



รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TTM 454	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย (Professional Training in Thai Midwifery)	2(0-14-7)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	TTM 341 การผดุงครรภ์ไทย 2 (Thai Midwifery II) TTM 342 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2 (Thai Midwifery Practice II)	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พท.พอฤทัย สร้อยเพชร และ พท.มณีกาญจน์ นภาแก้ว	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.พท.อรชดา สิริพิพรหม พท.นภา บุญมา พท.พอฤทัย สร้อยเพชร พท.อิสสรี อิศระ พท.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์ พท.มณีกาญจน์ นภาแก้ว พท.สันหจจุทา พวงมาลา ผศ.พท.ยุพา เต็งวัฒนโชติ ดร.พท.ปิยะพงษ์ ชูชนะ พท. นฤมล เจริญวงศ์	
วันที่จัด	26 พฤศจิกายน 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะและประยุกต์ใช้ความรู้ทางการผดุงครรภ์ไทยในการประกอบวิชาชีพจากประสบการณ์จริง
2. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการซักประวัติ ตรวจครรภ์ ดูแล และให้คำแนะนำหญิงมีครรภ์ตามหลักแพทย์แผนไทย
3. เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสร่วมงานกับแพทย์แผนปัจจุบัน และสามารถประยุกต์ความรู้ทางแพทย์แผนไทยร่วมกับแพทย์แผนปัจจุบันได้
4. เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานการดูแลสุขภาพมารดาและทารก ตามหลักการแพทย์แผนไทย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการผดุงครรภ์ไทยในการประกอบวิชาชีพจากประสบการณ์จริง
2. นักศึกษาสามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย การรักษา และให้คำแนะนำผู้ป่วยตามหลักแพทย์แผนไทย
3. นักศึกษาสามารถร่วมงานกับแพทย์แผนปัจจุบัน และสามารถประยุกต์ความรู้ทางแพทย์แผนไทยร่วมกับแพทย์แผนปัจจุบันได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. สรุปลักษณะความรู้หรือทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกภาคสนาม/ฝึกในสถานประกอบการ

1. สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนไทยอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนไทย หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนไทยต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเฉพาะด้านการผดุงครรภ์ไทย
2. สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยการแพทย์แผนไทยในสถานบริการสุขภาพ
3. สามารถปฏิบัติการแพทย์แผนไทยด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย

4. สามารถปฏิบัติการแพทย์แผนไทยโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

5. แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการแพทย์แผนไทยทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน

2. อธิบายกระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1

1. แบบประเมินโดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึก ด้านความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบงานที่มอบหมายและความรู้ในวิชาชีพ

2. การประเมินการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึกงาน

3. รายงานกรณีศึกษาภายใต้การกำกับของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกงาน

3. วิธีการที่จะใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1. คุณธรรม จริยธรรม

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินโดยอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์นิเทศ โดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างฝึกงาน โดยมีการบันทึกผลการประเมิน และมีหลักฐานแจ้งให้นักศึกษาทราบด้วยทุกครั้ง

- ประเมินความซื่อสัตย์จากการพูดคุย สัมภาษณ์เพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน และผู้เกี่ยวข้อง พร้อมมีรายงานผลการฝึกปฏิบัติงานการผดุงครรภ์ไทยประกอบการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าปฏิบัติงาน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

- ประเมินผลจากการนำไปใช้ในการดูแลผู้ป่วย

2. ความรู้

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติงานโดยผู้เกี่ยวข้อง เช่น อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน ประจำแหล่งฝึกงาน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาในการส่งงานรายงาน การนำเสนองานกรณีศึกษาและรายงานการรักษา โดยพิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการกำหนดแบบฟอร์มให้ทำการบันทึก

- สอบประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติก่อนฝึกงานและสอบประมวลความรู้ภาคทฤษฎีหลังการฝึกปฏิบัติงาน

3. ทักษะทางปัญญา

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมายตามหัวข้อที่กำหนด โดยอ้างอิงทฤษฎีในวิชาที่เกี่ยวข้องและควรนำมาเป็นพื้นฐานในการทำงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม จากการสัมภาษณ์ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน สรุปผลการฝึกปฏิบัติงานและการให้บริการ
- ประเมินจากรายงานบันทึกผลการรักษาจากงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการแก้ปัญหาโดยเน้นความถูกต้องและเหมาะสม

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน สรุปผลการฝึกปฏิบัติงานและการให้บริการเป็นรายงานจากอาจารย์ประจำแหล่งฝึกงาน
- ประเมินจากรายงานบันทึกผลการรักษาจากงานที่มอบหมายภายใต้การตรวจประเมินจากอาจารย์ประจำแหล่งฝึกงาน
- ประเมินจากผลการแก้ปัญหาโดยเน้นความถูกต้องและเหมาะสม

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

เป็นการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการผดุงครรภ์ไทย โดยประมวลและประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพ เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทของงานและความรับผิดชอบของวิชาชีพที่เป็นจริง ฝึกฝนจนเกิดทักษะในการซักประวัติ ตรวจครรภ์ ดูแล และให้คำแนะนำหญิงมีครรภ์ ด้วยศาสตร์การผดุงครรภ์ไทย ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์แพทย์แผนไทย อาจารย์แพทย์แผนปัจจุบัน และอาจารย์พยาบาล รวมถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ อีกทั้งนักศึกษายังสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบใบประกอบวิชาชีพด้านการผดุงครรภ์ไทยได้

2. กิจกรรมของนักศึกษา

การฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทยในโรงพยาบาลจังหวัด โรงพยาบาลอำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และการออกหน่วยบริการการแพทย์เคลื่อนที่ไปตามชุมชนต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในช่วงระยะเวลาต่อเนื่องกันตลอดเทอม โดยนักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์อย่างเต็มที่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้

และประสบการณ์ต่างๆ ให้กับตนเองตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และเรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพทางการแพทย์ เจ้าหน้าที่ทางสาธารณสุข และเจ้าหน้าที่ชุมชนต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักศึกษาจะต้องดูแลรักษาผู้ที่มารับบริการอย่างเต็มความรู้ความสามารถด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

- รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย กำหนดส่ง
- รายงานบันทึกการฝึกงานวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย
- รายงานกรณีศึกษาหญิงหลังคลอด (การผดุงครรภ์ไทย) หลังจากกลับจากการฝึกปฏิบัติงาน 1 สัปดาห์งานอื่นๆ ตามที่อาจารย์ที่เลี้ยงมอบหมายตามที่อาจารย์ที่เลี้ยงหรืออาจารย์ที่ปรึกษากำหนด ภายในช่วงเวลาของการฝึกปฏิบัติ

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์พยาบาล และอาจารย์นิเทศ ให้นักศึกษานำเสนอผลการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา จากนั้นนำผลการประเมินมานำเสนออภิปราย เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษารุ่นต่อไป

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

1. แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ วัฒนธรรมของชุมชนหรือหน่วยงาน
2. แนะนำสถานที่ฝึก และเครื่องมือ เครื่องใช้ รวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้เพื่อการฝึก
3. แนะนำบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือที่ต้องประสานงานและทำงานร่วมกัน
4. ติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา
5. ประสานงานและประชุมกับชุมชนหรือหน่วยงาน เพื่อให้ความเห็นในการปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

1. ประสานและร่วมวางแผนการฝึกปฏิบัติงานกับอาจารย์ที่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก
2. สังเกตการณ์การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในหน่วยงานและชุมชน
3. แนะนำหรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
5. ปรับปรุงแผนงานการฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะ

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

1. จัดปฐมนิเทศแนะนำนักศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติงานพร้อมแจกคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน
2. จัดช่องทางสำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น หมายเลขโทรศัพท์ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

3. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาตามความเชี่ยวชาญทางแพทย์แผนไทยในด้านต่างๆ เพื่อให้คำปรึกษาเฉพาะด้านในการแก้ไขปัญหา

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

1. สถานที่ฝึกปฏิบัติ หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ ตามความจำเป็น
2. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ประกอบการฝึกปฏิบัติงาน
3. แหล่งข้อมูลเพื่อการค้นคว้า หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. อาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกที่คอยให้คำแนะนำ
5. สภาพสภาพและความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงาน

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

คณาจารย์ประชุมเพื่อคัดเลือกหน่วยงานหรือชุมชนที่ยินดีรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน โดยดูลักษณะงานที่เหมาะสมและมีความพร้อมดังนี้

1. เข้าใจ และสนับสนุนการฝึกปฏิบัติตามจุดมุ่งหมาย
2. มีความปลอดภัยของสถานที่ตั้ง มีความสะดวกในการเดินทาง และสภาพแวดล้อมที่ดี
3. มีพร้อมในการฝึกปฏิบัติงานตามคำอธิบายรายวิชา
4. การติดต่อประสานงาน กำหนดล่วงหน้าก่อนฝึก อย่างน้อย 1 เดือน

2. การเตรียมนักศึกษา

จัดปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน มอบคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน ก่อนการฝึกปฏิบัติงานอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวังจากการฝึกปฏิบัติงาน และวิธีการประเมินผล

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานกับชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อขอชื่อ ตำแหน่งของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้ประสานงาน ประชุมอาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษา เพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกปฏิบัติงาน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน แนวทางการฝึกปฏิบัติงาน ช่องทางการติดต่อกรณีเหตุด่วน มอบเอกสารคู่มือ และประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

จัดประชุมหรือปรึกษาหารืออาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน เพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อรับทราบถึงวิธีการบันทึกผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา มอบเอกสารคู่มือ และแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน แจ้งหมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทาง

ติดต่ออาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกปฏิบัติงาน อีกทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องติดต่อกับอาจารย์พี่เลี้ยงอย่างสม่ำเสมอ

5. การจัดการความเสี่ยง

คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อประเมินความเสี่ยง ที่จะเกิดต่อนักศึกษา และก่อให้เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน เช่น ความเสี่ยงจากสถานที่ตั้ง สภาพแวดล้อม การเดินทาง ป้องกันโดยคัดเลือกชุมชนหรือหน่วยงานที่มีความเสี่ยงน้อยที่สุด และกำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบชุมชนหรือหน่วยงานอย่างเคร่งครัด

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

การวัดและการประเมินผล คะแนนเต็มทั้งหมด 100 คะแนน นักศึกษาต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 60% จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน โดยแบ่งคะแนนออกเป็นดังนี้

1. ประเมินโดยอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน	60	คะแนน
2. สอบประเมินความรู้ก่อนฝึกงานฯ	15	คะแนน
3. สอบประมวลความรู้หลังฝึกงานฯ	15	คะแนน
4. ประเมินจากรายงานผลการปฏิบัติงาน (ทุกชิ้นงาน)	10	คะแนน
รวม	100	คะแนน

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน	80-100	75-79	70-74	65-69
ค่าระดับ	A	B+	B	C+
ช่วงคะแนน	60-64	55-59	50-54	0-49
ค่าระดับ	C	D+	D	F

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

1. สอบประเมินความรู้ก่อนฝึกงาน ฯ เป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการไปฝึกปฏิบัติงาน

2. ประเมินโดยอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน โดยใช้เกณฑ์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชาการฝึกงานวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย

3. ประเมินโดยอาจารย์นิเทศ

4. ประเมินจากรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. สอบประมวลความรู้หลังฝึกงานฯ

6. สรุปผลการประเมินโดยคณะกรรมการจัดการฝึกปฏิบัติงาน

3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาทั้งระหว่างฝึกปฏิบัติงานและเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มการประเมินของคณะฯ

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงานตามแบบประเมินของคณะฯ โดยพิจารณาจากรายงานสรุปผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา แบบประเมินพฤติกรรม และรายงานผลการฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์พี่เลี้ยง

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานกับชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อทำความเข้าใจในการประเมิน หากเกิดความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

จัดให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามการฝึกปฏิบัติงาน

1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

อาจารย์พี่เลี้ยงบันทึกงานที่มอบหมาย และรายงานผลการฝึกปฏิบัติงานในแบบฟอร์มและสุ่มถามด้วยวาจา

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

อาจารย์ที่ปรึกษารายงานผลการให้คำปรึกษา ผลการดำเนินงานของนักศึกษาตามแบบฟอร์ม รายงานผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

ติดตามความความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิตที่ตรงตามสาขาวิชาโดยการสำรวจสอบถามจากบัณฑิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการทำงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพประมวลผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาจากผลการประเมินและข้อเสนอแนะของนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ นำเสนอรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรการแพทย์แผนไทย เพื่อพิจารณาวางแผนและปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในปีการศึกษาต่อไป