



รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชากายภาพบำบัด (2564)

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTS 241

จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม

3 (2-2-5)

(Health Psychology and Social Psychology)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

-

ภาคการศึกษา

2/2567

กลุ่ม

01, 02

ประเภทของวิชา

☐ วิชาปรับพื้นฐาน

☐ วิชาศึกษาทั่วไป

☒ วิชาเฉพาะ

☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. สุวัฒนา	ทองเอี่ยม	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร. สุทิสรา	ปลื้มปิติวิริยะเวช	☒ อาจารย์ประจำ
	อ.ดร. กัลยา	ก้องวัฒนากุล	☒ อาจารย์ประจำ
	อ.ดร. เบญจรัตน์	แสงทอง	☒ อาจารย์ประจำ
	อ.ดร. วราสินี	สืบซึ่ง	☒ อาจารย์ประจำ
	อ.ดร. ดวงฤดี	ดิษสงวน	☒ อาจารย์ประจำ
	อ. สุวัฒนา	ทองเอี่ยม	☒ อาจารย์ประจำ
	อ.อุสา	ไม้แก้ว	☒ อาจารย์ประจำ
	อ.บัวภาต	เด่นเป็น	☒ อาจารย์ประจำ
	อ.ทักษิณี	สุพรรณชนะบุรี	☒ อาจารย์ประจำ

อ.ดร.วัชรินทร์	วุฒิรณฤทธิ์	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.ศศ.ดร.อัมพิกา	นันท์ปัญญา	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.ราตรี	ทองยู	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.ณัฐนันรี	วินิตวรเวสม์	☒ อาจารย์พิเศษ
อ.จิตาธิษฐ์	อรุณเวช	☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 2 มกราคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

บรรยาย

- 1.1 บอกความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม กลไกและพัฒนาการของพฤติกรรมมนุษย์ตามทฤษฎีทางจิตวิทยาและทฤษฎีประสาทสรีรวิทยา ได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจของมนุษย์ เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเรื้อรัง ได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 บอกทฤษฎีทางจิตวิทยาต่างๆและอธิบายพฤติกรรมของมนุษย์ ในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย ได้อย่างถูกต้อง
- 1.4 บอกอาการและอาการแสดงของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางจิต จากการเสพลิงเสพลิด โรคพิษสุราเรื้อรัง เจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อหรือโรคเรื้อรัง ผู้พิการ และปัญหาทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อภาวะทางจิต ได้อย่างถูกต้อง
- 1.5 บอกวิธีการประเมินทางคลินิก การวินิจฉัย และการรักษาทางการแพทย์และทางกายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางจิต จากสาเหตุต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

ปฏิบัติ

- 1.6 อธิบายวิธีการของนักกายภาพบำบัดในการเข้าหาผู้ป่วยทั้งที่ไม่มีและความผิดปกติทางจิตใจและผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางจิตจากสาเหตุต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
- 1.7 อธิบายถึงบทบาทหน้าที่ของทีมสุขภาพ (เช่น นักจิตวิทยา จิตแพทย์ พยาบาล นักสังคมสงเคราะห์ และนักกายภาพบำบัด) ต่อผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางจิต ได้อย่างถูกต้อง
- 1.8 ประยุกต์จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคมกับงานกายภาพบำบัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการพัฒนานุคลิกภาพและพฤติกรรมมนุษย์ การสร้างเสริมและปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพในคนปกติ คนที่มีภาวะเจ็บป่วย หรือโรคทางจิตประสาท วิธีการประเมิน การวินิจฉัยและการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาทางจิต รวมทั้งปัญหาสุขภาพที่เกิดการใช้สารเสพติด โรคพิษสุราเรื้อรัง เอดส์ และปัญหาสังคมที่มีอิทธิพลต่อภาวะทางจิต และการประยุกต์จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคมกับการสร้างเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัด

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail: suwattana.t@rsu.ac.th

☒ อื่น ๆ ระบุ: Google classroom

Google classroom: PTS 241 Plan A
Class code: rymg3uv



Google classroom: PTS 241 Plan B
Class code: 4lp7udu



หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยีสาร สนเทศ			6. การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4
PTS 241 จิตวิทยาสุขภาพและ จิตวิทยาสังคม	○	●			○	●	○	●		○	●	●			●	●	●	○	○	○	●	○				

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	• สอดแทรกในการสอนบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และการเคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รวมทั้งให้เกียรติผู้ป่วยในฐานะที่เป็นมนุษย์ กล่าวคือ นักศึกษาต้องมีความรู้ มีทักษะในการเข้าหาผู้ป่วย เข้าใจสภาพจิตใจ ความเห็นอกเห็นใจผู้ป่วยที่มีความเปลี่ยนแปลงในสถานะต่างๆ	• สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน ต้องเป็นไปตามกำหนดเวลาเพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีการเคารพกฎระเบียบของห้องเรียน • ประเมินโดยสังเกตการณ์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะเรียนปฏิบัติการและสัมมนา การแสดงการเข้าหาผู้ป่วยจำลองในกรณีศึกษาต่างๆ

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการของศาสตร์ทางวิชาชีพ ภายภาพบำบัด	• บรรยายในแต่ละหัวข้อร่วมกับการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน • การฝึกปฏิบัติการในชั้นเรียนโดยฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง โดยให้แสดงบทบาทสมมติ และให้นักศึกษาฝึกการคิด การเข้าหาผู้ป่วยและการจัดการกับผู้ป่วยจากข้อมูลของผู้ป่วยจำลอง • สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ และถอดบทเรียนจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละปฏิบัติการ	• ประเมินด้วยการสอบบรรยาย • ประเมินระหว่างเรียนด้วยการสังเกตการแสดงความคิดเห็น • ประเมินระหว่างเรียนด้วยการประเมินทักษะของนักศึกษาในการเข้าหาผู้ป่วยและการจัดการกับผู้ป่วยจำลอง • ประเมินระหว่างเรียนสัมมนากรณีศึกษาผู้ป่วยจำลอง

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานของการสร้างนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ	• บรรยายในแต่ละหัวข้อร่วมกับการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน • สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ และถอดบทเรียนจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละปฏิบัติการ	• ประเมินระหว่างเรียนด้วยการสังเกตการแสดงความคิดเห็น • ประเมินระหว่างเรียนสัมมนากรณีศึกษาผู้ปวยจำลอง

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ	• สอนแบบบรรยายและถามตอบ • สอนการประยุกต์ใช้ความรู้ในผู้ป่วยประเภทต่างๆ โดยมีกรณีศึกษาผู้ป่วยจำลองให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ การเข้าหาผู้ป่วยและการจัดการกับผู้ป่วยจากข้อมูลของผู้ป่วยจำลอง	• ประเมินผลจากการสอบบรรยาย ด้วยข้อสอบ • ประเมินระหว่างเรียนการนำเสนอ บทบาทสมมติ การแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
3.3	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและให้การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะการใช้เครื่องมือและวิธีการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในการสร้างเสริมป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม	• นำเสนอด้วยการแสดงบทบาทสมมติทั้งบทบาทที่เป็นผู้ป่วยและนักกายภาพบำบัด โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและถอดบทเรียนจากสิ่งที่ได้เรียนรู้	

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 4.2 4.3	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สามารถใช้ความรู้ในวิชาชีพมารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	● สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงาน/นำเสนองานหน้าชั้นเรียน ● จัดการเรียนปฏิบัติการแบ่งเป็นกลุ่มย่อยให้ทำงานร่วมกัน และแสดงบทบาทสมมติในกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ● ระหว่างการเรียนมีการสอนสอดแทรกให้มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ● ประเมินระหว่างเรียนซึ่งได้แก่การนำเสนอานกลุ่มและการสังเกตการณ์ขณะเข้าเรียนรวมถึงการถอดบทเรียนจากสิ่งที่ได้เรียนรู้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม และใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเตรียมเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย โดยผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ จาก Website และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	● ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน	การประเมิน	C:P:A
1-2	<u>เรื่องที่ 1</u> แนวคิดทางจิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม ● ความหมายของจิตวิทยาคลินิก จิตวิทยาสังคมและจิตเวช ● ความต้องการของมนุษย์ อารมณ์ แรงจูงใจและพฤติกรรมทางสังคม ● พัฒนาการบุคลิกภาพวัยทารก วัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ ● ความหมาย การเกิดขึ้นและการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของคนต่างวัฒนธรรม ● อิทธิพลของจิตวิทยาสังคมต่อการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย ● ความสำคัญของบุคลิกภาพ และทัศนคติต่อนักวิชาชีพสายสุขภาพและการเสริมสร้างบุคลิกที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	บรรยาย 4 ชม. ปฏิบัติการ สัมมนา 2 ชม.	- บรรยาย: โดยใช้ power point และใช้สื่อประกอบ - สัมมนา: ให้นักศึกษาดูภาพยนตร์ แล้ววิเคราะห์บุคลิกของตัวละคร โดยใช้ทฤษฎีจิตวิทยา จัดวงสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	ดร. สุพิศา	Quiz: 4 คะแนน คะแนนใบงาน : 23 คะแนน สัมมนา : 7 คะแนน รวม 34 คะแนน	10:0:0 10:0:0 7:2:1
2-3	<u>เรื่องที่ 2</u> ปัญหาสุขภาพจิตของคนแต่ละวัย ● สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงภาวะอารมณ์ และปัญหาสุขภาพจิตของคนแต่ละวัย ● ความเครียดหรือปัญหาทางจิตที่สัมพันธ์กับ Problem related to employment and unemployment ● สาเหตุและที่มาของการใช้สารเสพติดต่างๆ ของผู้ใช้สารเสพติด บุหรี่ สุรา ยาบ้า และสารเสพติดอื่นๆ ● การเผชิญปัญหาความเครียด ความวิตกกังวล ของคนแต่ละวัย ● การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่นำไปสู่ปัญหาสุขภาพจิต (ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ)	บรรยาย 4 ชม. ปฏิบัติการ สัมมนา 2 ชม.	- บรรยายโดยใช้ power point และใช้สื่อประกอบ - สัมมนา: ดูภาพยนตร์และอ่านหนังสือที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาสุขภาพแบ่งกลุ่มนำเสนอและสัมมนาร่วมกัน จัดกลุ่มย่อยสนทนา	ดร. สุพิศา	Quiz: 4 คะแนน คะแนนใบงาน : 23 คะแนน สัมมนา : 7 คะแนน รวม 34 คะแนน	10:0:0 10:0:0 7:2:1

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน	การประเมิน	C:P:A
4	<u>เรื่องที่ 3</u> ประสาทสรีรวิทยา (จิตวิทยาสรีรวิทยา) การทำงานของระบบประสาท และอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย ที่เกี่ยวกับพฤติกรรม การรับรู้ การคิดการเข้าใจ กระบวนการจำ แรงจูงใจ การเรียนรู้ อารมณ์ พัฒนาการและบุคลิกภาพ	บรรยาย 2 ชม. ปฏิบัติการ สัมมนา 4 ชม.	-บรรยาย: โดยใช้ power point และใช้สื่อประกอบ - สัมมนา: แบ่งกลุ่มนำเสนอและสัมมนาร่วมกัน	อ.ราตรี	สอบบรรยาย : 13 คะแนน สัมมนา : 7 คะแนน รวม 20 คะแนน	10:0:0 7:2:1
5	<u>เรื่องที่ 4</u> ความผิดปกติทางจิตประสาทและจิตเวช - อาการและอาการแสดง การวินิจฉัย และการรักษาทางจิตเวช ของกลุ่มความผิดปกติทางจิตประสาทและจิตเวช ○ ความเครียด, วิตกกังวล, mood disorder, panic, obsessive-compulsive disorder, posttraumatic stress disorder, psychotic disorder, somatoform disorder, personality disorder ○ ความผิดปกติทางจิตประสาทที่เกิดจากสารเสพติด เช่น alcoholism, substance abuse	บรรยาย 2 ชม. ปฏิบัติการ สัมมนา 4 ชม.	-บรรยาย: โดยใช้ power point และใช้สื่อประกอบ - สัมมนา: แบ่งกลุ่มนำเสนอและสัมมนาร่วมกัน	อ.ดร.วัชรินทร์	สอบบรรยาย : 14 คะแนน สัมมนา : 7 คะแนน รวม 21 คะแนน	10:0:0 7:2:1
6	<u>เรื่องที่ 5</u> เครื่องมือประเมินความเครียดและภาวะทางจิตประสาทเบื้องต้นสำหรับ กลุ่มคนต่างๆเช่น - บุคคลที่มีภาวะเครียด ซึมเศร้า วิตกกังวล ผู้เสี่ยงการฆ่าตัวตาย เช่น ○ แบบประเมินความเครียด (ST-5) ○ แบบวัดความวิตกกังวล (GAD-7) ○ Hospital Anxiety and Depression Scale ฉบับภาษาไทย (Thai HADS) ○ แบบประเมินซึมเศร้าและฆ่าตัวตาย (2q 9q และ 8q)	บรรยาย 2 ชม. ปฏิบัติการ สัมมนา 4 ชม.	- บรรยาย: โดยใช้ power point และใช้สื่อประกอบ -ปฏิบัติการ: ฝึกทดลองใช้แบบประเมิน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	อ.ณัฐนันท์	สอบบรรยาย : 14 คะแนน ระหว่างเรียน : 7 คะแนน รวม 21 คะแนน	10:0:0 7:2:1

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน	การประเมิน	C:P:A
	○ แบบประเมินภาวะหมดไฟ (Burn out) ● นักกีฬา เช่น ○ แบบประเมินความวิตกกังวลตามสถานการณ์ (Competitive State Anxiety Inventory-2:CSAI-2) ○ แบบประเมินความวิตกกังวลที่เป็นลักษณะนิสัย (Sport Competition Trait Anxiety Test : SCAT) ● การแปลผลแบบประเมินเบื้องต้นสำหรับการคัดกรอง					
7-8	<u>เรื่องที่ 6</u> การสร้างแรงจูงใจและสร้างเสริมกำลังใจ ● แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ เช่น ○ ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs Theory) ○ ทฤษฎี E.R. G. ของ Alderfer (Existence Relatedness Growth) ○ ทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของแมคคลีแลนด์ McClelland ● การสนทนาเพื่อสร้างแรงจูงใจ เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ	บรรยาย 4 ชม. ปฏิบัติการ สัมมนา 4 ชม.	- บรรยาย: โดยใช้ power point และใช้สื่อประกอบ - สัมมนา: ทำกิจกรรมเพื่อเสริมความเข้าใจ เชื่อมโยงทฤษฎีการสร้างแรงจูงใจและสร้างเสริมกำลังใจในกรณีศึกษา จัดวงสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	อ.จิตาวิทย์	สอบบรรยาย : 15 คะแนน ประเมินระหว่างเรียน: 12 คะแนน สัมมนา : 12 คะแนน รวม 39 คะแนน	10:0:0 3:5:2 7:2:1
	<u>เรื่องที่ 7</u> การจัดการภาวะอารมณ์และการจัดการสุขภาพจิตเบื้องต้น ● กระบวนการรับฟังและการให้คำปรึกษาเบื้องต้น ● การสนทนากลุ่ม	บรรยาย 4 ชม ปฏิบัติการ สัมมนา 4 ชม.	- บรรยาย: โดยใช้ power point และใช้สื่อประกอบ - สัมมนา: ทำกิจกรรมบทบาทสมมติของกรณีศึกษา นำเสนอ จัดวงสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	อ.จิตาวิทย์	สอบบรรยาย : 15 คะแนน ประเมินระหว่างเรียน: 24 คะแนน สัมมนา : 13 คะแนน รวม 52 คะแนน	10:0:0 3:5:2 7:2:1

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน	การประเมิน	C:P:A
	<u>เรื่องที่ 8</u> การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ - พฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ (เช่น การสูบบุหรี่ ดื่มของมึนเมาและใช้สารเสพติด การทานอาหาร การทานยาสมุนไพร เป็นต้น) - ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ - ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ	บรรยาย 4 ชม. ปฏิบัติการ สัมมนา 4 ชม.	- บรรยาย: โดยใช้ power point และใช้สื่อประกอบ -ปฏิบัติการสัมมนา : ทำกิจกรรมเพื่อเสริมความเข้าใจเชื่อมโยงทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ จัดวงนำเสนอ เปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	ดร.กัลยา	สอบบรรยาย : 15 คะแนน ประเมินระหว่างเรียน: 12 คะแนน สัมมนา : 13 คะแนน รวม 39 คะแนน	10:0:0 3:5:2 7:2:1
	<u>เรื่องที่ 9</u> การฟื้นฟูภาวะจิตใจ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยาและการรักษาทางกายภาพบำบัดใน ผู้ป่วยแบบต่างๆ เช่น - ผู้ได้รับอุบัติเหตุร้ายแรง ผู้สูญเสียบุคคลอันที่รัก ผู้มีภาวะเสี่ยงฆ่าตัวตาย - นักกีฬาที่มีภาวะทางจิตวิทยา นักกีฬาสูญเสียศักยภาพบางอย่าง	บรรยาย 4 ชม. ปฏิบัติการ สัมมนา 4 ชม.	- บรรยาย: โดยใช้ power point และใช้สื่อประกอบ ปฏิบัติการสัมมนา : ฝึกประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาและการรักษาทางกายภาพบำบัดในกรณีศึกษา นำเสนอแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	ผศ.ดร.อัมพิกา	สอบบรรยาย : 15 คะแนน ประเมินระหว่างเรียน: 12 คะแนน สัมมนา : 12 คะแนน รวม 39 คะแนน	10:0:0 3:5:2 7:2:1

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (C:P: A=7:2:1)

ผลการเรียนรู้	หัวข้อ	คะแนนประเมิน							สัปดาห์ที่ประเมิน	ระยะเวลา	รายละเอียด คำอธิบาย	สัดส่วนของการประเมินผล
		ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	สอบบรรยาย	รวมคะแนนแต่ละหัวข้อ				
1.2	ทุกหัวข้อ	/	-	-	-	-	-	-	ตลอดการเรียน	-		C:P:A= 0:0:10
2.2,2.4	เรื่องที่ 1 แนวคิดทางจิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม	-	4	7	23	-	-	34		45 นาที	ทำใบงาน	C:P:A= 10:0:0 (สอบ Quiz ใบงาน) (ระหว่างเรียน) C:P:A= 7:2:1 (สัมมนา)
	เรื่องที่ 2 ปัญหาสุขภาพจิตของคนแต่ละวัย		4	7	23			34		30 นาที	ทำใบงาน	
	เรื่องที่ 3 ประสาทสรีรวิทยา	-	-	7	-		13	20		-	-	
	เรื่องที่ 4. ความผิดปกติทางจิตประสาท	-	-	7	-	-	14	21		-	-	
	เรื่องที่ 5 เครื่องมือประเมินความเครียดและภาวะทางจิตประสาทเบื้องต้น	7	-	-	-	-	14	21		-	-	
	เรื่องที่ 6 การสร้างแรงจูงใจและสร้างเสริมกำลังใจ	12	-	12	-	-	15	39		-	-	
	เรื่องที่ 7 การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ	12	-	13	-	-	15	33		1 ชั่วโมง	ทำรายงาน	
	เรื่องที่ 8 การจัดการภาวะอารมณ์และการจัดการสุขภาพจิตเบื้องต้น	24	-	13	-	-	15	52		-	-	
	เรื่องที่ 9 การฟื้นฟูภาวะจิตใจ ในผู้ป่วยแบบต่างๆ ผู้สูงอายุโรคเรื้อรัง และนักกีฬา	12	-	12	-	-	15	39		-	-	
3.1	ทุกหัวข้อ	/	-	-	-	-	-	-				C:P:A= 0:0:10

ผลการเรียนรู้	หัวข้อ	คะแนนประเมิน							สัดส่วนที่ประเมิน	ระยะเวลา	รายละเอียด คำอธิบาย	สัดส่วนของการประเมินผล
		ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	สอบบรรยาย	รวมคะแนนแต่ละหัวข้อ				
4.1	ทุกหัวข้อ	/	-	-	-	-	-	-				C:P:A= 0:0:10
5.3	ทุกหัวข้อ	/	-	-	-	-	-	-				C:P:A= 0:0:10
	สอบกลางภาค เรื่องที่ 3,4,5			สอบบรรยาย 41 คะแนน (13.67%)					10	1 ชั่วโมง 45 นาที	-	C:P:A= 10:0:0 (สอบ)
	สอบปลายภาค เรื่องที่ 6,7,8,9			สอบบรรยาย 60 คะแนน (20%)					17	2 ชั่วโมง	-	C:P:A= 10:0:0 (สอบ)
รวม		67	8	78	46	0	101	300		6 ชั่วโมง		
		22.33%	2.67%	22.67%	15.33%	0%	36.67%	100%				

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคทฤษฎี ครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคปฏิบัติ ครบร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ

การแต่งกาย

- การเรียน สามารถใส่ชุดสุภาพ รองเท้าหุ้มส้น มาเรียนได้
- การสอบ นักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของคณะหรือมหาวิทยาลัยรังสิต จึงจะได้รับการอนุญาตให้เข้าสอบ

การขาด/ลา

- กรณีลาเกิน ต้องลาล่วงหน้า อย่างน้อย 3 วัน โดยส่งใบลาให้อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้ประสานงานวิชาและอาจารย์ผู้สอนทราบ
- กรณีการลาป่วย ต้องแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้ประสานงานวิชาและอาจารย์ผู้สอนทราบ และส่งใบลาพร้อมแนบใบรับรองแพทย์หลังจากนักศึกษากลับมาเรียน
- การขาดสอบ ต้องมี ใบรับรองแพทย์ตัวจริงในวันที่นักศึกษาขาดสอบมาแสดง มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ และต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ไปยังคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเป็นกรณี

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: แบบอิงเกณฑ์ ตัด C ที่ 55.0 % (บรรยาย 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต)

เกรด	ระดับคะแนน
A	79-100
B ⁺	73-78
B	67-72
C ⁺	61-66
C	55-60
D ⁺	49-54
D	43-48
F	0-42

นักศึกษาต้องได้รับผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่า C จึงจะถือว่าผ่านการประเมินในวิชานี้

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. มาโนช หล่อตระกูล. และ ปราโมทย์ สุคนิษฐ์. (2558). จิตเวชศาสตร์ รามาธิบดี พิมพ์ครั้งที่ 4 (ฉบับเรียบเรียง). กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
2. Edberg M. Essentials of Health Behavior: Social and Behavioral Theory in Public Health (pp 51-54). Sudbury, MA: Jones and Bartlett. 2007.
3. Cormier S, Hackney HL. Counseling strategies and interventions: Pearson Higher Ed; 2011.
4. Carlson NR, Heth D, Miller H, Donahoe J, Martin GN. Psychology: the science of behavior: Pearson; 2009.
5. Clephane H, Pullen I. Rehabilitation for mental health problems, 2nd ed. London : Churchill Livingstone; 1994.
6. Kaplan HI, Sadock BJ, Grebb JA. Synopsis of psychiatry, 7th ed. Baltimore : William & Wilkins; 1994.
7. Waldinger RJ. Psychiatry for medical students, 2nd ed. London : American Psychiatric Press Inc; 1990.
8. French S. Physiotherapy : a psychosocial approach, 2nd ed. , Oxford : Butterworth & Heinemann; 1997.
9. Garrison M. Introduction to Psychology. USA : Glencoe Division of Macmillan/McGraw-Hill; 1992.
10. Weiten, Wayne. 2008. Psychology: Themes and Variations (briefer version) 7th ed.CA: Wadsworth.
11. Rathus, Spencer A. 2004. Psychology: Concepts and Connections (brief version) 7th ed.CA: Wadsworth.
12. Capitanio, John P. 2008. *Personality and Disease*. Brain, Behavior, Immunity, July; 22(5):647-650.
13. Smith,Timothy W. 2006. *Personality as Risk and Resilience in Physical Health*. Association for Psychological Science. 15(5):227-231.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารแนบท้ายแผนการเรียนแต่ละหัวข้อ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Database website ที่สำนักหอสมุด มรส. จัดบริการ (ต้องติดต่อขอ log in และ password จากสำนักหอสมุด)

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมและความคิดของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- การประเมินการสอน โดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนี้
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการการ ช่วยเหลือ/สนับสนุน จากคณะ
1. มีการสอนในรูปแบบออนไลน์ ทำให้ ไม่เข้าใจและรู้สึกลดความน่าสนใจของ การเรียนรู้	จัดเวลา และจัดผู้สอนที่สามารถมาสอนที่ มหาวิทยาลัยได้	
2. ห้องเรียนควรเป็นห้องที่เหมาะสมแก่การ ทำกิจกรรมกลุ่ม หรือพูดคุย	ปรับห้องเรียนให้เหมาะสม	การจัดห้องเรียนให้เหมาะสม
3. การมีเนื้อหาที่ต้องเชื่อมโยงกับโรค และการรักษาทางกายภาพบำบัดทำ ให้ยากต่อการทำความเข้าใจ	ประชุมผู้สอนเพื่อร่วมกันปรับเนื้อหาให้เหมาะสม และยังได้เนื้อหาที่สำคัญของรายวิชา	

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จากปัญหาและอุปสรรคที่พบ หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และเพื่อให้เข้ากับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆทุกปี

หมวดที่ 7 ตารางเรียน

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ตารางเรียนวิชา PTS 241 จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม

อัปเดต 6 มกราคม 2568

สำหรับ นักศึกษากายภาพบำบัดชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นักศึกษาจำนวน 45 คน ห้อง 3-516 plan A(01)

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	รูปแบบการเรียน		คะแนนประเมิน							อาจารย์ผู้สอน	ห้อง
				บรรยาย	ปฏิบัติการ	ระหว่างเรียน	Quiz	Assignment	สัมมนา	สอบปฏิบัติ	สอบบรรยาย	รวมคะแนน		
1	พฤษภาคม 9 ม.ค. 68	7.50 - 8.00 น.	เปิดวิชา										อ.สุวัฒนา	3-516
		8.00 - 10.00 น.	เรื่องที่ 1 แนวคิดทางจิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม		2				7			7	อ.สุวัฒนา อ.ทัศนีย์ อ.ปรกาศ	3-516
		10.00 - 12.00 น.		2			4					4	อ.ดร. สุทิศา	3-516
2	พฤษภาคม 16 ม.ค. 68	8.00 - 10.00 น.	เรื่องที่ 1 แนวคิดทางจิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม	2				23				23	อ.ดร. สุทิศา	3-516
		10.00 - 12.00 น.	เรื่องที่ 2. ปัญหาสุขภาพจิตของคนแต่ละวัย	2			4					4		
3	พฤษภาคม 23 ม.ค. 68	8.00 - 10.00 น.	เรื่องที่ 2. ปัญหาสุขภาพจิตของคนแต่ละวัย	2				23				23	อ.ดร. สุทิศา	3-516
		10.00 - 12.00 น.			2				7			7	อ.ดร. สุทิศา อ.สุวัฒนา อ.ดร.ดวงฤดี	3-516
4		8.00 - 10.00 น.	เรื่องที่ 3 ประสาทสรีรวิทยา จิตวิทยาสรีรวิทยา	2									อ.ราตรี	3-516

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	รูปแบบการเรียน		คะแนนประเมิน							อาจารย์ผู้สอน	ห้อง
				บรรยาย	ปฏิบัติการ สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	Assignment	สัมมนา	สอบปฏิบัติ	สอบบรรยาย	รวมคะแนน		
	พ. 30 ม.ค. 68	10.00 - 12.00 น.			2				7			7	อ.ราตรี อ.สุวัฒนา อ.อุสา	
5	พ. 6 ก.พ.68	8.00 - 12.00 น.	เรื่องที่ 4 ความผิดปกติทางจิตประสาท	2									อ.ดร.วัชรินทร์	3-516
		10.00 - 12.00 น.			2				7			7	อ.ดร.วัชรินทร์ อ.สุวัฒนา อ.ทศสินี	
6	พ. 13 ก.พ.68	8.00 - 10.00 น.	เรื่องที่ 5 เครื่องมือประเมินความเครียดและภาวะทางจิตประสาท	2									อ.ณัฐฐ์นรี	3-516
		10.00 - 12.00 น.			2	7						7	อ.ณัฐฐ์นรี อ.สุวัฒนา อ.อุสา	
7	พ. 20 ก.พ.68	8.00 - 12.00 น.	เรื่องที่ 6 การสร้างแรงจูงใจและสร้างเสริมกำลังใจ	4		12							อ.จิตติวิทย์	3-516
8	พ. 27 ก.พ.68	13.30-15.00 น.	สอบกลางภาคเรื่องที่ 3-5								41	41	รอประกาศ	
9	พ. 6 มี.ค. 68	8.00 - 12.00 น.	เรื่องที่ 6 การสร้างแรงจูงใจและสร้างเสริมกำลังใจ		4				13			13	อ.จิตติวิทย์ อ.สุวัฒนา อ.อุสา	3-516

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	รูปแบบการเรียน		คะแนนประเมิน							อาจารย์ผู้สอน	ห้อง
				บรรยาย	ปฏิบัติการ สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	Assignment	สัมมนา	สอบปฏิบัติ	สอบบรรยาย	รวมคะแนน		
11	พ.ย. 20 มี.ค. 68	8.00 - 12.00 น.	เรื่องที่ 7 การจัดการภาวะอารมณ์และการจัดการสุขภาพจิตเบื้องต้น	4		12						12	อ.จิตติวิทย์	3-516
12	พ.ย. 27 มี.ค. 68	8.00 - 12.00 น.	เรื่องที่ 8 การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ	4		12						12	อ.ดร.กัลยา	3-516
13	พ.ย. 2 เม.ย. 68	13.00-17.00 น.	เรื่องที่ 7 การจัดการภาวะอารมณ์และการจัดการสุขภาพจิตเบื้องต้น		4	12						12	อ.จิตติวิทย์ อ.สุวัฒนา อ.พัศสินี	4-501
	พ.ย. 3 เม.ย. 68	8.00 - 12.00 น.	เรื่องที่ 7 การจัดการภาวะอารมณ์และการจัดการสุขภาพจิตเบื้องต้น		4				13			13	อ.จิตติวิทย์ อ.สุวัฒนา อ.ดร.เบญจรัตน์	3-516
14	พ.ย. 10 เม.ย. 68	8.00 - 12.00 น.	เรื่องที่ 8 การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ		4				13			13	อ.ดร.กัลยา อ.ดร.เบญจรัตน์ อ.วราสินี	3-516
15	พ.ย. 17 เม.ย. 68	8.00 - 12.00 น.	เรื่องที่ 9 การฟื้นฟูภาวะจิตใจ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยาและการรักษาทางกายภาพบำบัด	4		12						12	อ.ผศ.ดร.อัมพิกา	3-516
16	พ.ย. 24 เม.ย. 68	8.00 - 12.00 น.	เรื่องที่ 9 การฟื้นฟูภาวะจิตใจ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยาและการรักษาทางกายภาพบำบัด		4				13			13	อ.ผศ.ดร.อัมพิกา อ.สุวัฒนา อ.ดร.เบญจรัตน์	3-516

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	รูปแบบการเรียน		คะแนนประเมิน							อาจารย์ผู้สอน	ห้อง
				บรรยาย	ปฏิบัติการ สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	Assignment	สัมมนา	สอบปฏิบัติ	สอบบรรยาย	รวมคะแนน		
17-18	พ. 7 พ.ค. 68	13.30- 15.30 น.	สอบปลายภาคเรื่องที่ 6-9								60	60		
				30	30	67	8	46	78	0	101	300		

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

ตารางเรียนวิชา PTS 241 จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม

สำหรับ นักศึกษากายภาพบำบัดชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นักศึกษาจำนวน 40 คน ห้อง 6-309B plan B (02)

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	รูปแบบการเรียน		คะแนนประเมิน							อาจารย์ผู้สอน	ห้อง
				บรรยาย	ปฏิบัติการสัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	Assignment	สัมมนา	สอบปฏิบัติ	สอบบรรยาย	รวมคะแนน		
1	พฤษภาคม 68	12.50 - 13.00 น.	เปิดวิชา										อ.สุวัฒนา	6-309B
		13.00 - 15.00 น.	เรื่องที่ 1 แนวคิดทางจิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม		2				7			7	อ.สุวัฒนา อ.ปัทมา	6-309B
		15.00 -17.00 น.		2			4					4	อ.ดร. สุทิศา	6-309B
2	พฤษภาคม 68	13.00 - 15.00 น.	เรื่องที่ 1 แนวคิดทางจิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม	2				23				23	อ.ดร. สุทิศา	6-309B
		15.00 -17.00 น.	เรื่องที่ 2. ปัญหาสุขภาพจิตของคนแต่ละวัย	2			4					4		
3	พฤษภาคม 68	13.00 - 15.00 น.	เรื่องที่ 2. ปัญหาสุขภาพจิตของคนแต่ละวัย	2				23				23	อ.ดร. สุทิศา	6-309B
		15.00 -17.00 น.			2				7			7	อ.ดร. สุทิศา อ.พัศลินี	6-309B
4	พฤษภาคม 68	13.00 - 15.00 น.	เรื่องที่ 3 ประสาทสรีรวิทยา จิตวิทยาสรีรวิทยา	2									อ.ราตรี	6-309B
		15.00 -17.00 น.			2				7			7	อ.ราตรี อ.สุวัฒนา	
5	พฤษภาคม 68	13.00 - 15.00 น.	เรื่องที่ 4 ความผิดปกติทางจิตประสาท	2									อ.ดร.วัชรินทร์	

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	รูปแบบการเรียน		คะแนนประเมิน							อาจารย์ผู้สอน	ห้อง
				บรรยาย	ปฏิบัติการสัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	Assignment	สัมมนา	สอบปฏิบัติ	สอบบรรยาย	รวมคะแนน		
		15.00 -17.00 น.			2				7			7	อ.ดร.วัชรินทร์ อ.สุวัฒนา	6-309B
6	พ. 13 ก.พ.68	13.00 - 15.00 น.	เรื่องที่ 5 เครื่องมือประเมินความเครียดและภาวะทางจิตประสาท	2									อ.ณัฐนันท์ อ.สุวัฒนา	6-309B
		15.00 -17.00 น.			2	7						7	อ.ณัฐนันท์ อ.สุวัฒนา	
7	พ. 20 ก.พ.68	13.00 - 17.00 น.	เรื่องที่ 6 การสร้างแรงจูงใจและสร้างเสริมกำลังใจ	4		12							อ.จิตติารักษ์	6-309B
8	พ. 27 ก.พ.68	13.30-15.00 น.	สอบกลางภาคเรื่องที่ 3-5								41	41	รอประกาศ	
9	พ. 6 มี.ค. 68	13.00 - 17.00 น.	เรื่องที่ 6 การสร้างแรงจูงใจและสร้างเสริมกำลังใจ		4				13			13	อ.จิตติารักษ์ อ.สุวัฒนา	6-309B
10	พ 12 มี.ค.68	13.00 - 17.00 น.	เรื่องที่ 7 การจัดการภาวะอารมณ์และการจัดการสุขภาพจิตเบื้องต้น	4		12							อ.จิตติารักษ์	4-511
11	พ. 20 มี.ค. 68	13.00 - 17.00 น.	เรื่องที่ 7 การจัดการภาวะอารมณ์และการจัดการสุขภาพจิตเบื้องต้น		4	12							อ.จิตติารักษ์ อ.สุวัฒนา	6-309B
12	พ. 27 มี.ค. 68	13.00 - 17.00 น.	เรื่องที่ 8 การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ	4		12							อ.ดร.กัลยา	6-309B
13	พ. 3 เม.ย. 68	13.00-17.00 น.	เรื่องที่ 7 การจัดการภาวะอารมณ์และการจัดการสุขภาพจิตเบื้องต้น		4				13			13	อ.จิตติารักษ์ อ.สุวัฒนา	6-309B

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	หัวข้อ	รูปแบบการเรียน		คะแนนประเมิน							อาจารย์ผู้สอน	ห้อง
				บรรยาย	ปฏิบัติการ สัมมนา	ระหว่างเรียน	Quiz	Assignment	สัมมนา	สอบปฏิบัติ	สอบบรรยาย	รวมคะแนน		
14	พ.ย. 10 เม.ย. 68	13.00 - 17.00 น.	เรื่องที่ 8 การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ		4				13			13	อ.ดร.กัลยา อ.ดร.เบญจรัตน์	6-309B
15	พ.ย. 17 เม.ย. 68	13.00 - 17.00 น.	เรื่องที่ 9 การฟื้นฟูภาวะจิตใจ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยาและการรักษาทางกายภาพบำบัด	4		12						12	อ.ผศ.ดร.อัมพิกา	6-309B
16	พ.ย. 24 เม.ย. 68	13.00 - 17.00 น.	เรื่องที่ 9 การฟื้นฟูภาวะจิตใจ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยาและการรักษาทางกายภาพบำบัด		4				13			13	อ.ผศ.ดร.อัมพิกา อ.สุวัฒนา	6-309B
17-18	พ. 7 พ.ค. 68	13.30- 15.30 น.	สอบปลายภาคเรื่องที่ 6 -9								60	60	รอประกาศ	
				30	30	67	8	46	78	0	101	300		