



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TTM 240	ผดุงครรภ์ไทย 1 (Thai Midwifery I)	2(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	ปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์ พท.พอฤทัย สร้อยเพชร	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์ พท.พอฤทัย สร้อยเพชร	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์ พท.สันหจจุทา พวงมาลา	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์ พท.นภา บุญมา	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์ นงนภัส วิสุทธิ	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้องปฏิบัติการหัตถเวชกรรมไทย	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
	อาคาร 12	
วันที่จัดทำ	26 พฤศจิกายน 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของมนุษย์ด้านการผดุงครรภ์แบบปัจจุบัน และแบบการผดุงครรภ์ไทย
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในหลักการและขั้นตอนปฏิบัติการใช้ยาสมุนไพร การทำคลอด และการอยู่ไฟตามหลักการแพทย์แผนไทย และแนะนำการปฏิบัติตนของหญิงมีครรภ์ วิธีการดูแลมารดาและทารกระหว่างตั้งครรภ์ ระยะก่อนและหลังคลอด ตามภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย
- 3) นักศึกษามีความเข้าใจในเรื่อง การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ วิธีการตรวจครรภ์ การคาดคะเนวันคลอด คำแนะนำสตรีตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และการเลี้ยงดูทารก

2. คำอธิบายรายวิชา

กายวิภาคและสรีรวิทยาเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ วิธีการดูแลมารดาและทารกก่อนคลอด วัฒนธรรมความเชื่อเกี่ยวกับการเกิด การปฏิบัติตนของหญิงมีครรภ์ วิธีการดูแลมารดาและทารกระหว่างตั้งครรภ์ ระยะก่อนและหลังคลอด การทำคลอดตามหลักการแพทย์แผนไทย และการอยู่ไฟ การวิเคราะห์หาความผิดปกติของมารดาและทารก รวมทั้งวิธีการแก้ปัญหา การส่งต่อผู้ป่วย

Anatomy and physiology of during pregnancy, fertilization and pregnancy state, diagnosis of pregnancy. Care of pregnant woman and fetus during pregnancy; birth cultural beliefs, lying by (near) the fire after childbirth as postpartum care and self-care during pregnancy; care of mother and fetus during pregnancy through postpartum, natural labor by Thai traditional medicine, symptoms and discomforts of mother and infant including problem solving and patient referral.

3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail: onchada2011@hotmail.com;

โดยให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม

onchada.s@rsu.ac.th

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

■ Facebook: TTM240-241_67

โดยจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา

■ Line: TTM 240-241_67

■ อื่นๆระบุ: website: <http://goo.gl/czS3sS>

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

- 1) สามารถอธิบายความหมาย/บทบาทหน้าที่/จริยธรรมสังคมและวัฒนธรรมไทยต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของมนุษย์ด้านการผดุงครรภ์แบบปัจจุบัน และแบบการผดุงครรภ์ไทย
- 2) สามารถปฏิบัติการใช้ยาสมุนไพร การทำคลอด และการอยู่ไฟตามหลักการแพทย์แผนไทย และแนะนำการปฏิบัติตนของหญิงมีครรภ์ วิธีการดูแลมารดาและทารกระหว่างตั้งครรภ์ ระยะก่อนและหลังคลอด ตามภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย

3) สามารถอธิบายการปฏิสนธิและการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ วิธีการตรวจครรภ์ การคาดคะเนวันคลอด คำแนะนำสตรีตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และการเลี้ยงดูทารก

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังมีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	- การมอบหมายหน้าที่และงานรายบุคคล - การยกตัวอย่างสิ่งที่แพทย์แผนไทยพึงปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	ประเมินผลจากการส่งงาน การสังเกตพฤติกรรม

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	การอธิบายเชื่อมโยงทฤษฎีการแพทย์แผนไทยด้านกาผดุงครรภ์กับแนวความคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์กับการแพทย์แผนไทย และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสหวิชาชีพสาขาอื่นๆ	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	บรรยายตามตำราสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ไม่มีการประเมินผล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความ น่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการ อ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่าง มีวิจารณญาณ เพื่อให้มี คุณภาพในการให้บริการทาง การแพทย์แผนไทย	- การอธิบายวิธีการสืบค้นและการ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของงานวิจัย - การมอบหมายงานสืบค้น นำมาสรุป และนำเสนอ - ส่ง link ให้สืบค้น เรื่องที่เกี่ยวกับสาระ การเรียนรู้	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินผลจากการสอบ กลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และ ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และทำงาน เป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้	ยกตัวอย่างการทำงานร่วมกับสห วิชาชีพของแพทย์แผนไทย การ ติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยที่มีมิติทางสังคม วิทยาและมนุษยวิทยาหลากหลาย	ไม่มีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และการพัฒนา ตนเอง วิชาชีพ องค์กร และ สังคมอย่างต่อเนื่อง	สอนแบบบรรยายยกตัวอย่างถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมิงานมอบหมายให้เป็นการรายงาน หน้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรมและ การแสดงออกในการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน ของนักศึกษา - ประเมินและให้ คะแนนจากคุณภาพ งานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถประยุกต์ใช้หลัก ตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล	- ให้อ่านสถิติสาธารณสุขแล้วนำมา วิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับปริมาณผู้ป่วย ด้วยโรคต่าง ๆ ของประเทศไทย - ให้อ่านบทความวิจัยแล้วนำมานำเสนอ	ไม่มีการประเมินผล

	ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	อภิปรายในชั้นเรียน	
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	บรรยาย แนะนำการตัวอย่างรายงานด้านสุขภาพ	ไม่มีการประเมินผล

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.3	มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง	ไม่มีการประเมินผล

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- ประวัติการผดุงครรภ์ไทย - แนวคิดเรื่องการเกิดทางการผดุงครรภ์ไทย - วัฒนธรรมความเชื่อเกี่ยวกับการเกิด - คัมภีร์แพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้อง - ความหมาย/บทบาทหน้าที่/จริยธรรมผดุงครรภ์ไทย - คำศัพท์ทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง	- บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย ถามตอบ - สื่อประเภทเครื่องฉาย (Projected Media) และ PowerPoint	2	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม (1)

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	สอบย่อยเก็บคะแนน(1)			
2	<u>การตั้งกรรมการเจริญของครุฑปัจจุบัน</u> -การให้คำแนะนำก่อนการสมรสและการวางแผนครอบครัว - กระบวนการปฏิสนธิ - พัฒนาการของทารกในครรภ์และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ - การประเมินสภาพทารกในครรภ์และการส่งเสริมพัฒนาการของทารกในครรภ์ - การฝากครรภ์ - การตรวจครรภ์ - การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยาจิตใจและทางสังคมขณะตั้งครรภ์ - การวินิจฉัยการตั้งครรภ์และการคาดคะเนวันคลอด - การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติ และการประเมินสุขภาพของสตรีตั้งครรภ์ - คำแนะนำและการเสริมสร้างสุขภาพของสตรีขณะตั้งครรภ์ *สอบย่อยเก็บคะแนน*(2)	- บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย ถามตอบ - สื่อประเภทเครื่องฉาย (Projected Media) - หุ่นจำลอง	2	อ.นงนภัส วิสุทธิ (1)
3	<u>ความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์</u> - การแท้ง - เลือดออกในระยะตั้งครรภ์ - เจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด - ภาวะน้ำคร่ำแตกก่อนกำหนด - การประเมินและค้นหาภาวะเสี่ยงในสตรีตั้งครรภ์ในรายที่มีโรคทางอายุรกรรม *สอบย่อยเก็บคะแนน*(3)	- บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย ถามตอบ - สื่อประเภทเครื่องฉาย (Projected Media) - PowerPoint		อ.นงนภัส วิสุทธิ (2)
4	<u>การดูแลมารดาและทารกระยะคลอดในรายคลอดปกติ</u> - ทฤษฎีการคลอดแบบต่างๆ - กลไกการคลอด	- บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย ถามตอบ - สื่อประเภทเครื่องฉาย (Projected Media)	2	อ.นงนภัส วิสุทธิ (3)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	- การช่วยเหลือและเตรียมช่วยคลอดทางหน้าท้อง - การตรวจประเมินทารกแรกคลอด - แนวทางการประเมินการเฝ้าคลอด ที่ต้องรายงานสูติแพทย์ - การบันทึกแบบประเมินการเฝ้าคลอด *สอบย่อยเก็บคะแนน*(4)	- PowerPoint		
5	<u>การส่งเสริมสุขภาพมารดาหลังคลอด</u> -การให้คำแนะนำก่อนกลับบ้านและนัดตรวจตามระยะ -การคุมกำเนิดหลังคลอด -ประโยชน์ของนมมารดา และการส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา -การเก็บและการให้น้ำนมมารดา - การบริหารร่างกายหลังคลอด - วิธีการให้นมมารดา และการอุ้มทารกทำต่างๆ -การทำความสะดวกทารก *สอบย่อยเก็บคะแนน*(5)	- บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย ถามตอบ - สื่อประเภทเครื่องฉาย (Projected Media) - PowerPoint	2	อ.นงนภัส วิสุทธิ (4)
6	<u>ความคิดปกติในระยะตั้งครรภ์และหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะโรคทางอายุรกรรม</u> - การประเมินและค้นหาภาวะเสี่ยงในสตรีตั้งครรภ์ในรายที่มีโรคทางอายุรกรรม - จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านการผดุงครรภ์ *สอบย่อยเก็บคะแนน*(6)			อ.นงนภัส วิสุทธิ (5)
7	<u>การผดุงครรภ์ไทย (ครรภ์วาระกำเนิด)</u> - สรีระร่างกายชายหญิงวัยเจริญพันธุ์ - การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์แบบการผดุงครรภ์ไทย *สอบย่อยเก็บคะแนน*(7)	- บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย ถามตอบ - สื่อประเภทเครื่องฉาย (Projected Media) - PowerPoint	2	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม (2)
8	การสอบกลางภาค สอบครั้งที่ 1			
9	<u>การเปลี่ยนแปลงขณะตั้งครรภ์และการดูแลหญิงตั้งครรภ์ทางการแพทย์แผนไทย</u>	- บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย ถามตอบ	2	อ. พ.ท.สันหจจุทา พวงมาลา (1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	-วัฒนธรรมความเชื่อเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของหญิงมีครรภ์ - การเปลี่ยนแปลงขณะตั้งครรภ์ - การใช้ยาบำรุงรักษาครรภ์ (ครรภ์รักษา) - การดูแลและการปฏิบัติตัวในระยะตั้งครรภ์ (ธรรมานามัย) - การใช้ยาภายใน สำหรับสตรีตั้งครรภ์ - การปรุ่ยาบำรุงครรภ์รักษา *สอบย่อยเก็บคะแนน*(8)	- สื่อประเภทเครื่องฉาย (Projected Media) - PowerPoint		
10	<u>การเปลี่ยนแปลงของทารกขณะตั้งครรภ์และการดูแลตั้งครรภ์ทางการแพทย์แผนไทย (ครรภ์ปริณทล)</u> - ลักษณะการเจริญของทารกในครรภ์ - ลักษณะของทารกในครรภ์ - การพยากรณ์เพศทารกทางการแพทย์แผนไทย *สอบย่อยเก็บคะแนน*(9)	- บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย ถามตอบ - สื่อประเภทเครื่องฉาย (Projected Media) - หุ่นจำลอง		อ. พท.นภา บุญมา (1)
11	<u>การเปลี่ยนแปลงขณะตั้งครรภ์และการดูแลหญิงตั้งครรภ์ทางการแพทย์แผนไทย</u> - การเปลี่ยนแปลงร่างกายภายนอกขณะตั้งครรภ์ - การตรวจเต้านมและหัวนม - การช่วยเหลือ แนะนำ หัวนมมีปัญหา *สอบย่อยเก็บคะแนน*(10)	- บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย ถามตอบ - สื่อประเภทเครื่องฉาย (Projected Media) และPowerPoint	2	อ. พท.พอดุทัย สร้อยเพชร (1)
12	<u>การเปลี่ยนแปลงขณะตั้งครรภ์การดูแลหญิงตั้งครรภ์ทาง และการทำคลอดการแพทย์แผนไทย</u> - การแท้ง (ครรภ์วิปลาต) - เลือดออกในระยะตั้งครรภ์ - เจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด - ฉุกเฉินน้ำคร่ำแตกก่อนกำหนด - คำแนะนำ แนวทางแก้ไขและการใช้ยาสมุนไพร *สอบย่อยเก็บคะแนน*(11)	- บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย ถามตอบ - สื่อประเภทเครื่องฉาย (Projected Media) - PowerPoint	2	อ. พท.นภา บุญมา (2)

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	การสอบปลายภาค สอบครั้งที่ 2			
13	<u>การดูแลมารดาและทารกระยะคลอด</u> - ทฤษฎีการคลอดแบบต่างๆ ทางกายวิภาคศาสตร์ - การประเมินตนเองเมื่อใกล้คลอด - การช่วยเหลือและเตรียมช่วยคลอดทางหน้าท้อง - การทำคลอดในรายคลอดปกติและการทำคลอดรก - การประเมินมารดาหลังคลอด *สอบย่อยเก็บคะแนน*(12)	- บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย ถามตอบ - สื่อประเภทเครื่องฉาย (Projected Media) และPowerPoint	2	อ. พท.นภา บุญมา (3)
14	<u>การดูแลมารดาในระยะหลังคลอด</u> - การดูแล 24 ชั่วโมงแรกหลังคลอด ทางกายวิภาคศาสตร์ - การประเมินแผลฝีเย็บ - การชำระแผลฝีเย็บ *สอบย่อยเก็บคะแนน*(13)	- บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย ถามตอบ - สื่อประเภทเครื่องฉาย (Projected Media) - PowerPoint	2	อ. พท.พอฤทัย สร้อยเพชร (2)
15	<u>การส่งเสริมสุขภาพทารกและมารดา 24 ชม.แรก หลังคลอด</u> - การอ่านผลทางห้องปฏิบัติการ - การให้คำแนะนำก่อนกลับบ้านและนัดตรวจตามระยะ - คำแนะนำในการปฏิบัติตนของมารดาหลังคลอด - คำแนะนำการคุมกำเนิดหลังคลอด - การเขียนแผนสอนสุขศึกษาให้คำแนะนำแก่มารดาก่อนออกจากโรงพยาบาล - คำแนะนำในการดูแลทารก - การทำความสะอาดทารก	- บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย ถามตอบ - สื่อประเภทเครื่องฉาย (Projected Media) - PowerPoint	2	อ. พท.พอฤทัย สร้อยเพชร (3)
16	<u>การดูแลทารกหลังคลอด</u> - การตรวจประเมินทารกแรกคลอด - ภาวะ/อาการของมารดาและทารกที่อันตราย การวิเคราะห์หาความผิดปกติของมารดาและทารก รวมทั้งวิธีการแก้ปัญหา	- บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย ถามตอบ - สื่อประเภทเครื่องฉาย (Projected Media) - PowerPoint	2	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม (3)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	การส่งต่อผู้ป่วย			
17	การสอบปลายภาค สอบครั้งที่ 3			
รวม			30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2	สอบกลางภาค สอบครั้งที่ 1	8	20%
	สอบปลายภาค สอบครั้งที่ 2	12	20%
	สอบครั้งที่ 3	17	20%
1.1, 2.2	- จิตพิสัยและการเข้าชั้นเรียน • การเข้าเรียนตามเวลา 1 คะแนน • การแต่งกายและพฤติกรรม 2 คะแนน • การมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม/ส่วนกลาง 2 คะแนน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
	- อภิปราย การปฏิบัติ การนำเสนอ และการ เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน		5%
	- การทดสอบย่อย		20%
3.2	วิเคราะห์กรณีศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กองการประกอบโรคศิลปะ.(2549). *ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาเวชกรรม เล่ม 1-3*.สระบุรี: บริษัท ไทภูมิพบลิชิง จำกัด.

กองประกอบโรคศิลปะ.(มปป.). *ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาการผดุงครรภ์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

สถาบันภาษาไทยกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.*แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ภูมิปัญญาทางการแพทย์และมรดกทางวรรณกรรมของชาติ*. กรุงเทพฯ: ศุภสภา.

พระยาพิศณุประสาทเวช.(มปป.). *เวชศึกษา แพทย์ศาสตร์สังเขป เล่ม 1,2,3*. กรุงเทพฯ: ร.ร.แพทย์แผนโบราณในประเทศไทย. พระนคร.

กลุ่มงานพัฒนาวิชาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร สถาบันการแพทย์แผนไทย.(2551). *การดูแลสุขภาพหญิงหลังคลอดด้วยการแพทย์แผนไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กิจการโรงพิมพ์ องค์การทหารผ่านศึก.

กลุ่มงานพัฒนาวิชาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร สถาบันการแพทย์แผนไทย.(2551). *การดูแลสุขภาพหญิงหลังคลอดด้วยการแพทย์แผนไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กิจการโรงพิมพ์ องค์การทหารผ่านศึก.

อรชดา สิทธิพรหม. (2558). *ตำราการผดุงครรภ์ไทย 1*. วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต.

อรชดา สิทธิพรหม. (2560). *คู่มือการฝึกงานวิชาชีพด้านการผดุงครรภ์ (ปรับปรุงครั้งที่ 1)*. วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต.

อรชดา สิทธิพรหม. (2560). *เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการผดุงครรภ์ไทย*. วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
2. สมุดบันทึกสุขภาพเด็กไทย
3. หนังสือมาตรฐานวิชาชีพเกี่ยวกับการผดุงครรภ์ไทย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Additional Book)

1. สำนักข้อมูลสมุนไพร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.(2535). ศัพท์แพทย์ไทย. กรุงเทพฯ: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
2. กลุ่มวิชาการพยาบาลสตรีและเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.(มปป.). เอกสารประกอบการสอนการพยาบาลมารดาและทารก. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.

เว็บไซต์

1. สามารถสืบค้นเนื้อหาารยวิชา TTM240 และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง สืบค้นได้ที่: <http://goo.gl/czS3sS>
2. สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (กลุ่มงานราชกิจจานุเบกษา) สามารถสืบค้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎกระทรวง/ระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง สืบค้นได้ที่: <http://www.ratchakitcha.soc.go.th>
3. สภาการแพทย์แผนไทย. แสดงกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย สืบค้นได้ที่: <http://www.thaimed.or.th/home/index.php>
4. U.S. National Library of Medicine สามารถสืบค้นเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์ การท าลอด สุขภาพ และโรคที่เกี่ยวข้องมารดาและทารก สืบค้นได้ที่: www.medlineplus.com
5. BabyCenter LLC.สืบค้นได้ที่: <http://www.babycenter.com> แสดงวิดีโอตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์จนถึงการคลอดทารก

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ระบบการประเมินที่ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ

1. ระบบประเมินการเรียนการสอน โดยศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ประเมินผู้สอน ความคิดเห็นของนักศึกษา และประสิทธิภาพการสอน
2. ระบบการประเมินคุณภาพการสอนของวิทยาลัย โดยใช้ google forms ซึ่งผู้ประเมินมีอิสระในการประเมิน ระบบการประเมินจะรายงานผู้บริหาร และผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

หลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวน ปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีการสอนจากผลการประเมินผลการเรียนรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนกระบวนการสอนและปรับปรุงกลยุทธ์ จากการประเมินผลการเรียนรายวิชา และจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนร่วมกันหาแนวทางแก้ไขให้สอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนักศึกษาในอนาคต

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแนวการทวนสอบ

ผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดย สำนักงานมาตรฐานวิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่นๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนรายวิชาจากการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาทำการทบทวนเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนที่ใช้สอนในรายวิชา นำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการสอนรายวิชา เพื่อนำเสนอแนวทางต่อกรรมการหลักสูตรฯ และคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หลักสูตรฯ พิจารณา ให้ความเห็น สรุป และวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในการศึกษาถัดไป