



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 112	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (Professional Ethics and Laws)	2(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.พอฤทัย สร้อยเพชร	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.นภา บุญมา	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.วาลูกา พลายงาม	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารวิทยาศาสตร์ 4/1-201	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	2 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะ กฎหมายว่าด้วยยา กฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กฎหมายว่าการคุ้มครองพันธุ์พืช อนุสัญญาและสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ และ 73 สนธิสัญญาว่าด้วยทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่ออาหารและการเกษตร พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร และกฎหมายหรือระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดในการอนุรักษ์และใช้ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ทางการแพทย์แผนไทย

2. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะ กฎหมายว่าด้วยยา กฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กฎหมายว่าการคุ้มครองพันธุ์พืช อนุสัญญาและสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ และ 73 สนธิสัญญาว่าด้วยทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่ออาหารและการเกษตร พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร และกฎหมายหรือระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดในการอนุรักษ์และใช้ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ทางการแพทย์แผนไทย

Fundamental knowledge of laws; professional ethics; Healing Arts Practices Act; Medication Act; Health Facility Act; Protection and Promotion of Traditional Thai Medicine Wisdom Act; Plant Varieties Protection Act; international conventions and treaties related to conservation and utilization of natural resources such as the International Convention on biological diversity and the International Treaty on Plant Genetic Resources for Food and Agriculture; Acts Related to Herbal Products as, well as related laws and regulations; concepts in conservation and sustainable utilization of natural resources in Thai traditional medicine

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์โดยให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล  e-mail : maneekran.n@rsu.ac.th
หรือกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยจองวันเวลาล่วงหน้า  Facebook : ORM112_2/67
หรือมาพบตามเวลา

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1. นักศึกษาสามารถเรียนรู้ เกี่ยวกับการมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่นได้ รวมถึงปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชนได้
2. นักศึกษาสามารถตระหนักรู้ในศักยภาพ เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คำพูด การกระทำของตนเอง คำเคารพต่อสิทธิของผู้อื่น
3. นักศึกษามีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	บรรยายและสอดแทรกความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ จรรยาบรรณวิชาชีพ การตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการเข้าชั้นเรียน
1.3	ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน	ยกตัวอย่าง และอธิบายเหตุผล จากกรณีศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน	การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการนำเสนอตัวอย่างกรณีศึกษา
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ ยกตัวอย่างการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ	ไม่มีการประเมินผล
1.4	มีจิตสาธารณะ และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	ยกตัวอย่างการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น การปฏิบัติงานที่อาจจะก่อให้เกิดปัญหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ	ไม่มีการประเมินผล
1.5	ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย	ยกตัวอย่างการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ถ่ายทอดภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย ให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของภูมิปัญญา	ไม่มีการประเมินผล

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎีและหลักการศาสตร์การแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทยและเภสัชกรรมไทย	สอนเกี่ยวกับ พ.ร.บ.วิชาชีพ โดยสอดแทรกเนื้อหาศาสตร์การแพทย์แผนไทยเข้าไปด้วย	การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการนำเสนอตัวอย่างกรณีศึกษา
2.4	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพได้	สอนเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ต่างๆ และมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่ทันสมัยน่าเชื่อถือ	การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการนำเสนอตัวอย่างกรณีศึกษา

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	สอนแบบบรรยายโดยสอดแทรกเนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับสมุนไพรและชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อพ้อง ส่วนที่ใช้ สารประกอบที่สำคัญ สรรพคุณของตัวยารวมถึงสารสำคัญที่มีฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาบำบัดและบรรเทาอาการต่างๆ รวมทั้งข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาสมุนไพร	ไม่มีการประเมินผล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพ เพื่อพัฒนาตนเอง ให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น	สอนเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ต่างๆ และมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่ทันสมัยน่าเชื่อถือ	การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการนำเสนอตัวอย่างกรณีศึกษา
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5	สามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญา การแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้	มอบหมายงาน และให้คำแนะนำตามความเหมาะสม	ไม่มีการประเมินผล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ในการผลักดันให้เกิดการพัฒนาในองค์กรได้	มอบหมายงานกรณีศึกษา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้คำแนะนำตามความเหมาะสม	การนำเสนอตัวอย่างกรณีศึกษา และการตอบคำถาม
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คำพูด การกระทำของตนเอง คำเคารพต่อสิทธิของผู้อื่น	มอบหมายงานกรณีศึกษา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้คำแนะนำตามความเหมาะสม	การนำเสนอตัวอย่างกรณีศึกษา และการตอบคำถาม
4.4	มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	มอบหมายงานกรณีศึกษา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้คำแนะนำตามความเหมาะสม	การนำเสนอตัวอย่างกรณีศึกษา และการตอบคำถาม

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	มอบหมายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้คำแนะนำตามความเหมาะสม	ไม่มีการประเมิน
4.5	มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผนและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้คำแนะนำตามความเหมาะสม	ไม่มีการประเมิน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้คำแนะนำตามความเหมาะสม	การนำเสนอตัวอย่างกรณีศึกษา และการตอบคำถาม

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทยตามหลักกิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค	บรรยายและอภิปรายการนำความรู้เกี่ยวกับ พ.ร.บ.วิชาชีพทางแพทย์แผนไทย ไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ไม่มีการประเมินผล

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน (บรรยาย)

ลำดับ/ คาบ	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1	- ประวัติพัฒนาการกฎหมายการแพทย์แผน ไทย พ.ศ. 2466-2542 - พ.ร.บ. ควบคุมการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2479 - พ.ร.บ. การประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542-2559	- บรรยายจากราชกิจจานุเบกษา	2	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์
2	พ.ร.บ.วิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556 และข้อบังคับต่าง ๆ (ครั้งที่ 1)	- บรรยายจากราชกิจจานุเบกษา	2	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์
3	พ.ร.บ.วิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556 และข้อบังคับต่าง ๆ (ครั้งที่ 2)	- บรรยายจากราชกิจจานุเบกษา	2	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์
4	สอบย่อย			
	ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การ กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และ วิธีการในการผลิตยาแผนโบราณตามกฎหมาย ว่าด้วยยา	- บรรยายจากราชกิจจานุเบกษา	2	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว
5	พ.ร.บ. สถานพยาบาล	- บรรยายจากราชกิจจานุเบกษา	2	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์
6	พ.ร.บ. สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. 2559	- บรรยายจากราชกิจจานุเบกษา	2	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์
7	พ.ร.บ. สุขภาพแห่งชาติ	- บรรยายจากราชกิจจานุเบกษา	2	
8	สอบกลางภาค			
9	- พ.ร.บ.กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองพันธุ์พืช อนุสัญญาและสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่ เกี่ยวข้อง กับการอนุรักษ์ใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติ	- บรรยายจากราชกิจจานุเบกษา	2	ดร.วาลูกา พลายงาม
10	-พ.ร.บ.สิทธิผู้ป่วย พ.ศ. 2541, พ.ศ. 2558 -ข้อบังคับสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2557	- บรรยายจากราชกิจจานุเบกษา	2	อ.พอฤทัย สร้อยเพ็ชร
11	พ.ร.บ. คุ้มครองผู้บริโภค	- บรรยายจากราชกิจจานุเบกษา	2	อ.นภา บุญมา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
12	พรบ.ส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2542 (ครั้งที่ 1)	- บรรยายจากราชกิจจานุเบกษา	2	อ.นภา บุญมา
13	พรบ.ส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2542 (ครั้งที่ 2)	- บรรยายจากราชกิจจานุเบกษา	2	อ.นภา บุญมา
14	พ.ร.บ. ผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ. 2562	- บรรยายจากราชกิจจานุเบกษา	2	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ
15	พ.ร.บ.ยา	- บรรยายจากราชกิจจานุเบกษา	2	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ
16	นำเสนอกรณีศึกษา	- นำเสนอโดยอ้างอิงราชกิจจานุเบกษา	2	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว
17	สอบปลายภาค			
	รวม		30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.3, 2.2, 2.4, 3.1	สอบย่อย	4	20%
	สอบกลางภาค	8	20%
	สอบปลายภาค	17	40%
1.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.2	การนำเสนอตัวอย่างกรณีศึกษา	16	15%
รวม			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖
2. พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ. ๒๕๔๑ และฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน
3. พระราชบัญญัติยา พ.ศ. ๒๕๑๐ และฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน
4. พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน
5. พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน
6. ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง กำหนดสถานที่เพื่อสุขภาพหรือเพื่อเสริมสวย มาตรฐานของสถานที่ให้บริการ ผู้ให้บริการ หลักเกณฑ์ และวิธีการตรวจสอบ เพื่อการรับรองให้เป็นไปตามมาตรฐานสำหรับสถานที่เพื่อสุขภาพหรือเพื่อเสริมสวยตามพระราชบัญญัติสถานบริการ พ.ศ. ๒๕๐๙ - พ.ศ. ๒๕๕๑
7. พระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. 2559 จาก http://www.jla.coj.go.th/doc/data/jla/jla_1461053512.pdf

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖
2. พระราชบัญญัติควบคุมการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๔๗๙
3. พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒, พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๗, พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๐ และ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน
4. พระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. 2559
จาก http://www.jla.coj.go.th/doc/data/jla/jla_1461053512.pdf
5. กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
สถานพยาบาล ยาแผนโบราณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบริการสุขภาพและการพัฒนาสมุนไพร ที่ เป็นปัจจุบัน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ตำราความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป
2. สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา (กลุ่มงานราชกิจจานุเบกษา)
<http://www.ratchakitcha.soc.go.th>
3. สภาการแพทย์แผนไทย www.thaimed.or.th
4. กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ <http://hss.moph.go.th/index2.php>
5. สำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ www.mrd-hss.moph.go.th
หรือ www.mrd.go.th
6. กองสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ http://www.thaispa.go.th/spa2013/web/web_new/
7. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา www.fda.go.th
8. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย www.ittm.dtam.moph.go.th
9. กรมวิชาการเกษตร กองคุ้มครองพันธุ์พืช www.doa.go.th
10. กรมทรัพย์สินทางปัญญา <http://www.ipthailand.org>
11. การติดตามประกาศ กฎกระทรวง ระเบียบที่ออกมาตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ระบบการประเมินที่ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ

1. ระบบประเมินการเรียนการสอน โดยศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ประเมินผู้สอน ความคิดเห็นของนักศึกษา และประสิทธิภาพการสอน
2. ระบบการประเมินคุณภาพการสอนของวิทยาลัย โดยใช้ google forms ซึ่งผู้ประเมินมีอิสระในการประเมิน ระบบการประเมินจะรายงานผู้บริหาร และผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- คณะกรรมการกำกับมาตรฐานภายนอก ที่พิจารณาหัวข้อที่สอน การออกข้อสอบและการตัดเกรดที่สะท้อนถึงผลการเรียนรู้
- ระบบประเมินการสอนออนไลน์ ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งผู้ประเมินมีอิสระในการประเมิน ผู้บริหารและผู้สอนสามารถเรียกดูผลการประเมินได้

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาพิจารณาและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอน
- ประชุมทีมผู้สอน เพื่อร่วมหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแนวการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดย สำนักงานมาตรฐานวิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่นๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตรฯ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมของหมวดวิชา และคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป