ.ณัฐฉา ธรรมรัตนนันท์	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ภาคบรรยาย 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. พจ.ณัฐฉา ธรรมรัตนนันท์ 3. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 4. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานาชาติ สาธารณสุขประชาชนจีน	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ

ภาคปฏิบัติ

	1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	2. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนันท์	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	3. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
	4. พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต	☒	อาจารย์ประจำ	☐	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	☒	ในที่ตั้ง	☐	นอกที่ตั้ง
	มหาวิทยาลัยรังสิต				
วันที่จัดทำ	10 ธันวาคม 2567				

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักการตรวจวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนจีน 4 ประการ ได้แก่ การมอง การดม การฟังเสียง การถาม และการสัมผัส
- 2) เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน 2 และวิชาชีพอื่นๆ ของการแพทย์แผนจีน

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการตรวจวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนจีน 4 ประการ ได้แก่ การมอง การดม การฟังเสียง การถาม และการสัมผัส

Diagnostic techniques using The Four Examinations (inspection, listening, smelling and palpation)

根据中医学理论造成中医诊察疾病基本方法即望诊、闻诊、问诊和切诊，总称“四诊”

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ E-mail: PP.SUBAIM@gmail.com

☒ Google Classroom: 中医诊断学 2/2567

☒ ห้องทำงานอาจารย์: อาคาร 4/2 ห้อง 701 (นัดหมายล่วงหน้า)

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถจดจำ อธิบาย และนำวิธีการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีนทั้ง 4 ประการ ได้แก่ การมอง การดม การฟังเสียง การถาม และการสัมผัสไปใช้ได้
- 2) สามารถแยกแยะภาวะโรคทางการแพทย์แผนจีนได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้	- อธิบายให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าชั้นเรียน การมีรับผิดชอบต่อตนเอง	- ประเมินและให้คะแนนจากพฤติกรรม การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	- บรรยายสอดแทรกเนื้อหาจรรยาบรรณ จริยธรรมทางการแพทย์ และความรับผิดชอบต่อแพทย์ควรกระทำ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินและให้คะแนนจากพฤติกรรม การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา - สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลาเพื่อให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถร่วมงานกันกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	- เช็กชื่อเข้าห้องเรียนทุกครั้ง และมีการสอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- ประเมินและให้คะแนนจากพฤติกรรม การเข้าห้องเรียนของนักศึกษา - สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลาเพื่อให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถร่วมงานกันกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบการโรคศิลปะ สาขาศาสนาการแพทย์แผนจีน	- สอน โดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ	- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	- บรรยายสอดแทรกเรื่องการแพทย์แผนจีนในระบบสุขภาพ - สอนให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์เข้าใจหลักการวินิจฉัยโรคทางศาสตร์การแพทย์แผนจีน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือการสอบปลายภาค
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	- บรรยายและยกตัวอย่างการดูแลสุขภาพทางการแพทย์แผนจีน การพัฒนาองค์ความรู้ ตลอดถึงการนำไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม - ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมแสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือการสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- บรรยายองค์ความรู้ในหลักการประเมินผลการตรวจวินิจฉัยโรคและการตรวจสุขภาพ โดยคำนึงถึงหลักวิทยาศาสตร์และกระบวนการวิจัย - บรรยายร่วมกับอภิปราย คิดวิเคราะห์ตามหัวข้อการจัดการเรียนการสอน	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ/หรือสอบปลายภาค
2.6	มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	- ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	- ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาภายในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ	- บรรยายกระบวนการวิจัยทางการแพทย์แผนจีน การสืบค้นข้อมูล และการฝึกวิเคราะห์ข้อมูล - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
3.6	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	- บรรยายกระบวนการวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนจีนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียน การอภิปราย การถาม-ตอบของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	- บรรยายโดยสอดแทรกความสำคัญในวิชาชีพของตน และเสริมสร้างความรักในวิชาชีพ	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียนของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	- มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- ประเมินจากงานที่มอบหมายให้

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนจีน หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	- สอน โดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรมจรรยาบรรณ สอดแทรกศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนจีน หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในชั้นเรียนของนักศึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
1	บทนำ ความเป็นมา สาระสำคัญ หลักการ และ เหตุผลของการตรวจ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์ แผนจีน 绪论 การตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการ สังเกต - การสังเกตทั่วร่างกาย 望诊 - 全身望诊	- บรรยายและนำเสนอโดย power point - ปฏิบัติการร่วมกับศึกษา อภิปราย และวิเคราะห์การ ตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์ แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม 2. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 3. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 4. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
2	การตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการ สังเกต - การสังเกตเฉพาะส่วน 1 望诊 - 局部望诊 (一)	- บรรยายและนำเสนอโดย power point - ปฏิบัติการร่วมกับศึกษา อภิปราย และวิเคราะห์การ ตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์ แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม 2. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 3. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 4. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
3	การตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการ สังเกต - การสังเกตเฉพาะส่วน 2 望诊 - 局部望诊 (二)	- บรรยายและนำเสนอโดย power point - ปฏิบัติการร่วมกับศึกษา อภิปราย และวิเคราะห์การ ตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์ แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
					2. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 3. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 4. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
4	การตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการ สังเกต - การสังเกตลิ้น 1 望诊 - 舌诊 (一)	- บรรยายและนำเสนอโดย power point - ปฏิบัติการร่วมกับศึกษา อภิปราย และวิเคราะห์การ ตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์ แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม 2. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 3. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 4. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
5	การตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการ สังเกต - การสังเกตลิ้น 2 望诊 - 舌诊 (二)	- บรรยายและนำเสนอโดย power point - ปฏิบัติการร่วมกับศึกษา อภิปราย และวิเคราะห์การ ตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์ แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม 2. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 3. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 4. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
6	การตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการ สังเกต - การสังเกตนิ้วมือเด็ก 望诊 - 望小儿指纹络脉 การตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการ สังเกต	- บรรยายและนำเสนอโดย power point - ปฏิบัติการร่วมกับศึกษา อภิปราย และวิเคราะห์การ ตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์ แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม 2. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
	- การสังเกตสิ่งปฏิกูล 望诊 - 望排出物				1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 3. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล
7	- การตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการฟังเสียง 闻诊 (听声音) - การตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการดมกลิ่น 闻诊 (闻气味)	- บรรยายและนำเสนอโดย power point - ปฏิบัติการร่วมกับศึกษาอภิปราย และวิเคราะห์การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย 1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 2. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 3. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล
8	การตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการถาม - ความหมายและวิธีการของการซักประวัติ 问诊 - 问诊的意义及方法	- บรรยายและนำเสนอโดย power point - ปฏิบัติการร่วมกับศึกษาอภิปราย และวิเคราะห์การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 3. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 4. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
9	สอบกลางภาค				
10	การตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการถาม - ซักประวัติอาการปัจจุบัน 问诊 - 问现在症	- บรรยายและนำเสนอโดย power point - ปฏิบัติการร่วมกับศึกษาอภิปราย และวิเคราะห์การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
					1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนานันท์ 3. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 4. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
11	การตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการ ถาม - รายละเอียดการซักประวัติ1 问诊 - 问诊的内容 (1)	- บรรยายและนำเสนอโดย power point - ปฏิบัติการร่วมกับศึกษา อภิปราย และวิเคราะห์การ ตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์ แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนานันท์ 3. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 4. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
12	การตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการ ถาม - รายละเอียดการซักประวัติ2 问诊 - 问诊的内容 (2)	- บรรยายและนำเสนอโดย power point - ปฏิบัติการร่วมกับศึกษา อภิปราย และวิเคราะห์การ ตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์ แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนานันท์ 3. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 4. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
13	การตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการ คลำ - การคลำชีพจร 切诊 - 脉诊 (1)	- บรรยายและนำเสนอโดย power point - ปฏิบัติการร่วมกับศึกษา อภิปราย และวิเคราะห์การ ตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์	3	3	ภาคบรรยาย 1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 2. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
		แผนจีน			ภาคปฏิบัติ 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 3. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล
14	การตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการ คลำ - การคลำชีพจร 切诊 - 脉诊 (2)	- บรรยายและนำเสนอโดย power point - ปฏิบัติการร่วมกับศึกษา อภิปราย และวิเคราะห์การ ตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์ แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย 1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 2. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 3. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล
15	การตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการ คลำ - การคลำชีพจร 切诊 - 脉诊 (3)	- บรรยายและนำเสนอโดย power point - ปฏิบัติการร่วมกับศึกษา อภิปราย และวิเคราะห์การ ตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์ แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย 1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 2. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน) ภาคปฏิบัติ 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 3. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล
16	การตรวจวินิจฉัยโรคด้วยการ คลำ - การกด 切诊 - 按诊	- บรรยายและนำเสนอโดย power point - ปฏิบัติการร่วมกับศึกษา อภิปราย และวิเคราะห์การ ตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์ แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย 1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 2. อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชน จีน) ภาคปฏิบัติ 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
					2. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนันท์ 3. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล
17	สอบปลายภาค และ สอบภาคปฏิบัติ				
รวม			45	45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3	- สอบกลางภาค	9	30%
	- สอบปลายภาค	17	35%
	- สอบปฏิบัติ	17	15%
1.6, 2.3, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3	- การเข้าชั้นเรียน การมีระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3, 5.3	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด - ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	15%
รวม			100%

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน	อิงกลุ่ม	อิงกลุ่ม	อิงกลุ่ม	อิงกลุ่ม
ค่าระดับ	A	B+	B	C+
ช่วงคะแนน	≥60	อิงกลุ่ม	อิงกลุ่ม	อิงกลุ่ม
ค่าระดับ	C	D+	D	F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

《中医诊断学》，李灿东, 方朝义主编，中国中医药出版社 2021 年版

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร 2554.
- กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน เล่ม 2, สถาบันการแพทย์ไทย-จีน กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2559.6.
- 《中医诊断表解》，钱峻 主编，江苏科学技术出版社 2008 年版）
- 《中医诊断学图表解》，陈家旭，人民卫生出版社 2004 年版）
- 《中医诊断学》，陈家旭 主编，中国中医药出版社 2015 年版

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการสอบภาคปฏิบัติ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในการปีการศึกษาถัดไป