



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 404	โภชนศาสตร์และผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ (Nutrition and Complementary Products)	2(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ORM 100 พื้นฐานเคมีและชีวเคมีทางการแพทย์	
ภาคการศึกษา	S/2566	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาพื้นฐาน ☒ กลุ่มวิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ดร. วาตุกา พลายงาม	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ. ภญ. รัตติยา ตั้งบุษเกียรติ อ. ดร. ภญ. ยุพาภรณ์ สำเภาพันธ์ อ. ดร. วาตุกา พลายงาม อ. พท. สันหุชา พวงมาลา อ. พจ. พรประภา สัตยานันทาภิบาล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	29 พฤษภาคม 2566	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนวิชานี้แล้ว ควรมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการทั้งในการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์แผนตะวันออก และสามารถบูรณาการความรู้ในการให้โภชนาการเพื่อป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งยังมีความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ แนวโน้มของผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพในปัจจุบัน และการประเมินคุณค่าของผลิตภัณฑ์ได้

2. คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานทางโภชนาการทั้งในการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์แผนตะวันออก เพื่อบูรณาการความรู้ในการให้โภชนาการเพื่อป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ รวมถึงการศึกษาทางคลินิก พื้นฐานสำหรับโรคเรื้อรังที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการเพื่อให้โภชนบำบัดที่ถูกต้อง ทั้งยังสามารถ ประยุกต์นำเอาอาหารทางการแพทย์แผนตะวันออกเข้ามาใช้ในการกำหนดอาหารได้ นอกจากนี้ยังต้องมี ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ แนวโน้มของผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพในปัจจุบัน การประเมิน คุณค่าของผลิตภัณฑ์แต่ละชนิดโดยอาศัยพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การทดลองทางเภสัชวิทยา และ/หรือ การศึกษาทางคลินิก รวมทั้งความเป็นพิษที่อาจเกิดขึ้น

Basic knowledge of nutrition in modern medicine and oriental medicine. Integration of the theoretical knowledge base of diet therapy into practical situations for health prevention and promotion including its application in the management of diet-related chronic diseases. The use of oriental diets in dietetic. Dietary supplement products and their current trends. Evaluation of each product based on scientific background, pharmacological tests and/or clinical trials as well as its possible toxicities

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail: waluga.p@rsu.ac.th

■ Line : @waluga

■ โทร 085-5496255

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

- 1) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 2) ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในด้านโภชนาการและผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพได้
- 3) ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนได้
- 4) ผู้เรียนสามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและ ผู้อื่น	- สอดแทรกเนื้อหาในการบรรยาย - มอบหมายงาน - การเข้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรม - การส่งงานที่ได้รับ มอบหมายและกิจกรรม ในชั้นเรียน
1.3	ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิ มนุษยชน	- สอดแทรกเนื้อหาในการบรรยาย - มอบหมายงาน - การเข้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรม - การส่งงานที่ได้รับ มอบหมายและกิจกรรม ในชั้นเรียน
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีจิตสาธารณะ และถือ ประโยชน์ของเพื่อน มนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	สอนสอดแทรกในรายวิชา	ไม่มีการประเมินผล

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจ ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ชีวิตและพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้ง วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย	- สอนแบบบรรยาย - มอบหมายงาน - อภิปรายในชั้นเรียน	- การสอบ - การส่งงานที่ได้รับ มอบหมายและกิจกรรม ในชั้นเรียน

2.3	มีความรู้ ความเข้าใจ ใน ทฤษฎีและหลักการ พื้นฐานทางการวิจัยและ พัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม กฎหมาย พระราชบัญญัติ ระเบียบ ประกาศ ที่ เกี่ยวข้องกับ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร	-สอนแบบบรรยาย -มอบหมายงาน -อภิปรายในชั้นเรียน	- การสอบ -การส่งงานที่ได้รับ มอบหมายและกิจกรรม ในชั้นเรียน
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ ติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ ในวิชาชีพได้	สอดแทรกในรายวิชา	ไม่มีการประเมินผล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล สรุปจาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และ แก้ไขปัญหาอย่างมี วิจารณญาณได้	มอบหมายงาน	- ให้คะแนน จากงานที่ มอบหมาย
3.3	สามารถใช้กระบวนการ ทางการวิจัยและ นวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อแก้ไขปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงของโลก	-สอนแบบบรรยาย -มอบหมายงาน -อภิปรายในชั้นเรียน	- การสอบ -การส่งงานที่ได้รับ มอบหมายและกิจกรรม ในชั้นเรียน

3.5	สามารถนำ ความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้	มอบหมายงาน	- ให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์	สอดแทรกในรายวิชา	ไม่มีการประเมินผล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คำพูด การกระทำ ของตนเอง เคารพต่อสิทธิของผู้อื่น	-สอนแบบบรรยาย -มอบหมายงาน -อภิปรายในชั้นเรียน	การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและกิจกรรมในชั้นเรียน
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิบัติสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	สอดแทรกในรายวิชา	ไม่มีการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอ	มอบหมายงาน	ให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

	ได้อย่าง เหมาะสม		
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถประยุกต์ใช้สถิติที่ เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ ข้อมูลแปลความหมาย ข้อมูลได้	สอดแทรกในรายวิชา	ไม่มีการประเมินผล
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ เพื่อการ แสวงหาความรู้ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	สอดแทรกในรายวิชา	ไม่มีการประเมินผล

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	มีความสามารถในการ ตรวจ การวินิจฉัย การบา บัด การรักษา การป้องกัน โรค การส่งเสริมและการ ฟื้นฟูสุขภาพ แก่ ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธี ทางการแพทย์แผนไทย ตามหลักกิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของ โรค รู้จักชื่อของ โรค รู้จักยารักษาโรค รู้จัก เลือกยาให้เหมาะกับโรค	สอนสอดแทรกในรายวิชา	ไม่มีการประเมินผล

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (บรรยาย)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Basic of nutrition	-บรรยาย -เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบ สื่อ: -Power point	2	อ. ดร. วาตุกา พลายงาม
2	Macronutrients	-บรรยาย -เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบ สื่อ: -Power point	2	อ. ดร. วาตุกา พลายงาม
3	Micronutrients I	-บรรยาย -เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบ สื่อ: -Power point	2	อ. ดร. วาตุกา พลายงาม
4	Micronutrients II	-บรรยาย -เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบ สื่อ: -Power point	2	อ. ดร. วาตุกา พลายงาม
5	การประเมินภาวะโภชนาการและโภชนบำบัด 1	-บรรยาย -เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรือ	2	อ. ดร. วาตุกา พลายงาม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		ตั้งคำถามให้นักศึกษา ตอบ สื่อ: -Power point		
6	การประเมินภาวะ โภชนาการและโภชน บำบัด 2	-บรรยาย -เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามหรือ ตั้งคำถามให้นักศึกษา ตอบ สื่อ: -Power point	2	อ. ดร. วาตุกา พลายงาม
7	โภชนาการแต่ละช่วงวัย	-บรรยาย -เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามหรือ ตั้งคำถามให้นักศึกษา ตอบ สื่อ: -Power point	2	อ. ดร. วาตุกา พลายงาม
8	Functional food	-บรรยาย -เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามหรือ ตั้งคำถามให้นักศึกษา ตอบ สื่อ: -Power point	2	อ. ดร. วาตุกา พลายงาม
9	Dietary supplements	-บรรยาย -เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามหรือ ตั้งคำถามให้นักศึกษา ตอบ สื่อ: -Power point	2	อ. ดร. วาตุกา พลายงาม
10	อาหารและผลิตภัณฑ์เสริม อาหารใน metabolic	-บรรยาย -เปิดโอกาสให้	2	อ. ดร. วาตุกา พลายงาม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	syndrome	นักศึกษาซักถามหรือ ตั้งคำถามให้นักศึกษา ตอบ สื่อ: -Power point		
11	อาหารและผลิตภัณฑ์เสริม อาหารเพื่อชะลอวัยและ ความงาม	-บรรยาย -เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามหรือ ตั้งคำถามให้นักศึกษา ตอบ สื่อ: -Power point	2	อ. ดร. วาตุกา พลายงาม
12	Herbal in dietary supplements	-บรรยาย -เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามหรือ ตั้งคำถามให้นักศึกษา ตอบ สื่อ: -Power point	2	อ. ดร. วาตุกา พลายงาม
13	Holistic nutrition	-บรรยาย -เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามหรือ ตั้งคำถามให้นักศึกษา ตอบ สื่อ: -Power point	2	อ. ดร. วาตุกา พลายงาม
14	Nutrition therapy in Oriental Medicine	-บรรยาย -เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามหรือ ตั้งคำถามให้นักศึกษา ตอบ สื่อ: -Power point	2	อ. สันหจุทา พวงมาลา
15	Assignment หัวข้อ อาหาร	-บรรยาย	2	อ. ดร. วาตุกา พลายงาม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	เพื่อสุขภาพ	-เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามหรือ ตั้งคำถามให้นักศึกษา ตอบ สื่อ: -Power point		
รวม			30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.5, 4.3, 5.2	สอบกลางภาค สอบปลายภาค คะแนน assignment คะแนนการเข้าห้องเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	35% 40% 20% 5%
รวม			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สุนีย์ สหัสโพธิ์ และคณะ. (2565). โภชนาการพื้นฐาน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 1-238.
2. อัจฉรา ดลวิทย์คุณ. (2558). พื้นฐานโภชนาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์. 1-259.
3. นัยนา บุญทวีวัฒน์. (2553). ชีวิตมีทางโภชนาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เจริญติ่มนังการพิมพ์. 1-424.
4. อัญชลี ศรีจำเริญ. (2555). อาหารเพื่อสุขภาพ: สารอาหารเชิงพันธุภาพและกลไกการทำงาน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 1-181.
5. Insel, P., Ross, D., McMahon, K., & Bernstein, M. (2022). Nutrition Essentials: Practical Applications. Jones & Bartlett Learning.

6. Sobotka, L., & Forbes, A. (2019). Basics in clinical nutrition (Vol. 1, No. 5th). Galen.

7. Langley-Evans, S. (2021). Nutrition, health and disease: A lifespan approach. John Wiley & Sons.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

- ผลการสอบ/การเรียนรู้

- การซักถามนักศึกษาในห้องเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับปรุงรายละเอียดของเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

☐ สัมภาษณ์นักศึกษา

☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยสำนักงานมาตรฐานวิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ

☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

☐ อื่นๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษาและอาจารย์ในกลุ่มวิชา และวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป