



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TTM 241	ปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1 (Thai Midwifery Practice I)	1(0-3-2)
วิชาบังคับร่วม	ผดุงครรภ์ไทย 1	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์ พท.พอฤทัย สร้อยเพชร	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์ พท.พอฤทัย สร้อยเพชร	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์ พท.สันหจจุทา พวงมาลา	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์ พท.นภา บุญมา	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์ นงนภัส วิสุทธิ	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้องปฏิบัติการหัตถเวชกรรมไทย อาคาร 12	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	26 พฤศจิกายน 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความหมาย บทบาทหน้าที่ จริยธรรมสังคม และวัฒนธรรมไทยต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของมนุษย์ด้านการผดุงครรภ์แบบปัจจุบัน และแบบการผดุงครรภ์ไทย
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในหลักการและขั้นตอนปฏิบัติการใช้ยาสมุนไพร การทำคลอด และการอยู่ไฟตามหลักการแพทย์แผนไทย และแนะนำการปฏิบัติตนของหญิงมีครรภ์ วิธีการดูแลมารดาและทารกระหว่างตั้งครรภ์ ระยะก่อนและหลังคลอด ตามภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย
- 3) นักศึกษามีความเข้าใจในเรื่อง การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ วิธีการตรวจครรภ์ การคาดคะเนวันคลอด คำแนะนำสตรีตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และการเลี้ยงดูทารก

2. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาและทารกก่อนคลอด วิธีการดูแลมารดาและทารกระหว่างตั้งครรภ์ ระยะก่อนและหลังคลอด การทำคลอดตามหลักการแพทย์แผนไทย การอยู่ไฟ
Diagnosis training in pregnancy, antenatal and pregnant woman care; taking care of the fetus during pregnancy and postpartum period; self-care during pregnancy; taking care of mother and new born, natural labor by Thai traditional medicine and Yu Fire

3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail: onchada2011@hotmail.com;

โดยให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม

onchada.s@rsu.ac.th

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

■ Facebook: TTM240-241_67

โดยจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา

■ Line: TTM 240-241_67

■ อื่นๆระบุ: website: <http://goo.gl/czS3sS>

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

- 1) สามารถอธิบายความหมาย/บทบาทหน้าที่/จริยธรรมสังคมและวัฒนธรรมไทยต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของมนุษย์ด้านการผดุงครรภ์แบบปัจจุบัน และแบบการผดุงครรภ์ไทย
- 2) สามารถปฏิบัติการใช้ยาสมุนไพร การทำคลอด และการอยู่ไฟตามหลักการแพทย์แผนไทย และแนะนำการปฏิบัติตนของหญิงมีครรภ์ วิธีการดูแลมารดาและทารกระหว่างตั้งครรภ์ ระยะก่อนและหลังคลอดตามภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย
- 3) สามารถอธิบายการปฏิสนธิและการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ วิธีการตรวจครรภ์ การคาดคะเนวันคลอด คำแนะนำสตรีตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และการเลี้ยงดูทารก

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังมีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	- การมอบหมายหน้าที่และงานรายบุคคล - การยกตัวอย่างสิ่งที่แพทย์แผนไทยพึงปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	ประเมินผลจากการส่งงาน การสังเกตพฤติกรรม
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	การเป็นหมอคือผู้ประกอบวิชาชีพซึ่งต่างจากอาชีพอื่น ให้ดูภาพจากสื่อต่าง ๆ ความน่าเชื่อถือจากบุคลิก โนม่น้าวให้พัฒนาวิชาชีพ	ไม่มีการประเมินผล

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	เชื่อมโยงแนวความคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การแพทย์กับการแพทย์แผนไทย ได้แก่ บทความของ ชยันต์ วรรธนะภูต, 2551 การเปลี่ยนผ่านและปัญหาที่ทำ - ทายของสังคมวิทยา มานุษยวิทยาการแพทย์ไทย เป็นต้น	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้	มอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอ	- ไม่มีการประเมินผล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่ จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้ มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถ นำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์ แผนไทย การสอน การแสวงหา ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการ เป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	จุดอ่อนของวิชาชีพด้านหลักฐาน เชิงประจักษ์ ใช้วิธียกตัวอย่าง เปรียบเทียบการศึกษาในโลก ตะวันตก	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินผลจากการสอบ กลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อ สังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	สอนแบบบรรยายยกตัวอย่างถาม ตอบ สนับสนุนให้มีการ ปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงาน มอบหมายให้เป็นการรายงานหน้า ชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรมและ การแสดงออกในการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน ของนักศึกษา - ประเมินและให้ คะแนนจากคุณภาพ งานที่มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และ ทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้	ยกตัวอย่างการทำงาน ร่วมกับสหวิชาชีพของแพทย์แผน ไทย การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยที่ มีมิติทางสังคมวิทยาและ มนุษยวิทยาหลากหลาย	ไม่มีการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	บรรยาย แนะนำการตัวอย่าง รายงานด้านสุขภาพ	ประเมินจากการมอบหมายงานให้ทบทวนวรรณกรรมการนำเสนอจากงานทบทวนวรรณกรรม และรายงานสังเกตพฤติกรรม

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.3	มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช ประการ ได้แก่ เภสัช 4 วัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยา แผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล	- ปฏิบัติการปรุงยาและหัตถการที่มียาประกอบ - วิเคราะห์ตำรับยา	- ประเมินผลจากทักษะพฤติกรรม และความ สามารถขณะปฏิบัติงาน - การวิเคราะห์ตำรับยา และการใช้ยากรณีศึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- มอบหมายงานให้ น.ศ.ค้นคว้างานกลุ่มนำเสนอเปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงของมารดาและการเจริญของทารกในครรภ์ตามระยะแบบการผดุงครรภ์ไทย และการแพทย์ปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับคำแนะนำและการให้หัตถการ การใช้ศัพท์คำเรียกที่ควรรู้ตามระยะของการตั้งครรภ์ - มอบหมายรายงานรายบุคคล *สอบย่อยเก็บคะแนน*(1)	- จัดกลุ่มทำงาน - อภิปรายกลุ่ม	3	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม พ.ท.พอฤทัย สร้อยเพชร พ.ท.สันหจุทา พวงมาลา พ.ท.นภา บุญมา
2	- ศึกษาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์จากวิดิทัศน์ - กรณีตัวอย่างและอภิปรายกลุ่มในประเด็น: การสังเกต วิเคราะห์ ลักษณะการตั้งครรภ์ /พัฒนาการของทารกในครรภ์และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ	- สาธิต - จัดกลุ่มทำงาน - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอ	3	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม พ.ท.พอฤทัย สร้อยเพชร พ.ท.สันหจุทา พวงมาลา พ.ท.นภา บุญมา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	เจริญเติบโตของทารกในครรภ์ * น.ศ.ร่วมอภิปราย หัวข้อ : การสร้างเสริมพัฒนาการทารกในครรภ์ : การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิ-สรีระวิทยา-จิต -สังคม ขณะตั้งครรภ์ : การเสริมสร้างสุขภาพสตรีขณะตั้งครรภ์ - ฝึกการซักประวัติ LMP และคำนวณหาวันกำหนด คลอด (EDC) - ฝึกการตรวจครรภ์ *สอบย่อยเก็บคะแนน*(2)			อ.นงนภัส วิสุทธิ
3	- ฝึกการเขียนบันทึกการฝากครรภ์ในแบบบันทึกการ ฝึกงาน - ให้น.ศ.ค้นคว้างานกลุ่มนำเสนอตัวอย่างกรณีศึกษา และร่วมอภิปรายในประเด็นภาวะเสี่ยงการคัดกรอง ภาวะเสี่ยงเบื้องต้นการให้คำแนะนำเพื่อลดภาวะเสี่ยง และการส่งต่อสูติแพทย์ *สอบย่อยเก็บคะแนน*(3)	- สาคิต - จัดกลุ่มทำงาน - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอ	3	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม พ.ท.พอฤทัย สร้อยเพชร พ.ท.สันจุฑา พวงมาลา พ.ท.นภา บุญมา อ.นงนภัส วิสุทธิ
4	- ศึกษาการคลอดปกติรูปแบบต่างๆจากวิดีโอทัศน์ - แนวทางการประเมินการเฝ้าคลอดที่ต้องรายงานสูติ แพทย์ - การบันทึกแบบประเมินการเฝ้าคลอด - การช่วยเหลือและเตรียมช่วยคลอดทางหน้าท้อง - ให้น.ศ.ค้นคว้างานกลุ่มนำเสนอตัวอย่างและร่วม อภิปรายประเด็นปัญหา 4 ประเด็นพร้อมทั้งวางแผน ให้คำแนะนำในการช่วยเหลือเบื้องต้นและการส่งต่อ สูติแพทย์ *สอบย่อยเก็บคะแนน*(4)	- สาคิต - ฝึกปฏิบัติ - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอ	3	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม พ.ท.พอฤทัย สร้อยเพชร พ.ท.สันจุฑา พวงมาลา พ.ท.นภา บุญมา อ.นงนภัส วิสุทธิ
5	- วิธีการให้นมมารดา - การอุ้มทารกทำต่างๆ - การทำความสะอาดทารก *สอบย่อยเก็บคะแนน*(5)	- สาคิต - จัดกลุ่มทำงาน - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอ		ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม พ.ท.พอฤทัย สร้อยเพชร พ.ท.สันจุฑา พวงมาลา พ.ท.นภา บุญมา อ.นงนภัส วิสุทธิ
6	- วิเคราะห์และนำเสนอกรณีศึกษา : ภาวะเสี่ยงในสตรีตั้งครรภ์ในรายที่มีโรคทางอายุร กรรม	- สาคิต - จัดกลุ่มทำงาน - อภิปรายกลุ่ม		ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม พ.ท.พอฤทัย สร้อยเพชร พ.ท.สันจุฑา พวงมาลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	: ด้านกฎหมาย การฟ้องร้อง และข้อควรระวังด้าน กฎหมาย *สอบย่อยเก็บคะแนน*(6)	- นำเสนอ		พ.ท.นภา บุญมา อ.นงนภัส วิสุทธิ
7	- การปรุงยาสำหรับใช้ภายนอกยาน้ำมันทาผิว ยาต้ม สมุนไพรสด - การกล่อมท้อง - ให้น.ศ.ค้นคว้างานกลุ่มนำเสนอวิเคราะห์กลุ่มยา *สอบย่อยเก็บคะแนน*(7)	- สาธิต - ฝึกปฏิบัติ - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอ	3	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม พ.ท.พอลุทัย สร้อยเพชร พ.ท.สันหจุทา พวงมาลา พ.ท.นภา บุญมา
8	การสอบกลางภาค สอบครั้งที่ 1			
9	- การปรุงยาบำรุงครรภ์รักษา - การจ่ายยาสมุนไพรและการบริหารยาในสตรี ตั้งครรภ์ - อาหารบำรุงครรภ์ - ให้น.ศ.ค้นคว้างานกลุ่มนำเสนอวิเคราะห์กลุ่มยา *สอบย่อยเก็บคะแนน*(8)	- จัดกลุ่มทำงาน - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอ	3	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม พ.ท.พอลุทัย สร้อยเพชร พ.ท.สันหจุทา พวงมาลา พ.ท.นภา บุญมา
10	- การνωตสตรียะตังครรภ์และระยะก่อนคลอด - ยาสำหรับทารกในครรภ์ - การบริหารร่างกายสตรียะตังครรภ์ - แนะนำการฝึกการหายใจ *สอบย่อยเก็บคะแนน*(9)	- จัดกลุ่มทำงาน - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอ	3	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม พ.ท.พอลุทัย สร้อยเพชร พ.ท.สันหจุทา พวงมาลา พ.ท.นภา บุญมา
11	- การฝากครรภ์และคำแนะนำการปฏิบัติตนแบบผดุง ครรภ์ไทย - การνωตสตรียะตังครรภ์และระยะก่อนคลอด - การνωตติงหัวนม *สอบย่อยเก็บคะแนน*(10)	- สาธิต - ฝึกปฏิบัติ - จัดกลุ่มทำงาน - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอ	3	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม พ.ท.พอลุทัย สร้อยเพชร พ.ท.สันหจุทา พวงมาลา พ.ท.นภา บุญมา
12	- การใช้ยาสมุนไพรป้องกันครรภ์วิปลาส - การเตรียมลูกประคบสมุนไพรสด - ปฏิบัติการประคบสมุนไพร *สอบย่อยเก็บคะแนน*(11)	- สาธิต - ฝึกปฏิบัติ - จัดกลุ่มทำงาน - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอ	3	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม พ.ท.พอลุทัย สร้อยเพชร พ.ท.สันหจุทา พวงมาลา พ.ท.นภา บุญมา
	การสอบปลายภาค สอบครั้งที่ 2			
13	- ฝึกการเขียนบันทึกครรภ์ และการเฝ้าคลอดในแบบ บันทึกการฝึกงาน	- สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	3	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม พ.ท.พอลุทัย สร้อยเพชร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	- ฝึกการทำคลอตด้วยอุปกรณ์ทางพฤกษศาสตร์ไทย - การวัดขนาดรอกคลอต - ประเมินมารดาหลังคลอต - การประเมินแผลฝีเย็บ - การชำระแผลฝีเย็บ *สอบย่อยเก็บคะแนน*(12)	- จัดกลุ่มทำงาน - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอ		พ.ท.สันจุฑา พวงมาลา พ.ท.นภา บุญมา
14	- การวัดเปิดท่อน้ำนม - การอุ้มทารกเข้าเต้าทำต่างๆ - คำแนะนำการปฏิบัติตนของมารดาหลังคลอต การทำความสะอาดร่างกาย การทำสะอาดเต้านม - การทำความสะอาดทารก: อาบน้ำ เช็ดสะดือ - ให้นักศึกษาเลือกหัวข้อนำมาเขียนแผนสอน และจำลองการสอนสุศึกษา *สอบย่อยเก็บคะแนน*(13)	- สาธิต - ฝึกปฏิบัติ - จัดกลุ่มทำงาน - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอ	3	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม พ.ท.พอฤทัย สร้อยเพชร พ.ท.สันจุฑา พวงมาลา พ.ท.นภา บุญมา
15	- ฝึกการเขียนแผนสอน - ฝึกการเขียนสคริปเสียงตาม - การทำความสะอาดทารก: อาบน้ำ เช็ดสะดือ - ให้น.ศ.ค้นคว้งานกลุ่มจัดทำกรนำเสนอเสียงตามสายในการคำแนะนำการบำรุงน้ำนม: ยาและน้ำสมุนไพร อาหาร และวิเคราะห์กลุ่มยา *สอบย่อยเก็บคะแนน*(11)	- สาธิต - ฝึกปฏิบัติ - จัดกลุ่มทำงาน - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอ	3	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม พ.ท.พอฤทัย สร้อยเพชร พ.ท.สันจุฑา พวงมาลา พ.ท.นภา บุญมา
16	- การนำเสนอผลงาน แผนสอน และเสียงตามสาย	- สาธิต - ฝึกปฏิบัติ - จัดกลุ่มทำงาน - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอ	3	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม พ.ท.พอฤทัย สร้อยเพชร พ.ท.สันจุฑา พวงมาลา พ.ท.นภา บุญมา
17	การสอบปลายภาค สอบครั้งที่ 3			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2	สอบกลางภาค	8	20%
	สอบครั้งที่ 1		
	สอบปลายภาค		
	สอบครั้งที่ 2	12	20%
	สอบครั้งที่ 3	17	20%
1.1, 2.2, 3.1, 4.3, 6.3	- จิตพิสัยและการเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
	• การเข้าเรียนตามเวลา 1 คะแนน		
	• การแต่งกายและพฤติกรรม 2 คะแนน		
	• การมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม/ส่วนกลาง 2 คะแนน		
	- อภิปราย การปฏิบัติ การนำเสนอ และการเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน		5%
	- การทดสอบย่อย		20%
3.1	วิเคราะห์กรณีศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กองการประกอบโรคศิลปะ.(2549). *ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาเวชกรรม เล่ม 1-3*.สระบุรี: บริษัท ไทภูมิพบลิชิง จำกัด.

กองประกอบโรคศิลปะ.(มปป.). *ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาการผดุงครรภ์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

สถาบันภาษาไทยกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.*แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ภูมิปัญญาทางการแพทย์และมรดกทางวรรณกรรมของชาติ*. กรุงเทพฯ: ครูสภา.

พระยาพิศณุประสาธเวช.(มปป.). *เวชศึกษา แพทย์ศาสตร์สังเขป เล่ม 1,2,3*.กรุงเทพฯ: ร.ร.แพทย์แผนโบราณในประเทศไทย. พระนคร.

กลุ่มงานพัฒนาวิชาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร สถาบันการแพทย์แผนไทย.(2551).*การดูแลสุขภาพหญิงหลังคลอดด้วยการแพทย์แผนไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กิจการโรงพิมพ์ องค์การทหารผ่านศึก.

กลุ่มงานพัฒนาวิชาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร สถาบันการแพทย์แผนไทย.(2551). *การดูแลสุขภาพหญิงหลังคลอดด้วยการแพทย์แผนไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กิจการโรงพิมพ์ องค์การทหารผ่านศึก.

อรชดา สิทธิพรหม. (2558). *ตำราการผดุงครรภ์ไทย 1*. วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

มหาวิทยาลัยรังสิต.

อรชดา สิทธิพรหม. (2560). *คู่มือการฝึกงานวิชาชีพด้านการผดุงครรภ์ (ปรับปรุงครั้งที่ 1)*. วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต.

อรชดา สิทธิพรหม. (2560). *เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการผดุงครรภ์ไทย*. วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
2. สมุดบันทึกสุขภาพเด็กไทย
3. หนังสือมาตรฐานวิชาชีพเกี่ยวกับการผดุงครรภ์ไทย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Additional Book)

1. สำนักข้อมูลสมุนไพร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.(2535). ศัพท์แพทย์ไทย. กรุงเทพฯ: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
2. กลุ่มวิชาการพยาบาลสตรีและเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.(มปป.). เอกสารประกอบการสอนการพยาบาลมารดาและทารก. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.

เว็บไซต์

1. สามารถสืบค้นเนื้อหาวิชา TTM241 และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง สืบค้นได้ที่: <http://goo.gl/czS3sS>
2. สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (กลุ่มงานราชกิจจานุเบกษา) สามารถสืบค้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎกระทรวง/ระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง สืบค้นได้ที่: <http://www.ratchakitcha.soc.go.th>
3. สภาการแพทย์แผนไทย. แสดงกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย สืบค้นได้ที่: <http://www.thaimed.or.th/home/index.php>
4. U.S. National Library of Medicine สามารถสืบค้นเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์ การท าคคลอด สุขภาพ และโรคที่เกี่ยวข้องกับมารดาและทารก สืบค้นได้ที่: www.medlineplus.com
5. BabyCenter LLC.สืบค้นได้ที่: <http://www.babycenter.com> แสดงวิดีโอตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์จนถึงการคลอดทารก

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ระบบการประเมินที่ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ

1. ระบบประเมินการเรียนการสอน โดยศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ประเมินผู้สอน ความคิดเห็นของนักศึกษา และประสิทธิภาพการสอน
2. ระบบการประเมินคุณภาพการสอนของวิทยาลัย โดยใช้ google forms ซึ่งผู้ประเมินมีอิสระในการประเมิน ระบบการประเมินจะรายงานผู้บริหาร และผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- คณะกรรมการกำกับมาตรฐานภายนอก ที่พิจารณาหัวข้อที่สอน การออกข้อสอบและการตัดเกรดที่สะท้อนถึงผลการเรียนรู้
- ระบบประเมินการสอนออนไลน์ ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งผู้ประเมินมีอิสระในการประเมิน ผู้บริหารและผู้สอนสามารถเรียกดูผลการประเมินได้

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนกระบวนการสอนและปรับปรุงกลยุทธ์ จากการประเมินผลการเรียนรายวิชา และจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดทุกภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนร่วมกันหาแนวทางแก้ไขให้สอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนักศึกษาในอนาคต

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแนวการทวนสอบ

ผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดย สำนักงานมาตรฐาน
วิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่นๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนรายวิชาจากการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาทำการทบทวนเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนที่ใช้สอนในรายวิชา นำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการสอนรายวิชา เพื่อนำเสนอแนวทางต่อกรรมการหลักสูตรฯ และคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หลักสูตรฯ พิจารณาให้ความเห็น สรุป และวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในการศึกษาถัดไป