



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 117	การนวดไทย 1 (Thai Massage I)	2(1-3-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ อาจารย์ฉัตรหุฑา พวงมาลา ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ	
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์นภา บุญมา ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ อาจารย์ฉัตรหุฑา พวงมาลา ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ	
สถานที่สอน	ห้องปฏิบัติการหัตถเวชกรรมไทย ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง อาคาร 12	
วันที่จัดทำ	2 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาประวัติ องค์ความรู้ หลักพื้นฐานการนวดไทย ข้อบ่งชี้ ข้อควรระวัง มารยาทในการนวด การนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารก การนวดฝ่าเท้า การตัดตน
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการนวดไทย
3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
4. เพื่อฝึกเทคนิคการนวดแบบต่างๆ เช่น การนวดไทยสำหรับการนวดกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า การตัดตน การนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารก
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำการศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับการนวดไทย สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย

2. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติการนวดไทย องค์ความรู้และทฤษฎีการนวดไทย การประยุกต์ใช้การนวดไทย การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการนวดไทย หลักพื้นฐานการนวดไทย ข้อบ่งชี้และข้อควรระวังในการนวด มารยาทของผู้นวด การนวดไทยพื้นฐาน การนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารก การนวดฝ่าเท้า การตัดตน

History, Knowledge and Thai Traditional massage theory; Apply of Thai massage; Research studies on Thai massage; the basic knowledge of Thai massage; indicator and caution on Thai massage; etiquette of massage therapist; foundation of Thai massage; Thai massage to promote maternal and infant health; foot massage; self's stretching

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : poruthai.s@rsu.ac.th

ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม

■ Face book: ORM117_2_68

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

■ Line: -

โดยจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา

■ อื่นๆ: -

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1) การส่งเสริมด้านการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ โดยบรรยายพร้อมสอนแทรก คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการสอน และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาด้านจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ จรรยาวิชาชีพด้านการนวดไทย ให้นักศึกษาค้นคว้าและร่วม แสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา

2) การส่งเสริมด้านความรู้และเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมฝึกการแก้ปัญหาและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้

3) การส่งเสริมด้านการตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง โดยบรรยาย ถามตอบ มอบหมายงาน รายงานกรณีศึกษาที่สะท้อนตามแนวคิดสอนแบบบรรยายและถามตอบมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ มอบหมายกรณีศึกษาให้วิเคราะห์ วางแผน และ อภิปรายกลุ่ม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังมีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	ยกตัวอย่างสิ่งที่แพทย์แผนไทยพึงปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	สังเกตพฤติกรรม และทัศนคติ ของนักศึกษาเมื่ออยู่ในชั้นเรียน
1.5	ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย	ยกตัวอย่างสิ่งที่แพทย์แผนไทยได้ปฏิบัติและสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม	สังเกตพฤติกรรมและยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย เพื่อให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและผู้อื่น	สอดแทรกระเบียบวินัยการตรวจเครื่องแต่งกายในชั้นเรียน บันทึกการส่งงาน	สังเกตพฤติกรรมเมื่ออยู่ในชั้นเรียน
1.3	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน	การปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยในชั้นเรียนและการสอดแทรกหลักการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ฯ ที่กำหนด	ไม่มีการประเมินผล
1.4	มีจิตสาธารณะ และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์	ยกตัวอย่างสถานการณ์ พร้อมอภิปรายสถานการณ์นั้น	ไม่มีการประเมินผล

	เป็นกิจที่หนึ่ง		
--	-----------------	--	--

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพได้	- สอนแบบบรรยายโดยสอดแทรกเนื้อหาสำคัญทางด้านงานวิจัย - มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าและวิเคราะห์ร่วมกัน	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายและกิจกรรมกลุ่ม
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	บรรยายพื้นฐานและความสัมพันธ์ โดยสอดแทรกเนื้อหาสำคัญทางกายวิภาคศาสตร์	ไม่มีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจ ในทฤษฎีและหลักการศาสตร์แพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทยและเภสัชกรรมไทย	สอนบรรยายและปฏิบัติเกี่ยวกับการวินิจฉัย การประเมินผู้ป่วย รวมถึงคำแนะนำให้ผู้ป่วย	ไม่มีการประเมินผล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักในศักยภาพ เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น	สอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ ระหว่างการสอนมีการสุ่มถามตอบเฉพาะบุคคล	ประเมินจากการตอบปัญหาและให้คำปรึกษาหาจุดอ่อนของนักศึกษาเฉพาะบุคคลเพื่อปรับปรุงการสอนเฉพาะราย

3.5	สามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้	- แนะนำการสืบค้นข้อมูลและร่วมจับกลุ่มอภิปรายข้อมูลที่นักศึกษาสนใจ - สอนการนำข้อมูลที่สืบค้นมาวิเคราะห์และสรุปผล	ไม่มีการประเมินผล
-----	--	--	-------------------

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นได้	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คำพูด การกระทำของตนเอง คำเคารพต่อสิทธิของผู้อื่น	สอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ พร้อมสอดแทรกความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อการทำงานของตนเองและการเคารพผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรมและความร่วมมือในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูลการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานและสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและจับกลุ่มอภิปรายงานวิจัยระดับนานาชาติที่นักศึกษาสนใจ	ประเมินจากกานำเสนอ

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	---------------	------------	------------------

6.1	มีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทยตามหลักกิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักการรักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค	บรรยาย และยกตัวอย่างรักษาผู้ป่วยเพื่อเป็นกรณีศึกษา และให้นักศึกษาวิเคราะห์และอภิปราย	ประเมินผลจากการสอบ การนำเสนอ งานที่มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2	มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยา แผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล	บรรยายการเตรียมยาสมุนไพรที่ใช้ประกอบการนวดไทย สำหรับผู้ป่วยกรณีศึกษา	ไม่มีการประเมินผล

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 แผนการสอน (บรรยาย)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	-ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย -องค์ความรู้และการประยุกต์ใช้การนวดไทย -จริยธรรมแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	- บรรยาย - สื่อการสอน Power Point	1	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	กฎหมายกับวิชาชีพการนวดไทย			
2	ทฤษฎีความเจ็บปวด การประเมิน ความปวด และการจัดการกับความ ปวดที่เกี่ยวข้องกับการนวดไทย	- บรรยาย ยกตัวอย่างทฤษฎีโรค และการตรวจ การวินิจฉัย การ เขียนแบบบันทึกผู้ป่วย - PowerPoint	1	อาจารย์สันหจฺจาทา พวง มาลา
3	ศาสตร์และศิลป์การนวดไทยและการ คัดคนเพื่อเพื่อบำบัดอาหารปวดที่พบบ่อย การนวดแก้ปวดขา เข่า	- บรรยาย ยกตัวอย่างทฤษฎีโรค และการตรวจ การวินิจฉัย การ เขียนแบบบันทึกผู้ป่วย - PowerPoint	1	อาจารย์สันหจฺจาทา พวง มาลา
4	ศาสตร์และศิลป์การนวดไทยและการ คัดคนเพื่อเพื่อบำบัดอาหารปวดที่พบ บ่อย - การนวดแก้สะบักจม - การนวดแก้ไหล่ติด	- บรรยาย ยกตัวอย่างทฤษฎีโรค และการตรวจ การวินิจฉัย การ เขียนแบบบันทึกผู้ป่วย - PowerPoint	1	อาจารย์พอลฤทัย สร้อย เพชร
5	ศาสตร์และศิลป์การนวดไทยและการ คัดคนเพื่อเพื่อบำบัดอาหารปวดที่พบ บ่อย - การนวดแก้ปวดไหล่ แขน ข้อศอก ข้อมือ ข้อมือ - การนวดแก้ปวดคอ ศีรษะ	- บรรยาย ยกตัวอย่างทฤษฎีโรค และการตรวจ การวินิจฉัย การ เขียนแบบบันทึกผู้ป่วย - PowerPoint	1	อาจารย์สันหจฺจาทา พวง มาลา
6	ศาสตร์และศิลป์การนวดไทยและการ คัดคนเพื่อเพื่อบำบัดอาหารปวดที่พบ บ่อย - การนวดแก้ตอกหมอน - การนวดแก้ปวดหลัง	- บรรยาย ยกตัวอย่างทฤษฎีโรค และการตรวจ การวินิจฉัย การ เขียนแบบบันทึกผู้ป่วย - PowerPoint	1	อาจารย์ณภา บุญมา
7	ศาสตร์และศิลป์การนวดไทยและการ คัดคนเพื่อเพื่อบำบัดอาหารปวดที่พบ บ่อย - การนวดแก้เป็นลม - การนวดแก้จุกเสียด - การนวดแก้ท้องผูก	- บรรยาย ยกตัวอย่างทฤษฎีโรค และการตรวจ การวินิจฉัย การ เขียนแบบบันทึกผู้ป่วย - PowerPoint	1	อาจารย์พอลฤทัย สร้อย เพชร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
8	การสอบกลางภาค			
9	ศาสตร์และศิลป์การนวดไทยและการ คัดคนเพื่อเพื่อบำบัดอาหารปวดที่พบ บ่อย • การนวดป้องกันการปวด ประจำเดือน • การนวดแก้ปวดสะโพก สลัก เพชร	- บรรยาย ยกตัวอย่างทฤษฎีโรค และการตรวจ การวินิจฉัย การ เขียนแบบบันทึกผู้ป่วย - PowerPoint	1	อาจารย์นภา บุญมา
10	ศาสตร์และศิลป์การนวดไทยและการ คัดคนเพื่อเพื่อบำบัดอาหารปวดที่พบ บ่อย • การนวดป้องกันตะคริว • การนวดแก้ข้อเท้าแพลง	- บรรยาย ยกตัวอย่างทฤษฎีโรค และการตรวจ การวินิจฉัย การ เขียนแบบบันทึกผู้ป่วย - PowerPoint	1	อาจารย์นภา บุญมา
11	การบันทึกเวชปฏิบัติการนวดไทย	- บรรยาย ยกตัวอย่างทฤษฎีโรค และการตรวจ การวินิจฉัย การ เขียนแบบบันทึกผู้ป่วย - PowerPoint	1	อาจารย์นภา บุญมา
12	การนวดฝ่าเท้า	- บรรยาย - PowerPoint	1	อาจารย์พอดุทัย สร้อย เพชร
13	การนวดฝ่าเท้า	- บรรยาย - PowerPoint	1	อาจารย์พอดุทัย สร้อย เพชร
14	การนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ มารดา	- บรรยาย ยกตัวอย่างทฤษฎีโรค และการตรวจ การวินิจฉัย การ เขียนแบบบันทึกผู้ป่วย - PowerPoint	1	อาจารย์นภา บุญมา
15	การนวดทารก	- บรรยาย ยกตัวอย่างทฤษฎีโรค และการตรวจ การวินิจฉัย การ เขียนแบบบันทึกผู้ป่วย - PowerPoint	1	อาจารย์สันหุษา พวง มาลา
16	การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการนวดไทยที่ มีประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ทาง การแพทย์แผนไทย	- บรรยาย - PowerPoint	1	อาจารย์สันหุษา พวง มาลา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
17	การสอบปลายภาค			
รวม			15	

1.2 แผนการสอน (ปฏิบัติ)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	-ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย -องค์ความรู้และการประยุกต์ใช้การนวดไทย -จริยธรรมแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย -กฎหมายกับวิชาชีพการนวดไทย	- บรรยาย - สื่อการสอน Power Point - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย	3	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร อาจารย์สันหจจุทา พวงมาลา อาจารย์นภา บุญมา
2	ทฤษฎีความเจ็บปวด การประเมินความปวด และการจัดการกับความปวดที่เกี่ยวข้องกับการนวดไทย	สาธิตการตรวจ วินิจฉัย การรักษา คำแนะนำ ทำบริหาร และจับคู่ปฏิบัติ	3	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร อาจารย์สันหจจุทา พวงมาลา อาจารย์นภา บุญมา
3	ศาสตร์และศิลป์การนวดไทยและการคัดคนเพื่อบำบัดอาหารปวดที่พบบ่อย การนวดแก้ปวดขา เข่า	สาธิตการตรวจ วินิจฉัย การรักษา คำแนะนำ ทำบริหาร และจับคู่ปฏิบัติ	3	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร อาจารย์สันหจจุทา พวงมาลา อาจารย์นภา บุญมา
4	ศาสตร์และศิลป์การนวดไทยและการคัดคนเพื่อบำบัดอาหารปวดที่พบบ่อย - การนวดแก้สะบักจม - การนวดแก้ไหล่ติด	สาธิตการตรวจ วินิจฉัย การรักษา คำแนะนำ ทำบริหาร และจับคู่ปฏิบัติ	3	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร อาจารย์สันหจจุทา พวงมาลา อาจารย์นภา บุญมา
5	ศาสตร์และศิลป์การนวดไทยและการคัดคนเพื่อบำบัดอาหารปวดที่พบบ่อย - การนวดแก้ปวดไหล่ แขน ข้อศอก ข้อมือ ข้อนิ้วมือ - การนวดแก้ปวดคอ ศีรษะ	สาธิตการตรวจ วินิจฉัย การรักษา คำแนะนำ ทำบริหาร และจับคู่ปฏิบัติ	3	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร อาจารย์สันหจจุทา พวงมาลา อาจารย์นภา บุญมา
6	ศาสตร์และศิลป์การนวดไทยและการคัดคนเพื่อบำบัดอาหารปวดที่พบบ่อย - การนวดแก้ตอกหมอน - การนวดแก้ปวดหลัง	สาธิตการตรวจ วินิจฉัย การรักษา คำแนะนำ ทำบริหาร และจับคู่ปฏิบัติ	3	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร อาจารย์สันหจจุทา พวงมาลา อาจารย์นภา บุญมา
7	ศาสตร์และศิลป์การนวดไทยและการคัดคนเพื่อบำบัดอาหารปวดที่พบบ่อย	สาธิตการตรวจ วินิจฉัย การรักษา คำแนะนำ ทำ	3	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร อาจารย์สันหจจุทา พวงมาลา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	- การนวดแก้เป็นลม - การนวดแก้จุกเสียด - การนวดแก้ท้องผูก	บริหาร และจับคู่ปฏิบัติ		อาจารย์ภา บุญมา
8	การสอบกลางภาค			
9	ศาสตร์และศิลป์การนวดไทยและการคัด ตนเพื่อเพื่อบำบัดอาหารปวดที่พบบ่อย - การนวดป้องกันการปวด ประจำเดือน - การนวดแก้ปวดสะโพก สลักเพชร	สาธิตการตรวจ วินิจฉัย การรักษา คำแนะนำ ทำ บริหาร และจับคู่ปฏิบัติ	3	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร อาจารย์สันหุจหา พวงมาลา อาจารย์ภา บุญมา
10	ศาสตร์และศิลป์การนวดไทยและการคัด ตนเพื่อเพื่อบำบัดอาหารปวดที่พบบ่อย - การนวดป้องกันตะคริว - การนวดแก้ข้อเท้าแพลง	สาธิตการตรวจ วินิจฉัย การรักษา คำแนะนำ ทำ บริหาร และจับคู่ปฏิบัติ	3	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร อาจารย์สันหุจหา พวงมาลา อาจารย์ภา บุญมา
11	การบันทึกเวชปฏิบัติการนวดไทย	สาธิตการตรวจ วินิจฉัย การรักษา คำแนะนำ ทำ บริหาร และจับคู่ปฏิบัติ	3	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร อาจารย์สันหุจหา พวงมาลา อาจารย์ภา บุญมา
12	การนวดฝ่าเท้า	สาธิตการตรวจ วินิจฉัย การรักษา คำแนะนำ ทำ บริหาร และจับคู่ปฏิบัติ	3	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร อาจารย์สันหุจหา พวงมาลา อาจารย์ภา บุญมา
13	การนวดฝ่าเท้า	สาธิตการตรวจ วินิจฉัย การรักษา คำแนะนำ ทำ บริหาร และจับคู่ปฏิบัติ	3	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร อาจารย์สันหุจหา พวงมาลา อาจารย์ภา บุญมา
14	การนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพมารดา	สาธิตการตรวจ วินิจฉัย การรักษา คำแนะนำ ทำ บริหาร และจับคู่ปฏิบัติ	3	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร อาจารย์สันหุจหา พวงมาลา อาจารย์ภา บุญมา
15	การนวดทารก	สาธิตการตรวจ วินิจฉัย การรักษา คำแนะนำ ทำ บริหาร และจับคู่ปฏิบัติ	3	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร อาจารย์สันหุจหา พวงมาลา อาจารย์ภา บุญมา
16	การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการนวดไทยที่มี	ปฏิบัติตามแนวทางการ	3	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ทาง การแพทย์แผนไทย	รักษาทั้งระบบและ อภิปรายกรณีศึกษา		อาจารย์สันหุฑา พวงมาลา อาจารย์นภา บุญมา
17	การสอบปลายภาค			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.2, 4.1	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
2.4	สอบทฤษฎีกลางภาค	8	10%
	สอบทฤษฎีปลายภาค	17	10%
2.4,3.1,6.1	สอบปฏิบัติกลางภาค	8	25%
	สอบปฏิบัติปลายภาค	17	25%
3.1,6.1	ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	15%
1.5,3.5,4.1,5.2	งานมอบหมาย และนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กัญจนา คีวิเศษ. คู่มืออบรมการนวดไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์
กระทรวงสาธารณสุข, 2542.

กองการประกอบโรคศิลปะ.(2549). *ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาเวชกรรม เล่ม 3*.สระบุรี:
บริษัท ไทภูมิพบลิจซึ่ง จำกัด.

สำลี ใจดี .(2552). *คู่มือการนวดไทย 1*.หมอชาวบ้าน. กรุงเทพฯ.

วิพุทธโยคะ รัตนรังสี. ตำราการนวดบรรเทา – รักษาโรคฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2545.

ศูนย์พัฒนาการแพทย์แผนไทย มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา. คู่มืออบรมการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ. นนทบุรี, 2548

โรงเรียนแพทย์แผนโบราณ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม(วัดโพธิ์) ,ตำรายาศิลาจารึกในวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม(วัดโพธิ์) พระนคร , 2505.

พิศิษฐ เบญจมงคลวารี. 40 ท่า นวดคัดท้ายคลายโรค (นวดไทยเพื่อสุขภาพ เล่ม 2). สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, 2550

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. กรมการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก <https://www.dtam.moph.go.th/index.php?lang=th>
<http://www.sciencedirect.com/>
2. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชานวดไทย 1

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <https://wikihow.com/นวดตัว>
2. <https://newtonemclinic.com>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินโดยสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมสอน จากทีมผู้สอน
- เลือกกลุ่มนักศึกษาที่มีผลการประเมินอ่อน จากผู้สังเกตการณ์และผลการเรียนของนักศึกษา
- การสัมภาษณ์นักศึกษาหาสาเหตุและจุดอ่อนของนักศึกษาแต่ละรายเพื่อหาสาเหตุแก้ไข ปรับปรุงจากผู้สังเกตการณ์และทีมผู้สอน
- ผลการสอบ ผลการเรียนรู้ จากทีมผู้สอน
- ติดตามผล จากทีมผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวน และปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีการสอนจากผลการประเมินผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดทุกภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนร่วมกันหาแนวทางแก้ไขให้สอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนักศึกษาในอนาคต

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแนวการทวนสอบ

ผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดย สำนักงานมาตรฐาน

วิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่นๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตรฯ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมของหมวดวิชาฯ และคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป