



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 114	เภสัชกรรมไทย 2 (Thai Pharmacy II)	4(3-3-8)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ORM113	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
	11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ภาวิณี เสี่ยงสันต์ ผศ.อรชดา สิริพิพรหม อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารวิทยาศาสตร์ 4/1-204	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	25 พฤศจิกายน 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติ และพัฒนาการของเภสัชกรรมไทย
2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จรรยาเภสัช, หลักเภสัช 4 ประการ และประวัติยาเบญจกูล
3. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับเภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ชื่อสามัญ ชื่อท้องถิ่น และชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อพ้อง ส่วนที่ใช้ สารประกอบที่สำคัญ และข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร
4. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับตัวยาใช้แทนกัน
5. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการเก็บยา การเก็บรักษาตัวยา
6. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับสรรพคุณยา ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับธาตุ ฤดูแล้ง ส่วนของร่างกายและวัย การเข้ากันหรือปฏิกิริยาต่อกันระหว่างรสยากับตัวยาและรสยากับโรค

2. คำอธิบายรายวิชา

เภสัชวัตถุ หลักการพิจารณาและจำแนกเภสัชวัตถุ ประเภทของเภสัชวัตถุ การรู้จักพืชวัตถุ สัตว์วัตถุและธาตุวัตถุ ชื่อสามัญ ชื่อท้องถิ่น และชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อพ้อง ส่วนที่ใช้ สารประกอบที่สำคัญ สรรพคุณของตัวยา ตัวยาที่ใช้แทนกันได้ ช่วงเวลาการเก็บยา การเก็บรักษาตัวยา ศึกษาสรรพคุณเภสัช รสของตัวยา ยารสประธาน ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับสรรพคุณยา ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับธาตุ ฤดูแล้ง ส่วนของร่างกายและวัย การเข้ากันหรือปฏิกิริยาต่อกันระหว่างรสยากับตัวยาและรสยากับโรค

Materia medica: consideration and classification; types of material medica; knowledge of material medica including plants, animals, and minerals; common name; local name; scientific name; synonyms; medicinal part; important constituents; medicinal properties; substitution of similar property herbs; pharmacological properties; tastes; principle taste drug; taste and medicinal property relationship; taste and element/season/ skin color/body part/aged relationship; taste and drugs compatibility; taste and disease compatibility

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์โดยให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

e-mail : noppunt.p@rsu.ac.th

หรือกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยจองวันเวลาล่วงหน้า

Facebook : ORM114_2/67

หรือมาพบตามเวลา

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1. นักศึกษาสามารถเรียนรู้ เกี่ยวกับการมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นได้
2. นักศึกษาสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าของภูมิปัญญาไทย มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงวิทยาศาสตร์
3. นักศึกษาสามารถมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและผู้อื่น	ยกตัวอย่างสิ่งที่แพทย์แผนไทยพึงปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	สังเกตพฤติกรรมและประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
1.5	ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย	สอนเกี่ยวกับสมุนไพรที่มีการใช้ในการรักษาโรคตามความรู้ที่สืบทอดต่อกันมา	ประเมินจากการสอบย่อย และการสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ ยกตัวอย่างการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ	ไม่มีการประเมินผล

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	สอนแบบบรรยายโดยสอดแทรกเนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับสมุนไพรและชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อพืชสวนที่ใช้ สารประกอบที่สำคัญ สรรพคุณของตัวยารวมถึงสารสำคัญที่มีฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา การบำบัดและบรรเทาอาการต่างๆ รวมทั้งข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาสมุนไพร	ประเมินจากการสอบย่อย และการสอบปลายภาค
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	สอนบรรยายโดยการเสริมความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านตามภาคต่าง ๆ รวมทั้งมีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทยเข้าด้วยกัน	ประเมินจากการสอบย่อย และการสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจ ในทฤษฎีและหลักการพื้นฐานทางการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม กฎหมายพระราชบัญญัติ ระเบียบ ประกาศ เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร	สอนบรรยายและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรอย่างถูกต้องและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพรอย่างปลอดภัยและสอดแทรกข้อกฎหมาย พ.ร.บ.ผลิตภัณฑ์สมุนไพรรวมทั้งมอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ไม่มีการประเมินผล
2.4	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพได้	มอบหมายงานให้ค้นคว้างานวิจัยสมุนไพรในด้านต่างๆ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	สอนเกี่ยวกับสรรพคุณของสมุนไพรว่ามีสารสำคัญอะไรที่สามารถบรรเทาอาการต่างๆ ได้อย่างไรตามหลักการและกลไกของร่างกายมนุษย์	ประเมินจากการสอบย่อย และการสอบปลายภาค
3.5	สามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญา การแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้	สอนเกี่ยวกับรูปแบบของผลิตภัณฑ์สมุนไพร และการพัฒนารูปแบบของผลิตภัณฑ์สมุนไพร ที่ทันสมัยรวมถึงการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์สมุนไพร	ประเมินจากการสอบย่อย และการสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย	-แนะนำแหล่งข้อมูลสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย น่าเชื่อถือทั้งในประเทศและนานาชาติ - มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คำพูด การกระทำของตนเอง คำเคารพต่อสิทธิของผู้อื่น	มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร	ไม่มีการประเมินผล
4.4	มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร	ไม่มีการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถประยุกต์ใช้สถิติที่เกี่ยวข้องเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูลได้	มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพร	ไม่มีการประเมินผล

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2	มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ เภสัชคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทย ให้มีคุณภาพตามหลักสากล	สอนตามหลักเภสัช 4 ประการโดยให้เชื่อมโยงกับตำรับยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ บัญชียาหลักแห่งชาติ รวมทั้งการจ่ายยาในการบรรเทาอาการโรคต่างๆ	ประเมินจากการทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทยตามหลักกิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค	สอนตำรับยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ รวมทั้งการจ่ายยาในการบรรเทาอาการโรคต่างๆ รวมทั้งการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	ไม่มีการประเมินผล

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 แผนการสอน (บรรยาย)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1	- ประวัติความเป็นมาของการแพทย์ แผนไทย หลักเภสัช 4 ประการ ประวัติยาเบญจกูล และจรรยาเภสัช - ข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์
2	พืชวัตถุจำพวกต้น ครั้งที่ 1	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม
3	พืชวัตถุจำพวกต้น ครั้งที่ 2	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม
4	สอบย่อย ครั้งที่ 1			
	พืชวัตถุจำพวกต้น ครั้งที่ 3	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม
5	พืชวัตถุจำพวกต้น ครั้งที่ 4	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม
6	พืชวัตถุ จำพวก หัว-เหง้า	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม
7	พืชวัตถุ จำพวก เถา-เครือ	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม
8	สอบกลางภาค			
9	พืชวัตถุ จำพวก ผัก-หญ้า	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม
10	พืชวัตถุ จำพวก วาน-เห็ด	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม
11	สัตว์วัตถุ และธาตุวัตถุ	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว
12	ตัวยาที่ใช้แทนกัน	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว
13	สอบย่อย ครั้งที่ 2			
	ความสัมพันธ์ระหว่างรสยา กับ สรรพคุณยา ธาตุ ฤดูแล้ง สีมวล ส่วนของ ร่างกายและวัย	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
14	การเข้ากันหรือปฏิกิริยาต่อกันระหว่าง ร่ายากับตัวยาและร่ายากับโรค	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์
15	การเก็บยา และการเก็บรักษาตัวยา	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	อ.ภาวิณี เส็งสันต์
16	ทบทวนทฤษฎี	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	อ.ภาวิณี เส็งสันต์
17	สอบปลายภาค			
	รวม		45	

1.2 แผนการสอน (ปฏิบัติการ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1	<u>ปฏิบัติการ</u> ยาเบญจกูล และข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร	สมุนไพรสด/สมุนไพรแห้ง/แบบฝึกหัด	3	ทีมผู้สอน
2	<u>ปฏิบัติการ</u> พืชวัตถุจำพวกต้น ครั้งที่ 1	สมุนไพรสด/สมุนไพรแห้ง/แบบฝึกหัด	3	ทีมผู้สอน
3	<u>ปฏิบัติการ</u> พืชวัตถุจำพวกต้น ครั้งที่ 2	สมุนไพรสด/สมุนไพรแห้ง/แบบฝึกหัด	3	ทีมผู้สอน
4	สอบย่อย ครั้งที่ 1			
	<u>ปฏิบัติการ</u> พืชวัตถุจำพวกต้น ครั้งที่ 3	สมุนไพรสด/สมุนไพรแห้ง/แบบฝึกหัด	3	ทีมผู้สอน
5	<u>ปฏิบัติการ</u> พืชวัตถุจำพวกต้น ครั้งที่ 4	สมุนไพรสด/สมุนไพรแห้ง/แบบฝึกหัด	3	ทีมผู้สอน
6	<u>ปฏิบัติการ</u> พืชวัตถุ จำพวก หัว -เหง้า	สมุนไพรสด/สมุนไพรแห้ง/แบบฝึกหัด	3	ทีมผู้สอน
7	<u>ปฏิบัติการ</u> พืชวัตถุ จำพวก เถา-เครือ	สมุนไพรสด/สมุนไพรแห้ง/แบบฝึกหัด	3	ทีมผู้สอน
8	สอบกลางภาค			
9	<u>ปฏิบัติการ</u> พืชวัตถุ จำพวก ผัก-หญ้า	สมุนไพรสด/สมุนไพรแห้ง/แบบฝึกหัด	3	ทีมผู้สอน
10	<u>ปฏิบัติการ</u> พืชวัตถุ จำพวก วาน-เห็ด	สมุนไพรสด/สมุนไพรแห้ง/แบบฝึกหัด	3	ทีมผู้สอน
11	<u>ปฏิบัติการ</u> สัตว์วัตถุ และธาตุวัตถุ	สมุนไพรสด/สมุนไพรแห้ง/แบบฝึกหัด	3	ทีมผู้สอน
12	<u>ปฏิบัติการ</u> ตำรายาที่ใช้แทนกัน	สมุนไพรสด/สมุนไพรแห้ง/แบบฝึกหัด	3	ทีมผู้สอน
13	สอบย่อย ครั้งที่ 2			
	<u>ปฏิบัติการ</u> ความสัมพันธ์ระหว่างร่ายกายกับสรรพคุณยา ธาตุ ฤดูแล้ง สีม่วง ส่วนของร่างกายและวัย	สมุนไพรสด/สมุนไพรแห้ง/แบบฝึกหัด	3	ทีมผู้สอน
14	<u>ปฏิบัติการ</u> การเข้ากันหรือปฏิกิริยาต่อกันระหว่างร่ายกายกับตำรายาและร่ายกายกับโรค	สมุนไพรสด/สมุนไพรแห้ง/แบบฝึกหัด	3	ทีมผู้สอน
15	<u>ปฏิบัติการ</u> การเก็บยา และการเก็บรักษาตำรายา	สมุนไพรสด/สมุนไพรแห้ง/แบบฝึกหัด	3	ทีมผู้สอน
16	ทบทวนปฏิบัติการ	สมุนไพรสด/สมุนไพรแห้ง/แบบฝึกหัด	3	ทีมผู้สอน
17	สอบปลายภาค			
	รวม		45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.5, 2.1, 2.2, 3.4, 3.5, 6.2	บรรยาย		
	- สอบย่อย ครั้งที่ 1	4	10%
	- สอบกลางภาค	8	10%
	- สอบย่อย ครั้งที่ 2	13	10%
	- สอบปลายภาค	17	10%
1.5, 2.1, 2.2, 3.4, 3.5, 6.2	ปฏิบัติการ		
	- สอบย่อย ครั้งที่ 1	4	10%
	- สอบกลางภาค	8	10%
	- สอบย่อย ครั้งที่ 2	13	10%
	- สอบปลายภาค	17	10%
1.1	การเข้าชั้นเรียน (บรรยาย)	ตลอดภาคการศึกษา	5%
1.1	การเข้าชั้นเรียน (ปฏิบัติการ)	ตลอดภาคการศึกษา	5%
2.4, 3.2, 4.1, 5.2	งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- ตำราการแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทยของกองประกอบโรคศิลปะ กระทรวงสาธารณสุข
- เอกสารประกอบคำสอนวิชาเภสัชกรรมไทย 3 ของคณะผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5 เล่ม 1 และเล่ม 2 จัดพิมพ์โดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ
 - ตำราแพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม 1 เล่ม 2 ฉบับพระยาพิชัยประสาท จัดพิมพ์โดยกรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ
 - ตำราการแพทย์ไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับอนุรักษ์ จัดทำโดยมูลนิธิฟื้นฟู ส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม และอายุรเวทวิทยาลัย (ชีวโกมารภัจจ์)
 - ตำรายาในศิลาจารึกวัดพระเชตุพน ฯ จัดพิมพ์โดยโรงเรียนแพทย์แผนโบราณวัดพระเชตุพน ฯ
 - ตำราแพทย์ไทยแผนโบราณ เล่ม 1 เล่ม 2 เล่ม 3 รวบรวมโดยขุนโสภิตบรรณลักษณ์
 - ตำรายาจารึกวัดราชโอรสและพระโอสถพระนารายณ์ จัดพิมพ์โดยโครงการเผยแพร่ เอกลักษณ์ของไทย ฯ กระทรวงศึกษาธิการ
 - คำอธิบายตำราพระโอสถพระนารายณ์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษามหาราชา จัดพิมพ์โดย สำนักพิมพ์อัมรินทร์ พ.ศ. 2544
 - ตำราสรรพคุณยา ฉบับกรมหลวงวงษาธิราชสนิท และตำราอื่นๆ ตามประกาศของคณะกรรมการวิชาชีพ สาขากการแพทย์แผนไทย
- ### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
- ตำราอื่นๆ ตามประกาศของคณะกรรมการวิชาชีพ สาขากการแพทย์แผนไทย
 - คู่มือการใช้ยาจากสมุนไพร สำหรับสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ
 - ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และ web site ของคณะ ฯ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ระบบการประเมินที่ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ

1. ระบบประเมินการเรียนการสอน โดยศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ประเมินผู้สอน ความคิดเห็นของนักศึกษา และประสิทธิภาพการสอน
2. ระบบการประเมินคุณภาพการสอนของวิทยาลัย โดยใช้ google forms ซึ่งผู้ประเมินมีอิสระในการประเมิน ระบบการประเมินจะรายงานผู้บริหาร และผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- คณะกรรมการกำกับมาตรฐานภายนอก ที่พิจารณาหัวข้อที่สอน การออกข้อสอบและการตัดเกรดที่สะท้อนถึงผลการเรียนรู้
- ระบบประเมินการสอนออนไลน์ ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งผู้ประเมินมีอิสระในการประเมิน ผู้บริหารและผู้สอนสามารถเรียกดูผลการประเมินได้

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาพิจารณาและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอน
- ประชุมทีมผู้สอน เพื่อร่วมหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแนวการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดย สำนักงานมาตรฐานวิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่นๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตรฯ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมของหมวดวิชาฯ และคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป