



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชากายภาพบำบัด (2564)

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTP 475	คลินิกกายภาพบำบัด 5 (Clinical Skills in Physical Therapy V)	3(0-12-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	PTP 474 คลินิกกายภาพบำบัด 4	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	11-20	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ปฐมพงศ์ จันธิมา	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.ราชบุรี อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.กระทุ่มแบน อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.หัวหิน อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.พระมงกุฎเกล้า อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.ปากช่องนานา อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.อ่างทอง อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.พุทธโสธร อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.กำแพงเพชร อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.ตำรวจ อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.ระนอง อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.ชัยนาทเรนทร อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.ชัยภูมิ	☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ

	อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.สระแก้ว	☒ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.นครนายก	☒ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.หาดใหญ่	☒ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.ขอนแก่น	☒ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.มหาสารคามศรีธรรมราช	☒ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.นพรัตน์ราชธานี	☒ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.เชียงใหม่ประชานุเคราะห์	☒ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.อุดรธานี	☒ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.สรรพสิทธิประสงค์	☒ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.สมุทรสาคร	☒ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์พิเศษทางคลินิก รพ.สมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา ม.รังสิต	☒ ในที่ตั้ง
	โรงพยาบาลที่รับนักศึกษาฝึกปฏิบัติการทางคลินิก	☒ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	18 ธันวาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

- (1) นักศึกษาแสดงพฤติกรรมที่เป็นคุณสมบัติและภาพพจน์ของการเป็นนักกายภาพบำบัดที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด
- (2) นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก โดยใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด และความก้าวหน้าทางวิชาการ ในผู้ป่วยระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูกและข้อต่อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและปอด และผู้ป่วยเด็กที่มีความซับซ้อนขึ้น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในทุกขั้นตอนต่อไปนี้

2.1 การสืบค้นข้อมูลทางคลินิก ต่อไปนี้

- 2.1.1 ข้อมูลในเวชระเบียน บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก การตรวจทางการแพทย์ รวมทั้งเอกสารและแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.1.2 การสัมภาษณ์ประวัติ

2.1.3 การตรวจร่างกายและการแปลผลการตรวจร่างกาย

2.2 การวิเคราะห์และสรุปปัญหา และการให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด

2.3 การพยากรณ์โรค การกำหนดเป้าหมาย และการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ

2.4 การดำเนินการตามแผน

2.5 การประเมินผล

2.6 การจำหน่าย (discharge) และการส่งต่อผู้ป่วย (refer)

2.7 การเขียนรายงานผู้ป่วย

2.8 การนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ป่วย

- (3) สามารถให้คำแนะนำการปฏิบัติตนด้านกายภาพบำบัดและด้านสุขภาพทั่วไป แก่ผู้ป่วย ญาติ และผู้ดูแล ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และเหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย
- (4) สามารถบริหารจัดการเวลาในการให้การจัดการจัดการทางกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย อย่างเหมาะสม
- (5) สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพได้

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

3. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดในสถานพยาบาล ทั้งในกรุงเทพและจังหวัดต่างๆ ที่กำหนดไว้ในผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ ระบบประสาทและผู้ป่วยเด็ก เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัดด้วยตนเอง ประกอบด้วย การสัมภาษณ์ประวัติ และการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารทางการแพทย์ การตรวจร่างกาย และสรุปผลการตรวจร่างกาย การสรุปวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา การรักษา การประเมินผล การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพ การบริหารจัดการเวลา ทักษะการสื่อสารในการให้คำแนะนำ และนำเสนอรายงานผู้ป่วยต่อที่ประชุม แสดงออกถึงความรับผิดชอบและเจตคติที่ดี มีความสามารถในการปรับตัวและทำงานเป็นทีม ภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัดที่มีใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและมีประสบการณ์ทางคลินิก

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา						4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ					6. การปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
PTP 475 คลินิก กายภาพบำบัด 5	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○		

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	1.1 ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม 1.2 มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสา มารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม 1.4 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรร มาภิบาลขององค์กรและสังคม 1.5 มีความรู้ ความเข้าใจ เคารพและ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ ส่งเสริมให้	1.1 ทบทวนเกี่ยวกับ (1) ประกาศสภากายภาพบำบัดเรื่องมาตรฐานการ บริการกายภาพบำบัด พ.ศ.2553 (2) ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วย จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ.2551 (3) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย 1.2 การฝึกให้นักศึกษาสรุปปัญหาที่ผู้ป่วยระบุ (patient identified problems) ที่ได้รับมาจากการ สัมภาษณ์ และฝึกการนำปัญหาเหล่านี้ไปใช้ในการ วางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการ จัดการอื่นๆ โดยไม่มีการละเลยหรือตัดทิ้งปัญหาที่ ผู้ป่วยระบุ ยกเว้นในกรณีที่ได้หารือกับผู้ป่วยแล้ว และผู้ป่วยเห็นด้วย/ยินยอม 1.3 การฝึกให้สืบค้นข้อมูลและการสรุปปัญหาของ ผู้ป่วย ที่ทำให้นักศึกษามองเห็นผู้ป่วยทั้งคน (whole person) ที่เชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อม	การสังเกตพฤติกรรม การพูดคุยอภิปราย การประเมิน ระหว่างภาค และการสอบ ที่แสดงถึงการ 1.1 ข้อกำหนดการปฏิบัติทางวิชาชีพ 1.2 เคารพสิทธิของผู้ป่วย/ผู้รับบริการที่จะปฏิเสธการรับ บริการ 1.3 ยึดหลักการและข้อปฏิบัติของความลับผู้ป่วย/ ผู้รับบริการ 1.4 ยึดหลักคุณธรรมและแสดงพฤติกรรมทางวิชาชีพที่ เหมาะสมในการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ สมาชิกครอบครัว ผู้ดูแล ผู้ประกอบวิชาชีพอื่น นักศึกษา ผู้บริโภคอื่น 1.5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย/ผู้รับบริการในการดูแล รักษา 1.6 ยึดหลักคุณธรรมและแสดงพฤติกรรมทางวิชาชีพที่ เหมาะสมในการปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย/ผู้รับบริการ

	ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ กายภาพบำบัด	ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และอื่นๆ มองเห็นถึงความทุกข์ของผู้ป่วย เห็นความแตกต่างของผู้ป่วยแต่ละบุคคล 1.4 ศึกษาและปฏิบัติตามข้อกำหนดการปฏิบัติทางวิชาชีพและยึดมาตรฐานการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ของหน่วยงานควบคุมทุกระดับ ที่เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ	สมาชิกครอบครัว ผู้ดูแล ผู้ประกอบวิชาชีพอื่น นักศึกษา ผู้บริโภคอื่น 1.7 ให้ความสำคัญต่อความต้องการของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ เหนือกว่าความต้องการของนักกายภาพบำบัด 1.8 แสดงความเห็นใจ ความเอาใจใส่ดูแลในการให้บริการ แก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ 1.9 เคารพ และแสดงออกว่าคำนึงถึงความแตกต่างของผู้ป่วยผู้รับบริการ 1.10 ปฏิบัติต่อผู้ป่วย/ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงานโดยไม่แบ่งแยกและดูถูก 1.11 ยึดมาตรฐานการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ของหน่วยงานควบคุมทุกระดับ ที่เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และการจัดการทางการเงิน 1.14 การมีจิตสาธารณะและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม
--	--	--	---

ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	2.2 ความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการ และกฎหมายที่สำคัญในสาขาวิชาชีพ 2.4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและให้การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือและวิธีการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาที่เป็นข้อวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด ตลอดจนปัญหาสุขภาพพื้นฐาน 2.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	ฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิก (clinical reasoning) และอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based practice) โดยใช้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ จากกระบวนการสืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจในกระบวนการรักษา ร่วมกับการนำความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการ และการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัดและความก้าวหน้าทางวิชาการมาปรับใช้ในผู้ป่วยระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูกและข้อต่อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและปอด ผู้ป่วยเด็ก และระบบอื่นๆ ที่ซับซ้อน เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมทุกขั้นตอน	การสังเกตพฤติกรรม การพูดคุยอภิปราย การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอกรณีศึกษาที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based practice) ในการดูแลรักษาผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด และการประเมินระหว่างภาค ที่แสดงถึงการเรียนรู้ต่อไปนี้ 1) นักศึกษานำความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และชีวกลศาสตร์ มาใช้ในการอธิบายปัญหาของผู้ป่วยและการจัดการทางกายภาพบำบัด (physical therapy management) ในผู้ป่วย 2) นักศึกษานำความรู้ด้านหลักการและวิธีการทางกายภาพบำบัด มาใช้ในการอธิบายการจัดการทางกายภาพบำบัด (physical therapy management) ในผู้ป่วย 3) นักศึกษา ศึกษาสืบค้นงานวิจัย นำผลงานวิจัยที่น่าเชื่อถือได้ มีเหตุมีผล มาประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัด (evidence based practice) เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยในกรณีศึกษา

		4) นักศึกษานำความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการ และการบริหารงานกายภาพบำบัด มาใช้ในการอธิบายการจัดการทางกายภาพบำบัด (physical therapy management) ในผู้ป่วย
--	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 3.2 สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น 3.3 สามารถสืบค้น รวบรวม ตีความ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลต่างๆ และสรุป ประเด็นปัญหาและความต้องการ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะสาขากายภาพบำบัด และความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	3.1 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและทำรายงาน ความรู้ และความก้าวหน้าเกี่ยวกับการรักษาที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแล และตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ 3.2 ฝึกให้นักศึกษาใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วย 3.3 ฝึกให้นักศึกษาใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) ในการวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัดรวมทั้งประยุกต์ความรู้ด้านต่างในการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยแบบองค์รวม 3.4 ฝึกให้นักศึกษาใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยง	3.1 การตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ 3.2 การตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ 3.3 การตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ 3.4 การตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ

		กับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด ในการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วย	
--	--	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	4.1 มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง 4.2 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สามารถใช้ความรู้ในวิชาชีพมารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม 4.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	4.1 ฝึกทักษะการเข้าหาผู้ป่วยและญาติในการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การดูแลรักษา และการให้คำแนะนำ 4.2 ฝึกการประสานงานกับบุคลากรสาขาอื่นๆในการดูแลผู้ป่วย 4.3 ทักษะการบริหารจัดการเวลาในการให้บริการทางกายภาพบำบัดอย่างเหมาะสม	4.1 ประเมินจากผลการรักษาผู้ป่วยประเมินรูปแบบ วิธีการนำเสนอ และการตอบคำถามด้วยปากเปล่า 4.2 ประเมินจากจำนวนหัวข้อทักษะทางคลินิกที่ได้รับการประเมินจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ 4.3 สังเกตการปฏิบัติตัวของนักศึกษาต่อเพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมวิชาชีพอื่นๆ 4.4 สังเกตการปฏิบัติตัวของนักศึกษาต่อผู้ป่วยเพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมวิชาชีพอื่นๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	5.3 มีทักษะในการนำเสนอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม 5.4 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	5.1 ฝึกให้การแนะนำผู้ป่วยในการดูแลสุขภาพด้วยตนเอง 5.2 การเขียนแบบบันทึกรายงานผู้ป่วยได้ชัดเจนถูกต้อง ทั้งด้านเนื้อหา ภาษาที่เป็นทางการ และการสะกดคำศัพท์ 5.3 การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยเป็นรายบุคคลได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่ายโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	5.1.บันทึกรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแล/ผลการรักษาผู้ป่วย 5.2 รูปแบบและวิธีการนำเสนอ และการตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ

6. ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	6.1 สามารถปฏิบัติทักษะทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางกายภาพบำบัด ด้านการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การใช้เครื่องมือและวิธีการทางกายภาพบำบัด และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริการกายภาพบำบัดแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน 6.2 สามารถปฏิบัติทักษะทางกายภาพบำบัดในการสร้างเสริมสุขภาพให้แก่ ผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงวัย รวมถึงการบำบัดความบกพร่องของร่างกายซึ่งเกิดเนื่องจากภาวะของโรคหรือการเคลื่อนไหวที่ไม่ปกติ การป้องกันการแก้ไขและการฟื้นฟูความเสื่อมสภาพความพิการของร่างกาย และการส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด (๒๕๔๗ .ศ.พ)	6.1 ฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดโดยมีการใช้ความรู้ ความเข้าใจศาสตร์กายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของระบบสุขภาพ กฎหมาย สิทธิผู้ป่วย การใช้เหตุผลทางคลินิก clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการสืบค้นข้อมูลจากเอกสาร การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจประเมิน และการดูแลรักษาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวมและมีคุณธรรม จริยธรรม 6.2 ฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดโดยมีการใช้ความรู้ ความเข้าใจศาสตร์กายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เหตุผลทางคลินิก clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการสืบค้นข้อมูลจากเอกสาร การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจประเมิน และการดูแลรักษาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวมและมีคุณธรรม จริยธรรม 6.3 ฝึกให้นักศึกษาเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและนำไปปรับใช้ในการรักษา	6.1 สังเกตการปฏิบัติตัวของนักศึกษาต่อผู้ป่วย เพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมวิชาชีพอื่นๆ 6.2 บันทึกรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแล 6.3 การนำเสนอ และการตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการสอบ 6.4 สังเกตการปฏิบัติตัวของนักศึกษาต่อเพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมวิชาชีพอื่นๆ

	6.3 สามารถให้บริการกายภาพบำบัดด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิผู้ป่วย 6.4 สามารถให้บริการกายภาพบำบัดโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม		
--	--	--	--

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดในสถานพยาบาล ทั้งในกรุงเทพและจังหวัดต่างๆ ที่กำหนดไว้ในผู้ป่วยซับซ้อนทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ ระบบประสาท และผู้ป่วยเด็ก เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัดด้วยตนเองอย่างเป็นมืออาชีพ ประกอบด้วย การสัมภาษณ์ประวัติและการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารทางการแพทย์ การตรวจร่างกาย และสรุปผลการตรวจร่างกาย การสรุปวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา การรักษา การประเมินผล การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพ และการบริหารจัดการเวลา มีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอรายงานผู้ป่วยต่อที่ประชุม ภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัดที่มีใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและมีประสบการณ์ทางคลินิก มีภาวะการนำ สามารถทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. กิจกรรมของนักศึกษา

- 2.1 ฝึกปฏิบัติงานวันละ 7 ชั่วโมงทำการ ตั้งแต่เวลา 8.00 - 16.00 น. โดยแต่งกายด้วยเครื่องแบบตามที่คณะกายภาพบำบัดกำหนดให้ ในกรณีที่นักศึกษาต้องการลา ให้ปฏิบัติตามระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2.2 ศึกษา (1) ประกาศสภากายภาพบำบัดเรื่องมาตรฐานการบริการกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553 (2) ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2551 และ (3) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย และนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และร่วมอภิปรายกับเพื่อนและอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก
- 2.3 ขณะฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาต้องขอและรับผู้ป่วยตามที่อาจารย์พิเศษทางคลินิกเห็นสมควร
- 2.4 ฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในผู้ป่วยระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูก ระบบประสาท และระบบหัวใจและระบบหายใจ และผู้ป่วยเด็ก ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์พิเศษทางคลินิก ไม่น้อยกว่า 6 ราย และให้การดูแลผู้ป่วยต่อเนื่อง จนสามารถจำหน่ายผู้ป่วยออกจากความดูแล หรือเมื่ออาจารย์พิเศษทางคลินิกเห็นสมควร โดยการฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ในทุกขั้นตอนขั้นตอนต่อไปนี้
 - 2.4.1 การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียน บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก การตรวจพิเศษทางแพทย์ รวมทั้งเอกสาร และแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์และสรุปปัญหาจากข้อมูลที่ได้รับและนำไปใช้ในกระบวนการจัดการในขั้นถัดไป
 - 2.4.2 การตรวจร่างกายและการแปลผลการตรวจ

- 2.4.3 การวิเคราะห์และสรุปปัญหา การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด
- 2.4.4 การพยากรณ์โรคและการกำหนดเป้าหมายการจัดการทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ
- 2.4.5 การให้การรักษาทงกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ ตามแผนที่วางแผนไว้
- 2.4.6 การให้คำแนะนำรวมทั้งการจัดทำ/การใช้สื่อต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตน การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพด้านกายภาพบำบัด แก่ผู้ป่วย ญาติ และผู้ดูแล ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2.4.7 การประเมินผล การจำหน่าย (discharge) และการส่งต่อผู้ป่วย
- 2.5 ฝึกทักษะการเขียนรายงานผู้ป่วยประจำวัน และการเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยในแบบฟอร์มที่คณะกำหนด
- 2.6 พุดคุยแลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้ปฏิบัติและเรียนรู้ในแต่ละวันทั้งด้านกายภาพบำบัดและด้านอื่นๆ รวมทั้งฝึกทักษะทางกายภาพบำบัดกับเพื่อนและอาจารย์พิเศษทางคลินิก
- 2.7 แสดงทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) โดยนักศึกษา ต้องศึกษาสืบค้นงานวิจัย นำผลงานวิจัยที่น่าเชื่อถือได้ ที่ผ่านการพิจารณาและวิเคราะห์ว่าเหมาะสมและดีที่สุด มีความชัดเจน มีเหตุผล มาประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัด เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยในกรณีศึกษา 1 รายและนำเสนอเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษาดังกล่าว ในสัปดาห์ที่ 4-5 ของการฝึกปฏิบัติ
- 2.8 เขียนบันทึกประจำวันเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ สิ่งที่ได้ดีแล้ว สิ่งที่ต้องปรับปรุง และแผนการปรับปรุง ส่งให้อาจารย์พิเศษทางคลินิกทุกวัน
- 2.9 ค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยและที่อาจารย์พิเศษทางคลินิกมอบหมาย
- 2.10 การศึกษาระบบการบริหารงานและระบบบริการของสถานพยาบาล และของหน่วยงานกายภาพบำบัด รวมทั้งเรื่องอื่นๆ ที่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์
- 2.11 รับการประเมินการพัฒนาการเรียนรู้ ใน “แบบประเมินการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5” จากอาจารย์พิเศษทางคลินิก ทุกสัปดาห์ และนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการเรียนรู้ในทุกด้านของตนเอง หากมีข้อสงสัยให้สอบถามจากอาจารย์พิเศษทางคลินิก
- 2.12 รับการประเมินทักษะทางคลินิก ตาม “แบบบันทึกทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดและกายภาพบำบัดชุมชนตลอดหลักสูตร” จากอาจารย์พิเศษทางคลินิก
- 2.13 แสดงทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัดในทุกขั้นตอน ในผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย 1 ราย และนำเสนอด้วยปากเปล่าเป็นรายบุคคล ในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ

- 2.14 ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองลงในแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติในวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5 (สำหรับนักศึกษาประเมินตนเอง)
 - 2.15 ภายใน 3 วันทำการนับจากวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาจะต้องส่งเอกสารต่อไปนี้ให้กับ**อาจารย์ประสานงานวิชา** มิฉะนั้นจะถือว่าคะแนนการเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยเป็นศูนย์
 - 2.15.1 แบบบันทึกการเก็บกรณีศึกษาผู้ป่วยสำหรับวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5
 - 2.15.2 ใบบันทึกวัน-เวลา ใบลาที่มีลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษทางคลินิก และใบรับรองแพทย์ (ถ้ามี)
 - 2.15.3 แบบฟอร์มบันทึกและตรวจสอบจำนวนและประเภทผู้ป่วยที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติทางคลินิก ในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดและกายภาพบำบัดชุมชนตลอดหลักสูตร
 - 2.15.4 บันทึกรายงานผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลทั้งหมด
 - 2.15.5 แบบบันทึกทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดและกายภาพบำบัดชุมชนตลอดหลักสูตร
 - 2.15.6 แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติในวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5 (สำหรับนักศึกษาประเมินตนเอง)
 - 2.15.7 แบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5 (สำหรับอาจารย์พิเศษทางคลินิก)
 - 2.16 ร่วมประชุมเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ในด้านสถานที่ ขั้นตอนกระบวนการ ตลอดจนการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ ในวันสรุปการจัดการเรียนการสอน
- 3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย**
- 3.1 บันทึกประจำวันทุกวัน เกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ สิ่งที่ได้ดีแล้ว สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข และแนวทางการพัฒนา
 - 3.2 รายงานผู้ป่วยประจำวัน และบันทึกรายงานผู้ป่วยในแบบฟอร์มที่ทางคณะกำหนด
 - 3.2.1 เมื่อได้รับผู้ป่วยไว้ในความดูแลจะต้องเขียนรายงานผู้ป่วยประจำวัน และส่งให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษทางคลินิก (clinical instructor) ภายในวันนั้น
 - 3.2.2 ส่งบันทึกรายงานผู้ป่วยตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด ให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษทางคลินิก (clinical instructor) ตรวจสอบภายใน 3 วันหลังจากได้รับผู้ป่วยไว้ในความดูแล และแก้ไขจนกว่าจะถูกต้อง

3.3 ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองลงในแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติในวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5 (สำหรับนักศึกษาประเมินตนเอง) ส่งให้กับให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิกภายใน 3 วันทำการนับจากวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน

3.4 รายงานการค้นคว้าหาความรู้ หรือความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมาย

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

อาจารย์พิเศษทางคลินิกติดตามพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านกระบวนการ ดังนี้

4.1 นักศึกษาแสดงพฤติกรรมที่เป็นคุณสมบัติและภาพพจน์ของการเป็นนักกายภาพบำบัดที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด

4.2 นักศึกษาสามารถใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด และความก้าวหน้าทางวิชาการ ในขั้นตอนการจัดการทางกายภาพบำบัด ต่อไปนี้

4.2.1 การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียน บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก การตรวจทางการแพทย์ รวมทั้งเอกสาร และแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์และสรุปปัญหาจากข้อมูลที่ได้รับและนำไปใช้ในกระบวนการจัดการในชั้นถัดไปได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

4.2.2 การตรวจร่างกายและแปลผลการตรวจ วิเคราะห์และสรุปปัญหา ให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด

4.2.3 การพยากรณ์โรคและกำหนดเป้าหมายการจัดการทางกายภาพบำบัดและวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ประเมินผลจำหน่าย (discharge) และการส่งต่อผู้ป่วย

4.2.4 ให้คำแนะนำการปฏิบัติตนด้านการส่งเสริมและป้องกันสุขภาพทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วย ญาติ และผู้ดูแลที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยและถูกต้องตามหลักวิชาการ

4.2.5 เขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยในแบบฟอร์มที่คณะกำหนด ได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

5.1 ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งรายวิชาในคณะและวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ที่นักศึกษาได้เรียนผ่านมา รวมทั้งผลการสอบประมวลความรู้ เพื่อให้คำแนะนำและติดตามนักศึกษาเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและแก้ไขข้อด้อยในเนื้อหาวิชาและผลการฝึกปฏิบัติในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดที่ผ่านมา

- 5.2 แนะนำเกี่ยวกับสถานที่และระเบียบข้อบังคับของสถานพยาบาลที่นักศึกษาจะไปฝึก และชี้แจงกฎระเบียบ วิธีการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และวิธีการประเมินผล ของคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต
- 5.3 ร่วมอภิปรายกับนักศึกษา เกี่ยวกับ (1) ประกาศสภากายภาพบำบัดเรื่องมาตรฐานการบริการกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553 (2) ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2551 และ (3) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย และติดตามการนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และการนำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
- 5.4 ประสานงานกับนักกายภาพบำบัดเพื่อขอรับ case **ผู้ป่วยระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูก ระบบประสาท ระบบหัวใจและระบบหายใจ และผู้ป่วยเด็ก**สำหรับการฝึกของนักศึกษา และการสอบ และประสานงานกับนักกายภาพบำบัดและบุคลากรในหอผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง เพื่อทำความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกัน และป้องกันความผิดพลาด
- 5.5 ร่วมกับนักศึกษาในการจัดทำแผนการสอนรายสัปดาห์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิชาและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 5.6 พิจารณาคัดเลือก**ผู้ป่วยระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูก ระบบประสาท ระบบหัวใจและระบบหายใจ และผู้ป่วยเด็ก**ที่หลากหลายไม่น้อยกว่า 6 ราย ในแต่ละรายวิชา ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และกำกับดูแลนักศึกษาในการดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง จนสามารถจำหน่ายผู้ป่วยออกจากความดูแล หรือเมื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติเห็นสมควร และพิจารณาคัดเลือกกรณีศึกษา 1 ราย เพื่อให้การดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) จากงานวิจัยที่สืบค้นมา ประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ป่วย
- 5.7 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนรายสัปดาห์
- 5.7.1 การให้คำแนะนำและสอนแสดงในขั้นตอนการจัดการทางกายภาพบำบัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชา โดยใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด
- การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียน บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก การตรวจทางการแพทย์ รวมทั้งเอกสาร และแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์และสรุปปัญหาจากข้อมูลที่ได้รับและการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการในชั้นถัดไป

- การตรวจร่างกายและการแปลผลการตรวจ
- การวิเคราะห์และสรุปปัญหา การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด
- การพยากรณ์โรคและการกำหนดเป้าหมายการจัดการทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ
- การให้การรักษาทันทีทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ ตามแผนที่วางไว้
- การให้คำแนะนำรวมทั้งการจัดทำ/การใช้สื่อต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตน การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพด้านกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วย ญาติ และผู้ดูแล ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- การประเมินผล การจำหน่าย (discharge) และการส่งต่อผู้ป่วย
- การเขียนรายงานผู้ป่วยประจำวัน และการเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยในแบบฟอร์มที่คณะกำหนด

5.7.2 การให้คำแนะนำ/สอนแสดงเกี่ยวกับเครื่องมืออุปกรณ์ทางการแพทย์และการใช้งาน

5.7.3 การศึกษาระบบการบริหารงานและระบบบริการของสถานพยาบาล และของหน่วยงานกายภาพบำบัด รวมทั้งเรื่องอื่นๆ ที่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์

- 5.8 สังเกตพฤติกรรมการปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษากับผู้ป่วยและญาติ/ผู้ดูแล ในระหว่างการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การให้การรักษ และ การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ เพื่อให้ข้อคิดเห็น
- 5.9 พูดคุยแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาทุกวันภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน เกี่ยวกับสิ่งที่นักศึกษาได้ปฏิบัติ และเรียนรู้ในแต่ละวัน โดยเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในวันนั้น ในประเด็น (1) การปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวิชาชีพ และคำประกาศสิทธิผู้ป่วย (2) การทำงานเป็นทีม ความสำคัญของบทบาทของแต่ละคน ทั้งภายในวิชาชีพและวิชาชีพอื่นๆ (3) ความสนใจ เอาใจใส่ดูแลในการให้บริการแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ความแตกต่างของผู้ป่วยผู้รับบริการ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย/ผู้รับบริการในการดูแลรักษา (4) การให้คำแนะนำด้านทักษะทางกายภาพบำบัด รวมทั้งจัดให้มีการฝึกทักษะทางการกายภาพบำบัดระหว่างนักศึกษาตนเอง
- 5.10 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยหรือตามที่เห็นสมควร
- 5.11 อ่านบันทึกประจำวันของนักศึกษา เพื่อให้การ feedback ติดตามการพัฒนาการ ให้กำลังใจ และหนุนเสริมการแก้ไขข้ออ่อนของนักศึกษาและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามที่นักศึกษาวางแผนไว้รวมทั้งตามที่อาจารย์เห็นสมควรเพิ่มเติม
- 5.12 ตรวจจรรยาณผู้ป่วยประจำวัน และรายงานผู้ป่วยที่นักศึกษาเขียนลงในแบบฟอร์มที่คณะกำหนด ให้คำแนะนำ และให้นักศึกษาปรับแก้จนกว่ารายงานจะสมบูรณ์

- 5.13 ประเมินการพัฒนารการเรียนรู้ของนักศึกษาลงใน “แบบประเมินการพัฒนารการเรียนรู้ของนักศึกษาในวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5 (สำหรับอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก)” ทุกสัปดาห์
- 5.14 ประเมินทักษะทางคลินิกของนักศึกษา และบันทึกลงใน “แบบบันทึกทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดและกายภาพบำบัดชุมชนตลอดหลักสูตร”
- 5.15 กำกับดูแลการลงเวลาปฏิบัติงาน และการลาของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน อย่างเคร่งครัด ติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางคลินิกหรืออาจารย์ประสานงาน เพื่อป้องกันปัญหา/ แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการเรียนการสอน ตลอดจนความประพฤติของนักศึกษา ในอันที่ จะนำไปสู่ปัญหาในการฝึกปฏิบัติงาน
- 5.16 ให้คะแนนระหว่างภาคลงใน “แบบประเมินระหว่างภาค วิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5” ในสัปดาห์ที่ 4 ของการฝึกปฏิบัติ
- 5.17 สัมมนากรณีศึกษาในการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) ของผู้ป่วยในกรณีศึกษา 1 ราย นำเสนอเป็นรายบุคคลและอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษาดังกล่าว ในสัปดาห์ที่ 4-5 ของการฝึกปฏิบัติ และให้คะแนนรายงานลงใน “แบบประเมินสัมมนากรณีศึกษาในการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) วิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5”
- 5.18 ประเมินทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัด (ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของรายวิชา) ของนักศึกษาแต่ละคน ในผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย 1 ราย และฟังนำเสนอด้วยปากเปล่าเป็นรายบุคคล ในสัปดาห์ที่ 4-5 ของการฝึกปฏิบัติ และให้คะแนนลงใน “แบบประเมินการสอบวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5”
- 5.18 ตรวจสอบที่กรงานผู้ป่วย และให้คะแนนรายงานลงใน “แบบประเมินรายงาน วิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5”
- 5.19 รวบรวมเอกสารต่อไปนี้ ส่งให้กับอาจารย์ประสานงานวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต
- 5.19.1 แบบประเมินระหว่างภาค วิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5
 - 5.19.2 แบบประเมินการสอบวิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5
 - 5.19.3 แบบประเมินสัมมนากรณีศึกษาในการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) วิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5
 - 5.19.4 แบบประเมินรายงาน วิชาคลินิกกายภาพบำบัด 5

- 5.20 สรุปข้อดีและปัญหาที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกนั้นๆ และนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา
6. **หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ**
 - 6.1 ติดต่อประสานงานกับอาจารย์พิเศษทางคลินิก
 - 6.2 ชี้แจงการประเมินและติดตามคะแนนจากอาจารย์พิเศษทางคลินิก
7. **การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา**
 - 7.1 ชี้แจงรายละเอียด กฎระเบียบ วิธีการฝึกปฏิบัติงาน และวิธีการประเมินผลโรงพยาบาล
 - 7.2 จัดเตรียมจำนวนผู้ป่วยให้เพียงพอและมีอาการบาดเจ็บที่หลากหลาย
8. **สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ**
 - 8.1 ที่พักใกล้สถานประกอบการ
 - 8.2 สามารถเดินทางโดยรถสาธารณะได้
 - 8.3 การดูแลรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วยขณะฝึกปฏิบัติงาน

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. **การกำหนดสถานที่ฝึก**
 - 1.1 สำนักรวความพร้อมในการรับนักศึกษาฝึกงานจากโรงพยาบาลต่างจังหวัดที่เป็นโรงพยาบาลศูนย์หรือโรงพยาบาลขนาด 300 เตียงขึ้นไป
 - 1.2 สำนักรวผลการเรียนของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ฝึกปฏิบัติงาน เพื่อจัดนักศึกษาให้เหมาะสมกับโรงพยาบาลที่นักศึกษาจะต้องไปฝึกปฏิบัติงาน
 - 1.3 สำนักรวโรงพยาบาลที่นักศึกษาเคยฝึกปฏิบัติงานผ่านมา เพื่อจัดนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานครบทุกประเภทผู้ป่วย และไม่ซ้ำโรงพยาบาลเดิม
2. **การเตรียมนักศึกษา**
 - 2.1 แนะนำเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน และของคณะกรรมการภาพบำบัด ม.รังสิต
 - 2.2 อธิบายหลักเกณฑ์การประเมินต่างๆที่นักศึกษาจะต้องถูกประเมินในการฝึกปฏิบัติงานครั้งนี้
3. **การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ**
 - 3.1 แจกจ่ายชื่อนักศึกษาที่จะฝึกงานภายใต้การควบคุม และสถานที่ฝึกงาน
 - 3.2 แจกจ่ายผลการฝึกปฏิบัติงานในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดที่ผ่านมาของนักศึกษาที่จะฝึกงานภายใต้การควบคุม

- 3.3 ขี้แจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของคณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต และบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก
 - 3.4 ขี้แจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน และการประสานงานขอความร่วมมือจากนักกายภาพบำบัดและบุคลากรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
4. การเตรียมพนักงานที่เลี้ยงในสถานที่ฝึก
- 4.1 แจ้งรายชื่อนักศึกษาที่จะฝึกงานภายใต้การควบคุม และสถานที่ฝึกงาน
 - 4.2 แจ้งผลการฝึกปฏิบัติงานในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดที่ผ่านมาของนักศึกษาที่จะฝึกงานภายใต้การควบคุม
 - 4.3 ขี้แจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของคณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต และบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก
 - 4.4 ขี้แจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน และการประสานงานขอความร่วมมือจากนักกายภาพบำบัดและบุคลากรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
5. การจัดการความเสี่ยง
- 5.1 การขี้แจงรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติกับแหล่งฝึก เพื่อให้เกิดความเข้าใจหลักการและวิธีการฝึกปฏิบัติ
 - 5.2 ประสานงานกับนักกายภาพบำบัดและบุคลากรในหอผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง เพื่อทำความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกัน และป้องกันความผิดพลาด
 - 5.3 ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกปฏิบัติ เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางการแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติกับนักศึกษา
 - 5.4 จัดให้สัดส่วนระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในการสอนภาคปฏิบัติ = 1: 2 เพื่อให้อาจารย์สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละบุคคล
 - 5.5 อาจารย์ประสานวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมายจากคณะฯ นิเทศการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

1.1 ตารางสรุปคะแนนการประเมินผล ในแต่ละกิจกรรม

วิธีการประเมิน	น้ำหนักคะแนน				หมายเหตุ
	C	P	A	รวม	
1. ทักษะทางคลินิกขณะฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง (C:P:A=1:7:2) - ทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัดโดยใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ 40 คะแนน - professionalism 10 คะแนน - ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร 5 คะแนน	5.5	38.5	11	55.00	1. รายละเอียดการประเมินดังตาราง 1.1 , 1.2 และ 1.3 2. ผู้ให้คะแนน อาจารย์พิเศษทางคลินิก 3. ผู้ให้คะแนน อาจารย์จากคณะกายภาพบำบัด เฉพาะ part ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร (Small discussion)
2. รายงานกรณีศึกษา (ฉบับย่อ) (C:P:A=7:2:1)	3.5	1	0.5	5.00	1.ทำเป็นรายบุคคล รายละเอียดการประเมินดังตาราง 1.4 2. ผู้ให้คะแนน อาจารย์พิเศษทางคลินิก และอาจารย์จากคณะกายภาพบำบัด
3. Case conference + Journal (C:P:A=5:4:1)	7.5	6	1.5	15.00	1.ทำเป็นรายบุคคล ประเมินระหว่างเรียน รายละเอียดการประเมินดังตาราง 1.5 2. ผู้ให้คะแนน อาจารย์พิเศษทางคลินิก และอาจารย์จากคณะกายภาพบำบัด
4. สอบ long case (C:P:A=0.5:9:0.5)	0.5	9	0.5	10.00	1ทำเป็นรายบุคคล รายละเอียดการประเมินดังตาราง 1.6 2. ผู้ให้คะแนน อาจารย์พิเศษทางคลินิก
5. สอบประมวลความรู้ (Exit exam) ต้องผ่าน 60% ของแต่ละหมวด (C:P:A=10:0:0)	5	0	0	5.00	อาจารย์ประสานงานวิชา และอาจารย์ประจำคณะเป็นผู้ดำเนินการสอบ
6. สอบ OSCE (C:P:A=0.5:9:0.5)	0.5	9	0.5	10.00	

รวม	22.2 5	64.5	13.25	100	
C : P : A = 22.25:64.5:13.25					

(C = cognition; P = psychomotor; A =affection)

- หมายเหตุ
1. *C (Cognition)* หมายถึง การประเมินใน ความจำ ความเข้าใจ; *P (Psychomotor)* หมายถึง การประเมินทักษะปฏิบัติ; *A (Affection)* หมายถึง การประเมินเจตคติ
 2. สัมมนากรณีศึกษาการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (*Evidence Base Practice*) โดยนักศึกษาต้องศึกษาสืบค้นงานวิจัย นำผลงานวิจัยที่น่าเชื่อถือได้ ที่ผ่านการพิจารณาและวิเคราะห์ว่าเหมาะสมและดีที่สุด มีความชัดเจน มีเหตุมีผล มาประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัด เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยในกรณีศึกษาที่ไม่ซับซ้อน 1 ราย

เกณฑ์ผ่านการตัดเกรด ตัดเกรดแบบ **อิงเกณฑ์** นักศึกษาจะต้องได้รับผลการประเมิน **ไม่ต่ำกว่า C** จึงจะถือว่าผ่านการประเมินในวิชานี้

A	=	80-100
B ⁺	=	75-79
B	=	70-74
C ⁺	=	65-69
C	=	60-64
D ⁺	=	55-59
D	=	41-54
F	=	0-40

เกณฑ์ผ่านเท่ากับ 60% (เกรด C) และตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- 2.1 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติทุก 2 สัปดาห์ และแจ้งผลการประเมินให้นักศึกษาทราบ ไม่คิดคะแนน
- 2.2 ประเมินระหว่างภาคในสัปดาห์ที่ 4-5 ของการฝึกปฏิบัติงาน
- 2.3 ประเมินสัมมนากรณีศึกษาการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) จากงานวิจัยที่สืบค้นมาประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยในกรณีศึกษา 1 ราย ภาคในสัปดาห์ที่ 4 หรือ 5
- 2.4 สอบปลายภาค ในสัปดาห์ที่ 4-5 ของการฝึกปฏิบัติงาน
- 2.5 ประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน
- 2.6 จัดสอบ OSCE และ Comprehensive เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความรู้หลังฝึกปฏิบัติงาน

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษทางคลินิกต่อการประเมินนักศึกษา

- 3.1 ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ประสานงานวิชา ในกรณีที่มีปัญหาเกิดขึ้นในระหว่างฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
- 3.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติทุกสัปดาห์ และแจ้งผลการประเมินเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาตนเอง
- 3.3 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึก

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

นักศึกษาสามารถประเมินสถานที่ ขั้นตอน กระบวนการ ตลอดจนการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติได้ ในวันสรุปการจัดการเรียนการสอน

1.2 อาจารย์พิเศษทางคลินิก

อาจารย์พิเศษทางคลินิกแต่ละโรงพยาบาลสรุปปัญหาที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกนั้นๆ และนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา

1.3 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

ประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกภายใน 1 ปีหลังจากจบการศึกษา

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

ภายหลังจากได้ข้อมูลที่ป้อนกลับจากการประชุมสรุปการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา และอาจารย์พิเศษทางคลินิกเรียบร้อยแล้ว จะมีการประชุมกลุ่มวิชาฯ และนำผลการประชุมเข้าเสนอในที่ประชุมวิชาการของคณะ เพื่อขอมติในการปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงาน

เอกสารแนบ

1.2 ตารางแจกแจงการประเมินระหว่างภาค และสัดส่วนคะแนนในแต่ละพิสัย

เกณฑ์การให้คะแนนทักษะทางคลินิกระหว่างเรียน เป็นการประเมินสมรรถนะของนักศึกษา ว่ามีทักษะทางคลินิกที่ได้รับความไว้วางใจให้สามารถทำได้ด้วยตนเอง (Entrustable professional activities (EPAs) เมื่อจบรายวิชาคลินิก 5 โดยรูปแบบการให้คะแนนจะให้คะแนนผ่าน Rubric Score ตามรายละเอียดข้างล่าง

โดยอาจารย์ CI ต้องประเมินทักษะเหล่านี้เป็นระยะๆ เพื่อแจ้งผลการประเมินให้นักศึกษาทราบ (เช่น ทุกสัปดาห์) กรอกลงใน) เพื่อพัฒนาตนเอง และคะแนนการประเมินทักษะทางคลินิกในอาทิตย์สุดท้าย google form(จะถูกนำไปคิดคะแนนและตัดเกรดต่อไป

ซึ่งนักศึกษาจะต้องผ่านคะแนนอย่างน้อย 4 คะแนนในทุกทักษะ ตามรายละเอียดในแบบประเมินด้านล่าง



ประเมินโดยใช้ Rubric Score

คะแนน1	คะแนน 2	คะแนน3	คะแนน 4	คะแนน 5
ให้เป็นผู้สังเกตการณ์เท่านั้น ไม่อนุญาตให้ปฏิบัติกิจกรรมนั้น (not allowed to practice the EPA)	สามารถให้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นได้ภายใต้การกำกับดูแลอย่างเต็มที่ (practice the EPA with full supervision)	สามารถให้ปฏิบัติเองได้ภายใต้การกำกับดูแลหรือยังต้องให้คำแนะนำเพิ่มเติมบางส่วน (practice the EPA with supervision on demand)	สามารถให้ปฏิบัติเองได้โดยไม่ต้องกำกับดูแล (“unsupervised” practice allowed)	สามารถให้ปฏิบัติเองได้ดี จนอาจให้คำแนะนำ เป็นตัวอย่างหรือกำกับดูแลผู้อื่นปฏิบัติได้ (supervision task may be given)

1.1 แบบประเมินทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัด โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ (40%)

หัวข้อประเมิน	คะแนน						
	สัดส่วน (%)	คะแนนจริง	เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubric Score				
			1	2	3	4	5
1. สืบค้นข้อมูลจากแฟ้มประวัติและการสัมภาษณ์ได้ครบถ้วนและครอบคลุม ICF model โดยใช้กระบวนการคิดทางคลินิก เพื่อเลือกสืบค้นข้อมูลที่จำเป็นและเกี่ยวข้อง	10	4	ให้เป็นผู้สังเกตการณ์เท่านั้น ไม่อนุญาตให้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นด้วยตนเอง	สามารถให้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นได้ภายใต้การกำกับดูแลอย่างเต็มที่	สามารถให้ปฏิบัติเองได้ภายใต้การกำกับดูแลบางส่วนหรือยังต้องให้คำแนะนำเพิ่มเติมบางส่วน	สามารถให้ปฏิบัติเองได้โดยไม่ต้องกำกับดูแล	สามารถให้ปฏิบัติเองได้ดีจนอาจให้คำแนะนำเป็นตัวอย่างหรือกำกับดูแลผู้อื่นปฏิบัติได้
2. การนำข้อมูลจากแฟ้มประวัติและการสัมภาษณ์ไปใช้ในตัดสินใจเลือกการตรวจร่างกายที่จำเป็น และเกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	5	2					
3. การตรวจร่างกาย และการแปลผลการตรวจ	15	6					
4. การวิเคราะห์และสรุปปัญหา และการให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด	15	6					
5. การพยากรณ์โรคและการกำหนดเป้าหมาย	10	4					
6. การรักษาโดยใช้กระบวนการคิดทางคลินิกร่วมกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อตัดสินใจเลือกการรักษาที่สอดคล้องกับปัญหาและเป้าหมายการรักษา	20	8					
7. การประเมินผลการรักษาตามหลักการ SOAP	5	2					
8. การให้ความรู้ในการส่งเสริมและป้องกันสุขภาพ	10	4					
9. สามารถบริหารจัดการเวลาในการรักษาได้เหมาะสม	10	4					
รวม	100	40					

รูปแบบการให้คะแนนในส่วนที่เหลือ จะให้คะแนนเต็ม 10 ตามคำอธิบายด้านล่าง

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
มากที่สุด	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย			

เกณฑ์การประเมิน

มากที่สุด : พบเห็นพฤติกรรมนั้นเป็นประจำ

มาก: พบเห็นพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้ง (อาจารย์สามารถเลือกคะแนนได้ตามความบ่อยของพฤติกรรมที่สังเกตเห็น)

ปานกลาง : พบเห็นพฤติกรรมนั้นนานๆ ครั้ง (อาจารย์สามารถเลือกคะแนนได้ตามความบ่อยของพฤติกรรมที่สังเกตเห็น)

น้อย : พบเห็นพฤติกรรมนั้นบางครั้ง (อาจารย์สามารถเลือกคะแนนได้ตามความบ่อยของพฤติกรรมที่สังเกตเห็น)

ไม่มีเลย : ไม่พบเห็นพฤติกรรมนั้นเลย

1.2 แบบประเมินพฤติกรรมที่เป็นคุณสมบัติและภาพพจน์ของการเป็นนักกายภาพบำบัด (Professionalis) (10%)

[illegible]

1.3 แบบประเมินทักษะการมีปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร)Interpersonal and Communication Skills) (5%)

หัวข้อประเมิน	สัดส่วน (%)	คะแนนจริง	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ไม่พบเห็นเลย	พบเห็นน้อย 1= พบเห็นน้อยที่สุด 2= พบเห็นน้อย 3 = พบเห็นน้อยค่อนข้างมาก			พบเห็นปานกลาง 4= พบเห็นปานกลางค่อนข้างน้อย 5= พบเห็นปานกลาง 6 = พบเห็นปานกลางค่อนข้างมาก			พบเห็นมาก 7= พบเห็นมากค่อนข้างน้อย 8= พบเห็นมาก 9 = พบเห็นมากค่อนข้างมาก			พบเห็นมากที่สุด
1. ใช้ภาษา บุคลิกท่าทาง และสื่อ ในการสื่อสาร นำเสนอ หรือร่วมอภิปรายอย่างเหมาะสม	15	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.3	0.38	0.45	0.53	0.6	0.68	0.75
2. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยและญาติ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยมีเมตตาเคารพ การตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	15	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.3	0.38	0.45	0.53	0.6	0.68	0.75
3. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย (case presentation) และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	10	0.5	0	0.05	0.1	0.15	0.2	0.25	0.3	0.35	0.4	0.45	0.5
4. นำเสนอรายงานผู้ป่วย (report) ในรูปแบบที่ถูกต้อง ครบถ้วน กระชับ มีการเรียงลำดับความสำคัญอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพในการสื่อสาร	20	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
5. เป็นผู้นำหรือผู้ร่วมอภิปรายกลุ่มที่ดี เป็นผู้ฟังที่ดี สามารถจับประเด็นคำถาม หรือเนื้อหาสาระของการอภิปรายได้	5	0.25	0	0.03	0.5	0.08	0.1	0.13	0.15	0.18	0.2	0.23	0.25
6. มีแลกเปลี่ยนในประเด็นที่น่าสนใจ ในการอภิปรายกลุ่ม อย่างกระชับและ เข้าใจง่าย	10	0.5	0	0.05	0.1	0.15	0.2	0.25	0.3	0.35	0.4	0.45	0.5
7. ดูแลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางและการดูแลแบบองค์รวม)Person-centered and Holistic Care(	5	0.25	0	0.03	0.5	0.08	0.1	0.13	0.15	0.18	0.2	0.23	0.25

8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ	20	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
รวม	100	5											

1.4 แบบประเมินรายงาน (5%)

หัวข้อประเมิน	สัดส่วน (%)	คะแนนจริง	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ไม่พบเห็นเลย	พบเห็นน้อย 1= พบเห็นน้อยที่สุด 2= พบเห็นน้อย 3 = พบเห็นน้อยค่อนข้าง ทางปานกลาง			พบเห็นปานกลาง 4= พบเห็นปานกลาง ค่อนข้างน้อย 5= พบเห็นปานกลาง 6 = พบเห็นปานกลาง ค่อนข้างมาก			พบเห็นมาก 7= พบเห็นมากค่อนข้าง ทางปานกลาง 8= พบเห็นมาก 9 = พบเห็นมากค่อนข้าง ทางมากที่สุด			พบเห็นมากที่สุด
1. รูปแบบ: สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย	5	0.25	0	0.03	0.05	0.08	0.10	0.13	0.15	0.18	0.20	0.22	0.25
2. การสะกตคำและใช้ภาษา ถูกต้อง	5	0.25	0	0.03	0.05	0.08	0.10	0.13	0.15	0.18	0.20	0.22	0.25
3. ข้อมูลสรุปประวัติจากการสืบค้นข้อมูลที่ครบถ้วน	15	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.30	0.38	0.45	0.53	0.60	0.68	0.75
4. รายงานสรุปการตรวจร่างกายที่ถูกต้องและครบถ้วน	15	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.30	0.38	0.45	0.53	0.60	0.68	0.75
5. สรุปวิเคราะห์ปัญหาถูกต้อง ครบถ้วน และเรียงลำดับความสำคัญอย่างเหมาะสม	20	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
6. ให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	10	0.5	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45	0.5
7. การกำหนดเป้าหมายและแผนการรักษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	10	0.5	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45	0.5
8. มีการประเมินผลการรักษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเหมาะสมอย่างน้อย 2 ครั้ง	10	0.5	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45	0.5
9. มีความรับผิดชอบ :ส่งรายงานตรงเวลา ปรับแก้ไขตามที่ได้รับมอบหมาย	10	0.5	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45	0.5
รวม	100	5											

1.5 แบบประเมินการจัด case conference (15%)

หัวข้อประเมิน	สัดส่วน (%)	คะแนนจริง	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ไม่พบเห็นเลย	พบเห็นน้อย 1= พบเห็นน้อยที่สุด 2= พบเห็นน้อย 3 = พบเห็นน้อยค่อนข้างมาก			พบเห็นปานกลาง 4= พบเห็นปานกลางค่อนข้างน้อย 5= พบเห็นปานกลาง 6 = พบเห็นปานกลางค่อนข้างมาก			พบเห็นมาก 7= พบเห็นมากค่อนข้างน้อย 8= พบเห็นมาก 9 = พบเห็นมากค่อนข้างมาก			พบเห็นมากที่สุด
1 การสรุปข้อมูลจากแฟ้มประวัติและการสัมภาษณ์ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	5	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.30	0.38	0.45	0.53	0.60	0.68	0.8
2 นำเสนอผลการตรวจร่างกายและแปลผลการตรวจร่างกายได้กระชับ เหมาะสม ครบถ้วน	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.5
3 สรุปปัญหาและวิเคราะห์หลักของผู้ป่วยได้ถูกต้องเหมาะสม	15	2.25	0	0.23	0.45	0.68	0.90	1.13	1.35	1.58	1.80	2.03	2.3
4 บอกการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.5
5 บอกเป้าหมายระยะสั้น และระยะยาวได้อย่างเหมาะสม	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.5
6 บอกการรักษาสอดคล้องกับเป้าหมาย	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.5
7 เลือกงานวิจัยที่มีความน่าเชื่อถือและเกี่ยวข้องกับปัญหาของผู้ป่วยอย่างน้อย 2 เรื่อง	5	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.30	0.38	0.45	0.53	0.60	0.68	0.8
8 นำเสนอข้อมูลงานวิจัยโดยสังเขปเกี่ยวกับที่มา วิธีการศึกษา และผลการศึกษา	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.5
9. บอกวิธีการนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยที่เลือกในการมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับปัญหาผู้ป่วย บริบทของผู้ป่วยและสถานที่ที่ให้การรักษารวมผลของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในผู้ป่วย	15	2.25	0	0.23	0.45	0.68	0.90	1.13	1.35	1.58	1.80	2.03	2.3
10. มีการใช้สื่อ ภาษาอังกฤษ และบุคลิกท่าทางในการนำเสนอเหมาะสม มีความพยายามในการตอบคำถาม รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมสัมมนา	10	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.5
รวม	100	15											

1.6 แบบประเมินการสอบ long case (10%)

หัวข้อประเมิน	สัดส่วน (%)	คะแนนจริง	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ไม่พบเห็นเลย	พบเห็นน้อย 1= พบเห็นน้อยที่สุด 2= พบเห็นน้อย 3 = พบเห็นน้อยค่อนข้างปานกลาง			พบเห็นปานกลาง 4= พบเห็นปานกลางค่อนข้างน้อย 5= พบเห็นปานกลาง 6 = พบเห็นปานกลางค่อนข้างไปทางมาก			พบเห็นมาก 7= พบเห็นมากค่อนข้างไปทางปานกลาง 8= พบเห็นมาก 9 = พบเห็นมากค่อนข้างไปทางมากที่สุด			พบเห็นมากที่สุด
1.การนำข้อมูลจากแฟ้มประวัติและการสัมภาษณ์ไปใช้ในกระบวนการตรวจร่างกายได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	5	0.5	0	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45
2.การตรวจร่างกาย และการแปลผลการตรวจ	15	1.5	0	0.15	0.30	0.45	0.60	0.75	0.90	1.05	1.20	1.35	1.5
3.การวิเคราะห์และสรุปปัญหา และการให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด	20	2	0	0.2	0.4	0.6	0.8	1	1.2	1.4	1.6	1.8	2
4.การพยากรณ์โรคและการกำหนดเป้าหมาย	10	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
5.กำหนดแผนและให้การรักษาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	20	2	0	0.2	0.4	0.6	0.8	1	1.2	1.4	1.6	1.8	2
6. ตรงต่อเวลา และสามารถปฏิบัติงานให้เรียบร้อยในระยะเวลาที่กำหนด	5	0.5	0	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45
7. ความสุภาพ อ่อนน้อม รู้จักกาลเทศะ และมีทัศนคติที่ดีต่องานและหน่วยงานที่ฝึกงาน	5	0.5	0	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45
8. การคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย และมีความรอบคอบในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน	10	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
9. ปฏิบัติถูกต้องตามขั้นตอน และมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด	5	0.5	0	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45
10. สามารถติดตามและประเมินผลการทำงานของตนเองได้	5	0.5	0	0	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45
รวม	100	10											

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ตารางเรียนวิชา PTP 475 คลินิกกายภาพบำบัด 5 (Clinical Practice in Physical Therapy V)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

วันที่	เวลา	กิจกรรม	อ.ผู้สอน
16 มกราคม 2568	17:20 - 17:50 น.	ชี้แจง การจัดการเรียนการสอน	อ.ปฐมพงศ์ จันธิมา
29 มกราคม – 12 มีนาคม 2568	08.00 น. – 16.00 น.	ฝึกปฏิบัติงาน (30 วัน)	รายชื่ออยู่ในเอกสารแนบ
17 มีนาคม 2568	ภายในเวลา 16.00 น.	วันสุดท้ายของการส่งรายงานเคสและ คู่มือบันทึกการฝึกปฏิบัติงาน	ส่งยังอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึก ปฏิบัติงานในแต่ละรอบ
จะแจ้งให้ทราบภายหลัง		สรุปการเรียนการสอน	อ.ปฐมพงศ์ จันธิมา
จะแจ้งให้ทราบภายหลัง		สอบ comprehensive	อ.ปฐมพงศ์ จันธิมา
9 พฤษภาคม 2567	8.00 น. – 17.00 น.	สอบ OSCE	คณาจารย์

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต
 ตารางเรียนวิชา PTP 475 คลินิกกายภาพบำบัด 5 (Clinical Skills in Physical Therapy V)
 สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัดชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567
 (ฝึกงานที่โรงพยาบาลระหว่างวันที่ 29 มกราคม 2568 – 12 มีนาคม 2568)

โรงพยาบาล	นักศึกษา	อาจารย์นิเทศคลินิก	อาจารย์พิเศษทางคลินิก	อาจารย์ประสานงาน และเบอร์โทรติดต่อ	อัตราส่วน CI/นศ.
1. โรงพยาบาลราชบุรี	นางสาว สุวิญา นาคกัน นางสาว ดาวดี เฮงพระพรหม	อ.บดินทร์ คุ่มโนนชัย 092-4808515		กภ.เสมอแข วิบูลย์พานิช 081-8568584	
2. โรงพยาบาลกระทุ่มแบน	นาย สมณ ภัทรนารา นาย รัชวัฒน์ ไชยข้อฟ้า	อ.ดร.สมชนก รังสีธนกุล 096-9354244		กภ.นิศามณี ดีจงเจริญ 081-3493634	
3. โรงพยาบาลหัวหิน	นางสาว ชฎาทิพย์ ทนอาจ นางสาว วิมลสิริ แสงกระจ่าง	อ.ดร.จิรพิมล เขาเขียว 087-4422627		กภ.ณัฐนันท์ แซ่ตั้ง 087-6692444	
4. โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	นาย ปุณณพัฒน์ สอนศิริ นาย ปรัชญา เอี่ยมมั่น	อ.ดร.โชติกา ลักษณะพุกก์ 064-6396963		ร.อ.หญิงดวงกมล ประเสริฐสุข 084-2636298	
5. โรงพยาบาลปากช่องนานา	นาย นนรัช พันนาสี นาย พรพรหม สุภัทราวิวัฒน์	อ.ดร.ณัฐกาญจน์ แก้วคำ 089-7749363		กภ.เพ็ญสิริ ประเสริฐสุวรรณ 087-4164345	
6. โรงพยาบาลอ่างทอง	นางสาว ชุลิตา หนูโคด นางสาว ณัฐนันท์ นวนภูมิวรรณ	อ.ดร.บุศรา ชินสงคราม 081-9121806		กภ.พรหมภัสสร เปี่ยมสิน 085-2135635	

โรงพยาบาล	นักศึกษา	อาจารย์นิเทศคลินิก	อาจารย์พิเศษทางคลินิก	อาจารย์ประสานงาน และเบอร์โทรติดต่อ	อัตราส่วน CI/นศ.
7. โรงพยาบาลพุทธโสธร	นางสาว สิริณี จินตามณี นางสาว โยชิชา บุญนาค	อ.ดร.สุทิดา ปลื้มปิติวิริยะเวช 087-0801223		กภ.นพพร ยอดกล้า 093-7169516	
8.โรงพยาบาลกำแพงเพชร	นาย ธีร รังสีศิริกุล นาย ภัคพล สุขชาติ	อ.ดร.ณัฐิกา นาคเพชร 091-9955051		กภ.ชัชฎาพร ต้านคอนสกุล 081-9532771	
9.โรงพยาบาลตำรวจ	นาย นาธาน กุรุง นาย นวภัทร สมนึก	อ.ดร.นลัท อุตสาหพันธ์ 092-4614411		ร.ต.ท. ฮาวิศ เปี่ยมสุวรรณ 083-5266612	
10.โรงพยาบาลระนอง	นาย อิทธิพัทธ์ ใจดี นาย กริชฐากรณ์ ขุนจิตราวรพานิช	อ.อัญวรรตน์ จันทรศรี 089-8443225		กภ.อรอุมา รัตนวิจิตร 088-5046822	
11.โรงพยาบาลชัยนาทนเรนทร	นางสาว ญาณิศา ภูมิรินทร์ นางสาว จริยา แสนสะอาด	อ.อัญวรรตน์ จันทรศรี 089-8443225		กภ.สิริกมล นิลกำแพง 080-6664412	
12.โรงพยาบาลชัยภูมิ	นาย ณภัทร สิทธิโพธิ์ไชย นาย ภัทรกานต์ อุปมัย	อ.ดร.ดวงฤดี ดิษสงวน 086-8174471		กภ.จุฑามาศ นามสีฐาน 086-7591263	
13.โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา	นาย อนรรฆ วงศ์วรรณ นาย อัฐรัตน์ สิทธิพงศ์ศรี	อ.ดร.ณัฐิกา นาคเพชร 091-9955051		กภ.ไฉไล จิตพลผล 081-9395009	
14.โรงพยาบาลยุพราชสระแก้ว	นางสาว ภณพร ทนุผล นางสาว พรนภัส เนินธรรม	อ.ดร.ดวงฤดี ดิษสงวน 086-8174471		กภ.วิภาวี 093-663 6623	

โรงพยาบาล	นักศึกษา	อาจารย์นิเทศคลินิก	อาจารย์พิเศษทางคลินิก	อาจารย์ประสานงาน และ เบอร์โทรติดต่อ	อัตราส่วน CI/นศ.
15.โรงพยาบาลนครนายก	นางสาว อลิษา จิรพิศาลกุล นางสาว นฤมล ธรรมสินธ์	อ.ดร.ดวงฤดี ดิษสงวน 086-8174471		กภ.รุ่งลาวัลย์ ภูวงษ์ 087-0577481	
16.โรงพยาบาลหาดใหญ่	นางสาว โนรฮาซีกีณ เจ๊ะนะ นางสาว กวินนา กุลรักษา	อ.ดร.ณัฐธิกา นาคเพชร 091-9955051		กภ.ชาทัส สวัสดิกุล 061-6299263	
17.โรงพยาบาลขอนแก่น	นางสาว กิตติยาภรณ์ เนาวบุตร นางสาว กฤติพร กฤตเมธีพงศ์	อ.ดร.เบญจรัตน์ แสงทอง 089-5467457		กภ.กภ.พัฒน์ดา ไทยตรง 092-4455535	
18.โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช	นางสาว อีริศรา ระเบียบโอษฐ์ นางสาว ณัฐชา โชติมานนท์	อ.สุวัฒนา ทองเอี้ย 081-9213446		กภ.ทิพวิมล คำช่วย 098-9843057, 075340250 ต่อ 3931	
19.โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	นางสาว ณัฐนิชา พลับทอง นางสาว สันต์ฤทัย ไม้งาม	อ.ทักษิณี สุพรรณชนะบุรี 0837965199		กภ.ธัญนันท์ สงวนวงษ์ทอง 094-9596142	
20.โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์	นางสาว กรชวัล ลิ้มพันธ์ นางสาว ศิริภัสสร ปานอุทัย	อ.อุสา ไม้แก้ว 086-3608621		กภ.สันติ 086-9168263	
21.โรงพยาบาลอุดรธานี	นาย ภากร เชื้อสาย นางสาว นริศราพร รุ่มร้อย	อ.อุสา ไม้แก้ว 086-3608621		กภ.จักรพงษ์ 081-844 7466	
22.โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	นางสาว ศุภิสรา บัวทอง นางสาว ทินพิดา บุไธสง	อ.ดร.วารสินี สืบซึ่ง 083-4750117		กภ.สุวารี เจริญมุขยันท 089-8468312	

โรงพยาบาล	นักศึกษา	อาจารย์นิเทศคลินิก	อาจารย์พิเศษทางคลินิก	อาจารย์ประสานงาน และ เบอร์โทรติดต่อ	อัตราส่วน CI/นศ.
23.โรงพยาบาลสมุทรสาคร	นางสาว สรินยา ภัคดี นางสาว ณัฐนันท์ ไทยสิทธิเวช	อ.ศิริพร ศิริพร 081-7317544		อ.อ้อม 087-369 0977	