



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM406	เครื่องสำอางสมุนไพร	2(1-3-4)
	(Phytocosmetics)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ORM215	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01,11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ยุพาภรณ์ สำเภาพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน		
ภาคบรรยาย	ดร.ยุพาภรณ์ สำเภาพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
ภาคปฏิบัติ	ดร.ยุพาภรณ์ สำเภาพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	2 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะในการผลิต การพัฒนา การควบคุมคุณภาพ รวมถึงการออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลากของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในรูปแบบต่างๆ ที่มีส่วนผสมของสมุนไพร
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สมุนไพรกับการผลิตและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสมุนไพรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. คำอธิบายรายวิชา

การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสมุนไพรในรูปแบบที่ทันสมัยและมีคุณภาพสูง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสำหรับการตกแต่งผิวหน้าและเส้นผม การควบคุมคุณภาพ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ และฉลาก การขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

Formulation of high quality and novel herbal cosmetics; preparation of skin-makeup products; hair products; quality control; packaging and labeling design; registration of cosmetic products

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์โดยให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยการจองล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา

e-mail : yupaporn.sa@rsu.ac.th
 Facebook : ORM406_2/67
 Tel : 081-3753950
 ห้องพักอาจารย์ 4/1-208

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1. นักศึกษามีความรู้และทักษะในการผลิต การพัฒนา การควบคุมคุณภาพ รวมถึงการออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลากของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในรูปแบบต่างๆ ที่มีส่วนผสมของสมุนไพร
2. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง
3. นักศึกษาสามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สมุนไพรกับการผลิตและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสมุนไพรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	- บรรยายและสอดแทรกเนื้อหาหลักคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - การแต่งกายตามระเบียบ - การปฏิบัติตนในชั้นเรียน

1.3	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักสิทธิมนุษยชน	- บรรยายและสอดแทรกเนื้อหา ความถูกต้อง (ความดี) และความไม่ถูกต้อง (ความชั่ว) ในการประกอบธุรกิจการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - การแต่งกายตามระเบียบ - การปฏิบัติตนในชั้นเรียน
-----	---	---	--

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	- การสอนบรรยายและปฏิบัติ ร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม	- การสอบกลางภาค และปลายภาค
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจ ในทฤษฎี และหลักการพื้นฐานทางการวิจัย และการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม กฎหมายพระราชบัญญัติ ระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร	- การสอนบรรยายและปฏิบัติ ร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม	- การสอบกลางภาค และปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพได้	- การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม	ไม่มีการประเมินผล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของ ข้อมูล สรุปรจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการ อ้างอิง และแก้ไขปัญหามี วิจารณญาณได้	- การสอนบรรยายและปฏิบัติ ร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้น ให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติม	- ประเมินและให้ คะแนนจากรายงาน ปฏิบัติการ
3.3	สามารถใช้กระบวนการทางการ วิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนไปของโลก	- การสอนบรรยายและปฏิบัติ ร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้น ให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติม	- ประเมินและให้ คะแนนจากรายงาน ปฏิบัติการ
3.5	สามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญา การแพทย์แผนตะวันออกไป เชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริม สุขภาพได้	บรรยายสอดแทรกความรู้และความ เข้าใจใน สาระ สำ คัญ ของ กระบวนการแสวงหาความรู้ การ จัดการความรู้กระบวนการวิจัย	- ประเมินและให้ คะแนนจากรายงาน ปฏิบัติการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.5	มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม	- ให้นักศึกษาได้วางแผนพัฒนา ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่ตนเอง สนใจ	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ ดีและสามารถทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นได้	- ให้นักศึกษาทำปฏิบัติการร่วมกัน เป็นกลุ่มย่อย	ไม่มีการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถประยุกต์ใช้สถิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูลได้	- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ รายงานปฏิบัติการ	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	- มอบหมายงานให้นักศึกษา นำเสนอหน้าชั้นเรียน เป็น รายบุคคล - มอบหมายงานให้นักศึกษาเขียน รายงานสืบเนื่องจากการพัฒนา ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

6. ทักษะการปฏิบัติด้านวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.3	สามารถวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรทั้งในรูปแบบ ยา ผลิตภัณฑ์อาหาร และเครื่องสำอางได้	- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอาง รายบุคคล	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
6.4	สามารถผลิตยาสมุนไพร ประเมินและควบคุมคุณภาพ ในระดับอุตสาหกรรม	- การสอนบรรยายและปฏิบัติ	- การสอบกลางภาคและปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทยตามหลักกิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค	- การสอนบรรยายและปฏิบัติ	ไม่มีการประเมินผล

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 แผนการสอน(บรรยาย)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	สมุนไพรนำมาใช้เป็นเครื่องสำอาง	- PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	1	ดร.ญุพาภรณ์ สำเภาพันธ์
2	การพัฒนาสูตรตำรับ Phytocosmetics	- PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	1	ดร.ญุพาภรณ์ สำเภาพันธ์
3	น้ำมันและแว็กซ์ที่ใช้ในเครื่องสำอาง	- PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	1	ดร.ญุพาภรณ์ สำเภาพันธ์
4	สารก่อเจลที่ใช้ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	- PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	1	ดร.ญุพาภรณ์ สำเภาพันธ์
5	เครื่องสำอางสมุนไพรสำหรับดูแลผิว	- PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	1	ดร.ญุพาภรณ์ สำเภาพันธ์
6	เครื่องสำอางสมุนไพรสำหรับลดริ้วรอย	- PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	1	ดร.ญุพาภรณ์ สำเภาพันธ์
7	เครื่องสำอางสมุนไพรสำหรับสำหรับเพิ่มความกระชับใส	- PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	1	ดร.ญุพาภรณ์ สำเภาพันธ์
8	สอบกลางภาค			
9	การประเมินผลเครื่องสำอาง	- PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	1	ดร.ญุพาภรณ์ สำเภาพันธ์
10	การพัฒนาสูตรตำรับ เจลอาบน้ำ	- PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	1	ดร.ญุพาภรณ์ สำเภาพันธ์
11	การพัฒนาสูตรตำรับ แชมพูสระผม	- PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	1	ดร.ญุพาภรณ์ สำเภาพันธ์
12	การพัฒนาสูตรตำรับ ครีมนวดผม	- PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	1	ดร.ญุพาภรณ์ สำเภาพันธ์
13	ภาชนะบรรจุและฉลาก การออกแบบฉลากผลิตภัณฑ์	- PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	1	ดร.ญุพาภรณ์ สำเภาพันธ์
14	การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	- PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	1	ดร.ญุพาภรณ์ สำเภาพันธ์
15	การแพ้ และการทดสอบความปลอดภัยของเครื่องสำอาง	- PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	1	ดร.ญุพาภรณ์ สำเภาพันธ์
16	Presentation	- นักศึกษานำเสนองาน	1	ดร.ญุพาภรณ์ สำเภาพันธ์
17	สอบปลายภาค			
รวม			15	

1.2 แผนการสอน (ปฏิบัติการ)

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำห้องปฏิบัติการ	ปฏิบัติการ : แนะนำห้องปฏิบัติการและ เครื่องมือ	3	ดร.ยุพาภรณ์
2	การเตรียมสารสกัดจากสมุนไพร	ปฏิบัติการ: การเตรียมสารสกัด จาก สมุนไพร	3	ดร.ยุพาภรณ์
3	การประเมินคุณสมบัติทางกายภาพของน้ำมัน, wax, emulsifier ชนิดต่างๆ ที่ใช้ในผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอาง	ปฏิบัติการ : การประเมินคุณสมบัติทาง กายภาพของน้ำมัน, wax, emulsifier ชนิดต่างๆ ที่ใช้ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	3	ดร.ยุพาภรณ์
4	การเตรียมสารก่อเจลชนิดต่างๆ ที่ใช้ใน ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	ปฏิบัติการ : การเตรียมสารก่อเจลชนิด ต่างๆ ที่ใช้ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	3	ดร.ยุพาภรณ์
5	การเตรียมตำรับผลิตภัณฑ์ครีมดูแลผิวหน้า	ปฏิบัติการ : Moisturizing cream	3	ดร.ยุพาภรณ์
6	การเตรียมตำรับผลิตภัณฑ์ลดริ้วรอย	ปฏิบัติการ : Anti-aging serum	3	ดร.ยุพาภรณ์
7	การเตรียมตำรับผลิตภัณฑ์เพิ่มความกระจ่างใส	ปฏิบัติการ : Whitening serum	3	ดร.ยุพาภรณ์
8	สอบกลางภาค			
9	การประเมินผลเครื่องสำอาง (Cosmetic product Evaluation)	ปฏิบัติการ : การประเมินผล เครื่องสำอาง	3	ดร.ยุพาภรณ์
10	การเตรียมตำรับผลิตภัณฑ์ shower gel	ปฏิบัติการ : Shower gel	3	ดร.ยุพาภรณ์
11	การเตรียมตำรับผลิตภัณฑ์ shampoo	ปฏิบัติการ : Shampoo	3	ดร.ยุพาภรณ์
12	การเตรียมตำรับผลิตภัณฑ์ conditioner	ปฏิบัติการ : Conditioner	3	ดร.ยุพาภรณ์
13	ภาชนะบรรจุและฉลาก (Packaging and product labels), การออกแบบฉลาก ผลิตภัณฑ์ (Label design)	ปฏิบัติการ : การออกแบบฉลาก ผลิตภัณฑ์	3	ดร.ยุพาภรณ์
14	การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	ปฏิบัติการ : การประเมินผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอาง (วัด pH, viscosity, สี)	3	ดร.ยุพาภรณ์
15	การตรวจสอบสารที่ทำให้เกิดอาการแพ้	ปฏิบัติการ : การตรวจสอบสารที่ทำให้ เกิดอาการแพ้ การตรวจสอบสาร hydroquinone, สารปรอท	3	ดร.ยุพาภรณ์
16	Presentation		3	ดร.ยุพาภรณ์
17	สอบปลายภาค			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.3, 6.4	สอบกลางภาค	8	20%
	- บรรยาย		10%
	- ปฏิบัติการ		
	สอบปลายภาค	17	20%
4.5, 5.2, 6.3	- บรรยาย		10%
	- ปฏิบัติการ		
	งานพัฒนาผลิตภัณฑ์		
	- การนำเสนองาน	16	10%
1.1, 1.3	- รายงาน	16	10%
1.1, 1.3	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3.2, 3.3, 3.5, 5.1	รายงานปฏิบัติการ	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

อริญญา มโนสร้อย และ จีระเดช มโนสร้อย. เวชสำอาง (cosmeceuticals). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์ 2556.

อรลักษณ์ แพรัตกุล, กุสวดี เมื่อนันทน์, ลลนา คงคาเนรมิต และ ดวงรัตน์ โพธิ์. ความก้าวหน้าทางผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและเวชสำอางเพื่อการชะลอวัย. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ปันชะยา ศรีเอชเอ็น, 2563

Nikitakis, J. M., & Wenninger, J. A. (Eds.). (1991). *CTFA international cosmetic ingredient dictionary* (4th ed.). Washington: Cosmetic, Toiletry, and Fragrance Association.

Smolinske, S.C. (2018). *CRC handbook of food, drug, and cosmetic excipients*. Routledge: CRC Press.

Becker, P. (Ed.). (1983). *Encyclopedia of emulsion technology*. (Vol. 1). New York: Marcel Dekker,

Becker, P. (Ed.). (1985). *Encyclopedia of Emulsion Technology*. (Vol. 2). New York: Marcel Dekker.

Encyclopedia of emulsion technology, volume 2: Applications. Edited by Paul Becker. Marcel Dekker, 270 Madison Ave., New York, NY 10016. 1985. 536 pp.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ระบบการประเมินที่ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ

1. ระบบประเมินการเรียนการสอน โดยศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ประเมินผู้สอน ความคิดเห็นของนักศึกษา และประสิทธิภาพการสอน

2. ระบบการประเมินคุณภาพการสอนของวิทยาลัย โดยใช้ google forms ซึ่งผู้ประเมินมีอิสระในการประเมิน ระบบการประเมินจะรายงานผู้บริหาร และผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- คณะกรรมการกำกับมาตรฐานภายนอก ที่พิจารณาหัวข้อที่สอน การออกข้อสอบและการตัดเกรดที่สะท้อนถึงผลการเรียนรู้

- ระบบประเมินการสอนออนไลน์ ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งผู้ประเมินมีอิสระในการประเมิน ผู้บริหารและผู้สอนสามารถเรียกดูผลการประเมินได้

3. การปรับปรุงการสอน

ไม่มี

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

☐ สัมภาษณ์นักศึกษา

☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแนวการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดย สำนักงานมาตรฐานวิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ

☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

☐ อื่นๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตรฯ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมของหมวดวิชาฯ และคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป