



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตร 2564)

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTE 359	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ (Physical Therapy Management in Geriatrics)	2(1-2-3)
วิชาบังคับร่วม	ไม่มี	
วิชาบังคับก่อน	PTE 251 การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด หรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภาคการศึกษา	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.บุศรา ชินสงคราม	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.บุศรา ชินสงคราม	☒ อาจารย์ประจำ
	ดร.กัลยา ก้องวัฒนกุล	☒ อาจารย์ประจำ
	ดร.สมชนก รังสีชนกุล	☒ อาจารย์ประจำ
	ดร.โชติกา ลักษณะพุก	☒ อาจารย์ประจำ
	ดร.ณัฐกาญจน์ แก้วคำ	☒ อาจารย์ประจำ
	อาจารย์จิรพิมล เขาเขียว	☒ อาจารย์ประจำ
	อาจารย์บดินทร์ คุ่มโนนชัย	☒ อาจารย์ประจำ
	อาจารย์ณัฏฐ์ อุตสาหพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ
	อาจารย์อุสา ไม้แก้ว	☒ อาจารย์ประจำ
	อาจารย์สุทิศา ปลื้มปิติวิริยะเวช	☒ อาจารย์ประจำ

สถานที่สอน

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

☒ ในที่ตั้ง ☒ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

18 ธันวาคม 2567

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในแต่ละระบบที่ส่งผลให้เกิดปัญหาหรือความผิดปกติในผู้สูงอายุ
2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกาย กิจกรรมทางกาย การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุที่สุขภาพดี
3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคหรือความผิดปกติที่พบบ่อย รวมถึงปัญหาเฉพาะต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในผู้สูงอายุ สามารถใช้เครื่องมือในการตรวจประเมินทางร่างกาย จิตใจและสังคม สามารถสรุปปัญหา วิเคราะห์และวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด อธิบายแนวคิด/ วัตถุประสงค์ เลือกวิธีการจัดการทางกายภาพบำบัดให้กับผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติหรือปัญหาเฉพาะได้อย่างเหมาะสม
4. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมและป้องกันการล้มในผู้สูงอายุ สามารถตรวจประเมินความเสี่ยงต่อการล้ม ออกแบบและให้โปรแกรมป้องกันการล้มกับผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

2. คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในผู้สูงอายุ หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ ได้แก่ ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสภาพ เพื่อมุ่งสู่การมีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การอ่านและแปลผลภาพถ่ายรังสีและข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ การวิเคราะห์และสรุปปัญหาและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การจัดการทางกายภาพบำบัดแบบองค์รวม การป้องกันการล้มในผู้สูงอายุ ในลักษณะบูรณาการกับการรักษาทางยา การผ่าตัด และโภชนาการ ทั้งในผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยจริง การฝึกผู้ป่วยใช้อุปกรณ์ช่วยต่างๆ การดูแลตนเองในชีวิตประจำวัน การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยสูงอายุในสถานพยาบาลทั่วไป สถานพยาบาลผู้สูงอายุและในชุมชน และการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการจัดการปัญหาในผู้สูงอายุ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ e-mail: butsara.c@rsu.ac.th

☐ Line: buthzzzy

☐ อื่น ๆ ระบุ: นัดพบนอกเวลา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยีสาร สนเทศ				6. การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	
PTE 359 การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ	●	●	○	○			●	●			●	●	●	○		●	●	○	○		○	●	○	●			

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความรู้ความเข้าใจตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	1. ในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ซึ่งจะเป็นการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงในชุมชน และผู้ป่วยกรณีศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะเน้นให้นักศึกษาสามารถจัดการทางกายภาพบำบัดแบบองค์รวมในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและผู้สูงอายุที่มีโรคหรือความผิดปกติได้อย่างเหมาะสม โดยให้นักศึกษาอธิบายวัตถุประสงค์ วิธีการตรวจประเมิน การปฏิบัติตนของผู้ป่วย ความรู้สึที่จะเกิดขึ้นขณะทำการรักษา และข้อห้ามข้อควรระวังหรือผลข้างเคียงที่อาจเกิดขึ้นเมื่อทำการรักษา เพื่อให้ นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิสิทธิของผู้ป่วย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เมื่อต้องทำงานเป็นนักกายภาพบำบัด	1. กำหนดให้มีหัวข้อของการประเมินในการสัมมนาและประเมินระหว่างเรียน การอธิบายสิ่งที่ผู้ป่วยจำเป็นต้องทราบก่อนระหว่างตรวจประเมิน ความระมัดระวังอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการตรวจประเมิน การแต่งกาย การใช้คำพูดที่สุภาพ และการจัดการแบบองค์รวมในผู้ป่วยแต่ละประเภทอย่างเหมาะสมและการเคารพสิทธิของผู้ป่วยระหว่างตรวจประเมินและรักษา
1.2	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับ	1. มีการทำข้อตกลงร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้สอนในเรื่องกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียนวิชานี้ เช่น เวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงาน การแต่งกาย การปฏิบัติตัวในขณะที่เรียนทั้งชั่วโมงบรรยาย และชั่วโมงปฏิบัติการ	2. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างเรียน 3. ประเมินผลการทำงานจากการทำสัมมนาเป็นกลุ่มของนักศึกษา

ปัญหาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	2. มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาในการทำสัมมนาและรายงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชาเพื่อฝึกให้นักศึกษามีภาวะการนำ	
--	---	--

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจ ในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง	1. อาจารย์สอนบรรยายเรื่องสาเหตุ / ปัจจัยเสี่ยงอาการ และอาการแสดงที่สำคัญ ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการรวมทั้งอธิบายแนวคิด / วัตถุประสงค์ และวิธีการจัดการทางกายภาพบำบัดแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ ชักถามนักศึกษาถึงความเข้าใจระหว่างเรียนและในท้ายชั่วโมงเรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามถึงข้อสงสัย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนได้	1. สอบข้อเขียนโดยออกข้อสอบตามวัตถุประสงค์ตามที่ระบุไว้ในแผนการสอนรายหัวข้อของแต่ละเรื่อง 2. ประเมินในชั่วโมงสัมมนา 3. ประเมินระหว่างเรียนในชั่วโมงปฏิบัติการเรื่องต่างๆ 4. ประเมินรายงาน
2.2	ความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการของศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ กายภาพบำบัด ระบบสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพ การจัดการและบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด		
2.3	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและให้การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือและวิธีการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาที่เป็นข้อวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด ตลอดจนปัญหาสุขภาพพื้นฐาน	1. ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงในชุมชน กรณีศึกษาและบางหัวข้อที่ฝึกกับผู้ป่วยจำลอง อาจารย์คอยแนะนำให้นักศึกษาวางแผนการจัดการทางกายภาพบำบัดแบบองค์รวมและแสดงวิธีการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ 2. จัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มย่อยเพื่อฝึกให้นักศึกษาได้มีโอกาสคิด นำเสนอโดยการอภิปราย และฝึกการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น	

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	1. จัดให้มีการสัมมนากลุ่มย่อยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆโดยให้นักศึกษาอ่านบทความทางวิชาการในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายและสัมมนาและอภิปรายร่วมกัน	1. ประเมินในชั่วโมงสัมมนา 2. ประเมินระหว่างเรียน 3. ประเมินรายงาน

		2. อาจารย์สอนให้นักศึกษาวางแผนการจัดการทางกายภาพบำบัดแบบองค์รวมและแสดงวิธีการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม โดยนักศึกษาจะได้ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มย่อยกับผู้ป่วยจริงหรือผู้ป่วยจำลอง	
3.2	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ (professional knowledge and skill: clinical thinking and problem solving)	1. จัดให้มีการสัมมนาในกรณีศึกษา 2. จัดให้มีการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มย่อยกับผู้ป่วยจริงหรือผู้ป่วยจำลอง	

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง	มีการทำข้อตกลงร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ในเรื่องกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียนวิชานี้ เช่น เวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงาน การแต่งกาย การปฏิบัติตัวในขณะที่เรียนทั้งชั่วโมงบรรยาย ชั่วโมงสัมมนาและชั่วโมงปฏิบัติการ	1. กำหนดให้มีหัวข้อของการประเมินในการสัมมนาและการประเมินระหว่างเรียนปฏิบัติการ เรื่องการอธิบาย สิ่งที่ ผู้ป่วย จำเป็นต้องทราบก่อน ระหว่าง และหลัง การรักษา บุคลิก น่าเชื่อถือ การใช้คำพูดสื่อสารได้ ชัดเจนและสุภาพ
4.2	มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	สอดแทรกการฝึกให้นักศึกษาสื่อสารกับบุคคลอื่นๆ ในชั่วโมงปฏิบัติการด้วยการฝึกกล่าวทักทาย ชักถามและอธิบายสิ่งที่ผู้ป่วยควรจะทราบด้วย ภาษาที่สุภาพ กระชับและชัดเจน และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลต่อหน้ากลุ่มคน	2. กำหนดให้มีหัวข้อของการประเมินการสัมมนาเรื่องการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า และความร่วมมือกันในกลุ่ม
4.3	มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สามารถใช้ความรู้ในวิชาชีพมารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	จัดหัวข้อปฏิบัติการกรณีศึกษาในชุมชนและทำโครงการที่สอดคล้องกับปัญหาด้านสุขภาพในผู้สูงอายุ ในชุมชน (โครงการตรวจสมรรถภาพทางกาย การออกกำลังกายและการให้โปรแกรมป้องกันการล้มในผู้สูงอายุ)	กำหนดให้มีหัวข้อประเมินปฏิบัติการกรณีศึกษาในชุมชนและทำโครงการให้กับชุมชน
4.4	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมในบริษัท	ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา และมีทักษะในการแก้ไข	

	หรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ลำดับความสำคัญ และสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรร มาภิบาล	ปัญหาเฉพาะหน้า ด้วยการทำรายงานและสัมมนา กันเป็นกลุ่ม	
--	---	---	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เครื่องมือสื่อสารที่ จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่าง เหมาะสม และใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และนำเสนอข้อมูล สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1. ให้นักศึกษานำเสนอเนื้อหาในการสัมมนาหน้า ชั้นเรียน โดยเปิดโอกาสให้เลือกรูปแบบใน การนำเสนอกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย หรือสัมมนาหัวข้อ Physical therapy management in geriatric condition base on research and evidence based practice ตามความถนัด เช่น การพูดอธิบาย ปากเปล่า นำเสนอ Power Point การเขียน กระดาน แสดงบทบาทสมมติ รวมทั้งแสดง ทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัดแบบองค์ รวมที่เหมาะสมกับกรณีศึกษาในแต่ละหัวข้อ ที่ได้รับมอบหมาย	1. ประเมินทักษะการทำงาน เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์จากการ นำเสนอ ระหว่างชั่วโมง ปฏิบัติการ และประเมินทักษะ วิธีการเตรียมข้อมูลการนำเสนอ ในรูปแบบที่ถนัด การนำเสนอ ข้อมูลด้วยการใช้โปรแกรม Power Point หรือโปรแกรมอื่น ระหว่างการสัมมนา
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ สามารถ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย เลือกใช้รูปแบบและวิธีการ นำเสนอที่เหมาะสม	2. ฝึกทักษะในการนำเสนอ และสื่อสารใน กิจกรรม การจัดโครงการในชุมชน	2. กำหนดให้มีหัวข้อประเมิน ปฏิบัติการทำโครงการในชุมชน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน	
		บรรยาย			ปฏิบัติ										
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ		คะแนนรวม
	1. The Physiology of Age-Related and Lifestyle-Related Decline - Aging Society - Aging: a decline in homeostasis - Skeletal tissue - Body composition - Collagen tissues - Cardiovascular tissues - Nervous system - Immune system - Hormonal axis - Psychosocial aspect of aging	2										13			อ.ดร.บุศรา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ										
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	2. Comprehensive Measures and Assessment for Older Adults - Screening test - Cardiovascular and metabolic disease: stroke, HT, DM, Thai CVD risk - Musculoskeletal problem: Osteoporosis Self-Assessment Tool for Asians, FRAX score, Osteoarthritis (OA), Sarcopenia Risk - Cognitive impairment - Falls: intrinsic and extrinsic risk factor - Frailty: (FRAIL scale)	2			4	2		15		7	5	7			อ.ดร.กัลยา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	
	- Evaluation - Functional performance measure and assessment for older adult เช่น - Self-Report Measures - Activities-Specific Balance Confidence Scale - Falls Efficacy Scale-International - Single-Test Mobility Measures - Walking (Gait) Speed - Sit-to-Stand (Chair Stand) Test - Floor Transfer - Stair Climb Test - Timed Up and Go Test													

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	
	Balance measures เช่น Static Steady-State Balance Tests													

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน	
		บรรยาย			ปฏิบัติ										
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ		คะแนนรวม
	- Dynamic Steady-State Balance Tests - Four-Square Step Test Performance Test Batteries - Berg Balance Score - Tinetti Performance Oriented Mobility Assessment - Balance Evaluation Systems, Mini-BEST, and Brief-BEST Tests - Fullerton Advanced Balance Scale - Community Balance and Mobility Scale - Dynamic Gait Index - Functional Gait Assessment														

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ										
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	- Postural Assessment Scale for Stroke - Stopping Elderly Accidents Deaths and Injuries (STEADI) Assessment of Geriatric syndromes														
	3. Physical Therapy Management for Cognitive Issues in the Older Adult - Common problem: cognitive impairment, anxiety, depression, and health promotion awareness - Physical therapy management in Mild to moderate cognitive impairment - Exercise and Mobility Management	3			4	2		5	4	7	12	12			อ.ดร.สมชนก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	
	- Exercise in Prevention of Cognitive Impairment - Exercise for Persons with Mild Cognitive Impairment - Cognitive behavioral therapy to promote exercise behavior in older adults - Physical therapy management in Severe cognitive impairment, Dementia, Alzheimer’s disease - Exercise for Persons With Dementia - Cognitive behavioral therapy (CBT) - Physical therapy management in Anxiety and Depression													

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ										
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	- Cognitive behavioral therapy (CBT)														
	4. Physical Management in Older Adults (fun stage) - Potential health problem in older adults during fun stage: strength, flexibility, balance, gait and fall and cardiorespiratory endurance - Exercise and physical activity and health promotion and prevention in older adults: strength, flexibility, balance, gait and fall, cardiorespiratory endurance - Education: implication for physical therapy practice	3			4	1				4		20	13		อ.ดร. บุศรา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ										
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	- Falls prevention - Education: for reduce intrinsic and extrinsic risk factor - Exercise for fall prevention - falling technique														
	5. Physical Management in Older Adults (function stage) - Physical therapy problem in older adults during function stage: strength, flexibility, balance, gait and fall and cardiorespiratory endurance - Exercise and physical activity and health promotion and prevention in older adults: strength, flexibility,	3			3	1			5	3	10	15			อ.ดร. นลัท

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ										
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	balance, gait and fall, cardiorespiratory endurance, and pelvic floor - Education: implication for physical therapy practice - Wellness in older adult														
	6. Physical Management in Frail Older Adults - Definition - Epidemiology, common problem and Risk Factors: - Pathophysiology of Frailty - Frailty and Sarcopenia - Cognitive Frailty - Psychological Frailty	2			3	1			5	13		8			อ.อุสา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	
	- Social Frailty - Identification of Patients with Frailty or Vulnerable to Frailty (เรียนในหัวข้อ assessment) - Comprehensive Geriatric Assessment (CGA) - PRISMA-7 - Frailty Index - Clinical Frailty Scale - Phenotype of Frailty - Timed Up and Go and Gait Speed - Life Space													

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	
	- Physical activity and Exercise for Frail Older Adults การให้ความรู้การออกกำลังกาย การใช้ข้อต่อ และกล้ามเนื้อที่เหมาะสม ๆ พยาธิสภาพที่อาจเกิดในผู้สูงอายุ - Education: - Nutrition - Pharmaceuticals - Hormonal Management - Self-Management Programs - Aimed at Preventing or Managing Frailty - Palliative Care ไม่เน้นให้ทำได้แต่ให้ความรู้ ทักษะจะเรียนในวิชา PTE 463													

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ										
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	- Home health management of the older adult														
4	7. Case study (Physical Therapy Management in Geriatric) - ตรวจคัดกรองความเสี่ยงและให้การตรวจประเมินที่เหมาะสมกับระดับ functional status ของผู้สูงอายุ - ออกแบบโปรแกรมการจัดการทางกายภาพบำบัดให้เหมาะสมกับปัญหาบริบทและสภาพแวดล้อมของผู้สูงอายุ ที่ประกอบด้วย การให้ความรู้ การให้โปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อการรักษาฟื้นฟู ส่งเสริม หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในผู้สูงอายุที่ได้รับมอบหมาย				3	2		6		7	4				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ										
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	รวม	15			22	8		47	16	33	30	74		200	

ตารางแสดง รายละเอียด student work load ในแต่ละหัวข้อ

หัวข้อ	คะแนนประเมิน						สัปดาห์ที่ประเมิน (วันหรือสัปดาห์ที่มอบหมายงาน)	ระยะเวลา Student work load (นาที)	รายละเอียด คำอธิบาย
	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ			
The Physiology of Age-Related and Lifestyle-Related Decline					13		สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 8-9		
Comprehensive Measures and Assessment for Older Adults	15		5		7			90 นาที	ชิ้นงาน
Physical Therapy Management for Cognitive Issues in the Older Adult	5	4	7	12	12			60 นาที	ชิ้นงาน สรุปเนื้อหา
Physical Management in Older Adults (fun stage)			4		20	13			
Physical Management in Older Adults (function stage)		5	3	10	15		สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 17		
Physical Management in Frail Older Adults		5	3		8	10	สัปดาห์ที่ 8-9	สัปดาห์ที่ 8-9	ชิ้นงาน
Case study (Physical Therapy Management in Geriatric)	6		7	4			สัปดาห์ที่ 8-9	สัปดาห์ที่ 8-9	ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้ป่วยที่มอบหมายให้ พร้อมทำเป็นคลิปให้ความรู้ที่สามารถส่งต่อให้กับผู้ป่วยได้
รวม	26	14	41	31	75	13			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	คะแนนประเมิน							สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ		
1.1		/		/					2:6:2
1.2		/		/					2:6:2
2.1	/	/		/					7:2:1
2.2	/	/		/	/				7:2:1
2.3	/	/		/					7:2:1
3.1	/	/		/					7:2:1
3.2	/	/		/					7:2:1
4.1		/		/					2:6:2
4.2		/		/					2:6:2
4.3		/		/					2:6:2
4.4		/		/					2:6:2
5.2				/					7:2:1
5.3				/					7:2:1

ตำราและเอกสารหลัก

Avers, Dale and Wong, Rita A., "Guccione's Geriatric Physical Therapy (4th edition)" (2019). Faculty Bookshelf. 251.

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- ในภาคทฤษฎี นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาภาคทฤษฎีทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบ
- ในภาคปฏิบัติและสัมมนาต้อง นักศึกษาต้องเข้าเรียน 100% ถ้าขาดเรียนหัวข้อใดจะไม่ได้รับการประเมินในหัวข้อนั้น

- ผู้ที่ลา (ลากิจและลาป่วย) และขาดเรียน รวมกันแล้ว มากกว่า 9 ชั่วโมง (20% ของชั่วโมงเรียนทั้งหมด) จะถูกตัดสิทธิ์สอบทันที

การแต่งกาย

- การเข้าเรียนภาคทฤษฎีนักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยรังสิตจึงจะได้รับการอนุญาตให้เข้าเรียน
- การเข้าเรียนภาคปฏิบัติการนักศึกษาต้องใส่ชุดปฏิบัติการที่ถูกต้องตามระเบียบของคณะ มิฉะนั้นจะไม่อนุญาตให้เข้าเรียน

การลา

- กรณีลากิจต้องลาล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วัน โดยส่งใบลาให้อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้ประสานงานวิชาและอาจารย์ผู้สอนทราบ
- กรณีการป่วยและขาดสอบ ต้องมี ใบรับรองแพทย์ตัวจริงมาแสดงในวันที่นักศึกษาลาป่วยมิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิเข้าสอบ
- กรณีขาด/ลาสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษามาที่รองคณบดีฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณา

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: แบบอิงเกณฑ์ ตัด C ที่ 60 % (บรรยาย 1 หน่วยกิต ปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต)

เกรด	ระดับคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74
C ⁺	65-69
C	60-64
D ⁺	55-59
D	41-54
F	0-40

เกณฑ์ผ่าน นักศึกษาต้องได้รับผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่า C จึงจะถือว่าผ่านการประเมินในวิชานี้

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Andrew AG, Rita AW, Dale A. Geriatric physical therapy. 3rd ed. Missouri: Elsevier Mosby; 2012.
2. เอกสารอ้างอิงแนบท้ายตามแผนการสอนในแต่ละรายหัวข้อ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารแนบท้ายตามแผนการสอนในแต่ละรายหัวข้อ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารแนบท้ายตามแผนการสอนในแต่ละรายหัวข้อ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ
- การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน
- การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนี้
- การทบทวนกระบวนการสอนร่วมกันของอาจารย์ผู้สอนหลักและผู้สอนร่วม

3. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการการช่วยเหลือ/ สนับสนุนจากคณะ
เปิดการเรียนการสอนเป็นปีแรก		

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....

- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จากปัญหาและอุปสรรคที่พบ หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และเพื่อให้เข้ากับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆทุกปี

หมวดที่ 7 ตารางเรียน

ตารางเรียน PTE 359: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ (2/2567) (Physical Therapy Management in Geriatrics) ห้อง 4-516C PLAN A

วัน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ผู้สอน			
พุธที่ 8 ม.ค.68	15.00-17.00	บรรยาย Age-related change (ห้อง 513)	2			อ.ดร.บุศรา			
ศุกร์ที่ 10 ม.ค.68	13.00-15.00	บรรยาย Assessment (screening and evaluation)	2			อ.ดร.กัลยา			
	15.00-17.00	ปฏิบัติ Assessment (screening and evaluation)		2		อ.ดร.กัลยา	อ.ดร.โชติกา	อ.ดร.สมชนก	อ.บดินทร์
พุธที่ 15 ม.ค.68	10.00-12.00	ปฏิบัติ Assessment (screening and evaluation)		2		อ.ดร.กัลยา	อ.ดร.โชติกา	อ.ดร.สมชนก	อ.บดินทร์
ศุกร์ที่ 17 ม.ค.68	13.00-15.00	สัมมนา Assessment (screening and evaluation)			2	อ.ดร.กัลยา	อ.ดร.โชติกา	อ.ดร.สมชนก	อ.บดินทร์
	15.00-17.00	บรรยาย cognitive behavior therapy	2			อ.ดร.สมชนก			
พุธที่ 22 ม.ค.68	10.00-12.00	Research day							
ศุกร์ที่ 24 ม.ค.68		Self-study							
พุธที่ 29 ม.ค.68	10.00-11.00	บรรยาย cognitive behavior therapy	1			อ.ดร.สมชนก			
	11.00-12.00	ปฏิบัติ cognitive behavior therapy		1		อ.ดร.สมชนก	อ.ดร.สุทิดา	อ.บดินทร์	อ.ดร.ณัฐกาญจน์
	15.00-17.00	ปฏิบัติ cognitive behavior therapy		2		อ.ดร.สมชนก	อ.ดร.สุทิดา	อ.บดินทร์	อ.ดร.ณัฐกาญจน์
ศุกร์ที่ 31 ม.ค.68	13.00-14.00	ปฏิบัติ cognitive behavior therapy		1		อ.ดร.สมชนก	อ.ดร.สุทิดา	อ.บดินทร์	อ.ดร.ณัฐกาญจน์
	14.00-16.00	สัมมนา cognitive behavior therapy			2	อ.ดร.สมชนก	อ.ดร.สุทิดา	อ.บดินทร์	อ.ดร.ณัฐกาญจน์
พุธที่ 5 ก.พ.68	10.00-12.00	บรรยาย physical management in older adult (fun) + falls prevention	2			อ.ดร.บุศรา			
	13.00-14.00	บรรยาย physical management in older adult (fun) + falls prevention	1			อ.ดร.บุศรา			

	14.00-15.00	ปฏิบัติ physical management in older adult (fun) + falls prevention		1		อ.ดร.บุศรา	อ.ดร.โชติกา	อ.ดร.กัลยา	อ.บดินทร์
ศุกร์ที่ 7 ก.พ.68	13.00-16.00	ปฏิบัติ physical management in older adult (fun) + falls prevention		3		อ.ดร.บุศรา	อ.ดร.โชติกา	อ.ดร.กัลยา	อ.บดินทร์
	16.00-17.00	สัมมนา physical management in older adult (fun) + falls prevention			1	อ.ดร.บุศรา	อ.ดร.โชติกา	อ.ดร.กัลยา	อ.บดินทร์
พุธที่ 12 ก.พ.68	10.00-12.00	วันหยุดมาฆบูชา							
ศุกร์ที่ 14 ก.พ.68	13.00-16.00	บรรยาย physical management in older adult (function stage)	3			อ.ดร.นลัท			
พุธที่ 19 ก.พ. 68	10.00-12.00	บรรยาย physical management in older adult (frialty stage)	2			อ.อุสา			
	13.00-16.00	ปฏิบัติ physical management in older adult (function stage)		3		อ.ดร.นลัท	อ.ทศลิณี	อ.บดินทร์	อ.ดร.กัลยา
	16.00-17.00	สัมมนา physical management in older adult (function stage)			1		อ.ทศลิณี	อ.บดินทร์	อ.ดร.กัลยา
ศุกร์ที่ 21 ก.พ.68	13.00-16.00	ปฏิบัติ physical management in older adult (frialty stage)		3		อ.อุสา	อ.ดร.สุทิดา	อ.ดร.ณัฐกาญจน์	อ.บดินทร์
	16.00-17.00	สัมมนา physical management in older adult (frialty stage)			1	อ.อุสา	อ.ดร.สุทิดา	อ.ดร.ณัฐกาญจน์	อ.บดินทร์
		สอบ mid term							
พุธที่ 5 มี.ค.68	10.00-12.00	รับกราวนด์							
ศุกร์ที่ 7 มี.ค.68	13.00-16.00	case study		3		อ.ดร.บุศรา	อ.บดินทร์	อ.ดร.สุทิดา	อ.ดร.กัลยา
พุธที่ 12 มี.ค.68	9.00-10.00	Self-study							
	10.00-12.00	สัมมนา case study			2	อ.ดร.บุศรา	อ.บดินทร์	อ.ดร.สุทิดา	อ.ดร.กัลยา
		สอบ final							
			15	21	9	45			

ตารางเรียน PTE 359: การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ (2/2567)
(Physical Therapy Management in Geriatrics) ห้อง 4-516C PLAN B

วัน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ผู้สอน			
จันทร์ที่ 6 ม.ค.68	13.00-15.00	บรรยาย Age-related change	2			อ.ดร.บุศรา			
	15.00-17.00	บรรยาย Assessment (screening and evaluation)	2			อ.ดร.กัลยา			
อังคารที่ 7 ม.ค.68	10.00-12.00	ปฏิบัติ Assessment (screening and evaluation)		2		อ.ดร.กัลยา	อ.ดร.โชติกา	อ.ดร.สมชนก	อ.บดินทร์
จันทร์ที่ 13 ม.ค.68	13.00-15.00	ปฏิบัติ Assessment (screening and evaluation)		2		อ.ดร.กัลยา	อ.ดร.โชติกา	อ.ดร.สมชนก	อ.บดินทร์
	15.00-17.00	บรรยาย cognitive behavior therapy	2			อ.ดร.สมชนก			
อังคารที่ 14 ม.ค.68	10.00-12.00	สัมมนา Assessment (screening and evaluation)			2	อ.ดร.กัลยา	อ.ดร.โชติกา	อ.ดร.สมชนก	อ.บดินทร์
จันทร์ที่ 20 ม.ค.68	13.00-14.00	บรรยาย cognitive behavior therapy	1			อ.ดร.สมชนก			
	14.00-17.00	ปฏิบัติ cognitive behavior therapy		3		อ.ดร.สมชนก	อ.ดร.โชติกา	อ.บดินทร์	อ.ดร.จิรพิมล
อังคารที่ 21 ม.ค.68	10.00-11.00	ปฏิบัติ cognitive behavior therapy		1		อ.ดร.สมชนก	อ.ดร.โชติกา	อ.บดินทร์	อ.ดร.จิรพิมล
จันทร์ที่ 27 ม.ค.68	13.00-15.00	สัมมนา cognitive behavior therapy			2	อ.ดร.สมชนก	อ.ดร.โชติกา	อ.บดินทร์	อ.ดร.จิรพิมล
อังคารที่ 28 ม.ค.68	11.00-12.00	Self-study							
จันทร์ที่ 3 ก.พ.68	13.00-16.00	บรรยาย physical management in older adult (fun) + falls prevention	3			อ.ดร.บุศรา			
	16.00-17.00	ปฏิบัติ physical management in older adult (fun) + falls prevention		1		อ.ดร.บุศรา	อ.ดร.โชติกา	อ.บดินทร์	อ.ดร.กัลยา
อังคารที่ 4 ก.พ.68	10.00-12.00	ปฏิบัติ physical management in older adult (fun) + falls prevention		2		อ.ดร.บุศรา	อ.ดร.โชติกา	อ.บดินทร์	อ.ดร.กัลยา
จันทร์ที่ 10 ก.พ.68	13.00-14.00	ปฏิบัติ physical management in older adult (fun) + falls prevention		1		อ.ดร.บุศรา	อ.ดร.โชติกา	อ.บดินทร์	อ.ดร.กัลยา

	14.00-15.00	สัมมนา physical management in older adult (fun) + falls prevention			1	อ.ดร.บุศรา	อ.ดร.โชติกา	อ.บดินทร์	อ.ดร.กัลยา
	15.00-17.00	บรรยาย physical management in older adult (function stage)	2			อ.ดร.นลัท			
อังคารที่ 11 ก.พ.68	10.00-11.00	บรรยาย physical management in older adult (function stage)	1			อ.ดร.นลัท			
จันทร์ที่ 17 ก.พ.68	13.00-16.00	ปฏิบัติ physical management in older adult (function stage)		3		อ.ดร.นลัท	อ.ทศลิณี	อ.บดินทร์	อ.ดร.กัลยา
	16.00-17.00	สัมมนา physical management in older adult (function stage)			1	อ.ดร.นลัท	อ.ทศลิณี	อ.บดินทร์	อ.ดร.กัลยา
อังคารที่ 18 ก.พ.68	10.00-12.00	บรรยาย physical management in older adult (frialty stage)	2			อ.อุสา			
		สอบ mid term							
จันทร์ที่ 3 มี.ค.68	13.00-16.00	ปฏิบัติ physical management in older adult (frialty stage)		3		อ.อุสา	อ.ดร.ณัฐกาญจน์	อ.บดินทร์	อ.ดร.กัลยา
	16.00-17.00	สัมมนา physical management in older adult (frialty stage)			1	อ.อุสา	อ.ดร.ณัฐกาญจน์	อ.บดินทร์	อ.ดร.กัลยา
อังคารที่ 4 มี.ค.68	10.00-11.00	Self-study							
จันทร์ที่ 10 มี.ค.68	13.00-16.00	case study		3		อ.ดร.บุศรา	อ.ดร.ณัฐกาญจน์	อ.ดร.กัลยา	อ.บดินทร์
อังคารที่ 11 มี.ค.68	10.00-12.00	สัมมนา case study			2	อ.ดร.บุศรา	อ.ดร.ณัฐกาญจน์	อ.ดร.กัลยา	อ.บดินทร์
		สอบ final							
			15	21	9	45			