



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา
คณะ กายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTS 241 จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม 3 (2-2-5)

(Health Psychology and Social Psychology)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 2/2567

กลุ่ม 03

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.จันทิรา ตาตะเกษม ☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. สุทิสรา ปลั่งปิติวิริยะเวช ☒ อาจารย์ประจำ

อ.ราตรี ทองยู ☒ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.วัชรินทร์ วุฒิธรณฤทธิ ☒ อาจารย์พิเศษ

อ.อภิสิทธิ์ เสลาหอม ☒ อาจารย์ประจำ

อ.ฐิตารีย์ อรุณเวช ☒ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล ☒ อาจารย์ประจำ

อ.ดร.เอกรัตน์ อ่อนน้อม ☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 3 มกราคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา

บรรยาย

- 1.1 บอกความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม กลไกและพัฒนาการของพฤติกรรมมนุษย์ตามทฤษฎีทางจิตวิทยาและทฤษฎีประสาทสรีรวิทยา ได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจของมนุษย์ เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเรื้อรังได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 บอกทฤษฎีทางจิตวิทยาต่างๆและอธิบายพฤติกรรมของมนุษย์ ในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย ได้อย่างถูกต้อง
- 1.4 บอกอาการและอาการแสดงของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางจิต จากการเสพติด สารเสพติด โรคพิษสุราเรื้อรัง เจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อหรือโรคเรื้อรัง ผู้พิการ และปัญหาทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อภาวะทางจิต ได้อย่างถูกต้อง
- 1.5 บอกวิธีการประเมิน การวินิจฉัย และการแนะนำทางการแพทย์สำหรับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางจิต จากสาเหตุต่างๆได้อย่างถูกต้อง

ปฏิบัติ

- 1.6 อธิบายแนวทางในการค้นหาผู้ป่วยทั้งที่ไม่มีความผิดปกติทางจิตใจและผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางจิตจากสาเหตุต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
- 1.7 อธิบายถึงบทบาท หน้าที่ของทีมสุขภาพ ต่อผู้ป่วยที่มีความ ผิดปกติทางจิตได้อย่างถูกต้อง
- 1.8 ประยุกต์จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการพัฒนาบุคลิกภาพและพฤติกรรมมนุษย์ การสร้างเสริมและปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพในคนปกติ คนที่มีภาวะเจ็บป่วย หรือโรคทางจิตประสาท วิธีการประเมิน การวินิจฉัยและการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาทางจิต รวมทั้งปัญหาสุขภาพที่เกิดการใช้สารเสพติด โรคพิษสุราเรื้อรัง เอดส์ และปัญหาสังคมที่มีอิทธิพลต่อภาวะทางจิต และการประยุกต์จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคมกับการสร้างเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟู

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ e-mail:

☐ Facebook:

☐ Line:

☒ Google Classroom วิชา PTS 241

Plan C : qrvj76v



หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
PTS 241 จิตวิทยาสุขภาพ และจิตวิทยาสังคม	●			○	●		○			●	○	●	○	●	○							●	○

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	● สอดแทรกในการสอนบรรยาย และ ชั่วโมงปฏิบัติในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	● สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ใน ระหว่างการเรียนการสอน
1.4	เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์การและ สังคม	● มีการทำข้อตกลงร่วมระหว่างผู้เรียน และผู้สอน ในเรื่องกฎระเบียบ และ แนวปฏิบัติในการเรียนวิชานี้ เช่น เวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงาน การแต่งกาย การทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม ฯลฯ	● สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การส่งงาน ต้อง เป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่ อฝึกให้ นักศึ กษา รับผิดชอบต่องาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมี การเคารพกฎระเบียบของ ห้องเรียน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น กายวิภาคศาสตร์ ชีวกลศาสตร์ สรีรวิทยา จิตวิทยา หลักการและวิธีการออกแบบและสอนการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา รวมถึงการจัดการในการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา	● บรรยายในแต่ละหัวข้อร่วมกับการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ● การฝึกปฏิบัติการในชั้นเรียนโดยฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง โดยให้แสดงบทบาทสมมติ และให้นักศึกษาฝึกการคิด การเข้าหาผู้ป่วยและการจัดการกับผู้ป่วยจากข้อมูลของผู้ป่วยจำลอง สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ และถอดบทเรียนจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละปฏิบัติการ	● ประเมินด้วยการสอบบรรยาย ● ประเมินระหว่างเรียนด้วยการสังเกตการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา ● ประเมินระหว่างเรียนด้วยการประเมินทักษะของนักศึกษาในการเข้าหาผู้ป่วยและการจัดการกับผู้ป่วยจำลอง ● ประเมินระหว่างเรียนสัมมนากรณีศึกษาผู้ป่วยจำลอง
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาในทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และ สมรรถภาพทางการกีฬาเพื่อเสริมสร้างป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา		

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	- สอนแบบบรรยายและถามตอบ - สอนการประยุกต์ใช้ความรู้ในผู้ป่วยประเภทต่างๆ โดยมีกรณีศึกษาผู้ป่วยจำลองให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์	- ประเมินผลจากการสอบบรรยาย ด้วยข้อสอบ - ประเมินระหว่างเรียน
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปปัญหาในผู้ป่วยจับทางการกีฬาได้	การเข้าหาผู้ป่วยและการจัดการกับผู้ป่วยจากข้อมูลของผู้ป่วยจำลอง นำเสนอด้วยการแสดงบทบาทสมมติ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและถอดบทเรียนจากสิ่งที่ได้เรียนรู้	- การนำเสนอบทบาทสมมติ การแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียน - การทำงานร่วมกลุ่ม
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	- สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานนำเสนอ/งานหน้าชั้นเรียน - จัดการเรียนปฏิบัติการแบ่งเป็นกลุ่มย่อยให้ทำงานร่วมกัน และแสดงบทบาทสมมติในกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย - ระหว่างการเรียนรู้มีการสอนสอดแทรกให้มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินระหว่างเรียน ซึ่งได้แก่การนำเสนอ งานกลุ่ม และการสังเกตการณ์ขณะเข้าเรียนรวมถึงการถอดบทเรียนจากสิ่งที่ได้เรียนรู้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเตรียมเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายโดยผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ จาก Website และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ● นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษาจำลองโดยการแสดงบทบาทสมมติ	● ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ ● ประเมินจากการแสดงบทบาทสมมติ และการถอดบทเรียนจากสิ่งที่ได้เรียนรู้

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ และ รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน						ผู้สอน	
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสด Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ		คะแนนรวม
1	<u>เรื่องที่ 1 แนวคิดทางจิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม</u> ● ความหมายของจิตวิทยาคลินิก จิตวิทยาสังคมและจิตเวช ● ความต้องการของมนุษย์ อารมณ์ แรงจูงใจและพฤติกรรมทางสังคม ● พัฒนาการบุคลิกภาพวัยทารก วัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ ● ความหมาย การเกิดขึ้นและการเปลี่ยนทัศนคติต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของคนต่างวัฒนธรรม ● อิทธิพลของจิตวิทยาสังคมต่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ● ความสำคัญของบุคลิกภาพและทัศนคติต่อนักวิชาชีพและการเสริมสร้างบุคลิกที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	4						4		23			27	อ.ดร.สุทิศา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ และ รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน						ผู้สอน	
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสด Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
2-3	<u>เรื่องที่ 2. ปัญหาสุขภาพจิตของคนแต่ละวัย</u> - สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงภาวะอารมณ์และปัญหาสุขภาพจิตของคนแต่ละวัย - สาเหตุและที่มาของการใช้สารเสพติดต่างๆ - ผลทางสรีรวิทยาต่อร่างกายของผู้ใช้สารเสพติด บุหรี่ สุรา ยาบ้าและสารเสพติดอื่นๆ - การเผชิญปัญหาความเครียด ความวิตกกังวล ของคนแต่ละวัย - การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่นำไปสู่ปัญหาสุขภาพจิต	4				4	4	5	10	20			39	อ.ดร.สุทิศา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ และ รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสด Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
4	<u>เรื่องที่ 3. จิตวิทยาสรีรวิทยา (Physiological Psychology)</u> - จิตวิทยาที่ศึกษาเกี่ยวกับร่างกายโครงสร้างหน้าที่การทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับพฤติกรรม	2				2			7		13		20	อ.ราตรี
5	<u>เรื่องที่ 4. ความผิดปกติทางจิตประสาทและจิตเวช</u> อาการและอาการแสดง การวินิจฉัย และการรักษาทางการแพทย์ ของกลุ่มความผิดปกติทางจิตประสาทและจิตเวช ● Mood disorders ● Stress and Anxiety disorder ● Personality disorders ● Dissociative disorders ● Somatoform disorders ● Schizophrenia and other Psychotic Disorder ● ความผิดปกติทางจิตประสาทที่เกิดจากสารเสพติด เช่น alcoholism, substance abuse	2				2			7		13		20	อ..ดร.วัชรินทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ และ รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสด Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
6-7	<u>เรื่องที่ 5. เครื่องมือประเมินความเครียดและภาวะทางจิตประสาทเบื้องต้นสำหรับ :</u> - ผู้ป่วย - นักกีฬา - ผู้สูงอายุ	4			4		13	4	7	5	11		40	อ.อภิสิทธิ์
10-11	<u>เรื่องที่ 6. การจัดการภาวะอารมณ์และการจัดการสุขภาพจิตเบื้องต้น</u> ● กระบวนการรับฟังและการให้คำปรึกษาเบื้องต้น ● การให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย นักกีฬา และผู้สูงอายุกรณีต่างๆ (role play)	4				4	12		13		15		40	อ.จิตติารีย์
12-13	<u>เรื่องที่ 7. การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ</u> ● ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนในสังคม ● การปรับพฤติกรรมเสี่ยง : การสูบบุหรี่ ดื่มของมีเมา สารเสพติด การเลือกอาหารไม่มีคุณภาพ ฯลฯ	4			4		13	7			20		40	อ.ดร.กัลยา
14-15	<u>เรื่องที่ 8. การสร้างแรงจูงใจและสร้างเสริมกำลังใจ</u> ● ทฤษฎีและหลักการสร้างแรงจูงใจและสร้างเสริมกำลังใจ ● กลวิธีการสร้างแรงจูงใจเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ	4				4			13	17	11		41	อ.อภิสิทธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ และ รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสด Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
16	<u>เรื่องที่ 9 การฟื้นฟูภาวะจิตใจ ในนักกีฬาและผู้ป่วย (กรณีศึกษา)</u> • ภาวะความเครียดในนักกีฬา ผู้สูงอายุ และผู้ป่วย • การฟื้นฟูภาวะจิตใจ ในผู้ป่วยแบบต่างๆ เช่น อุบัติเหตุร้ายแรง ผู้สูญเสียบุคคลอันที่รัก ผู้มีภาวะเสี่ยงฆ่าตัวตาย • การฟื้นฟูภาวะจิตใจ ในนักกีฬาสูญเสียศักยภาพบางอย่าง(ประยุกต์ใช้เครื่องมือประเมินความเครียดและภาวะทางจิตประสาท) • การจัดการให้คำปรึกษากับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2				6			20		13		33	อ.ดร.เอกรัตน์
รวม		30	-	-	8	22	49	24	79	53	95	-	300	-
รวมคะแนน (ร้อยละ)							16.3	8	26.3	17.7	31.7	-	-	100

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	คะแนนประเมิน				สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (C : P : A)
	ระหว่างเรียน	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย		
1.1	/	/				2 : 7 : 1
2.1	/	/	/	/		10 : 0 : 0
3.1	/	/	/	/		3 : 5 : 2
3.3	/	/	/	/		3 : 5 : 2
3.5	/	/	/			3 : 5 : 2
5.3	/	/	/			3 : 5 : 2

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคทฤษฎี ครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคปฏิบัติ ครบร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- กรณีเจ็บป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์หรือใบรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหากไม่แสดงใบรับรองจะถือว่าขาดเรียน

การแต่งกาย

- การเรียน : นักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของคณะหรือมหาวิทยาลัยรังสิต หรือชุดสุภาพ จึงจะอนุญาตให้เข้าเรียน
- การสอบ : นักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของคณะหรือมหาวิทยาลัยรังสิต จึงจะได้รับการอนุญาตให้เข้าสอบ

การขาด/ลาสอบ

- ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ไปยังคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเป็นกรณี ล่วงหน้าก่อนการสอบ

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: แบบอิงเกณฑ์ ตัด C ที่ร้อยละ 55 (บรรยาย 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต)

เกรด	ระดับคะแนน
A	79-100
B ⁺	73-78
B	67-72
C ⁺	61-66
C	55-60
D ⁺	49-54
D	43-48
F	0-42

นักศึกษาต้องได้รับการประเมินไม่ต่ำกว่า D จึงจะผ่านการประเมินในวิชานี้

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. มาโนช หล่อตระกูล. จิตเวชศาสตร์ รามาธิบดี : หจก. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ชวนพิมพ์; 2539.
2. สมภพ เรืองตระกูลและคณะ. คู่มือจิตเวชศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้ว; 2536.
3. เกษม ตันติผลาชีวะ , นพ. บรรณธิการ. ตำราจิตเวชศาสตร์ สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ม.ธ; 2536.
4. อำไพพรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์. การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต แนวทางการปฏิบัติตามพยาธิสภาพ พิมพ์ครั้งที่ 2 : กทม, ธรรมสาร
5. สมศรี เชื้อหิรัญ. สภาวะจิตสังคมของผู้ป่วยและการประเมิน, พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์อักษรไทย; 2538.
6. จารุวรรณ ต.สกุล. กระบวนการพยาบาลทางจิตสังคม, พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์; 2532.
7. จิราภา เตังไตรรัตน์ และคนอื่นๆ. 2544. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3 แก้วไข่มุก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
8. สุรีย์ กาญจนวงศ์.2551. จิตวิทยาสุขภาพ. นครปฐม:คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
9. Edberg M. Essentials of Health Behavior: Social and Behavioral Theory in Public Health (pp 51-54). Sadbury, MA: Jones and Bartlett. 2007.
10. Cormier S, Hackney HL. Counseling strategies and interventions: Pearson Higher Ed; 2011.
11. Carlson NR, Heth D, Miller H, Donahoe J, Martin GN. Psychology: the science of behavior: Pearson; 2009.

12. Clephane H, Pullen I. Rehabilitation for mental health problems, 2nd ed. London : Churchill Livingstone; 1994.
13. Kaplan HI, Sadock BJ, Grebb JA. Synopsis of psychiatry, 7th ed. Baltimore : William & Wilkins; 1994.
14. Weiten, Wayne. 2008. Psychology: Themes and Variations (briefer version) 7th ed.CA: Wadsworth.
15. Rathus, Spencer A. 2004. Psychology: Concepts and Connections (brief version) 7th ed.CA: Wadsworth.
16. Capitanio, John P. 2008. Personality and Disease. Brain, Behavior, Immunity, July; 22(5):647-650.
17. Garrison M. Introduction to Psychology. USA : Glencoe Division of Macmillan/McGraw-Hill; 1992.
18. Waldinger RJ. Psychiatry for medical students, 2nd ed. London : American Psychiatric Press Inc; 1990.
19. French S. Physiotherapy : a psychosocial approach, 2nd ed. , Oxford : Butterworth & Heinemann; 1997.
20. Smith,Timothy W. 2006. *Personality as Risk and Resilience in Physical Health*. Association for Psychological Science. 15(5):227-231.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารแนบท้ายแผนการเรียนรู้แต่ละหัวข้อ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Database website ที่สำนักหอสมุด มรส. จัดบริการ (ต้องติดต่อขอ log in และ password จากสำนักหอสมุด)

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมและความคิดของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนี้
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการการช่วยเหลือ/ สนับสนุนจากคณะ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จากปัญหาและอุปสรรคที่พบ หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และเพื่อให้เข้ากับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆทุกปี



หมวดที่ 7 ตารางเรียน

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ตารางเรียนวิชา PTS 241 จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม

สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นักศึกษาจำนวน 29 คน ห้อง 6-307B Plan C (03)

วันที่ เวลา	เวลา	หัวข้อและรายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ผู้สอน
ศุกร์ 10 มกราคม 68	13.00-17.00	<u>บรรยายเรื่อง</u> แนวคิดทางจิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม	4			ดร.สุทิดา
ศุกร์ 17 มกราคม 68	13.00-17.00	<u>บรรยายเรื่อง</u> ปัญหาสุขภาพจิตของคนแต่ละวัย	4			ดร.สุทิดา
ศุกร์ 24 มกราคม 68	13.00-17.00	<u>สัมมนาเรื่อง</u> ปัญหาสุขภาพจิตของคนแต่ละวัย			4	ดร.สุทิดา
ศุกร์ 31 มกราคม 68	13.00-17.00	<u>บรรยายและสัมมนาเรื่อง</u> จิตวิทยาเสรีวิทยา	2		2	อ.ราตรี
ศุกร์ 7 กุมภาพันธ์ 68	13.00-17.00	<u>บรรยายและสัมมนาเรื่อง</u> ความผิดปกติทางจิตประสาทและจิตเวช	2		2	อ.ดร.วัชรินทร์
ศุกร์ 14 กุมภาพันธ์ 68	13.00-17.00	<u>บรรยายเรื่อง</u> เครื่องมือประเมินความเครียด	4			อ.อภิสิทธิ์
ศุกร์ 21 กุมภาพันธ์ 68	13.00-17.00	<u>ปฏิบัติการเรื่อง</u> เครื่องมือประเมินความเครียด		4		อ.อภิสิทธิ์
พ. 27 กุมภาพันธ์ 68		สอบบรรยาย กลางภาค				
ศุกร์ 14 มีนาคม 68	13.00-17.00	<u>บรรยายเรื่อง</u> การจัดการภาวะอารมณ์	4			อ.จิตาธิปไตย
ศุกร์ 21 มีนาคม 68	13.00-17.00	<u>สัมมนาเรื่อง</u> การจัดการภาวะอารมณ์			4	อ.จิตาธิปไตย
ศุกร์ 28 มีนาคม 68	13.00-17.00	<u>บรรยายเรื่อง</u> การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ	4			อ.ดร.กัลยา
ศุกร์ 4 เมษายน 68	13.00-17.00	<u>ปฏิบัติการเรื่อง</u> การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ		4		อ.ดร.กัลยา
ศุกร์ 11 เมษายน 68	13.00-17.00	<u>บรรยายเรื่อง</u> การสร้างแรงจูงใจและสร้างเสริมกำลังใจ	4			อ.อภิสิทธิ์
ศุกร์ 18 เมษายน 68	13.00-17.00	<u>สัมมนาเรื่อง</u> การสร้างแรงจูงใจและสร้างเสริมกำลังใจ			4	อ.อภิสิทธิ์
ศุกร์ 25 เมษายน 68	8.00-12.00	<u>บรรยายเรื่องและสัมมนา</u> การฟื้นฟูภาวะจิตใจ ในนักกีฬาและผู้ป่วย	2		2	อ.ดร.เอกรัตน์
	13.00-17.00	<u>สัมมนาเรื่อง</u> การฟื้นฟูภาวะจิตใจ ในนักกีฬาและผู้ป่วย			4	
พุธ 7 พฤษภาคม 68		สอบบรรยาย ปลายภาค				
รวมจำนวนชั่วโมง			30	8	22	