



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชากายภาพบำบัด (2564)

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTE 477	การฝึกปฏิบัติงานกายภาพบำบัดทางการกีฬา (Physical Therapy Practice in Sports)	3(0-14-7)
วิชาบังคับร่วม		
วิชาบังคับก่อน	PTE 360 กายภาพบำบัดทางการกีฬา	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	11-18	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ณัฐกาญจน์ แก้วคำ	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	นักกายภาพบำบัดประจำคลินิกและทีมกีฬา ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ	
สถานที่สอน	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต ☐ ในที่ตั้ง ☒ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	3 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

1. นักศึกษาแสดงพฤติกรรมที่เป็นคุณสมบัติและภาพพจน์ของการเป็นนักกายภาพบำบัดที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด
2. นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก โดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ จากกระบวนการสืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจในกระบวนการรักษา ร่วมกับการนำความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัดและความก้าวหน้าทางวิชาการมาปรับใช้ในนักกีฬา ผู้เล่นกีฬา และผู้ป่วยที่มีการบาดเจ็บจากการกีฬา เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัดทางการกีฬาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมทุกขั้นตอน ต่อไปนี้

2.1 การสืบค้นข้อมูลทางคลินิก ดังนี้

2.1.1 ข้อมูลในเวชระเบียน การตรวจทางการแพทย์ บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก รวมทั้งเอกสารต่างๆ และแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.1.2 การสัมภาษณ์ประวัติ

2.1.3 การตรวจประเมินและแปลผลการตรวจ

2.2 การสรุปและวิเคราะห์ปัญหา และการให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด

2.3 การพยากรณ์โรค การกำหนดเป้าหมาย และการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการด้านอื่นๆ

2.4 การดำเนินการตามแผน

2.5 การประเมินผล

2.6 การจำหน่าย (discharge) และการส่งต่อผู้ป่วย (refer)

2.7 การเขียนรายงานผู้ป่วย

2.8 การนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ป่วย

3. สามารถให้คำแนะนำการปฏิบัติตนด้านกายภาพบำบัดและด้านสุขภาพทั่วไป แก่ผู้ป่วย ญาติ และผู้ดูแลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และเหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย

4. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพได้

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและให้นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ที่เรียนภาคทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในทางคลินิกได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดในสถานออกกำลังกาย คลินิกเพื่อการออกกำลังกาย ทีมสโมสกรีกีฬา หรือสนามแข่งขันที่มีผู้มาใช้บริการทั้งบุคคลทั่วไปที่ต้องการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายและผู้ที่มีการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและกีฬา เพื่อส่งเสริมทักษะทางกายภาพบำบัดทางการกีฬา จำเพาะในแต่ละบุคคลได้อย่างเหมาะสม โดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ประกอบด้วย การสัมภาษณ์ ประวัติและการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารทางการแพทย์ การตรวจร่างกาย และสรุปผลการตรวจร่างกาย การสรุปวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา การรักษา การประเมินผล ทักษะการสื่อสารในการให้คำแนะนำ และนำเสนอรายงานผู้ป่วยต่อที่ประชุม และการบริหารจัดการเวลา แสดงออกถึงความเป็นมืออาชีพและเจตคติที่ดี ความเป็นผู้นำและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ ภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัดที่มีใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและมีประสบการณ์ทางคลินิก

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสาร สนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
PTE 477 การฝึกปฏิบัติงาน กายภาพบำบัดทางการ กีฬา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	1.1 มีความรู้ความเข้าใจตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด 1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม 1.3 มีความรู้ ความเข้าใจไปปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ	1.1 การศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับ (1) ประกาศศกาศภาพบำบัดเรื่องมาตรฐานการบริการกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553 (2) ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2551 และ (3) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย 1.2 การฝึกให้นักศึกษาสรุปปัญหาที่ผู้ป่วยระบุ (patient identified problems) ที่ได้รับมาจากการสัมภาษณ์ และฝึกการนำปัญหาเหล่านี้ไปใช้ในการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ โดยไม่มีการละเลยหรือตัดทิ้งปัญหาที่ผู้ป่วยระบุ ยกเว้นในกรณีที่ได้หารือกับผู้ป่วยแล้วและผู้ป่วยเห็นด้วยยินยอม/ 1.3 การฝึกให้สืบค้นข้อมูลและการสรุปปัญหาของผู้ป่วยที่ทำให้นักศึกษามองเห็นผู้ป่วยทั้งคน (whole person) ที่เชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และอื่นๆ มองเห็นถึงความทุกข์ของผู้ป่วย เห็นความแตกต่างของผู้ป่วยแต่ละบุคคล	การสังเกตพฤติกรรม พูดคุยอภิปรายแลกเปลี่ยน การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอ case ต่อที่ประชุม การประเมินระหว่างภาค และการสอบ ที่แสดงถึงการเรียนรู้ต่อไปนี้ 1.1 รู้ข้อกำหนดการปฏิบัติทางวิชาชีพ 1.2 ยึดมาตรฐานการปฏิบัติงานตามกฎหมายของหน่วยงานควบคุมทุกระดับ ที่เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และการจัดการทางการเงิน 1.3 เคารพสิทธิของผู้รับบริการที่จะปฏิเสธการรับบริการ 1.4 ยึดหลักการและข้อปฏิบัติในการรักษาความลับของผู้รับบริการ 1.5 ยึดหลักคุณธรรมและแสดงพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ สมาชิกครอบครัว ผู้ดูแล เพื่อนร่วมวิชาชีพ

	กายภาพบำบัด ส่งเสริมให้ผู้ให้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการกายภาพบำบัด 1.4 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม มีจิตสาธารณะและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	1.4 การพูดคุยแลกเปลี่ยนสิ่งที่นักศึกษาได้ปฏิบัติและเรียนรู้ในแต่ละวันทุกวันหลังการฝึกปฏิบัติงาน โดยเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในวันนั้น ในประเด็น)1 (การปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวิชาชีพ และคำประกาศสิทธิผู้ป่วย(2) การทำงานเป็นทีม ความสำคัญของบทบาทของแต่ละคน ทั้งภายในวิชาชีพและวิชาชีพอื่นๆ (3) ความความเห็นใจ เอาใจใส่ดูแลในการให้บริการแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ความแตกต่างของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย/ผู้รับบริการในการดูแลรักษา 1.5 การเขียนบันทึกประจำวันเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองได้เรียนรู้ ข้อดี ข้อที่ควรปรับปรุง รวมทั้งวางแผนปฏิบัติเพื่อการพัฒนาตนเอง ส่งให้กับอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทุกวัน อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกฯ มีหน้าที่ให้ feedback ติดตามการพัฒนาการ ให้กำลังใจ และหนุนเสริมการแก้ไขข้ออ่อนของนักศึกษาและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามที่นักศึกษาวางแผนไว้ รวมทั้งตามที่อาจารย์เห็นสมควรเพิ่มเติม	และสหวิชาชีพอื่นๆ 1.6 ให้ความสำคัญต่อความต้องการของผู้รับบริการ เหนือกว่าความต้องการของนักศึกษา กายภาพบำบัด ตลอดจนมีความรอบรอบในทุกขั้นตอน 1.7 แสดงความเห็นใจ ความเอาใจใส่ดูแลในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ 1.8 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการในการดูแลรักษา 1.9 ระบุ เคารพ และแสดงออกว่าคำนึงถึงความแตกต่างของผู้ป่วย/ผู้รับบริการ 1.10 ปฏิบัติต่อผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงานด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยไม่แบ่งแยกหรือดูถูก 1.11 สามารถติดตามและประเมินผลการทำงานของตนเอง 1.12 สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ด้วยวิธีการเขียน การพูด หรือการสื่อสารที่ไม่ใช่การพูดกับผู้รับบริการ ผู้ดูแล ผู้ร่วมงาน และเพื่อนร่วมวิชาชีพ
--	--	--	---

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง 2.2 ความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการของศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพกายภาพบำบัด ระบบสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพ การจัดการและบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด 2.3 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและให้การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือ และวิธีการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาคือเป็นข้อวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด ตลอดจนปัญหาสุขภาพพื้นฐาน	2.1 ฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิก (clinical reasoning) และอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based practice) โดยใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้จากกระบวนการสืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจในกระบวนการรักษา ร่วมกับการนำความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้น ของระบบการบริการกายภาพบำบัดและความก้าวหน้าทางวิชาการมาปรับใช้ผู้มาใช้บริการทั้งบุคคลทั่วไปที่ต้องการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายและผู้ที่มีการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและกีฬา เพื่อส่งเสริมทักษะทางกายภาพบำบัด	การสังเกตพฤติกรรม การพูดคุยอภิปราย การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอกรณีศึกษาที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based practice) ในการดูแลรักษาผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด และการประเมินระหว่างภาค ที่แสดงถึงการเรียนรู้ต่อไปนี้ 2.1 นักศึกษานำความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และชีวกลศาสตร์ มาใช้ในการอธิบายปัญหาของผู้ป่วย และการจัดการทางกายภาพบำบัด (physical therapy management) ในผู้ป่วย 2.2 นักศึกษานำความรู้ด้านหลักการและวิธีการทางกายภาพบำบัด มาใช้ในการอธิบายการจัดการทางกายภาพบำบัด (physical therapy management) ในผู้ป่วย 2.3 นักศึกษา ศึกษาสืบค้นงานวิจัย นำผลงานวิจัยที่

	2.4 สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้สาขา กายภาพบำบัดกับความรู้ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่ เปลี่ยนแปลงไป 2.5 มีความรู้ด้านการวิจัยและสามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพ กายภาพบำบัดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไป ประยุกต์ใช้และพัฒนา	ทางการกีฬาเฉพาะในแต่ละบุคคลได้ อย่างเหมาะสม ได้อย่างถูกต้อง และ เหมาะสมทุกขั้นตอน	นำเชื่อถือได้ มีเหตุมีผล มาประยุกต์ใช้ในการ ดูแลรักษาทางกายภาพบำบัด (evidence based practice) เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยใน กรณีศึกษา 2.4 นักศึกษานำความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการ และการบริหารงานกายภาพบำบัด มาใช้ในการอธิบายการจัดการทาง กายภาพบำบัด (physical therapy management) ในผู้ป่วย
--	--	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	3.1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น 3.2 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ) professional knowledge and skill: clinical thinking and problem solving) 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะสาขากายภาพบำบัดและความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	3.1 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและทำรายงานความรู้ และความก้าวหน้าเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ/ผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแล และตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ 3.2 ฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิก (clinical reasoning) และอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based practice) โดยใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ จากกระบวนการสืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจในกระบวนการรักษา ร่วมกับการนำความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัดและความก้าวหน้าทางวิชาการมาปรับใช้ในนักกีฬา ผู้เล่นกีฬา และผู้ป่วยที่มีการบาดเจ็บจากการกีฬา เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัดทางการกีฬาแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมทุกขั้นตอน	การสังเกตพฤติกรรม การพูดคุยอภิปราย การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วย การนำเสนอกรณีศึกษาที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based practice) ในการดูแลรักษาผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด และการประเมินระหว่างภาคที่แสดงถึงการเรียนรู้ต่อไปนี้ 3.1 นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น 3.2 นักศึกษาประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้สาขากายภาพบำบัดกับความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และชีวกลศาสตร์ สำคัญของระบบสุขภาพ กฎหมาย และการจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด มาใช้ในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์และสรุปปัญหาของผู้ป่วย การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การพยากรณ์โรคและการกำหนดเป้าหมาย การ

			วางแผนและการจัดการทางกายภาพบำบัด (physical therapy management) ในผู้ป่วยที่อยู่ใน ความดูแลทุกราย ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพ
--	--	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	4.1 มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง 4.2 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สามารถใช้ความรู้ในวิชาชีพมารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม 4.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 4.5 มีจิตบริการ สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	4.1 ฝึกทักษะการเข้าหาผู้ป่วยและญาติในการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การดูแลรักษาและการให้คำแนะนำ 4.2 ฝึกการนำเสนอรายงานผู้ป่วยด้วยปากเปล่า ให้อาจารย์พิเศษทางคลินิก ฟังในการประเมินสัปดาห์สุดท้าย 4.3 มอบหมายความรับผิดชอบให้ดูแลผู้ป่วยแต่ละรายต่อเนื่องอย่างต่ำ ครั้งที่ผู้ป่วยมารับ 3 การรักษา 4.4 ฝึกการประสานงานกับบุคลากรสาขาอื่น ๆ ในการดูแลผู้ป่วย 4.5 มีการการประเมินทักษะทางคลินิกจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติเป็นประจำ	4.1 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการดูแลผู้ป่วย และการปฏิสัมพันธ์กับญาติ และผู้ร่วมงานทั้งภายในหน่วยงานกายภาพบำบัดและบุคลากรสาขาอื่นๆ และประเมินลงในแบบประเมินการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา และแบบประเมินระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน 4.2 ประเมินการนำเสนอรายงานผู้ป่วยด้วยปากเปล่า สัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ 4.3 ประเมินจากจำนวนครั้งที่นักศึกษาประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในรายงานผู้ป่วยที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย 4.4 ประเมินความสมบูรณ์ของรูปเล่มรายงานผู้ป่วย 4.5 ประเมินจากจำนวนหัวข้อทักษะทางคลินิกที่ได้รับการประเมินจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	5.1 มีทักษะในการนำเสนอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม	5.1 การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับเพื่อนในการนำเสนอผลสรุปด้วยปากเปล่า 5.2 การสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และเพื่อนที่ฝึกในโรงพยาบาลเดียวกัน 5.3 การเขียนแบบบันทึกรายงานผู้ป่วยได้ชัดเจน ถูกต้องทั้งด้านเนื้อหา ภาษาที่เป็นทางการและการสะกดคำศัพท์ 5.4 การนำเสนอผลสรุปเป็นรายกลุ่มและรายบุคคลได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย	5.1 บันทึกประจำวันเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ และสิ่งที่จะต้องพัฒนาตนเองทุกวัน 5.2 เนื้อหาคำแนะนำแก่ผู้ป่วย/เอกสารการให้ความรู้/และญาติ 5.3 บันทึกรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแล 5.4 การนำเสนอ และการตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติและการนำเสนอสัมมนากรณีศึกษาที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based practice) ในการดูแลรักษาผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด

6. ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	6.1 สามารถปฏิบัติทักษะทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางกายภาพบำบัด ด้านการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การใช้เครื่องมือและวิธีการทางกายภาพบำบัด และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการบริการกายภาพบำบัดแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน 6.2 สามารถปฏิบัติทักษะทางกายภาพบำบัดในการสร้างเสริมสุขภาพให้แก่ ผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงวัย รวมถึงการบำบัดความบกพร่องของร่างกายซึ่งเกิดเนื่องจากภาวะของโรคหรือการเคลื่อนไหวที่ไม่ปกติ การป้องกัน การแก้ไขและการฟื้นฟูความเสื่อมสภาพความพิการของร่างกาย และการส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ 6.3 สามารถให้บริการกายภาพบำบัดด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิผู้ป่วย 6.4 สามารถให้บริการกายภาพบำบัดโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.5 แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรสุขภาพ บุคลากรสาขาอื่นๆ และชุมชน	ฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดทางการกีฬาโดยใช้ความรู้ ความเข้าใจ ศาสตร์ทางกายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของระบบสุขภาพ กฎหมาย และการจัดการและการบริหารงานเบื้องต้น ของระบบการบริการกายภาพบำบัด การใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based practice) ในการสืบค้นข้อมูลจากเอกสาร การสัมภาษณ์ ประวัติ การตรวจประเมิน และการดูแลรักษาตามมาตรฐานวิชาชีพและอย่างเป็นองค์รวม	6.1 บันทึกประจำวันเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ และสิ่งที่จะต้องพัฒนาตนเองทุกวัน 6.2 เนื้อหา/เอกสารการให้ความรู้/คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ 6.3 บันทึกรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแล 6.4 การนำเสนอ และการตอบคำถามในระหว่างการฝึกปฏิบัติ และการนำเสนอกรณีศึกษาที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based practice) ในการดูแลรักษาผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดทางการกีฬาในสถานออกกำลังกาย คลินิกเพื่อการออกกำลังกาย ทีมสโมสกรกีฬา หรือสนามแข่งขันที่มีผู้มาใช้บริการทั้งบุคคลทั่วไปที่ต้องการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายและผู้ที่มีการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและกีฬา เพื่อส่งเสริมทักษะทางกายภาพบำบัดทางการกีฬาเฉพาะในแต่ละบุคคลได้อย่างเหมาะสม การบริหารจัดการเวลา ทักษะการสื่อสารในการให้คำแนะนำ และนำเสนอรายงานผู้ป่วยต่อที่ประชุม แสดงออกถึงความรับผิดชอบและเจตคติที่ดี มีความสามารถในการปรับตัวและทำงานเป็นทีม ภายใต้การควบคุมของผู้มีประสบการณ์

2. กิจกรรมของนักศึกษา

- 2.1 ฝึกปฏิบัติงานวันละ 7 ชั่วโมงทำการ ตั้งแต่เวลา 8.00 - 16.00 น โดยแต่งกายด้วยเครื่องแบบ . ตามที่คณะกายภาพบำบัดกำหนดให้ ในกรณีที่นักศึกษาต้องการลา ให้ปฏิบัติตามระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2.2 ศึกษา)1) ประกาศศกกายภาพบำบัดเรื่องมาตรฐานการบริการกายภาพบำบัด พ .ศ.2553 (2) ข้อบังคับศกกายภาพบำบัดว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พ .ศ.2551 และ (3) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย และนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และร่วมอภิปรายกับเพื่อน และอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก
- 2.3 ขณะฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาต้องขอและรับผู้ป่วยตามที่อาจารย์พิเศษทางคลินิกเห็นสมควร
- 2.4 ฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิก (clinical reasoning) และอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based practice; EBP) โดยใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ จากกระบวนการสืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจในกระบวนการรักษา ร่วมกับการนำความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการ และการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัดและความก้าวหน้าทางวิชาการมาปรับใช้ในผู้ป่วยระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูกและข้อต่อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและปอด และระบบอื่นๆ ที่ซับซ้อน เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมทุกขั้นตอน ต่อไปนี้
- 2.4.1 การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียน การตรวจทางการแพทย์ บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก รวมทั้งเอกสารต่างๆ และแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การสรุปและวิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลที่ได้รับและนำไปใช้ในกระบวนการจัดการในชั้นถัดไป

- .242. การตรวจประเมินร่างกายและการแปลผลการตรวจ
- .243. การสรุปและวิเคราะห์ปัญหา การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด
- .244. การพยากรณ์โรคและการกำหนดเป้าหมายการจัดการทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการด้านอื่นๆ
- .245. การให้การรักษาทงกายภาพบำบัดและการจัดการด้านอื่นๆ ตามแผนที่วางแผนไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
- .246. การให้คำแนะนำ/การจัดทำการใช้สื่อต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้าน/กายภาพบำบัดและด้านสุขภาพทั่วไป แก่ผู้ป่วย ญาติ และผู้ดูแล ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- .247. การประเมินผล การจำหน่าย(discharge) และการส่งต่อผู้ป่วย (refer)
- .25. ฝึกทักษะการเขียนรายงานผู้ป่วยประจำวันและการเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยในแบบฟอร์ม
- 2.6 พุดคุยแลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้ปฏิบัติและเรียนรู้ในแต่ละวันทั้งด้านกายภาพบำบัดและด้านอื่นๆ รวมทั้งฝึกทักษะทางกายภาพบำบัดกับเพื่อนและอาจารย์พิเศษทางคลินิก
- 2.7 ค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยและที่อาจารย์พิเศษทางคลินิกมอบหมาย
- 2.8 การศึกษาระบบการบริหารงานและระบบบริการของสถานพยาบาล และของหน่วยงานกายภาพบำบัด รวมทั้งเรื่องอื่นๆ ที่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์
- 2.9 รับการประเมินการพัฒนาการเรียนรู้ ใน “แบบประเมินการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา” จากอาจารย์พิเศษทางคลินิก ทุกสัปดาห์ และนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการเรียนรู้ในทุกด้านของตนเอง หากมีข้อสงสัยให้สอบถามจากอาจารย์พิเศษทางคลินิก
- .210 รับการประเมินทักษะทางคลินิก ตาม“แบบประเมินการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา” จากอาจารย์พิเศษทางคลินิก
- 2.11 แสดงทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัดในทุกขั้นตอนที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) โดยนักศึกษา ต้องศึกษาสืบค้นงานวิจัย นำผลงานวิจัยที่น่าเชื่อถือได้ ที่ผ่านการพิจารณาและวิเคราะห์ว่าเหมาะสมและดีที่สุด มีความชัดเจน มีเหตุมีผล มาประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัด เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยในกรณีศึกษา 1 รายและนำเสนอด้วยปากเปล่าเป็นรายบุคคลและอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษาดังกล่าว ในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ

- 2.12 ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองลงในแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา (สำหรับนักศึกษาประเมินตนเอง)
- 2.13 ภายใน 3 วันทำการนับจากวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาจะต้องส่งเอกสารต่อไปนี้ให้กับอาจารย์ประสานงานวิชา มิฉะนั้นจะถือว่าคะแนนการเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยเป็นศูนย์
- 2.13.1 แบบบันทึกการเก็บกรณีศึกษาผู้ป่วยสำหรับวิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา
- 2.13.2 ใบบันทึกวัน-เวลา ใบลาที่มีลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษทางคลินิก และใบรับรองแพทย์ (ถ้ามี)
- 2.13.3 แบบฟอร์มบันทึกและตรวจสอบจำนวนและประเภทผู้ป่วยที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติทางคลินิก ในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา
- 2.13.4 บันทึกรายงานผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลทั้งหมด
- 2.13.5 แบบบันทึกทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดตลอดหลักสูตร
- 2.13.6 แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา (สำหรับนักศึกษาประเมินตนเอง)
- 2.13.7 แบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา (สำหรับอาจารย์พิเศษทางคลินิก)
- 2.14 ร่วมประชุมเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ในด้านสถานที่ ขั้นตอนกระบวนการ ตลอดจนการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ ในวันสรุปการจัดการเรียนการสอน
3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย
- 3.1 รายงานผู้ป่วยประจำวัน และบันทึกรายงานผู้ป่วยในแบบฟอร์ม
- 3.1.1 เมื่อได้รับผู้ป่วยไว้ในความดูแลจะต้องเขียนรายงานผู้ป่วยประจำวัน และส่งให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษทางคลินิก (clinical instructor) ภายในวันนั้น
- 3.1.2 ส่งบันทึกรายงานผู้ป่วยตามแบบฟอร์ม ให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษทางคลินิก (clinical instructor) ตรวจสอบภายใน 3 วันหลังจากได้รับผู้ป่วยไว้ในความดูแล และแก้ไขจนกว่าจะถูกต้อง
- 3.2 ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองลงในแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา (สำหรับนักศึกษาประเมินตนเอง) ส่งให้กับให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิกภายใน 3 วันทำการนับจากวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน

3.3 รายงานการค้นคว้าหาความรู้ หรือความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมาย

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

อาจารย์พิเศษทางคลินิกติดตามพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านกระบวนการ ดังนี้

4.1 นักศึกษาแสดงพฤติกรรมที่เป็นคุณสมบัติและภาพพจน์ของการเป็นนักกายภาพบำบัดที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด

4.2 นักศึกษาสามารถใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based practice) โดยใช้ข้อมูลที่ น่าเชื่อถือได้ จากกระบวนการสืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจในกระบวนการรักษา และความก้าวหน้าทางวิชาการมาปรับใช้กับผู้ป่วยทางการกีฬา เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมทุกขั้นตอน ต่อไปนี้

4.2.1 การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียน การตรวจทางการแพทย์ บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก รวมทั้งเอกสารต่าง ๆ และแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การวิเคราะห์และสรุปปัญหา จากข้อมูลที่ได้รับและนำไปใช้ในกระบวนการจัดการในขั้นถัดไป ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

4.2.2 การตรวจประเมินร่างกายและแปลผลการตรวจ สรุปและวิเคราะห์ปัญหา ให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด

4.2.3 การพยากรณ์โรคและกำหนดเป้าหมายการจัดการทางกายภาพบำบัดและวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ประเมินผลจำหน่าย (discharge) และการส่งต่อผู้ป่วย (refer)

4.2.4 ให้คำแนะนำการปฏิบัติตนด้านกายภาพบำบัดและด้านสุขภาพทั่วไป แก่ผู้ป่วย ญาติ และผู้ดูแลที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยและถูกต้องตามหลักวิชาการ

4.2.5 เขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยในแบบฟอร์ม ได้อย่างครบถ้วน และถูกต้อง

4.3 นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพอื่นได้

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

5.1 แนะนำเกี่ยวกับสถานที่และระเบียบข้อบังคับของสถานพยาบาลที่นักศึกษาจะไปฝึก และชี้แจงกฎระเบียบ วิธีการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และวิธีการประเมินผล ของคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต

5.2 ร่วมอภิปรายกับนักศึกษา เกี่ยวกับ 1) ประกาศสภากายภาพบำบัดเรื่องมาตรฐานการบริการกายภาพบำบัด พ.ศ.2553 (2) ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

กายภาพบำบัด พ.ศ.2551 และ (3) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย และติดตามการนำไปประยุกต์ใช้
ในการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และการนำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

5.3 พิจารณาคัดเลือก case ผู้ป่วยทางการกีฬาที่หลากหลายไม่น้อยกว่า 6 ราย ที่อาจารย์พี่เลี้ยง
เห็นสมควร หรือตามความเหมาะสม สำหรับการฝึกของนักศึกษา การ conference และการ
สอบ และกำกับดูแลนักศึกษาในการดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง จนสามารถจำหน่ายผู้ป่วยออก
จากความดูแล หรือเมื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติเห็นสมควร

5.4 ร่วมกับนักศึกษาในการจัดทำแผนการสอนรายสัปดาห์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ
วิชาและการเรียนรู้ของนักศึกษา

5.5 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนรายสัปดาห์

.551. การให้คำแนะนำและสอนแสดงในขั้นตอนการจัดการทางกายภาพบำบัดที่สอดคล้อง
กับวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชาโดย) ใช้เหตุผลทางคลินิก clinical reasoning และ
หลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ที่เชื่อมโยงกับศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์
สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด

- การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียน บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก การตรวจทางการแพทย์
รวมทั้งเอกสาร และแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย
การวิเคราะห์และสรุปปัญหาจากข้อมูลที่ได้รับและการนำไปใช้ในกระบวนการ
จัดการในขั้นถัดไป
- การตรวจร่างกายและการแปลผลการตรวจ
- การวิเคราะห์และสรุปปัญหา การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด
- การพยากรณ์โรคและการกำหนดเป้าหมายการจัดการทางกายภาพบำบัด การ
วางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ
- การให้การรักษาทะกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ ตามแผนที่วางไว้
- การให้คำแนะนำรวมทั้งการจัดการใช้สื่อต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตน/
ด้านกายภาพบำบัดและด้านสุขภาพทั่วไป แก่ผู้ป่วย ญาติ และผู้ดูแลที่เหมาะสมกับ
บริบทของผู้ป่วยและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- การประเมินผล การจำหน่าย (discharge) และการส่งต่อผู้ป่วย
- การเขียนรายงานผู้ป่วยประจำวัน และการเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยในรูปแบบฟอร์มที่
คณะกำหนด

.552. สอนแสดงเกี่ยวกับเครื่องมืออุปกรณ์ทางก/การให้คำแนะนำารแพทย์และการใช้งาน

- .553. การศึกษาระบบการบริหารงานและระบบบริการของสถานพยาบาล และของ
หน่วยงานกายภาพบำบัด รวมทั้งเรื่องอื่นๆ ที่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์
- 5.6 สังเกตพฤติกรรมการปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษากับผู้ป่วยและญาติผู้ดูแล ในระหว่างการ/
สัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การให้การรักษ และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและ
ญาติ เพื่อให้ข้อคิดเห็น
- 5.7 พุดคุยแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาทุกวันภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน เกี่ยวกับสิ่งที่นักศึกษาได้
ปฏิบัติและเรียนรู้ในแต่ละวัน โดยเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในวันนั้น ในประเด็น 1) การ
ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวิชาชีพ และคำประกาศสิทธิผู้ป่วย การทำงานเป็นทีม (2)
ความเห็นใจ (3) ความสำคัญของบทบาทของแต่ละคน ทั้งภายในวิชาชีพและวิชาชีพอื่นๆ
ผู้รับบริการ ความแตกต่างของผู้ป่วยผู้รับบริการ /เอาใจใส่ดูแลในการให้บริการแก่ผู้ป่วย
และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยผู้รับบริการในการดูแลรักษา/ การให้ (4)
คำแนะนำด้านทักษะทางกายภาพบำบัด รวมทั้งจัดให้มีการฝึกทักษะทางการกายภาพบำบัด
ระหว่างนักศึกษาตนเอง
- 5.8 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยหรือตามที่เห็นสมควร
- 5.9 อ่านบันทึกประจำวันของนักศึกษา เพื่อให้การ feedback ติดตามการพัฒนาการ ให้กำลังใจ
และหนุนเสริมการแก้ไขข้ออ่อนของนักศึกษาและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามที่
นักศึกษาวางแผนไว้รวมทั้งตามที่อาจารย์เห็นสมควรเพิ่มเติม
- 5.10 ตรวจรายงานผู้ป่วยประจำวัน และรายงานผู้ป่วยที่นักศึกษาเขียนลงในแบบฟอร์มที่คณะ
กำหนด ให้คำแนะนำ และให้นักศึกษาปรับแก้จนกว่ารายงานจะสมบูรณ์
- 5.11 ประเมินการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาลงใน “แบบประเมินการพัฒนาการเรียนรู้ของ
นักศึกษาในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการศึกษาสำหรับอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ)
(ทางคลินิกทุกสัปดาห์)
- 5.12 ประเมินทักษะทางคลินิกของนักศึกษา และบันทึกลงใน “แบบบันทึกทักษะการฝึกปฏิบัติ
ทางคลินิกกายภาพบำบัดและกายภาพบำบัดทางการศึกษา”
- 5.13 กำกับดูแลการลงเวลาปฏิบัติงาน และการลาของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการฝึก
ปฏิบัติงาน อย่างเคร่งครัด ติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางคลินิกหรืออาจารย์ประสานงาน
เพื่อป้องกันปัญหา/ แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการเรียนการสอน ตลอดจนความ
ประพฤติของนักศึกษา ในอันที่ จะนำไปสู่ปัญหาในการฝึกปฏิบัติงาน

- 5.14 ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเลือกผู้ป่วย 1 ราย เพื่อจัดสัมมนากรณีศึกษาผู้ป่วย (case conference) ประสานงานกับอาจารย์ประจำคณะกายภาพบำบัดหรือนักกายภาพบำบัด 1 คน เพื่อเข้าร่วมการสัมมนา ในสัปดาห์ที่ 3-4 ของการฝึกงาน และให้คะแนนลงใน “แบบประเมิน case conference วิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา”
- หมายเหตุ: กรณีที่ผลการประเมินการ conference ไม่ตรงกัน ระหว่างอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติกับนักกายภาพบำบัดที่ร่วมประเมิน ให้อภิปรายเหตุผล แต่ผลการประเมินยังคงเป็นสิทธิของแต่ละท่าน)
- 5.15 ให้คะแนนระหว่างภาคลงใน “แบบประเมินระหว่างภาค วิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา” ในสัปดาห์ที่ 4 ของการฝึกปฏิบัติ
- 5.16 ประสานงานกับอาจารย์ประจำคณะกายภาพบำบัดหรือนักกายภาพบำบัด 1 คน เพื่อร่วมประเมินทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัด (ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของรายวิชา) ของนักศึกษาแต่ละคน ในผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย 1 ราย และพินิจนำเสนอด้วยปากเปล่าเป็นรายบุคคล ในสัปดาห์ที่ 4-5 ของการฝึกปฏิบัติ และให้คะแนนลงใน “แบบประเมินการสอบวิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา”
- หมายเหตุ: กรณีที่ผลการประเมินการสอบไม่ตรงกัน ระหว่างอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติกับนักกายภาพบำบัดที่ร่วมประเมิน ให้อภิปรายเหตุผล แต่ผลการประเมินยังคงเป็นสิทธิของแต่ละท่าน)
- 5.17 ตรวจสอบเอกสารต่อไปนี้ ซึ่งนักศึกษาจะต้องส่ง ภายใน 3 วันทำการนับจากวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน
- 5.17.1 แบบบันทึกการเก็บกรณีศึกษาผู้ป่วยสำหรับวิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา
 - 5.17.2 แบบฟอร์มบันทึกและตรวจสอบจำนวนและประเภทผู้ป่วยที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติทางคลินิก ในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดและกายภาพบำบัดทางการกีฬาดลอดหลักสูตร
 - 5.17.3 บันทึกรายงานผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลทั้งหมด
 - 5.17.4 แบบบันทึกทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดและกายภาพบำบัดทางการกีฬาดลอดหลักสูตร
 - 5.17.5 แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬาสำหรับ (นักศึกษาประเมินตนเอง)

5.18 ตรวจสอบที่กรงานผู้ป่วย และให้คะแนนรายงานลงใน “แบบประเมินรายงาน วิชา
คลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา”

5.19 เข้าประชุมสรุปการจัดการเรียนการสอน เพื่อสรุปข้อดีและปัญหาที่เกิดจากการฝึก
ปฏิบัติงานในคลินิกนั้นๆ และนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

- 6.1 ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งรายวิชาในคณะและวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ที่
นักศึกษาได้เรียนผ่านมา เพื่อให้คำแนะนำและติดตามนักศึกษาเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับการ
พัฒนาตนเองและแก้ไขข้อด้อยในเนื้อหาวิชาและผลการฝึกปฏิบัติในวิชาคลินิก
กายภาพบำบัดที่ผ่านมา
- 6.2 แนะนำเกี่ยวกับสถานที่และระเบียบข้อบังคับของสถานพยาบาลที่นักศึกษาจะไปฝึก และ
ชี้แจงกฎระเบียบ วิธีการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และวิธีการประเมินผล ของคณะกายภาพบำบัด
และเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต
- 6.3) ร่วมอภิปรายกับนักศึกษา เกี่ยวกับ 1) ประกาศสภากายภาพบำบัดเรื่องมาตรฐานการบริการ
กายภาพบำบัด พ.ศ.2553 (2) ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
กายภาพบำบัด พ.ศ.2551 และ (3) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย และติดตามการนำไปประยุกต์ใช้ใน
การฝึกปฏิบัติทางคลินิก และการนำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
- 6.4 ประสานงานกับนักกายภาพบำบัดเพื่อขอรับ case ผู้ป่วยทางการกีฬา สำหรับการฝึก
ปฏิบัติงานของนักศึกษา และประสานงานกับนักกายภาพบำบัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อทำความเข้าใจ
แนวทางการปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกัน และป้องกันความผิดพลาด
- 6.5 ร่วมกับนักศึกษาในการจัดทำแผนการสอนรายสัปดาห์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิชา
และการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 6.6 พิจารณาคัดเลือกผู้ป่วยทางการกีฬา ที่หลากหลายไม่น้อยกว่า 6 ราย ให้นักศึกษาได้ฝึก
ปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และกำกับดูแลนักศึกษาในการ
ดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง จนสามารถจำหน่ายผู้ป่วยออกจากความดูแล หรือเมื่ออาจารย์ผู้
ควบคุมการฝึกปฏิบัติ เห็นสมควรและพิจารณาคัดเลือกกรณีศึกษา 1 ราย เพื่อให้การดูแล
รักษาทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) จากงานวิจัยที่
สืบค้นมา ประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ป่วย
- 6.7 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนรายสัปดาห์

6.7.1 การให้คำแนะนำและสอนแสดงในขั้นตอนการจัดการทางกายภาพบำบัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชา โดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based practice) โดยใช้ข้อมูลที่นำเชื่อถือได้จากกระบวนการสืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจในกระบวนการรักษา ร่วมกับการนำความรู้ด้านความก้าวหน้าทางวิชาการมาปรับใช้กับผู้ป่วยทางการกีฬาเพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมทุกขั้นตอน

- การสืบค้นข้อมูลจากเวชระเบียน การตรวจทางการแพทย์ บัตรประจำตัวผู้ป่วยนอก รวมทั้งเอกสารต่างๆ และแบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การสรุปและวิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลที่ได้รับและการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการในขั้นถัดไป
- การตรวจประเมินร่างกายและการแปลผลการตรวจ
- การสรุปและวิเคราะห์ปัญหาการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด
- การพยากรณ์โรคและการกำหนดเป้าหมายการจัดการทางกายภาพบำบัด การวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดและการจัดการด้านอื่นๆ
- การให้การรักษาทะกายภาพบำบัดและการจัดการอื่นๆ ตามแผนที่วางไว้
- การให้คำแนะนำ/การจัดทำการใช้สื่อต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้าน/กายภาพบำบัดและด้านสุขภาพทั่วไป แก่ผู้ป่วย ญาติ และผู้ดูแล ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- การประเมินผล การจำหน่าย (discharge) และการส่งต่อผู้ป่วย (refer)
- การเขียนรายงานผู้ป่วยประจำวัน และการเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยในแบบฟอร์ม

6.7.2. สอนแสดงเกี่ยวกับเครื่องมืออุปกรณ์ทางการแพทย์และการใช้งาน/การให้คำแนะนำ

6.7.3. การศึกษาระบบการบริหารงานและระบบบริการของสถานพยาบาล และของหน่วยงานกายภาพบำบัด รวมทั้งเรื่องอื่นๆ ที่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์

6.8. สังเกตพฤติกรรมการปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษา กับผู้ป่วยและญาติผู้ดูแล ในระหว่างการ/สัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การให้การรักษ และ การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ เพื่อให้ข้อคิดเห็น

6.9 พุดคุยแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาทุกวันภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน เกี่ยวกับสิ่งที่นักศึกษาได้ปฏิบัติและเรียนรู้ในแต่ละวัน โดยเชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงในวันนั้น ในประเด็น การ (1)

ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวิชาชีพและคำประกาศสิทธิผู้ป่วย การทำงานเป็นทีม (2) ความเห็นใจ เอา (3) ความสำคัญของบทบาทของแต่ละคน ทั้งภายในวิชาชีพและวิชาชีพอื่นๆ ผู้รับบริการ ความแตกต่างของผู้ป่วยผู้รับบริการ และการ/ใจใส่ดูแลในการให้บริการแก่ผู้ป่วย ผู้รับบริการในก/ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยารดูแลรักษา การให้คำแนะนำด้าน (4) ทักษะทางกายภาพบำบัด รวมทั้งจัดให้มีการฝึกทักษะทางการกายภาพบำบัดระหว่างนักศึกษา กันเอง

- 6.10 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยหรือตามที่เห็นสมควร
- 6.11 อ่านบันทึกประจำวันของนักศึกษา เพื่อให้การ feedback ติดตามการพัฒนากการ ให้กำลังใจ และหนุนเสริมการแก้ไขข้ออ่อนของนักศึกษาและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามที่ นักศึกษาวางแผนไว้รวมทั้งตามที่อาจารย์เห็นสมควรเพิ่มเติม
- 6.12 ตรวจรายงานผู้ป่วยประจำวัน และรายงานผู้ป่วยที่นักศึกษาเขียนลงในแบบฟอร์ม ให้ คำแนะนำ และให้นักศึกษาปรับแก้จนกว่ารายงานจะสมบูรณ์
- 6.13. ประเมินการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาลงใน “แบบประเมินการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของ นักศึกษาในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา สำหรับอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ) (ทางคลินิก” ทุกสัปดาห์
- 6.14 ประเมินทักษะทางคลินิกของนักศึกษา และบันทึกลงใน “แบบบันทึกทักษะการฝึกปฏิบัติทาง คลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา”
- 6.15 กำกับดูแลการลงเวลาปฏิบัติงาน และการลาของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการฝึก ปฏิบัติงาน อย่างเคร่งครัด ติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางคลินิกหรืออาจารย์ประสานงาน เพื่อ ป้องกันปัญหา/ แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการเรียนการสอน ตลอดจนความประพฤติ ของนักศึกษา ในอันที่ จะนำไปสู่ปัญหาในการฝึกปฏิบัติงาน
- 6.17 ให้คะแนนระหว่างภาคลงใน “แบบประเมินระหว่างภาค วิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการ กีฬา” ในสัปดาห์ที่ 4 ของการฝึกปฏิบัติ
- 6.18 สัมมนากรณีศึกษาในการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) ของผู้ป่วยในกรณีศึกษา 1 ราย นำเสนอด้วยปากเปล่าเป็นรายบุคคลและ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษาดังกล่าว ในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ และให้ คะแนนรายงานลงใน “แบบประเมินสัมมนากรณีศึกษาในการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่ อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) วิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา”

- 6.20 ตรวจสอบที่รายงานผู้ป่วย และให้คะแนนรายงานลงใน “แบบประเมินรายงาน วิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา”
- 6.21 รวบรวมเอกสารต่อไปนี้นำส่งให้กับอาจารย์ประสานงานวิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต
 - 6.21.1 แบบประเมินระหว่างภาค วิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา
 - 6.21.2 แบบประเมินสัมมนากรณีศึกษาในการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) วิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา
 - 6.21.3 แบบประเมินรายงาน วิชาคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา
- 6.22 สรุปข้อดีและปัญหาที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกนั้นๆ และนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา
7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา
 - 7.1 ชี้แจงรายละเอียด กฎระเบียบ วิธีการฝึกปฏิบัติงาน และวิธีการประเมินผล
8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ
 - 8.1 จำนวนผู้ป่วยที่เพียงพอ และประเภทของผู้ป่วยที่หลากหลาย
 - 8.2 เตรียมอุปกรณ์พื้นฐานที่จำเป็นทางคลินิกให้นักศึกษาสามารถยืมไปใช้ในสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เช่น เครื่องวัดความดัน สายวัด stethoscope ฯลฯ

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

- 1.1 สำรวจความพร้อมในการรับนักศึกษาฝึกงานจากคลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา ทีมกีฬา สถานออกกำลังกาย
- 1.2 สำรวจโรงพยาบาลที่นักศึกษาเคยฝึกปฏิบัติงานผ่านมา เพื่อจัดนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานครบทุกประเภทผู้ป่วย
- 1.3 สำรวจผลการเรียนของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ฝึกปฏิบัติงาน เพื่อจัดนักศึกษาให้เหมาะสมกับโรงพยาบาลที่นักศึกษาจะต้องไปฝึกปฏิบัติงาน

2. การเตรียมนักศึกษา

- 2.1 อาจารย์ประสานงานวิชา มอบหมายและกำกับติดตามให้นักศึกษาทบทวนความรู้เพิ่มเติม ก่อนการออกฝึกปฏิบัติงาน
- 2.2 แนะนำเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน และของคณะกรรมการภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

- 3.1 แจ้งรายชื่อนักศึกษาที่จะฝึกงานภายใต้การควบคุม และสถานที่ฝึกงาน
- 3.2 แจ้งผลการฝึกปฏิบัติงานในวิชาคลินิกกายภาพบำบัดที่ผ่านมาของนักศึกษาที่จะฝึกงานภายใต้การควบคุม
- 3.3ชี้แจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของคณะกรรมการภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬามหาวิทยาลัยรังสิต และบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก
- 3.4 ชี้แจงระเบียบข้อบังคับการฝึกปฏิบัติงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน และการประสานงานขอความร่วมมือจากนักกายภาพบำบัดและบุคลากรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

- 4.1 แจ้งรายชื่อนักศึกษาที่จะฝึกปฏิบัติงาน และอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อสะดวกต่อการติดต่อประสานงาน และการเตรียมสถานที่ต่าง ๆ
- 4.2 ชี้แจงระเบียบข้อบังคับ กฎระเบียบของการฝึกปฏิบัติงาน การใช้สถานที่ ตลอดจนแนะนำสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

5. การจัดการความเสี่ยง

- 5.1 การชี้แจงรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติกับแหล่งฝึก เพื่อให้เกิดความเข้าใจหลักการ วิธีการฝึกปฏิบัติและวิธีการประเมิน กฎและระเบียบการฝึกปฏิบัติงาน
- 5.2 ประสานงานกับนักกายภาพบำบัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อทำความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกัน และป้องกันความผิดพลาด
- 5.3 ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกปฏิบัติ เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางการแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติกับนักศึกษา

- 5.4 จัดให้สัดส่วนระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในการสอนภาคปฏิบัติ = 1: 2 เพื่อให้อาจารย์สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละบุคคล
- 5.5 อาจารย์ประสานวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมายจากคณะฯ นิเทศการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ตารางเวลาการจัดการเรียนการสอนวิชา PTE 477

หัวข้อ	2567			2568				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
สำรวจความพร้อมในการรับนักศึกษาฝึกงานจากโรงพยาบาลในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล								
สำรวจจำนวนนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเพียงพอสำหรับการเรียนวิชา PTE 477								
ส่งจดหมายขอความอนุเคราะห์ฝึกงาน								
ชี้แจงและทำความเข้าใจกับนักศึกษา ประกอบด้วย รายละเอียดกฎระเบียบ คุณธรรมจริยธรรมในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย วิธีการฝึกปฏิบัติงาน และวิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน								
ชี้แจงระเบียบข้อบังคับ กฎระเบียบของการฝึกปฏิบัติงาน แนะนำสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน แผนการสอนรายสัปดาห์กับอาจารย์นิเทศ								
จัดการเรียนการสอน								
สรุปการจัดการเรียนการสอน								
สอบ OSCE								

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

1.1 ตารางสรุปคะแนนการประเมินผล ในแต่ละกิจกรรม

วิธีการประเมิน	น้ำหนักคะแนน				หมายเหตุ
	C	P	A	รวม	

1. ทักษะทางคลินิกขณะฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง (C:P:A=2:5:3) - ทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัดโดยใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ 20 คะแนน - professionalism 15 คะแนน - ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร 5 คะแนน	8	20	12	40.00	รายละเอียดการประเมินดังตาราง 1.1, 1.2 และ 1.3
2. การนำเสนอกรณีศึกษา Case conference (C:P:A=3:6:1)	3	6	1	10.00	ทำเป็นรายบุคคล ประเมินระหว่างเรียน รายละเอียดการประเมินดังตาราง 1.4
3. Group discussion (C:P:A=3:5:2)	3	5	2	10.00	รายละเอียดการประเมินดังตาราง 1.5
4. รายงานกรณีศึกษา (C:P:A=2:6:2)	4	12	4	20.00	ทำเป็นรายบุคคล รายละเอียดการประเมินดังตาราง 1.6
5. PT TALKS เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัด (Online) (C:P:A=6:3:1)	12	6	2	20.00	อาจารย์ประสานงานวิชา และอาจารย์ประจำคณะเป็นผู้ดำเนินการ รายละเอียดการประเมินดังตาราง 1.7
รวม	30	49	21	100	
C : P : A = 30:49:21					

(C = cognition; P = psychomotor; A =affection)

- หมายเหตุ**
1. **C (Cognition)** หมายถึง การประเมินใน ความจำ ความเข้าใจ; **P (Psychomotor)** หมายถึง การประเมินทักษะปฏิบัติ; **A (Affection)** หมายถึง การประเมินเจตคติ
 2. สัมมนากรณีศึกษาการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) โดยนักศึกษาต้องศึกษาสืบค้นงานวิจัย นำผลงานวิจัยที่น่าเชื่อถือได้ ที่ผ่านการพิจารณาและวิเคราะห์ว่าเหมาะสมและดีที่สุด มีความชัดเจน มีเหตุมีผล มาประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัด เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยในกรณีศึกษาที่ไม่ซับซ้อน 1 ราย

เกณฑ์ผ่านการตัดเกรด ตัดเกรด **อิงเกณฑ์** นักศึกษาจะต้องได้รับผลการประเมิน **ไม่ต่ำกว่า C** จึงจะถือว่าผ่านการประเมินในวิชานี้

A	=	80-100
B ⁺	=	75-79
B	=	70-74
C ⁺	=	65-69
C	=	60-64
D ⁺	=	55-59
D	=	41-54
F	=	0-40

เกณฑ์ผ่านเท่ากับ 60% (เกรด C) และตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- 2.1 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติทุกสัปดาห์ และแจ้งผลการประเมินให้นักศึกษาทราบ ไม่คิดคะแนน
- 2.2 ประเมินระหว่างภาคในสัปดาห์ที่ 4 ของการฝึกปฏิบัติงาน
- 2.3 ประเมินสัมมนากรณีศึกษาการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base Practice) จากงานวิจัยที่สืบค้นมา ประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยในกรณีศึกษา 1 ราย ภาคในสัปดาห์ที่ 4 หรือ 5
- 2.4 ประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน
- 2.5 จัดสอบ OSCE และ Comprehensive เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความรู้หลังฝึกปฏิบัติงาน

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษทางคลินิกต่อการประเมินนักศึกษา

- 3.1 ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ประสานงานวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมายจากคณะฯ นิเทศการฝึกงานของนักศึกษา ในกรณีที่มีปัญหาเกิดขึ้นในระหว่างฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
- 3.2 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติทุกสัปดาห์ และแจ้งผลการประเมินเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาตนเอง
- 3.3 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึก

4. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

.1 กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

นักศึกษาสามารถประเมินสถานที่ ขั้นตอน กระบวนการ ตลอดจนการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ
ได้ในวันสรุปการจัดการเรียนการสอน

1.2 อาจารย์พิเศษทางคลินิก

อาจารย์พิเศษทางคลินิกแต่ละโรงพยาบาลสรุปปัญหาที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก
นั้นๆ และนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา

1.3 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

ประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกภายใน 1 ปีหลังจากจบการศึกษา

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

ภายหลังจากได้ข้อมูลที่ป้อนกลับจากการประชุมสรุปการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา และ
อาจารย์พิเศษทางคลินิกเรียบร้อยแล้ว ได้มีการประชุมกลุ่มวิชาฯ และนำผลการประชุมเข้าเสนอใน
ที่ประชุมวิชาการของคณะ

เอกสารแนบ

1.2 ตารางแจกแจงการประเมินระหว่างภาค และสัดส่วนคะแนนในแต่ละพิสัย

เกณฑ์การให้คะแนนทักษะทางคลินิกระหว่างเรียน เป็นการประเมินสมรรถนะของนักศึกษา ว่ามีทักษะทางคลินิกที่ได้รับความไว้วางใจให้สามารถทำได้ด้วยตนเอง (Entrustable professional activities (EPAs) เมื่อจบรายวิชาคลินิก 5 โดยรูปแบบการให้คะแนนจะให้คะแนนผ่าน Rubric Score ตามรายละเอียดข้างล่าง

โดยอาจารย์ CI ต้องประเมินทักษะเหล่านี้เป็นระยะๆ เพื่อแจ้งผลการประเมินให้ (เช่น ทุกสัปดาห์) กรอกลงใน) นักศึกษาทราบเพื่อพัฒนาตนเอง และคะแนนการประเมินทักษะทางคลินิกในอาทิตย์สุดท้าย google form(จะถูกนำไปคิดคะแนนและตัดเกรดต่อไป

ซึ่งนักศึกษาจะต้องผ่านคะแนนอย่างน้อย 4 คะแนนในทุกทักษะ ตามรายละเอียดในแบบประเมินด้านล่าง



ประเมินโดยใช้ Rubric Score

คะแนน1	คะแนน 2	คะแนน3	คะแนน 4	คะแนน 5
ให้เป็นผู้สังเกตการณ์เท่านั้น ไม่อนุญาตให้ปฏิบัติกิจกรรมนั้น (not allowed to practice the EPA)	สามารถให้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นได้ภายใต้การกำกับดูแลอย่างเต็มที่ (practice the EPA with full supervision)	สามารถให้ปฏิบัติเองได้ภายใต้การกำกับดูแลหรือยังต้องให้คำแนะนำเพิ่มเติมบางส่วน (practice the EPA with supervision on demand)	สามารถให้ปฏิบัติเองได้โดยไม่ต้องกำกับดูแล (“unsupervised” practice allowed)	สามารถให้ปฏิบัติเองได้ดี จนอาจให้คำแนะนำ เป็นตัวอย่างหรือกำกับดูแลผู้อื่นปฏิบัติได้ (supervision task may be given)

1.1 แบบประเมินทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัด โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ (20%)

หัวข้อประเมิน	คะแนน						
	สัดส่วน (%)	คะแนนจริง	เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubric Score				
			1	2	3	4	5
1. สืบค้นข้อมูลจากแฟ้มประวัติและการสัมภาษณ์ได้ครบถ้วนและครอบคลุม ICF model โดยใช้กระบวนการคิดทางคลินิก เพื่อเลือกสืบค้นข้อมูลที่จำเป็นและเกี่ยวข้อง	10	2	ให้เป็นผู้สังเกตการณ์เท่านั้น ไม่อนุญาตให้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นด้วยตนเอง	สามารถให้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นได้ภายใต้การกำกับดูแลอย่างเต็มที่	สามารถให้ปฏิบัติเองได้ภายใต้การกำกับดูแลบางส่วนหรือยังต้องให้คำแนะนำเพิ่มเติมบางส่วน	สามารถให้ปฏิบัติเองได้โดยไม่ต้องกำกับดูแล	สามารถให้ปฏิบัติเองได้ดี จนอาจให้คำแนะนำเป็นตัวอย่างหรือกำกับดูแลผู้อื่นปฏิบัติได้
2. การนำข้อมูลจากแฟ้มประวัติและการสัมภาษณ์ไปใช้ในตัดสินใจเลือกการตรวจร่างกายที่จำเป็น และเกี่ยวข้องได้ครบถ้วน	5	1					
3. การตรวจร่างกาย และการแปลผลการตรวจ	15	3					
4. การวิเคราะห์และสรุปปัญหา และการให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด	15	3					
5. การพยากรณ์โรคและการกำหนดเป้าหมาย	10	2					
6. การรักษาโดยใช้กระบวนการคิดทางคลินิกร่วมกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อตัดสินใจเลือกการรักษาที่สอดคล้องกับปัญหาและเป้าหมายการรักษา	20	4					
7. การประเมินผลการรักษาตามหลักการ SOAP	5	1					
8. การให้ความรู้ในการการส่งเสริมและป้องกันสุขภาพ	10	2					
9. สามารถบริหารจัดการเวลาในการรักษาได้เหมาะสม	10	2					
รวม	100	20					

รูปแบบการให้คะแนนในส่วนที่เหลือ จะให้คะแนนเต็ม 10 ตามคำอธิบายด้านล่าง

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
มากที่สุด	มาก			ปานกลาง			น้อย		ไม่มีเลย	

เกณฑ์การประเมิน

มากที่สุด : พบเห็นพฤติกรรมนั้นเป็นประจำ

มาก : พบเห็นพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้ง (อาจารย์สามารถเลือกคะแนนได้ตามความบ่อยของพฤติกรรมที่สังเกตเห็น)

ปานกลาง : พบเห็นพฤติกรรมนั้นนานๆ ครั้ง (อาจารย์สามารถเลือกคะแนนได้ตามความบ่อยของพฤติกรรมที่สังเกตเห็น)

น้อย : พบเห็นพฤติกรรมนั้นบางครั้ง (อาจารย์สามารถเลือกคะแนนได้ตามความบ่อยของพฤติกรรมที่สังเกตเห็น)

ไม่มีเลย : ไม่พบเห็นพฤติกรรมนั้นเลย

1.2 แบบประเมินพฤติกรรมที่เป็นคุณสมบัติและภาพพจน์ของนักกายภาพบำบัดที่ดี (Professionalism) (15%)

หัวข้อประเมิน	สัดส่วน (%)	คะแนนจริง	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ไม่เห็นเลย	พบเห็นน้อย 1 = พบเห็นน้อยที่สุด 2 = พบเห็นน้อย 3 = พบเห็นน้อยก่อนไปทางปานกลาง			พบเห็นปานกลาง 4 = พบเห็นปานกลางก่อนไปทางน้อย 5 = พบเห็นปานกลาง 6 = พบเห็นปานกลางก่อนไปทางมาก			พบเห็นมาก 7 = พบเห็นมากก่อนไปทางปานกลาง 8 = พบเห็นมาก 9 = พบเห็นมากก่อนไปทางมากที่สุด			พบเห็นมากที่สุด
1. การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามมาตรฐานการฝึกงาน	5	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.3	0.38	0.45	0.53	0.6	0.68	0.75
2. ตรงต่อเวลาและมาฝึกปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	10	1.5	0	0.15	0.3	0.45	0.6	0.75	0.9	1.05	1.2	1.35	1.5
3. มีความสุภาพ อ่อนน้อม รู้กาลเทศะ และมีทัศนคติที่ดีงามและหน่วยงานที่ฝึกงาน	5	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.3	0.38	0.45	0.53	0.6	0.68	0.75
4. มีความกระตือรือร้น ตั้งใจ สนใจในการทำงานอย่างเต็มที่	5	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.3	0.38	0.45	0.53	0.6	0.68	0.75
5. มีน้ำใจให้ความร่วมมือ และทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพได้	10	1.5	0	0.15	0.3	0.45	0.6	0.75	0.9	1.05	1.2	1.35	1.5
6. สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม และวัฒนธรรมองค์กร	5	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.3	0.38	0.45	0.53	0.6	0.68	0.75
7. มีความรับผิดชอบ อดทน สามารถรักษาผู้ป่วยให้เรียบร้อยได้ในระยะเวลาที่กำหนด	10	1.5	0	0.15	0.3	0.45	0.6	0.75	0.9	1.05	1.2	1.35	1.5
8. การคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย และมีความรอบคอบในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน	10	1.5	0	0.15	0.3	0.45	0.6	0.75	0.9	1.05	1.2	1.35	1.5
9. ปฏิบัติถูกต้องตามตามขั้นตอน และมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด	10	1.5	0	0.15	0.3	0.45	0.6	0.75	0.9	1.05	1.2	1.35	1.5
10. สามารถติดตามและประเมินผลการทำงานของตนเองได้	5	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.3	0.38	0.45	0.53	0.6	0.68	0.75
11. สามารถแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในเชิงสร้างสรรค์ด้านกายภาพบำบัดและด้านสุขภาพทั่วไปได้อย่างเหมาะสม	10	1.5	0	0.15	0.3	0.45	0.6	0.75	0.9	1.05	1.2	1.35	1.5
12. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน	5	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.3	0.38	0.45	0.53	0.6	0.68	0.75
13. การประยุกต์ การใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด	5	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.3	0.38	0.45	0.53	0.6	0.68	0.75
14.สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม และวัฒนธรรมของสถานที่ฝึกงานได้	5	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.3	0.38	0.45	0.53	0.6	0.68	0.75
รวม	100	15											

1.3 แบบประเมินทักษะการมีปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร (Interpersonal and Communication Skills) (5%)

หัวข้อประเมิน	สัดส่วน (%)	คะแนนจริง	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ไม่พบเห็นเลย	พบเห็นน้อย 1 = พบเห็นน้อยที่สุด 2 = พบเห็นน้อย 3 = พบเห็นน้อยก่อนไปทางปานกลาง			พบเห็นปานกลาง 4 = พบเห็นปานกลางก่อนไปทางน้อย 5 = พบเห็นปานกลาง 6 = พบเห็นปานกลางก่อนไปทางมาก			พบเห็นมาก 7 = พบเห็นมากก่อนไปทางปานกลาง 8 = พบเห็นมาก 9 = พบเห็นมากก่อนไปทางมากที่สุด			พบเห็นมากที่สุด
1. ใช้ภาษา บุคลิกท่าทาง และสื่อ ในการสื่อสาร นำเสนอ หรือร่วมอภิปรายอย่างเหมาะสม	15	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.3	0.38	0.45	0.53	0.6	0.68	0.75
2. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยและญาติ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยมีเมตตาเคารพ การตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	15	0.75	0	0.08	0.15	0.23	0.3	0.38	0.45	0.53	0.6	0.68	0.75
3. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย (case presentation) และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	10	0.5	0	0.05	0.1	0.15	0.2	0.25	0.3	0.35	0.4	0.45	0.5
4. นำเสนอรายงานผู้ป่วย (report) ในรูปแบบที่ถูกต้อง ครบถ้วน กระชับ มีการเรียงลำดับความสำคัญอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพในการสื่อสาร	20	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
5. เป็นผู้นำหรือผู้ร่วมอภิปรายกลุ่มที่ดี เป็นผู้ฟังที่ดี สามารถจับประเด็นคำถาม หรือเนื้อหาสาระของการอภิปรายได้	5	0.25	0	0.03	0.5	0.08	0.1	0.13	0.15	0.18	0.2	0.23	0.25
6. มีแลกเปลี่ยนในประเด็นที่น่าสนใจ ในการอภิปรายกลุ่ม อย่างกระชับและ เข้าใจง่าย	10	0.5	0	0.05	0.1	0.15	0.2	0.25	0.3	0.35	0.4	0.45	0.5
7. ดูแลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางและการดูแลแบบองค์รวม (Person-centered and Holistic Care)	5	0.25	0	0.03	0.5	0.08	0.1	0.13	0.15	0.18	0.2	0.23	0.25
8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ	20	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
รวม	100	5											

1.4 แบบประเมินการนำเสนอกรณีศึกษา (10%)

หัวข้อประเมิน	สัดส่วน (%)	คะแนนจริง	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ไม่พบเห็นเลย	พบเห็นน้อย 1 = พบเห็นน้อยที่สุด 2 = พบเห็นน้อย 3 = พบเห็นน้อยค่อนข้างไปทางปานกลาง			พบเห็นปานกลาง 4 = พบเห็นปานกลางค่อนข้างไปทางน้อย 5 = พบเห็นปานกลาง 6 = พบเห็นปานกลางค่อนข้างไปทางมาก			พบเห็นมาก 7 = พบเห็นมากค่อนข้างไปทางปานกลาง 8 = พบเห็นมาก 9 = พบเห็นมากค่อนข้างไปทางมากที่สุด			พบเห็นมากที่สุด
1 การสรุปข้อมูลจากแฟ้มประวัติ หรือการสัมภาษณ์ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	5	0.5	0	0.05	0.1	0.25	0.2	0.25	0.3	0.35	0.4	0.45	0.5
2 นำเสนอผลการตรวจร่างกายและแปลผลการตรวจร่างกายได้กระชับเหมาะสม ครบถ้วน	10	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
3 สรุปปัญหาและวิเคราะห์หลักของผู้ป่วยได้ถูกต้องเหมาะสม	15	1.5	0	0.15	0.3	0.45	0.6	0.75	0.9	1.05	1.2	1.35	1.5
4 บอกการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	10	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
5 บอกเป้าหมายระยะสั้น และระยะยาวได้อย่างเหมาะสม	10	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
6 บอกการรักษาสอดคล้องกับเป้าหมาย	10	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
7 ติดตามและประเมินผลหลังการรักษา	5	0.5	0	0.05	0.1	0.25	0.2	0.25	0.3	0.35	0.4	0.45	0.5
8 การให้คำแนะนำ หรือบอกข้อห้ามข้อควรระวังได้อย่างเหมาะสม	15	1.5	0	0.15	0.3	0.45	0.6	0.75	0.9	1.05	1.2	1.35	1.5
9 บอกแนวคิดการนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยที่เลือกมาในการนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับปัญหาผู้ป่วย บริบทของผู้ป่วยและสถานที่ให้การรักษ	20	2	0	0.2	0.4	0.6	0.8	1	1.2	1.4	1.6	1.8	2
รวม	100	10											

1.5 แบบประเมิน Small Group Discussion (10%)

หัวข้อประเมิน	สัดส่วน (%)	คะแนนจริง	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ไม่พบเห็นเลย	พบเห็นน้อย 1 = พบเห็นน้อยที่สุด 2 = พบเห็นน้อย 3 = พบเห็นน้อยก่อนไปทางปานกลาง			พบเห็นปานกลาง 4 = พบเห็นปานกลาง ก่อนไปทางน้อย 5 = พบเห็นปานกลาง 6 = พบเห็นปานกลาง ก่อนไปทางมาก			พบเห็นมาก 7 = พบเห็นมากก่อนไปทางปานกลาง 8 = พบเห็นมาก 9 = พบเห็นมากก่อนไปทางมากที่สุด			พบเห็นมากที่สุด
1.มีการซักถามเกี่ยวกับระบบงานกายภาพบำบัด หรือขออภิปราย case ข้อสงสัยต่างๆกับอาจารย์ที่ปรึกษา (Mentor) ที่ดูแลการฝึกงานของนักศึกษา	15	1.5	0	0.15	0.3	0.45	0.6	0.75	0.9	1.05	1.2	1.35	1.5
2.มีการศึกษา หรือค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมตามที่ได้รับมอบหมาย หรือตอบคำถามไม่ได้	15	1.5	0	0.15	0.3	0.45	0.6	0.75	0.9	1.05	1.2	1.35	1.5
3.เป็นผู้นำ หรือผู้ร่วมอภิปรายกลุ่มที่ดี เช่น เป็นผู้ฟังที่ดี มีการแลกเปลี่ยนประเด็นที่น่าสนใจ สามารถจับประเด็นคำถาม หรือเนื้อหาสาระของการอภิปรายได้	30	3	0	0.3	0.6	0.9	1.2	1.5	1.8	2.1	2.4	2.7	3
4.ใช้ภาษาที่กระชับ เข้าใจง่าย และสามารถสื่อสารได้อย่างตรงประเด็น	10	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
5.การสะท้อนบทเรียนภายใน (reflection) ได้อย่างชัดเจน	30	3	0	0.3	0.6	0.9	1.2	1.5	1.8	2.1	2.4	2.7	3
รวม	100	10											

1.6 แบบประเมินรายงาน (20%)

หัวข้อประเมิน	สัดส่วน (%)	คะแนนจริง	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ไม่พบเห็นเลย	พบเห็นน้อย 1 = พบเห็นน้อยที่สุด 2 = พบเห็นน้อย 3 = พบเห็นน้อยก่อนไปทางปานกลาง			พบเห็นปานกลาง 4 = พบเห็นปานกลาง ก่อนไปทางน้อย 5 = พบเห็นปานกลาง 6 = พบเห็นปานกลาง ก่อนไปทางมาก			พบเห็นมาก 7 = พบเห็นมากก่อนไปทางปานกลาง 8 = พบเห็นมาก 9 = พบเห็นมากก่อนไปทางมากที่สุด			พบเห็นมากที่สุด
1. รูปแบบ: สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย	5	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
2. การสะกดคำและใช้ภาษา ถูกต้อง	5	1	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
3. ข้อมูลสรุปประวัติจากการสืบค้นข้อมูลที่ครบถ้วน	15	3	0	0.3	0.6	0.9	1.2	1.5	1.8	2.1	2.4	2.7	3
4. รายงานสรุปการตรวจร่างกายที่ถูกต้องและครบถ้วน	15	3	0	0.3	0.6	0.9	1.2	1.5	1.8	2.1	2.4	2.7	3
5. สรุปวิเคราะห์ปัญหาถูกต้อง ครบถ้วน และเรียงลำดับความสำคัญอย่างเหมาะสม	20	4	0	0.4	0.8	1.2	1.6	2	2.4	2.8	3.2	3.6	4
6. ให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	10	2	0	0.2	0.4	0.6	0.8	0.10	0.12	0.14	0.16	0.18	2
7. การกำหนดเป้าหมายและแผนการรักษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	10	2	0	0.2	0.4	0.6	0.8	0.10	0.12	0.14	0.16	0.18	2
8. มีการประเมินผลการรักษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเหมาะสมอย่างน้อย 2 ครั้ง	10	2	0	0.2	0.4	0.6	0.8	0.10	0.12	0.14	0.16	0.18	2
9. มีความรับผิดชอบ :ส่งรายงานตรงเวลา ปรับแก้ไขตามที่ได้รับมอบหมาย	10	2	0	0.2	0.4	0.6	0.8	0.10	0.12	0.14	0.16	0.18	2
รวม	100	20											

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ตารางเรียนวิชา PTE 477 คลินิกกายภาพบำบัดทางการกีฬา (Clinical Practice in Sports)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัด

(ในสถานออกกำลังกาย คลินิกเพื่อการออกกำลังกาย ทีมสโมสรกีฬา หรือสนามแข่งขัน)

ในระหว่างวันที่ 17 มีนาคม 2568 – 1 พฤษภาคม 2568

วันที่	เวลา	กิจกรรม	อ.ผู้สอน
พุธ	8.00 น. – 12.00 น.	ชี้แจง การจัดการเรียนการสอน	อ.ณัฐกาญจน์ แก้วคำ
17 มี.ค. 2568 – 1 พ.ค. 2568	08.00 น – 16.00 น.	ฝึกปฏิบัติงาน (30 วัน)	รายชื่ออยู่ในเอกสารแนบ
7 พ.ค. 2568	ภายในเวลา 16.00 น.	วันสุดท้ายของการส่งรายงาน เคสและคู่มือบันทึกการฝึก ปฏิบัติงาน	ส่งยังอาจารย์ผู้ควบคุม การฝึกปฏิบัติงานในแต่ละ รอบ
จะแจ้งให้ทราบภายหลัง	8.00 น. – 12.00 น.	สรุปการเรียนการสอน	อ.ณัฐกาญจน์ แก้วคำ