



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายละเอียดของรายวิชา

แก้ไขเมื่อ 6 กุมภาพันธ์ 2568

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกาย

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกาย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPM 355	การจัดการและการฟื้นฟูทางการกีฬาประเภทปะทะ (Contact Sports Management and Rehabilitation)		3(1-4-4)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.อิสราภรณ์ เลิศวงศ์หัตถกุล	☒ อาจารย์ประจำ/	อาจารย์ประสานงาน
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.อิสราภรณ์ เลิศวงศ์หัตถกุล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.อภิสิทธิ์ เสงหาอม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ. จันทิรา ตาตะเกษม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 12 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา

บรรยาย

1. นักศึกษาเข้าใจความหมายของชนิดและกลไกการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาประเภทที่มีการปะทะและกีฬาคนพิการ
2. นักศึกษาสามารถประเมินและวิเคราะห์การบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพการบาดเจ็บจากการกีฬาและการออกกำลังกาย และการเพิ่มศักยภาพทางกีฬา ทักษะการจัดการทางกีฬาแบบองค์รวมได้
3. นักศึกษาเข้าใจใช้หลักฐานทางวิชาการให้เหมาะสมกับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

ปฏิบัติ

1. สามารถแสดงทักษะในการนักศึกษาสามารถประเมินและวิเคราะห์การบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพการบาดเจ็บจากการกีฬาและการออกกำลังกาย และการเพิ่มศักยภาพทางกีฬา ทักษะการจัดการทางกีฬาแบบองค์รวมได้
2. สามารถเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมในการฝึกนักกีฬาประเภทกีฬาต่อสู้ กีฬาแบบทีมที่มีการปะทะและกีฬาสำหรับคนพิการ
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักฐานทางวิชาการให้เหมาะสมกับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติต่อกรณีศึกษาจำลองและนักกีฬารจริง

2. คำอธิบายรายวิชา

ชนิดและกลไกการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาประเภทที่มีการปะทะและกีฬาคนพิการ ประเมินและวิเคราะห์การบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพการบาดเจ็บจากการกีฬาและการออกกำลังกาย และการเพิ่มศักยภาพทางกีฬา ทักษะการจัดการทางกีฬาแบบองค์รวม และประยุกต์ใช้หลักฐานทางวิชาการให้เหมาะสมกับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Types and mechanisms, evaluation, analysis of injury in contact and handicapped sports; sport injury prevention, rehabilitation and improved performance and skills, holistic management and evidenced – based practice in athletes and general population

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail :isarabhorn.l@rsu.ac.th

☒ Facebook: RSU PTSM Student

☒ อื่น ๆ: Google Classroom

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
●	●	●			●		●	●			●	●	●	●	●	●	●		●				●	○

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 1.2 1.3	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่องานและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1. สอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณทาง วิชาชีพ คือ นักศึกษาต้องมีความรู้ มี ความระมัดระวังในการเลือกใช้ เทคนิควิธีการออกกำลังกายใน กรณีศึกษาจำลอง ก่อนที่จะนำไปใช้ ในกรณีศึกษาจริง 2. การเคารพในสิทธิ คุณค่าและ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คือ มีการ อธิบายถึงวัตถุประสงค์ วิธีการในการ ออกกำลังกาย และการปฏิบัติตัวของ ผู้รับบริการ ขณะได้รับการออกกำลัง กาย รวมทั้งให้เกียรติผู้รับบริการใน ฐานะที่เป็นมนุษย์คือมีการขออนุญาต ผู้รับบริการก่อนการประเมินและให้ การออกกำลังกาย เช่น ก่อนเปิด	1. มีการเช็คชื่อและสังเกตการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของ นักศึกษาในระหว่างเรียน 2. กำหนดให้มีเกณฑ์ประเมิน ในการอธิบายการปฏิบัติตัว ของผู้รับบริการก่อนการออก กำลังกาย ในการสัมมนาและ สอบปฏิบัติการ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		สื่อผ้าบริเวณที่จะทำการตรวจประเมิน 3. มีการทำข้อตกลงระหว่างผู้เรียนและผู้สอนเรื่องกฎระเบียบและแนวทางการปฏิบัติตนในการเรียนวิชานี้ เช่น เวลาในการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงาน การแต่งกาย การปฏิบัติตัวขณะเรียน	

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ หลักการ วิธีการออกแบบและสอนการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และ การใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา ในทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา	1. หลักการพื้นฐานการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา รวมถึงข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นในการออกกำลังกายแต่ละแบบ 2. สอนแสดงเทคนิคการออกแบบกิจกรรมที่จำเพาะสำหรับแบบกลุ่มและบุคคล 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาทบทวนความรู้ และนำเสนอแนวคิดในการวิเคราะห์ปัญหาทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา จากข้อมูลประวัติและการตรวจร่างกายของนักศึกษาที่กำหนดให้ แล้วนำมาวางแผนการออกกำลังกาย โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการออกกำลังกายหรือกิจกรรมให้เหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย โดยมีเพื่อนนักศึกษา	1. ประเมินความเข้าใจในทฤษฎี หลักการออกกำลังกาย และการเลือกรูปแบบกิจกรรม โดยการสอบบรรยาย 2. ประเมินการเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับภาวะของกรณีศึกษาที่กำหนดให้ในชั่วโมงสัมมนาและสอบปฏิบัติการ
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และ การใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬาเพื่อการส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา		
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทาง		

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	วิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	ที่ไม่ได้สัมมนาและอาจารย์ร่วมกันอภิปรายด้วยในชั่วโมงเรียนปฏิบัติและสัมมนา	

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ	1. ให้นักศึกษาเลือกใช้เทคนิคการออกกำลังกาย รูปแบบกิจกรรม ให้กับ	1. ประเมินทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาของ
3.2	สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	กรณีศึกษาที่ได้กำหนดให้ในชั่วโมงปฏิบัติการและสัมมนาได้อย่างเหมาะสม	ผู้รับบริการจากข้อมูลประวัติ และการตรวจร่างกายแล้ว
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปปัญหาในผู้บาดเจ็บทางการกีฬาได้	2. ให้นักศึกษาประยุกต์ใช้การฝึกทักษะและการออกกำลังกายเพื่อ	แก้ไขปัญหของผู้รับบริการ โดยการประยุกต์ความรู้
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา เพื่อสร้างเสริม ป้องกันและฟื้นฟูผู้บาดเจ็บทางการกีฬาได้อย่างเหมาะสม	แก้ปัญหในทางเวชศาสตร์การกีฬากับนักกีฬาในสถานการณ์จริง	พื้นฐานของเทคนิคการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับ
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง		ปัญหาของกรณีศึกษาที่กำหนดให้ในการสัมมนา การสอบปฏิบัติการและในสถานการณ์จริง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสาร	1. สอดแทรกการฝึกให้นักศึกษา	1. กำหนดให้มีหัวข้อของการ
4.2	ข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง	สื่อสารกับบุคคลอื่น ๆ ในชั่วโมง	ประเมินในการสัมมนาและ
	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	ปฏิบัติการด้วยการฝึกกล่าวทักทาย	สอบปฏิบัติการ เรื่องการ
	สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับ	ซักถามและอธิบายสิ่งที่ผู้รับบริการ	อธิบายสิ่งที่ผู้รับบริการ
	ความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อ	ควรจะทราบด้วยภาษาที่สุภาพ	จำเป็นต้องทราบก่อน
	ขัดแย้งโดยใช้ธรรมาภิบาล	กระชับและชัดเจนและฝึกทักษะการ	ระหว่างและหลังการการออก
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด	นำเสนอข้อมูลต่อหน้ากลุ่มคน	กำลังกาย บุคลิกน่าเชื่อถือ
	และการกระทำของตนเองและของ	2. ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ	และการใช้คำพูดสื่อสารได้
	กลุ่ม	ในงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา	ชัดเจนและสุภาพ
		และมีทักษะในการแก้ไขปัญหา	2. กำหนดให้มีหัวข้อของการ
		เฉพาะหน้า ด้วยการทำรายงานและ	ประเมินในการสัมมนาเรื่อง
		สัมมนากันเป็นกลุ่ม	การแก้ไขสถานการณ์เฉพาะ
			หน้า และความร่วมมือกันในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	1. ให้นักศึกษานำเสนอเนื้อหาในการสัมมนาหน้าชั้นเรียนโดยเปิดโอกาสให้เลือกรูปแบบในการนำเสนอเองตามความถนัดเช่น การพูดอธิบายปากเปล่า การนำเสนอด้วย Power Point การเขียนกระดาน หรือการแสดงบทบาทสมมติ	1. ประเมินประสิทธิภาพในการสื่อสารด้วยวาจาจากการสื่อสารกับผู้ปวยระหว่างการรักษาในชั่วโมงปฏิบัติการและการนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้นเรียนระหว่างสัมมนา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	1.ชนิดและกลไกการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาประเภทศิลปะการต่อสู้	2					3	4			7		14	อ.ดร.อิสราภรณ์
	2. การป้องกันการบาดเจ็บ การประเมิน และวิเคราะห์การบาดเจ็บในกีฬาประเภทศิลปะการต่อสู้	3			5		3	4		7	13	10	37	อ.ดร.อิสราภรณ์
	3. การจัดการบาดเจ็บทั้งก่อน ขณะ และหลังการแข่งขัน รวมทั้งการฟื้นฟูร่างกายในนักกีฬาประเภทศิลปะการต่อสู้ (ประยุกต์ใช้ Transfer Techniques and First aid on sites)				6	4	2	4	10	17			33	อ.ดร.อิสราภรณ์
	4.วิธีการเพิ่มศักยภาพเฉพาะด้านในกีฬาระเบียงลู่วิ่ง/ความเร็ว				3		3			7			10	อ.อภิสิทธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	5.ชนิดและกลไกการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาประเภททีม/สนามกีฬา	2					3	3			7		13	อ.ดร.อิสราภรณ์
	6. การป้องกันการบาดเจ็บ การประเมิน และวิเคราะห์การบาดเจ็บในกีฬาประเภททีม/สนามกีฬา	4			4		3	4		4	10	5	26	อ.อภิสิตธิ์
	7. วิธีการเพิ่มศักยภาพเฉพาะด้านในกีฬาประเภททีม/สนามกีฬา				3		3			7	10		20	อ.อภิสิตธิ์
	8.การจัดการบาดเจ็บทั้งก่อน ขณะ และหลังการแข่งขัน รวมทั้งการฟื้นฟูร่างกายในนักกีฬาประเภททีม/สนามกีฬา (ประยุกต์ใช้ Transfer Techniques and First aid on sites)				6	4	2	4	5	17		5	33	อ.อภิสิตธิ์
	9.ชนิดและกลไกการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาประเภทกีฬาคคนพิการ	2					3	3			7		13	อ.จันทิรา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	10.การป้องกันการบาดเจ็บ การประเมิน และวิเคราะห์การบาดเจ็บในกีฬาประเภทกีฬาคณพิการ	2			4		3	5		7	7	5	27	อ.จันทิรา
	11.วิธีการเพิ่มศักยภาพเฉพาะด้านในกีฬาระเภทกีฬาคณพิการ				3		3			7		5	15	อ.จันทิรา
	12.การจัดการบาดเจ็บทั้งก่อน ขณะ และหลังการแข่งขัน รวมทั้งการฟื้นฟูร่างกายในนักกีฬาประเภทกีฬาคณพิการ (ประยุกต์ใช้ Transfer Techniques and First aid on sites)				6	4	2	4	10	10		7	33	อ.จันทิรา
	13.evidence-based					8	2		14	10			26	อ.ดร.อิสราภรณ์
รวม		15			40	20	35	35	39	93	61	37	300	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การ เรียนรู้	หัวข้อ	คะแนนประเมิน						สัปดาห์ที่ ประเมิน	ระยะเวลา	รายละเอียด คำอธิบาย	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
		ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ				
1.1	1	3	3			7					
	2	3	4		14	13		1 (วันเตรียม quiz)	15 นาที		
1.2	3	2	4	10	17		5	8 (วันสอบ)	30 นาที		
1.3	4	2	4		3			4 (วันสอบ)	60 นาที		
2.1	5	3	3			7		8 (วันสอบ)	20 นาที		
2.3	6		4		7	20		5 (วันสอบ)	60 นาที		
2.4	7	3	4		3						
3.1	8	2	4	10	17		5	6 (วันเตรียม quiz)	15 นาที		
3.2	9	3	3			7		6 (วันสั่งงาน)	60 นาที		
3.3	10	3	3	8	7		5	8 (วันสอบ)	15 นาที		
3.4	11	3			7						
3.5	12	2	4	10	17			9 (วันเตรียม quiz)	15 นาที		
4.1	13	10		17				11 (วันสัมมนา)	60 นาที		
4.2	สอบ กลางภาค					20	10	8 (วันสอบ)	75 นาที		
5.3	สอบ ปลายภาค					34	10	18 (วันสอบ)	90 นาที		
5.4											
รวม		39	40	47	93	61	20				300

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในหัวข้อบรรยาย ไม่ต่ำกว่า 80% และในหัวข้อปฏิบัติการและสัมมนาต้อง เข้าเรียน 100% ถ้าขาดเรียนหัวข้อใดจะ ไม่ ได้รับการประเมินในหัวข้อนั้น
- กรณีลาจต้องลาล่วงหน้า อย่างน้อย 3 วัน โดยส่งใบลาให้อาจารย์ที่ปรึกษา, อาจารย์ผู้ประสานงานวิชา และอาจารย์ผู้สอนทราบ
- กรณีเจ็บป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์หรือใบรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหากไม่แสดงใบรับรองจะถือว่าขาดเรียน

การแต่งกาย

- การเข้าเรียนนักศึกษาต้องใส่ชุดฝึกปฏิบัติที่ถูกต้องตามระเบียบของคณะหรือมหาวิทยาลัยรังสิต จึงจะได้รับ การอนุญาตให้เข้าเรียน

การขาด/ลาสอบ

- ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ไปยังคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเป็นกรณี
- เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: แบบอิงเกณฑ์ ตัด C ที่ 60.0 % (บรรยาย 1 หน่วยกิต/ปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต)

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- SCHOLICH, M. Circuit Training for All Sports: Methodology of Effective Fitness Training. Sport Books Publisher: Toronto, 1990.
- Joyce, D., & Lewindon, D. High-performance training for sports. Champaign, Illinois: Human Kinetics, 2014.
- DePauw, K.P. & Gavron, S. J. Disability Sport. 2nd edition, Champaign, Illinois: Human Kinetics, 2005.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนี้
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการการช่วยเหลือ/ สนับสนุนจากคณะ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับความเข้าใจและหลักการนำไปใช้
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการวิชาการคณะ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ หัวข้อประเมิน และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ ในการสอบปฏิบัติการ ประยุกต์ใช้กลุ่มคนที่แตกต่างกันเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้เนื้อหาทั้งรายวิชาในกรณีศึกษา
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จากปัญหาและอุปสรรคที่พบ หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และเพื่อให้เข้ากับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆทุกปี

หมวดที่ 7 ตารางเรียน



คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต
 ตารางเรียนวิชา SPM 355 การจัดการและการฟื้นฟูทางการกีฬาประเภทปะทะ
 สำหรับ นักศึกษาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา
 ภาควิชาการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 14 คน
 วันจันทร์ เรียนห้อง 4-516B
 วันศุกร์ เรียนห้อง 4-510

วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
จ 6 ม.ค.68	13.00-17.00	ชนิดและกลไกการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาประเภทศิลปะการต่อสู้	2			อ.ดร.อิสราภรณ์
		การป้องกันการบาดเจ็บ การประเมิน และวิเคราะห์การบาดเจ็บในกีฬาประเภทศิลปะการต่อสู้	2			อ.ดร.อิสราภรณ์
ศ 10 ม.ค.68	10.00-12.00	การป้องกันการบาดเจ็บ การประเมิน และวิเคราะห์การบาดเจ็บในกีฬาประเภทศิลปะการต่อสู้	1	1		อ.ดร.อิสราภรณ์
จ 13 ม.ค.68	13.00-16.00	การป้องกันการบาดเจ็บ การประเมิน และวิเคราะห์การบาดเจ็บในกีฬาประเภทศิลปะการต่อสู้		3		อ.ดร.อิสราภรณ์
ศ 17 ม.ค.68	10.00-12.00	วิธีการเพิ่มศักยภาพเฉพาะด้านในกีฬาประเภทศิลปะการต่อสู้		2		อ.ดร.อิสราภรณ์
จ 20 ม.ค.68	13.00-14.00	วิธีการเพิ่มศักยภาพเฉพาะด้านในกีฬาประเภทศิลปะการต่อสู้		1		อ.ดร.อิสราภรณ์
	14.00-16.00	การจัดการบาดเจ็บทั้งก่อน ขณะ และหลังการแข่งขัน รวมทั้งการฟื้นฟูร่างกายในนักกีฬาประเภทศิลปะการต่อสู้ (ประยุกต์ใช้ Transfer Techniques and First aid on sites)		2		อ.ดร.อิสราภรณ์
ศ 24 ม.ค.68	10.00-12.00	ชนิดและกลไกการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาประเภททีม/สนามกีฬา	2			อ.อภิสิทธิ์
จ 27 ม.ค.68	13.00-17.00	การจัดการบาดเจ็บทั้งก่อน ขณะ และหลังการแข่งขัน รวมทั้งการฟื้นฟูร่างกายในนักกีฬาประเภทศิลปะการต่อสู้ (ประยุกต์ใช้ Transfer Techniques and First aid on sites)		4		อ.ดร.อิสราภรณ์

วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
ศ 31 ม.ค.68	10.00 – 12.00	การจัดการบาดเจ็บทั้งก่อน ขณะ และหลังการแข่งขัน รวมทั้งการฟื้นฟูร่างกายในนักกีฬาประเภทศิลปะการต่อสู้ (ประยุกต์ใช้ Transfer Techniques and First aid on sites)			2	อ.ดร.อิสราภรณ์
จ 3 ก.พ.68	13.00-17.00	การป้องกันการบาดเจ็บ การประเมิน และวิเคราะห์การบาดเจ็บในกีฬาประเภททีม/สนามกีฬา	4			อ.อภิสิทธิ์
ศ 7 ก.พ.68	10.00-12.00	Self study				
จ 10 ก.พ.68	13.00-15.00	การจัดการบาดเจ็บทั้งก่อน ขณะ และหลังการแข่งขัน รวมทั้งการฟื้นฟูร่างกายในนักกีฬาประเภทศิลปะการต่อสู้ (ประยุกต์ใช้ Transfer Techniques and First aid on sites)			2	อ.อิสราภรณ์
	15.00-17.00	การป้องกันการบาดเจ็บ การประเมิน และวิเคราะห์การบาดเจ็บในกีฬาประเภททีม/สนามกีฬา		2		อ.อิสราภรณ์
ศ 14 ก.พ.68	10.00-12.00	การป้องกันการบาดเจ็บ การประเมิน และวิเคราะห์การบาดเจ็บในกีฬาประเภททีม/สนามกีฬา		2		อ.อิสราภรณ์
จ 17 ก.พ.68	13.00-16.00	วิธีการเพิ่มศักยภาพเฉพาะด้านในกีฬาประเภททีม/สนามกีฬา		3		อ.อภิสิทธิ์
ศ 21 ก.พ. 68	10.00-12.00	การจัดการบาดเจ็บทั้งก่อน ขณะ และหลังการแข่งขัน รวมทั้งการฟื้นฟูร่างกายในนักกีฬาประเภททีม/สนามกีฬา (ประยุกต์ใช้ Transfer Techniques and First aid on sites		2		อ.อภิสิทธิ์
จ 24 ก.พ.68	13.00-15.00	สอบบรรยายกลางภาค				
จ 3 มี.ค.68	13.00-15.00	ชนิดและกลไกการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาประเภทกีฬาคนพิการ	2			อ.จันทิรา
	13.00-17.00	การป้องกันการบาดเจ็บ การประเมิน และวิเคราะห์การบาดเจ็บในกีฬาประเภทกีฬาคนพิการ	2			อ.จันทิรา

วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
ศ 7 มี.ค.68	10.00-12.00	การจัดการบาดเจ็บทั้งก่อน ขณะ และหลังการแข่งขัน รวมทั้งการฟื้นฟูร่างกายในนักกีฬาประเภททีม/สนามกีฬา (ประยุกต์ใช้ Transfer Techniques and First aid on sites)		2		อ.อภิสิทธิ์
จ 10 มี.ค.68	13.00-17.00	การป้องกันการบาดเจ็บ การประเมิน และวิเคราะห์การบาดเจ็บในกีฬาประเภทกีฬาคอนฟิดการ		4		อ.จันทิรา
ศ 14 มี.ค.68	09.00-12.00	วิธีการเพิ่มศักยภาพเฉพาะด้านในกีฬาประเภทคอนฟิดการ		3		อ.จันทิรา
จ 17 มี.ค.68	13.00-17.00	การจัดการบาดเจ็บทั้งก่อน ขณะ และหลังการแข่งขัน รวมทั้งการฟื้นฟูร่างกายในนักกีฬาประเภทกีฬาคอนฟิดการ (ประยุกต์ใช้ Transfer Techniques and First aid on sites)		4		อ.จันทิรา
ศ 21 มี.ค.68	10.00-12.00	การจัดการบาดเจ็บทั้งก่อน ขณะ และหลังการแข่งขัน รวมทั้งการฟื้นฟูร่างกายในนักกีฬาประเภทกีฬาคอนฟิดการ (ประยุกต์ใช้ Transfer Techniques and First aid on sites)		2		อ.จันทิรา
จ 24 มี.ค.68	13.00-17.00	การจัดการบาดเจ็บทั้งก่อน ขณะ และหลังการแข่งขัน รวมทั้งการฟื้นฟูร่างกายในนักกีฬาประเภททีม/สนามกีฬา (ประยุกต์ใช้ Transfer Techniques and First aid on sites)		4		อ.อภิสิทธิ์
ศ 28 มี.ค.68	10.00-12.00	การจัดการบาดเจ็บทั้งก่อน ขณะ และหลังการแข่งขัน รวมทั้งการฟื้นฟูร่างกายในนักกีฬาประเภททีม/สนามกีฬา (ประยุกต์ใช้ Transfer Techniques and First aid on sites)		1	1	อ.อภิสิทธิ์
จ 31 มี.ค.68	13.00-16.00	การจัดการบาดเจ็บทั้งก่อน ขณะ และหลังการแข่งขัน รวมทั้งการฟื้นฟูร่างกายในนักกีฬาประเภททีม/สนามกีฬา (ประยุกต์ใช้ Transfer Techniques and First aid on sites)			3	อ.อภิสิทธิ์
ศ 4 เม.ย. 68	10.00-12.00	การจัดการบาดเจ็บทั้งก่อน ขณะ และหลังการแข่งขัน รวมทั้งการฟื้นฟูร่างกายในนักกีฬาประเภทกีฬา			2	อ.จันทิรา

วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
		คนพิการ (ประยุกต์ใช้ Transfer Techniques and First aid on sites)				
จ 6 ม.ค.68	13.00-17.00	หยุดชดเชยวันจักรี				
ศ 11 เม.ย. 68	10.00-12.00	การจัดการบาดเจ็บทั้งก่อน ขณะ และหลังการแข่งขัน รวมทั้งการฟื้นฟูร่างกายในนักกีฬาประเภทกีฬาคนพิการ (ประยุกต์ใช้ Transfer Techniques and First aid on sites)			2	อ.จันทิรา
จ 14 เม.ย. 68	13.00-17.00	หยุดชดเชยวันมหาสงกรานต์				
ศ 18 เม.ย. 68	10.00-12.00	evidence-based			2	อ.ดร.อิสราภรณ์
จ 21 เม.ย. 68	13.00-16.00	evidence-based			3	อ.ดร.อิสราภรณ์
ศ 25 เม.ย. 68	10.00-11.00	evidence-based			1	อ.ดร.อิสราภรณ์
ศ 2 พ.ค. 68	8.00-12.00	สอบปฏิบัติการปลายภาค				