



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ชีวเวชศาสตร์

คณะ กายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTS 241 จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม 3 (2-2-5)

(Health Psychology and Social Psychology)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 2/2567

กลุ่ม 04

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.สุวัฒนา ทองเอ๋ย ☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. สุทิสา ปลั่งปิติวิริยะเวช ☒ อาจารย์ประจำ

อ.ราตรี ทองยู ☒ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.วัชรินทร์ วุฒิรัตนฤทธิ์ ☒ อาจารย์พิเศษ

อ.อภิสิทธิ์ เสลาหอม ☒ อาจารย์ประจำ

อ.ฐิตารีย์ อรุณเวช ☒ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล ☒ อาจารย์ประจำ

อ.ดร.เอกรัตน์ อ่อนน้อม ☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 3 มกราคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา

บรรยาย

- 1.1 บอกความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม กลไกและพัฒนาการของพฤติกรรมมนุษย์ตามทฤษฎีทางจิตวิทยาและทฤษฎีประสาทสรีรวิทยา ได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจของมนุษย์ เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเรื้อรังได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 บอกทฤษฎีทางจิตวิทยาต่างๆและอธิบายพฤติกรรมของมนุษย์ ในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย ได้อย่างถูกต้อง
- 1.4 บอกอาการและอาการแสดงของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางจิต จากการเสเพลสิ่งเสพติด โรคพิษสุราเรื้อรัง เจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อหรือโรคเรื้อรัง ผู้พิการ และปัญหาทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อภาวะทางจิต ได้อย่างถูกต้อง
- 1.5 บอกวิธีการประเมิน การวินิจฉัย และการแนะนำทางการแพทย์สำหรับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางจิต จากสาเหตุต่างๆได้อย่างถูกต้อง

ปฏิบัติ

- 1.6 อธิบายแนวทางในการเข้าหาผู้ป่วยทั้งที่ไม่มีความผิดปกติทางจิตใจและผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางจิตจากสาเหตุต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
- 1.7 อธิบายถึงบทบาท หน้าที่ของทีมสุขภาพ ต่อผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติทางจิตได้อย่างถูกต้อง
- 1.8 ประยุกต์จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการพัฒนาศักยภาพและพฤติกรรมมนุษย์ การสร้างเสริมและปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพในคนปกติ คนที่มีภาวะเจ็บป่วย หรือโรคทางจิตประสาท วิธีการประเมิน การวินิจฉัยและการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาทางจิต รวมทั้งปัญหาสุขภาพที่เกิดการใช้สารเสพติด โรคพิษสุราเรื้อรัง เอดส์ และปัญหาสังคมที่มีอิทธิพลต่อภาวะทางจิต และการประยุกต์จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคมกับการสร้างเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟู

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail: suwattana.t@rsu.ac.th

☒ Google Classroom วิชา PTS 241 Plan C

Class code: qrjv76v



หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
PTS 241 จิตวิทยาสุขภาพ และจิตวิทยาสังคม	●			○	●		○			●	○	●	○	○	●						●	○

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	- สอดแทรกในการสอนบรรยาย และ ชั่วโมงปฏิบัติในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีการทำข้อตกลงร่วมระหว่างผู้เรียน และผู้สอน ในเรื่องกฎระเบียบ และ แนวปฏิบัติในการเรียนวิชานี้ เช่น เวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงาน การแต่งกาย การทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม ฯลฯ	- สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรมความซื่อสัตย์ใน ระหว่างการเรียนการสอน - สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การส่งงาน ต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบ ต่องาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีการเคารพ กฎระเบียบของห้องเรียน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	• บรรยายในแต่ละหัวข้อร่วมกับการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน • การฝึกปฏิบัติการในชั้นเรียนโดยฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง โดยให้แสดงบทบาทสมมติ และให้นักศึกษาฝึกการคิด การเข้าหาผู้ป่วยและการจัดการกับผู้ป่วยจากข้อมูลของผู้ป่วยจำลอง สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ และถอดบทเรียนจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละปฏิบัติการ	• ประเมินด้วยการสอบบรรยาย • ประเมินระหว่างเรียนด้วยการสังเกตการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา • ประเมินระหว่างเรียนด้วยการประเมินทักษะของนักศึกษาในการเข้าหาผู้ป่วยและการจัดการกับผู้ป่วยจำลอง • ประเมินระหว่างเรียนสัมมนากรณีศึกษาผู้ป่วยจำลอง

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถเรียนรู้และพัฒนาให้ตนเองมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	• สอนแบบบรรยายและถามตอบ • สอนการประยุกต์ใช้ความรู้ในผู้ป่วยประเภทต่างๆ โดยมีกรณีศึกษาผู้ป่วยจำลองให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์	• ประเมินผลจากการสอบบรรยาย ด้วยข้อสอบ • ประเมินระหว่างเรียน
3.3	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการจัดการผู้สูงอายุและความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อการแก้ไขปัญหาในการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	• การเข้าหาผู้ป่วยและการจัดการกับผู้ป่วยจากข้อมูลของผู้ป่วยจำลอง นำเสนอด้วยการแสดงบทบาทสมมติ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและถอดบทเรียนจากสิ่งที่ได้เรียนรู้	• ประเมินระหว่างเรียนการนำเสนอบทบาทสมมติ การแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียนการทำงานร่วมกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	● สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานนำเสนอ/งานหน้าชั้นเรียน ● จัดการเรียนรู้ปฏิบัติการแบ่งเป็นกลุ่มย่อยให้ทำงานร่วมกัน และแสดงบทบาทสมมติในกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ● ประเมินระหว่างเรียน ซึ่งได้แก่การนำเสนอ งานกลุ่ม และการสังเกตการณ์ขณะเข้าเรียนรวมถึงการถอดบทเรียนจากสิ่งที่ได้เรียนรู้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเตรียมเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายโดยผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ จาก Website และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ● นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษาจำลองโดยการแสดงบทบาทสมมติ	● ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ ● ประเมินจากการแสดงบทบาทสมมติ และ และการถอดบทเรียนจากสิ่งที่ได้เรียนรู้

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ และ รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน						ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ								
		บรรยาย	บรรยายสด Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	
1	<u>เรื่องที่ 1 แนวคิดทางจิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม</u> ● ความหมายของจิตวิทยาคลินิก จิตวิทยาสังคมและจิตเวช ● ความต้องการของมนุษย์ อารมณ์ แรงจูงใจและพฤติกรรมทางสังคม ● พัฒนาการบุคลิกภาพวัยทารก วัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ ● ความหมาย การเกิดขึ้นและการเปลี่ยนทัศนคติต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของคนต่างวัฒนธรรม ● อิทธิพลของจิตวิทยาสังคมต่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ● ความสำคัญของบุคลิกภาพและทัศนคติต่อนักวิชาชีพและการเสริมสร้างบุคลิกที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	4					4		23			27	อ.ดร.สุทิดา

ลำดับที่	หัวข้อ และ รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสด Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
2-3	<u>เรื่องที่ 2. ปัญหาสุขภาพจิตของคนแต่ละวัย</u> - สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงภาวะอารมณ์และปัญหาสุขภาพจิตของคนแต่ละวัย - สาเหตุและที่มาของการใช้สารเสพติดต่างๆ - ผลทางสรีรวิทยาต่อร่างกายของผู้ใช้สารเสพติด บุหรี่ สุรา ยาบ้าและสารเสพติดอื่นๆ - การเผชิญปัญหาความเครียด ความวิตกกังวล ของคนแต่ละวัย - การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่นำไปสู่ปัญหาสุขภาพจิต	4				4	4	5	10	20			39	อ.ดร.สุทิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ และ รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสด Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
4	<u>เรื่องที่ 3. จิตวิทยาสรีรวิทยา (Physiological Psychology)</u> - ประสาทสรีรวิทยา	2				2			7		13		20	อ.ราตรี
5	<u>เรื่องที่ 4. ความผิดปกติทางจิตประสาทและจิตเวช</u> อาการและอาการแสดง การวินิจฉัย และการรักษาทางการแพทย์ ของกลุ่ม ความผิดปกติทางจิตประสาทและจิตเวช ● Mood disorders ● Stress and Anxiety disorder ● Personality disorders ● Dissociative disorders ● Somatoform disorders ● Schizophrenia and other Psychotic Disorder ● ความผิดปกติทางจิตประสาทที่เกิดจากสารเสพติด เช่น alcoholism, substance abuse	2				2			7		13		20	อ..ดร.วัชรินทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ และ รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสด Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
6-7	เรื่องที่ 5. เครื่องมือประเมินความเครียดและภาวะทางจิตประสาทเบื้องต้นสำหรับ :ผู้ป่วย,นักกีฬา,ผู้สูงอายุ	4			4		13	4	7	5	11		40	อ.อภิสิทธิ์
10-11	เรื่องที่ 6. การจัดการภาวะอารมณ์และการจัดการสุขภาพจิตเบื้องต้นและการอยู่ร่วมกันและความเข้าใจซึ่งกันและกัน • การสื่อสารที่เหมาะสม • ทักษะการฟัง • กระบวนการรับฟังและการให้คำปรึกษาเบื้องต้น • การให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย นักกีฬา และผู้สูงอายุกรณีต่างๆ (role play)	4				4	11		14		15		40	อ.จิตาธิปไตย
12-13	เรื่องที่ 7. การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ • ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนในสังคม การปรับพฤติกรรมเสี่ยง : การสูบบุหรี่ ดื่มของมีนเมา สารเสพติด การเลือกอาหารไม่มีคุณภาพ ฯลฯ	4			4		13	7			20		40	อ.ดร.กัลยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ และ รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสด Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
14-15	<u>เรื่องที่ 8. การสร้างแรงจูงใจและสร้างเสริมกำลังใจ</u> ทฤษฎีและหลักการสร้างแรงจูงใจและสร้างเสริมกำลังใจ กลวิธีการสร้างแรงจูงใจเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ	4				4	8	4	14	5	10		41	อ.อภิสิทธิ์
16	<u>เรื่องที่ 9 การฟื้นฟูภาวะจิตใจ ในนักกีฬาและผู้ป่วย (กรณีศึกษา)</u> - ภาวะความเครียดในนักกีฬา ผู้สูงอายุ และผู้ป่วย - การฟื้นฟูภาวะจิตใจ ในผู้ป่วยแบบต่างๆ เช่น อุบัติเหตุร้ายแรง ผู้สูญเสียบุคคลอันที่รัก ผู้มีภาวะเสี่ยงฆ่าตัวตาย - การฟื้นฟูภาวะจิตใจ ในนักกีฬาสูญเสียศักยภาพบางอย่าง(ประยุกต์ใช้เครื่องมือประเมินความเครียดและภาวะทางจิตประสาท) - การจัดการให้คำปรึกษากับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2				6			20		13		33	อ.ดร.เอกรัตน์
รวม		30	-	-	8	22	49	24	79	53	95	-	300	-
รวมคะแนน (ร้อยละ)							16.33	8	26.33	17.67	31.67	-	-	100

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	คะแนนประเมิน				ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (C : P : A)
	ระหว่างเรียน	สิ้นภา	Assignment	สอบปลาย		
1.1	/	/				2 : 7 : 1
2.1	/	/	/	/		10 : 0 : 0
3.1	/	/	/	/		3 : 5 : 2
3.3	/	/	/	/		3 : 5 : 2
3.5	/	/	/			3 : 5 : 2
5.3	/	/	/			3 : 5 : 2

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคทฤษฎี ครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคปฏิบัติ ครบร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- กรณีเจ็บป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์หรือใบรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหากไม่แสดงใบรับรองจะถือว่าขาดเรียน

การแต่งกาย

- **การเรียน:** นักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของคณะหรือมหาวิทยาลัยรังสิต หรือชุดสุภาพ
จึงจะอนุญาตให้เข้าเรียน
- **การสอบ :** นักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของคณะหรือมหาวิทยาลัยรังสิต จึงจะได้รับการ
อนุญาตให้เข้าสอบ

การขาด/ลาสอบ : ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ไปยังคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเป็น
กรณี ล่วงหน้าก่อนการสอบ

เกณฑ์การพิจารณาดัดเกรด: แบบอิงเกณฑ์ ตัด C ที่ร้อยละ 55 (บรรยาย 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต)

เกรด	ระดับคะแนน
A	79-100
B ⁺	73-78
B	67-72
C ⁺	61-66
C	55-60
D ⁺	49-54
D	43-48
F	0-42

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. มาโนช หล่อตระกูล. และ ปราโมทย์ สุคนิษฐ์. (2558). จิตเวชศาสตร์ รามาธิบดี พิมพ์ครั้งที่ 4 (ฉบับเรียบเรียง). กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
2. สมภพ เรืองตระกูลและคณะ. คู่มือจิตเวชศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้ว; 2536.
3. เกษม ต้นติผลาชีวะ , นพ. บรรณธิการ. ตำราจิตเวชศาสตร์ สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ม.ธ; 2536.
4. อำไพพรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์. การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต แนวทางการปฏิบัติตามพยาธิสภาพ พิมพ์ครั้งที่ 2 : กทม, ธรรมสาร
5. สมศรี เชื้อหิรัญ. สภาวะจิตสังคมของผู้ป่วยและการประเมิน, พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์อักษรไทย; 2538.
6. จารุวรรณ ต.สกุล. กระบวนการพยาบาลทางจิตสังคม, พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์; 2532.
7. จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคนอื่นๆ. 2544. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3 แก้วไขเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
8. สุรีย์ กาญจนวงศ์.2551. จิตวิทยาสุขภาพ. นครปฐม:คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
9. Edberg M. Essentials of Health Behavior: Social and Behavioral Theory in Public Health (pp 51-54). Sadbury, MA: Jones and Bartlett. 2007.
10. Cormier S, Hackney HL. Counseling strategies and interventions: Pearson Higher Ed; 2011.
11. Carlson NR, Heth D, Miller H, Donahoe J, Martin GN. Psychology: the science of behavior: Pearson; 2009.

12. Clephane H, Pullen I. Rehabilitation for mental health problems, 2nd ed. London : Churchill Livingstone; 1994.
13. Kaplan HI, Sadock BJ, Grebb JA. Synopsis of psychiatry, 7th ed. Baltimore : William & Wilkins; 1994.
14. Weiten, Wayne. 2008. Psychology: Themes and Variations (briefer version) 7th ed.CA: Wadsworth.
15. Rathus, Spencer A. 2004. Psychology: Concepts and Connections (brief version) 7th ed.CA: Wadsworth.
16. Capitanio, John P. 2008. Personality and Disease. Brain, Behavior, Immunity, July; 22(5):647-650.
17. Garrison M. Introduction to Psychology. USA : Glencoe Division of Macmillan/McGraw-Hill; 1992.
18. Waldinger RJ. Psychiatry for medical students, 2nd ed. London : American Psychiatric Press Inc; 1990.
19. French S. Physiotherapy : a psychosocial approach, 2nd ed. , Oxford : Butterworth & Heinemann; 1997.
20. Smith,Timothy W. 2006. *Personality as Risk and Resilience in Physical Health*. Association for Psychological Science. 15(5):227-231.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารแนบท้ายแผนการเรียนรู้แต่ละหัวข้อ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Database website ที่สำนักหอสมุด มรส. จัดบริการ (ต้องติดต่อขอ log in และ password จากสำนักหอสมุด)

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมและความคิดของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนี้
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการการช่วยเหลือ/ สนับสนุนจากคณะ
ไม่มี เนื่องจากเป็นการเปิดสอนครั้งแรก	-	-

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จากปัญหาและอุปสรรคที่พบ หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และเพื่อให้เข้ากับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆทุกปี



หมวดที่ 7 ตารางเรียน

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ตารางเรียนวิชา PTS 241 จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาสุขภาพศาสตรบัณฑิต ปีที่ 2 นักศึกษาจำนวน 6 คน ห้อง 6-307B

Plan C (เรียนร่วม 2 กลุ่ม 03/04)

วันที่ เวลา	เวลา	หัวข้อและรายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
ศุกร์ 10 มกราคม 68	13.00-17.00	<u>บรรยายเรื่อง</u> แนวคิดทางจิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม	4			ดร.สุทิดา
ศุกร์ 17 มกราคม 68	13.00-17.00	<u>บรรยายเรื่อง</u> ปัญหาสุขภาพจิตของคนแต่ละวัย	4			ดร.สุทิดา
ศุกร์ 24 มกราคม 68	13.00-17.00	<u>สัมมนาเรื่อง</u> ปัญหาสุขภาพจิตของคนแต่ละวัย			4	ดร.สุทิดา
ศุกร์ 31 มกราคม 68	13.00-17.00	<u>บรรยายและสัมมนาเรื่อง</u> จิตวิทยาเสรีวิทยา	2		2	อ.ราตรี
ศุกร์ 7 กุมภาพันธ์ 68	13.00-17.00	<u>บรรยายและสัมมนาเรื่อง</u> ความผิดปกติทางจิตประสาทและจิตเวช	2		2	อ.ดร.วัชรินทร์
ศุกร์ 14 กุมภาพันธ์ 68	13.00-17.00	<u>บรรยายเรื่อง</u> เครื่องมือประเมินความเครียด	4			อ.อภิสิทธิ์
ศุกร์ 21 กุมภาพันธ์ 68	13.00-17.00	<u>ปฏิบัติการเรื่อง</u> เครื่องมือประเมินความเครียด		4		อ.อภิสิทธิ์
รอประกาศ		สอบบรรยายกลางภาค 37 คะแนน 1.จิตวิทยาเสรีวิทยา 13 คะแนน 2.ความผิดปกติทางจิตประสาทและจิตเวช 13 คะแนน 3.เครื่องมือประเมินความเครียด 11 คะแนน				
ศุกร์ 14 มีนาคม 68	13.00-17.00	<u>บรรยายเรื่อง</u> การจัดการภาวะอารมณ์	4			อ.จิตาธิปไตย
ศุกร์ 21 มีนาคม 68	13.00-17.00	<u>สัมมนาเรื่อง</u> การจัดการภาวะอารมณ์			4	อ.จิตาธิปไตย
ศุกร์ 28 มีนาคม 68	13.00-17.00	<u>บรรยายเรื่อง</u> การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ	4			อ.ดร.กัลยา
ศุกร์ 4 เมษายน 68	13.00-17.00	<u>ปฏิบัติการเรื่อง</u> การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ		4		อ.ดร.กัลยา
ศุกร์ 11 เมษายน 68	13.00-17.00	<u>บรรยายเรื่อง</u> การสร้างแรงจูงใจและสร้างเสริมกำลังใจ	4			อ.อภิสิทธิ์

วันที่ เวลา	เวลา	หัวข้อและรายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	
ศุกร์ 18 เมษายน 68	13.00-17.00	<u>สัมมนาเรื่อง</u> การสร้างแรงจูงใจและสร้างเสริมกำลังใจ			4	อ.อภิสิทธิ์
ศุกร์ 25 เมษายน 68	8.00-12.00	<u>บรรยายเรื่องและสัมมนา</u> การฟื้นฟูภาวะจิตใจ ในนักกีฬาและผู้ป่วย	2		2	อ.ดร.เอกรัตน์
	13.00-17.00	<u>สัมมนาเรื่อง</u> การฟื้นฟูภาวะจิตใจ ในนักกีฬาและผู้ป่วย			4	
รอประกาศ		สอบบรรยายปลายภาค 58 คะแนน 1.การจัดการภาวะอารมณ์และการจัดการสุขภาพจิตเบื้องต้นและการอยู่ร่วมกันและความเข้าใจซึ่งกันและกัน 15 คะแนน 2.การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ 20 คะแนน 3.การสร้างแรงจูงใจและสร้างเสริมกำลังใจ 10 คะแนน 4.การฟื้นฟูภาวะจิตใจ ในนักกีฬาและผู้ป่วย 13 คะแนน				
รวมจำนวนชั่วโมง			30	8	22	