



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชากายภาพบำบัด (2564)

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PTE 358	การจัดการทางกายภาพบำบัดในเด็ก (Physical Therapy Management in Pediatrics)	3(1-4-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน :	PTE 251 การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดหรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.จิรพิมล เขาเขียว	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.สุทิศา ปลื้มปิติวิริยะเวช	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.โชติกา ลักษณะพุก	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.สมชนก รังสีชนกุล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ณัฐกาญจน์ แก้วคำ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.วราริณี สืบซึ่ง	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.เบญจรัตน์ แสงทอง	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.สุวัฒนา ทองเอี้ย	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.อุสา ไม้แก้ว	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ทศสินี สุพรรณชนะบุรี	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.บุศรา ชินสงคราม	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ศิริพร วงศ์สายญาติ ศิริพร	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.ณัฐฐิกา นาคเพชร	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.นลัท อูสาพันธ์	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.ดร.ช่อผกา ดำรงไทย	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.บดินทร์ คุ่มโนนชัย	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อ.บรรกาศ เบ็นเด็น	☒	อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 30 มิถุนายน 2566

วันที่แก้ไขรอบที่ 1 2 มกราคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

3. วัตถุประสงค์รายวิชา

ทฤษฎี เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

- อธิบายพัฒนาการปกติของตัวอ่อนของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ ระบบประสาทรวมถึงสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และพัฒนาการเด็กด้านต่างๆ (development milestone) โดยเน้น motor milestone ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาจนถึงอายุ 2 ปี ได้อย่างเหมาะสม
- บอกความแตกต่างของพัฒนาการปกติและผิดปกติ รวมถึงอธิบายปัจจัยเสี่ยงและการป้องกันการเกิดพัฒนาการที่ผิดปกติและความผิดปกติของระบบกระดูกกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ
- อธิบายสาเหตุ ปัญหา อาการและอาการแสดง การตรวจประเมินและการวินิจฉัย หลักการจัดการทางการแพทย์และการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติในภาวะต่างๆของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ และระบบประสาทที่สำคัญในเด็ก รวมถึงผู้ป่วยเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าที่มีสาเหตุจากความผิดปกติของโครโมโซม และผู้ป่วยออทิสติก ได้อย่างเหมาะสม
- อธิบายความรู้เกี่ยวกับแบบประเมินต่างๆที่ใช้ในผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ และระบบประสาทได้อย่างถูกต้อง

5. สรุปและวิเคราะห์ปัญหาสำคัญ ตั้งเป้าหมายของการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ และระบบประสาทรวมถึงผู้ป่วยเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าที่มีสาเหตุจากจากความผิดปกติของโครโมโซม และผู้ป่วยออทิสติกได้อย่างเหมาะสม
6. อธิบายหลักการรักษา และการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวในผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ และระบบประสาทรวมถึงผู้ป่วยเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าที่มีสาเหตุจากจากความผิดปกติของโครโมโซม และผู้ป่วยออทิสติกได้อย่างเหมาะสม
7. บอกบทบาทของนักกายภาพบำบัดในการจัดการทางกายภาพบำบัดแบบองค์รวม การใช้กายอุปกรณ์เสริมเพื่อช่วยในการเคลื่อนไหวและทำกิจวัตรประจำวัน ตลอดจนจิตวิทยาเด็กและการให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองและครอบครัวถึงการป้องกันและดูแลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ และระบบประสาทรวมถึงผู้ป่วยเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าที่มีสาเหตุจากจากความผิดปกติของโครโมโซม และผู้ป่วยออทิสติกได้อย่างเหมาะสม
8. อธิบายถึงบทบาททางกายภาพบำบัดในโรงเรียนการศึกษาพิเศษได้ถูกต้อง

ปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. แสดงวิธีการสัมผัส การจับ และอุ้มเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 1 ปี รวมถึงเด็กที่มีความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ และระบบประสาทรวมถึงผู้ป่วยเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าที่มีสาเหตุจากจากความผิดปกติของโครโมโซม และผู้ป่วยออทิสติกได้อย่างเหมาะสม
2. แสดงวิธีสืบค้นข้อมูล การซักประวัติ การตรวจประเมิน การวิเคราะห์และสรุปปัญหา การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ และระบบประสาทรวมถึงผู้ป่วยเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าที่มีสาเหตุจากจากความผิดปกติของโครโมโซม และผู้ป่วยออทิสติกได้อย่างเหมาะสม
3. ประยุกต์ใช้การตรวจร่างกายและแบบประเมินชนิดต่างๆ สำหรับใช้ในผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ และระบบประสาทรวมถึงผู้ป่วยเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าที่มีสาเหตุจากจากความผิดปกติของโครโมโซม และผู้ป่วยออทิสติกได้อย่างเหมาะสม
4. แสดงวิธีการออกกำลังกายเพื่อการรักษาฟื้นฟู รวมถึงการใช้กายอุปกรณ์เสริมในผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ และระบบ

ประสาทรวมถึงผู้ป่วยเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าที่มีสาเหตุจากความผิดปกติของโครโมโซม และผู้ป่วย
ออทิสติกได้อย่างเหมาะสม

5. แสดงมารยาทที่ดี และเจตคติที่ดีในการปฏิบัติต่อผู้ป่วยเด็กและผู้ดูแล
6. แสดงถึงบทบาทของตนเองในฐานะนักศึกษากายภาพบำบัดในการจัดการทางกายภาพบำบัด การ
ส่งเสริมและป้องกันในผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ
หลอดเลือดและระบบหายใจ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

2. คำอธิบายรายวิชา

การเจริญเติบโตที่ปกติของเด็กด้านต่างๆ ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาจนถึงเด็กโต การตรวจประเมินเบื้องต้น
และการใช้แบบประเมินสำหรับเด็ก พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงของโรคในผู้ป่วยเด็กทางระบบ
หัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และระบบประสาท การจัดการทาง
การแพทย์ การตรวจคัดกรอง การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยอาศัยหลักการ
พื้นฐานของเทคนิค และหลักฐานหรือเอกสารอ้างอิง ในการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การ
อ่านและแปลผลภาพถ่ายรังสีและข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ การวิเคราะห์และสรุปปัญหาและวินิจฉัยทาง
กายภาพบำบัด การรักษาทางยา การผ่าตัด จิตวิทยาเด็ก โรงเรียนการศึกษาพิเศษ การให้คำปรึกษาแก่
ผู้ดูแล การสร้างหรือประดิษฐ์อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการในเด็ก ปักจี้เสียงและการป้องกันการเกิด
พัฒนาการที่ผิดปกติและความผิดปกติของระบบกระดูกกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบหัวใจ หลอด
เลือดและระบบหายใจ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ e-mail:

☐ Facebook:

☐ Line:

☐ อื่น ๆ ระบุ:

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สาร สนเทศ				6. การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	
PTE 358 การจัดการทาง กายภาพบำบัดในเด็ก	●	●	○	○			●	●	○		●	●	●	○		●	●	○	○	○		○	○	●	○	○	○

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความรู้ความเข้าใจตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดมีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- มีการทำข้อตกลงร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ในเรื่องกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียนวิชานี้ เช่น เวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงาน การแต่งกาย การปฏิบัติตัว ในขณะที่เรียนทั้งชั่วโมงบรรยาย และชั่วโมงปฏิบัติการ	- การสอบปฏิบัติการ โดยกำหนดให้มีหัวข้อการอธิบายผู้ป่วย การตรงต่อเวลา การแต่งกาย และการใช้คำพูดหรือการปฏิบัติตัวที่สุภาพ - การส่งรายงาน
1.2	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอนโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	- สังเกตการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะที่เรียนและสัมมนา
1.3	มีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและ	- สอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและทางวิชาชีพ คือ	- การสอบปฏิบัติการ โดยกำหนดให้มีหัวข้อ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	วิชาชีพ และสามารถจัดการกับ ปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ในวิชาชีพกายภาพบำบัด ส่งเสริม ให้ผู้ให้บริการได้รับรู้ และเข้าใจ สิทธิของตนเองในการรับบริการ กายภาพบำบัด	นักศึกษาต้องมีความรู้ มีทักษะ การตรวจประเมินอย่างถูกต้อง และเหมาะสม สามารถป้องกัน อันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับ ผู้ป่วยในขณะตรวจประเมินและ รักษา และการเคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ โดยอธิบายถึง วัตถุประสงค์ วิธีการตรวจ ประเมินและรักษา ให้ผู้ป่วย/ ผู้ปกครองรับทราบก่อน รวมทั้ง ให้เกียรติผู้ป่วยในฐานะที่เป็น มนุษย์ คือมีการขออนุญาต ผู้ป่วย/ผู้ปกครองก่อนทำการ ตรวจประเมินและรักษา ในขณะ สอนปฏิบัติการทุกหัวข้อ	การระมัดระวัง อันตรายที่อาจจะ เกิดขึ้นในขณะการ ตรวจประเมินและ รักษา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. 2	มีความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการของศาสตร์ทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด	- อาจารย์สอนบรรยายพัฒนาการ ตัวอ่อนและพัฒนาการเด็กด้าน ต่างๆตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา จนถึงเด็กโตสาเหตุ ปัญหา อาการ และอาการแสดง การตรวจ ประเมินวินิจฉัยการจัดการทาง การแพทย์และรวมทั้งมีความรู้ เรื่องหลักการจัดการทาง กายภาพบำบัด ข้อห้าม ข้อควร ระวังและภาวะแทรกซ้อนใน	- ประเมินด้วยการสอบ บรรยาย - ประเมินระหว่างการเรียนรู้ ปฏิบัติการ - ประเมินด้วยการสอบ ปฏิบัติการ - ประเมินจากการ สัมภาษณ์ - ประเมินจากรายงาน ผู้ป่วย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		ผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติใน ภาวะต่างๆของระบบกระดูกและ กล้ามเนื้อ ระบบปอด หัวใจและ ไหลเวียนโลหิต และระบบ ประสาท	

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถมุ่งมั่นในการเรียนรู้พัฒนา และถอดบทเรียนตนเองให้มี ความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง	- สอนบรรยายในแต่ละหัวข้อ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ ซักถามและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นระหว่างเพื่อนและ อาจารย์ - ฝึกให้นักศึกษามีความ รับผิดชอบในการทบทวน ความรู้นอกเวลาเรียน	- ประเมินโดยการสอบ บรรยาย - ประเมินการแสดงความ คิดเห็นระหว่างเรียนเป็น รายบุคคล
3.2	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิด ริเริ่ม โดยใช้องค์ความรู้ทาง วิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและ มีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ	- ฝึกการตรวจร่างกาย การ วิเคราะห์และ สรุปปัญหา ผู้ป่วยและวางแผนการจัดการ ทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วย จำลอง/จริงภายใต้การดูแลของ อาจารย์อย่างใกล้ชิด	- ประเมินด้วยวิธีการ สัมมนากลุ่มย่อย - ประเมินการเขียน รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย ส่งเป็นรายบุคคล - ประเมินด้วยการสอบ ปฏิบัติข้อเขียน

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและให้การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือและวิธีการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมในการสร้างเสริมป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม	- ในช่วงโม่งปฏิบัติการมีการสอนแสดงและฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยจริงโดยการจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มย่อย ฝึกปฏิบัติ ฝึกการคิด การตั้งสมมติฐานและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับตลอดจนวางแผนการจัดการทางกายภาพบำบัดและแสดงวิธีการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วย - จัดการเรียนการสอนและการสัมมนาเป็นกลุ่มย่อยเพื่อฝึกให้นักศึกษาได้มีโอกาสคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอโดยการอภิปราย และฝึกการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น	- ประเมินด้วยการสอบบรรยาย - ประเมินระหว่างการเรียนรู้ปฏิบัติการ - ประเมินด้วยการสอบปฏิบัติการ - ประเมินจากการสัมมนา - ประเมินจากรายงานผู้ป่วย
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะสาขากายภาพบำบัดและความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	- ฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจริงโดยให้นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับโรคและวิธีการรักษากับเพื่อนและอาจารย์	- ประเมินระหว่างเรียนรายบุคคล - ประเมินโดยการสอบปฏิบัติข้อเขียน - ประเมินโดยการสอบบรรยาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง	- ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อผลของการ	- ประเมินโดยการสัมมนาเป็นกลุ่ม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		กระทำที่เกิดขึ้นจากตนเองเช่น การมีความระมัดระวังในการ ตรวจร่างกาย	- ประเมินการสัมมนาเป็น รายบุคคล
4.2	มีความสามารถในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ	- เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอ หัวข้อสัมมนาและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับอาจารย์และ เพื่อน	- ประเมินจากการสัมมนา รายบุคคล - ประเมินจากการแสดง ความคิดเห็นภายใน ห้องเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการสร้างสื่อสุขภาพ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกใช้รูปแบบ และวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม	- มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนอเนื้อหาในการ สัมมนาหน้าชั้นเรียนหรือออนไลน์ โดยเปิดโอกาสให้ เลือกรูปแบบในการนำเสนอ กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ตามความถนัดเช่น การพูด อธิบายปากเปล่า, นำเสนอ PowerPoint, แสดงบทบาทสมมติ รวมทั้งแสดงทักษะ การ จั ด ก า ร ท า ง กายภาพบำบัดในผู้ป่วย ภาวะต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับ กรณีศึกษาในแต่ละหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย	- ประเมินจากการสัมมนา โดย ประเมินทักษะในการฟัง การอภิปราย การจับและ สรุปประเด็น มารยาทของ การเป็นผู้ฟังที่ดี และ ยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมถึงการ เลือกใช้สื่อในการนำเสนอ - การสอบปฏิบัติการ โดย กำหนดให้มีหัวข้อของการ ประเมินในเรื่องการสื่อสาร และการอธิบายผู้ป่วยก่อน การทดสอบ

6. ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด ในการตรวจ ประเมิน วินิจฉัยทาง กายภาพบำบัด ป้องกัน บำบัดรักษาฟื้นฟูและส่งเสริม สุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะ สุขภาพ และทุกช่วงวัย ตาม มาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด และมีหัวใจความเป็นมนุษย์ โดย ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิผู้ป่วย	- สอนการประยุกต์ใช้การ ตรวจประเมิน วินิจฉัยทาง กายภาพบำบัด ป้องกัน บำบัดรักษา ฟื้นฟูและ ส่งเสริมสุขภาพในผู้ป่วย ลักษณะปัญหาต่าง ๆ โดย การจัดการเรียนการสอนเป็น กลุ่มย่อยฝึกการคิด การ ตั้งสมมติฐานและการ วิเคราะห์ข้อมูลจากข้อมูล ของผู้ป่วยจำลอง/จริง โดย ให้นักศึกษาฝึกคิดอย่างเป็น ระบบ - สอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ คือ นักศึกษา ต้องมีความรู้ มีทักษะของ การใช้เครื่องมือ และการ ตรวจประเมินอย่างถูกต้อง และเหมาะสม และมีทักษะ ในการจัดการทาง กายภาพบำบัดได้เหมาะสม กับปัญหาของผู้ป่วย ก่อนที่ จะไปทำการรักษาในผู้ป่วย จริง และการเคารพสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์	- ประเมินด้วยการสอบ บรรยาย - ประเมินด้วยการสอบปฏิบัติ ข้อเขียนปฏิบัติ ระหว่าง เรียน และการสัมมนาถอด บทเรียน
6.2	สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม	- สอนการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานเชิงประจักษ์ใน	- ประเมินด้วยการสอบ บรรยาย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	โดยประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจ ศาสตร์กายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงาน	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วย ลักษณะปัญหาต่าง ๆ โดยการจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มย่อยฝึกการคิด การตั้งสมมติฐานและการวิเคราะห์ข้อมูลจากข้อมูลของผู้ป่วยจำลอง/จริง โดยให้นักศึกษาฝึกคิดอย่างเป็นระบบ	- ประเมินด้วยการสอบปฏิบัติ ข้อเขียนปฏิบัติ ระหว่างเรียน และการสัมภาษณ์ถอดบทเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
1	Normal development of neural, cardiopulmonary, musculoskeletal systems -Introduction of human development - fertilization, development of fetal - หลักการของ normal development (ปัจจัยที่มีผลต่อ normal development, การแบ่งพัฒนาการเด็กตามอายุ และการแบ่งตามหลัก Gesell) -Prevention of neural tube defect, birth defect, and abnormal development	1					6						6	ดร.จิรพิมล
1-2	Physiology and pathology of pulmonary system Infectious specific to the perinatal period	1				4	7			3			10	อ.ทัศนีย์
1-2	Physiology and pathology of cardiovascular system	1					7			3			10	อ.สุวัฒนา
1-2	Physiology and pathology of neural system	1					7			3			10	ดร.ณัฐกาญจน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน	
		บรรยาย			ปฏิบัติ										
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม		
	- Cerebral palsy and other paralytic syndromes: infantile cerebral palsy, hemiplegia, paraplegia and tetraplegia, other paralytic syndromes - Birth trauma: Intracranial laceration and haemorrhage due to birth injuries, other birth injuries to CNS (spine and spinal cord, CNS, other cranial nerve and brain damage) ,birth injuries to PNS - Spina bifida														
1-2	Physiology and pathology of musculoskeletal system	1					4	2			4			10	ดร.สมชนก
3-4	Basic assessment in pediatric - handling and carrying - การซักประวัติ - observation and inspection	1			4	2	7	3			6	2	8	26	ดร.จิรพิมล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	- การตรวจพัฒนาการในแต่ละด้าน - child development assessment เช่น sensori-motor test, development reflex and reaction - การตรวจประเมินด้วยแบบประเมิน BOT-2, Peabody, - การรายงานผลและแปลผลการตรวจร่างกาย													
4	case study in normal condition				3			7			3		10	ดร.จิรพิมล
5-6	PT assessment and management in cardiopulmonary disorder + infectious - การสืบค้นข้อมูลและการตรวจร่างกาย - การสรุปและวิเคราะห์ปัญหาและการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด โดยมี การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และจัดกลุ่มปัญหาทางกายภาพบำบัด 1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาสาเหตุและความเชื่อมโยง 2. การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด * พยาธิสภาพ	2			4	2	14			5	6	9	34	ดร.วราลีณี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	* การบกพร่องในหน้าที่ของโครงสร้างร่างกาย (impairment) * การจำกัดในการทำหน้าที่ (functional limitation) * ความพิการและทุพพลภาพ (functional disability & handicap) * ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น (potential problem) - การกำหนดเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว - การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ * การเลือกเทคนิคการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การกำหนดช่วงเวลา ความถี่ในการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การวางแผนเลือกเทคนิคการป้องกันภาวะแทรกซ้อนต่างๆ * การวางแผนการแนะนำการออกกำลังกายที่ผู้ป่วยและบ้าน													

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	* การวางแผนการรักษาร่วมกับบุคลากรอื่น และผู้ดูแลผู้ป่วย * การวางแผนเลือกอุปกรณ์ เครื่องช่วยต่างๆ ให้กับผู้ป่วย -การประเมินผลหลังการรักษา การสิ้นสุดการรักษา และการบันทึก *การเลือกวิธีการประเมินได้ตรงกับเป้าหมายการรักษา *การปรับเปลี่ยนเป้าหมายและวิธีการรักษาให้สอดคล้องกับสถานะของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลง *การตัดสินใจสิ้นสุดการรักษา * เลือก เรียบเรียง จัดบันทึกข้อมูลได้เหมาะสม สื่อความหมายตรงกับปัญหาผู้ป่วยและมีมาตรฐาน - ข้อห้ามและข้อควรระวัง - Prevention of cardiopulmonary disorder + infectious diseases													

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
7-8	PT assessment and management of musculoskeletal in pediatric Physiology and pathology of muscle and bone in pediatrics - พยาธิสรีรวิทยา อาการและการแสดงของโรค club foot, torticollis, hip dysplasia, RA, OI, fracture, scoliosis, obesity - - การสืบค้นข้อมูลและการตรวจร่างกาย - การสรุปและวิเคราะห์ปัญหาและการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด โดยมี การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และจัดกลุ่มปัญหาทางกายภาพบำบัด 1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาสาเหตุและความเชื่อมโยง 2. การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด * พยาธิสภาพ	2			4	2	10		4	12		8	34	ดร.จิรพิมล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	* การบกพร่องในหน้าที่ของโครงสร้างร่างกาย (impairment) * การจำกัดในการทำหน้าที่ (functional limitation) * ความพิการและทุพพลภาพ (functional disability & handicap) * ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น (potential problem) - การกำหนดเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว - การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ * การเลือกเทคนิคการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การกำหนดช่วงเวลา ความถี่ในการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การวางแผนเลือกเทคนิคการป้องกันภาวะแทรกซ้อนต่างๆ * การวางแผนการแนะนำการออกกำลังกายที่ผู้ป่วยและบ้าน													

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	* การวางแผนการรักษาร่วมกับบุคลากรอื่น และผู้ดูแลผู้ป่วย * การวางแผนเลือกอุปกรณ์ เครื่องช่วยต่างๆ ให้กับผู้ป่วย -การประเมินผลหลังการรักษา การสิ้นสุดการรักษา และการบันทึก *การเลือกวิธีการประเมินได้ตรงกับเป้าหมายการรักษา *การปรับเปลี่ยนเป้าหมายและวิธีการรักษาให้สอดคล้องกับสถานะของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลง *การตัดสินใจสิ้นสุดการรักษา * เลือก เรียบเรียง จัดบันทึกข้อมูลได้เหมาะสม สื่อความหมายตรงกับปัญหาผู้ป่วยและมีมาตรฐาน - ข้อห้ามและข้อควรระวัง - Prevention of MS disorders; scoliosis, club foot, other deformity													

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
9-10	PT assessment in pediatric with neurological conditions - movement analysis - muscle tone, muscle length, ROM - muscle power (functional movement) - primitive reflex - righting and equilibrium reaction - การรายงานผลและแปลผลการตรวจร่างกาย	2			4	2	10	5		4	5	9	33	ดร.จิรพิมล
10-11	PT management in children with cerebral palsy - การสรุปและวิเคราะห์ปัญหาและการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด โดยมี การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และจัดกลุ่มปัญหาทางกายภาพบำบัด 1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาสาเหตุและความเชื่อมโยง 2. การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด * พยาธิสภาพ	1			4	2	6	4		7		7	24	ดร.กัลยา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	* การบกพร่องในหน้าที่ของโครงสร้างร่างกาย (impairment) * การจำกัดในการทำหน้าที่ (functional limitation) * ความพิการและทุพพลภาพ (functional disability & handicap) * ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น (potential problem) - การกำหนดเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว - การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ * การเลือกเทคนิคการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การกำหนดช่วงเวลา ความถี่ในการรักษาได้ถูกต้องเหมาะสม * การวางแผนเลือกเทคนิคการป้องกันภาวะแทรกซ้อนต่างๆ * การวางแผนการแนะนำการออกกำลังกายที่ผู้ป่วยและบ้าน													

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	* การวางแผนการรักษาร่วมกับบุคลากรอื่น และผู้ดูแลผู้ป่วย * การวางแผนเลือกอุปกรณ์ เครื่องช่วยต่างๆ ให้กับผู้ป่วย -การประเมินผลหลังการรักษา การสิ้นสุดการรักษา และการบันทึก *การเลือกวิธีการประเมินได้ตรงกับเป้าหมายการรักษา *การปรับเปลี่ยนเป้าหมายและวิธีการรักษาให้สอดคล้องกับสถานะของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลง *การตัดสินใจสิ้นสุดการรักษา * เลือก เรียบเรียง จัดบันทึกข้อมูลได้เหมาะสม สื่อความหมายตรงกับปัญหาผู้ป่วยและมีมาตรฐาน - ข้อห้ามและข้อควรระวัง													
11	PT management in children with neuromuscular disorder, genetic disorder, and other conditions - พยาธิสรีรวิทยา อาการและการแสดงของโรค	1			4	2	7	6		7		8	28	ดร.สมชนก

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	- Down's syndrome - Cri Du Chat - Prader Willi - Fragile X syndrome - Phenylketonuria - fetal alcoholic syndrome - Duchene muscular dystrophy - Rett's disorder - Angelman syndrome - Mobious syndrome - Brachial plexus injury - spina bifida - seizure, mental retardation, learning disability, ADHD - Autism													

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	- Prevention of neuromuscular disorder, genetics disorder, fetal alcoholic syndrome, bracial plexus injury, spina bifida, and autism													
12	The invention of equipment and toys to facilitate movement in children with disabilities				2	2				6	7		13	อ.พิเศษ
13	Case study in abnormal children - การสืบค้นข้อมูลและการตรวจร่างกาย - การสรุปและวิเคราะห์ปัญหาและการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด โดยมี การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และจัดกลุ่มปัญหาทางกายภาพบำบัด 1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาสาเหตุและความเชื่อมโยง 2. การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด * พยาธิสภาพ * การบกพร่องในหน้าที่ของโครงสร้างร่างกาย (impairment)				3	3		5		7	8		20	ดร.กัลยา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	* การจำกัดในการทำหน้าที่ (functional limitation) * ความพิการและทุพพลภาพ (functional disability & handicap) * ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น (potential problem) - การกำหนดเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว - การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ * การเลือกเทคนิคการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม * การกำหนดช่วงเวลา ความสำเร็จในการรักษาได้ถูกต้องเหมาะสม * การวางแผนเลือกเทคนิคการป้องกันภาวะแทรกซ้อนต่างๆ * การวางแผนการแนะนำการออกกำลังกายที่หือผู้ป่วยและบ้าน * การวางแผนการรักษาร่วมกับบุคลากรอื่น และผู้ดูแลผู้ป่วย * การวางแผนเลือกอุปกรณ์ เครื่องช่วยต่างๆ ให้กับผู้ป่วย													

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน	
		บรรยาย			ปฏิบัติ										
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม		
	-การประเมินผลหลังการรักษา การสิ้นสุดการรักษา และการบันทึก *การเลือกวิธีการประเมินได้ตรงกับเป้าหมายการรักษา *การปรับเปลี่ยนเป้าหมายและวิธีการรักษาให้สอดคล้องกับสภาวะของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลง *การตัดสินใจสิ้นสุดการรักษา * เลือก เรียบเรียง จัดบันทึกข้อมูลได้เหมาะสม สื่อความหมายตรงกับปัญหาผู้ป่วยและมีมาตรฐาน - ข้อห้ามและข้อควรระวัง														
15	Obesity in children - Management and prevention of obesity in children	1				2	6				7				อ.อุสา
16	Assistive technology, ADL					1					4			4	ดร.โชติกา
16	Child psychology					1						4		4	อ.พิเศษ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน							ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ									
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	- Promotion and prevention in child mental and behavioral disorders													
16	โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และ sport handicap					2				5	2		7	อ.พิเศษ
16	Counselling for caregiver					1				4			4	ดร.สุทิดา
รวม		15			32	28	26	52	2	68	39	50	300	

หัวข้อ/รายละเอียด	คะแนนประเมิน							สัปดาห์ที่ประเมิน (วันหรือสัปดาห์ที่มอบหมายงาน)	ระยะเวลา Student work load (นาที)	รายละเอียด คำอธิบาย
	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignmen	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม			
Normal development of neural, cardiopulmonary, musculoskeletal systems	6						6			
Physiology and pathology of pulmonary system	7			3			10			
Physiology and pathology of cardiovascular system	7			3			10			
Physiology and pathology of neural system	7			3			10	3	60 นาที	เตรียมสัมมนา
Physiology and pathology of musculoskeletal system	4	2		4			10	2	60 นาที	เตรียมสัมมนา
Basic assessment in pediatric	7	3		6	2	8	26	4	30 นาที	Assignment
case study in normal condition		7			3		10	4	60 นาที	เตรียมสัมมนา
PT assessment and management in cardiopulmonary disorder + infectious	14			6	14		34	6	120 นาที	Assignment
PT assessment and management of musculoskeletal in pediatric	9	5		12	8		34	7	240 นาที	เตรียมสัมมนา

หัวข้อ/รายละเอียด	คะแนนประเมิน							สัปดาห์ที่ประเมิน (วันหรือสัปดาห์ที่มอบหมายงาน)	ระยะเวลา Student work load (นาที)	รายละเอียด คำอธิบาย
	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignmen	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม			
PT assessment in pediatric with neurological conditions	10	3		5	6	9	33	9	60 นาที	Assignment
PT management in children with cerebral palsy	6	4		7		7	24			
PT management in children with neuromuscular disorder	7	4		7		10	28			
The invention of equipment and toys to facilitate movement in children with disabilities				6	7		13			
Case study in abnormal children		5		7	8		20			
Obesity in children	6			7			13			
Assistive technology, ADL				4			4			
Child psychology					4		4			
โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และ sport handicap				5	2		7			

หัวข้อ/รายละเอียด	คะแนนประเมิน							สัปดาห์ที่ประเมิน (วันหรือสัปดาห์ที่ มอบหมายงาน)	ระยะเวลา Student work load (นาที)	รายละเอียด คำอธิบาย
	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignmen	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม			
Counselling for caregiver				4			4	16	90 นาที	เตรียมสัมมนา
สอบบรรยายกลางภาค								8 (11 ต.ค. 66)	80 นาที	สอบบรรยาย
สอบบรรยายย่อยครั้งที่ 1								14 (28 พ.ย. 66)	90 นาที	สอบบรรยาย
สอบบรรยายปลายภาค								17 (14 ธ.ค. 66)	90 นาที	สอบบรรยาย
สอบปฏิบัติปลายภาค								17 (14 ธ.ค. 66)	30 นาที	สอบปฏิบัติ
รวม	90	33		89	54	34	300			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	คะแนนประเมิน							สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบปรายาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบปรายาย	สอบปฏิบัติ		
1.1-1.3		✓						ตลอดภาคการศึกษา	C:P:A= 0:0:10
2.2,3.1-3.4,6.1-6.2	✓		✓					สอบย่อย,ปลายภาค	C:P:A= 10:0:0
					✓			ระหว่างภาคการศึกษา	C:P:A= 7:2:1
1.1-1.3, 2.2, 3.1-3.4, 4.1-4.2, 5.3, 6.1-6.2					✓		✓	สอบย่อย,ปลายภาค	C:P:A= 1:8:1 (ปฏิบัติ) C:P:A= 10:0:0 (ข้อเขียนปฏิบัติ)
					✓			สัปดาห์ที่ 2,6,10,11,13,14	C:P:A= 2:7:1 (โครงการหัวข้อ Invention) C:P:A= 7:2:1 (รายงาน)
		✓						สัปดาห์ที่ 4 และ 13	C:P:A= 1:5:4 (หัวข้อ case study)
1.1-1.3, 2.2, 3.1-3.4, 4.1-4.2, 5.3, 6.1-6.2				✓				สัปดาห์ที่ 5 ถึง 11	C:P:A= 8:0:3 (สัมมนาเสริม ทฤษฎี/clinical thinking) C:P:A= 1:5:4 (สัมมนาเชิงปฏิบัติการมีการแสดงการตรวจร่างกาย/แสดงการรักษา)

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคทฤษฎี ครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคปฏิบัติ ครบร้อยละ 100 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- กรณีเจ็บป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์หรือใบรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหากไม่แสดงใบรับรองจะถือว่าขาดเรียน

การแต่งกาย

- การเข้าเรียนนักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของคณะหรือมหาวิทยาลัยรังสิต จึงจะได้รับการอนุญาตให้เข้าเรียน

การขาด/ลาสอบ

- ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ไปยังคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเป็นกรณี

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: แบบอิงเกณฑ์ ตัด C ที่ 60.0 % (บรรยาย 1 หน่วยกิต ปฏิบัติการ 2 หน่วยกิต)

เกรด	ระดับคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74
C ⁺	65-69
C	60-64
D ⁺	55-59
D	41-54
F	0-40

นักศึกษาต้องได้รับผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่า C จึงจะถือว่าผ่านการประเมินในวิชานี้

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Gordon, Neil. Neurological problems in childhood. Oxford : Butterworth-Heineman; 1993.
2. Levitt, Sophie. Treatment of cerebral palsy and motor delay. Oxford : Blackwell; 2004.
3. Lundy-Ekman L. Neuroscience: fundamentals for rehabilitation, 3rd ed. Philadelphia:W.B. Saunders; 2007.
4. Pountney T. Physiotherapy for children. Edinburgh: Butterworth-Heinemann/Elsevier; 2007.
5. Suzanne K, Campbell RJ, Palisano DW, Vander L. Physical therapy for children. St. Louis: Elsevier Saunders; 2006.
6. Frownfelter D, Dean E. Principles and practice of cardiopulmonary physical therapy. 3rd edition. United States of America: Mosby; 1996.
7. Frownfelter D, Dean E. Clinical case study guide to accompany Principles and practice of cardiopulmonary physical therapy. 3rd edition. United States of America: Mosby; 1996.
8. Jardins TD, Burton GG. Clinical manifestations and assessment of respiratory disease. 6th edition. United States of America: Mosby; 2011.
9. Pollin RA, Fox W, Abman S. Fetal and neonatal physiology. 4th ed. United States of America: Saunders/Elsevier; 2011.
10. Suzanne K, Campbell RJ, Palisano DW, Vander L. Physical therapy for children. St. Louis: Elsevier Saunders; 2006.
11. Watchie J. Cardiopulmonary physical therapy :a clinical manual. 2nd edition. United States of America: W.B. Saunders company; 2010.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Database website ที่สำนักหอสมุด มรส. จัดบริการ (ต้องติดต่อขอ log in และ password จากสำนักหอสมุด)
2. Search engines

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

4. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

5. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนี้
- ผลการสอบ

6. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการการช่วยเหลือ/ สนับสนุนจากคณะ
เนื่องจากเป็นรายวิชาที่เพิ่งเปิด ของหลักสูตรใหม่จึงยังไม่มี ข้อเสนอแนะของปีการศึกษา ก่อนหน้า	ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

8. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จากปัญหาและอุปสรรคที่พบ หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และเพื่อให้เข้ากับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆทุกปี

หมวดที่ 7 ตารางเรียน

Update 20/12/67

วิชา PTE 358: การจัดการทางกายภาพบำบัดในเด็ก
 ตารางสอนภาคการเรียนที่ 2/2567 Plan A
 จำนวนนักศึกษา 47 คน ณ ห้อง 511, 516C (อาจารย์ผู้สอน 4 คน)

วัน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อาจารย์ผู้สอน			
จ. 6 ม.ค. 68	8.45-9.00	Open course PTE358				ดร.จิรพิมล			
	9.00-10.00	Normal development of neural, cardiopulmonary, musculoskeletal systems	1			ดร.จิรพิมล			
	10.00-11.00	Physiology and pathology of musculoskeletal system	1			ดร.สมชนก			
	11.00-12.00	Physiology and pathology of cardiovascular system	1			อ.สุวัฒนา			
อ. 7 ม.ค. 68	9.00-10.00	Physiology and pathology of neural system	1			ดร.ณัฐกาญจน์			
	10.00-11.00	Physiology and pathology of pulmonary system	1			อ.ทศสินี			
	11.00-12.00	สัมมนา: Physiology and pathology of cardiovascular system			1	อ.สุวัฒนา	อ.ศิริพร	อ.ปัทมา	อ.อุสา

วัน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อาจารย์ผู้สอน			
พ. 9 ม.ค. 68	13.00-14.00	สัมมนา: Physiology and pathology of pulmonary system			1	อ.ทศสินี	อ.ศิริพร	ดร.เบญจรัตน์	ดร.จิรพิมล
	14.00-15.00	สัมมนา: Physiology and pathology of musculoskeletal system			1	ดร.สมชนก	ดร.ณัฐกาญจน์	อ.บดินทร์	ดร.กัลยา
	15.00-16.00	สัมมนา: Physiology and pathology of neural system			1	ดร.ณัฐกาญจน์	ดร.สมชนก	อ.บดินทร์	ดร.กัลยา
	16.00-17.00	Basic assessment in pediatric	1			ดร.จิรพิมล			
จ. 13 ม.ค. 68	9.00-12.00	ปฏิบัติการ: Basic assessment in pediatric		3		ดร.จิรพิมล	ดร.โชติกา	ดร.ณัฐริกา	อ.ทศสินี
อ. 14 ม.ค. 68	9.00-10.00	ปฏิบัติการ: Basic assessment in pediatric		1		ดร.จิรพิมล	ดร.ณัฐกาญจน์	ดร.ดวงฤดี	อ.ศิริพร
	10.00-12.00	สัมมนา: Basic assessment in pediatric			2	ดร.จิรพิมล	ดร.ณัฐกาญจน์	ดร.ดวงฤดี	อ.ศิริพร
พ. 16 ม.ค. 68	13.00-16.00	case study in normal condition		3		ดร.จิรพิมล	ดร.โชติกา	ดร.ณัฐริกา	อ.อุสา
จ. 20 ม.ค. 68	8.00-10.00	PT assessment and management in cardiopulmonary disorder + infectious	2			ดร.วราริณี			
	10.00-12.00	ปฏิบัติการ: PT assessment and management in cardiopulmonary disorder + infectious		2		ดร.วราริณี	อ.อุสา	อ.ศิริพร	อ.ทศสินี

วัน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อาจารย์ผู้สอน			
อ. 21 ม.ค. 68	8.00-10.00	ปฏิบัติการ:PT assessment and management in cardiopulmonary disorder + infectious (ต่อ)		2		ดร.วราสินี	อ.อุสา	อ.ศิริพร	อ.ทัศลิณี
	10.00-12.00	สัมมนา:PT assessment and management in cardiopulmonary disorder + infectious			2	ดร.วราสินี	อ.อุสา	อ.ศิริพร	อ.ทัศลิณี
พ. 23 ม.ค. 68	13.00-15.00	PT assessment and management of musculoskeletal in pediatric	2			ดร.จิรพิมล			
	15.00-16.00	ปฏิบัติการ: PT assessment and management of musculoskeletal in pediatric		1		ดร.จิรพิมล	อ.บดินทร์	ดร.ณัฐริกา	ดร.ดวงฤดี
จ. 27 ม.ค. 68	9.00-12.00	ปฏิบัติการ: PT assessment and management of musculoskeletal in pediatric (ต่อ)		3		ดร.จิรพิมล	อ.บดินทร์	ดร.ณัฐริกา	ดร.วราสินี
อ. 28 ม.ค. 68	9.00-11.00	สัมมนา: PT assessment and management of musculoskeletal in pediatric			2	ดร.จิรพิมล	อ.บดินทร์	ดร.ดวงฤดี	ดร.วราสินี
	11.00-12.00	PT assessment in pediatric with neurological conditions	1			ดร.จิรพิมล			
พ. 30 ม.ค. 68	13.00-17.00	ปฏิบัติการ: PT assessment in pediatric with neurological conditions		4		ดร.จิรพิมล	ดร.กัลยา	อ.บดินทร์	ดร.สุทิสรา

วัน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อาจารย์ผู้สอน			
จ. 3 ก.พ. 68	9.00-10.00	สัมมนา: PT assessment in pediatric with neurological conditions			1	ดร.จิรพิมล	ดร.กัลยา	อ.บดินทร์	ดร.สุทิดา
	10.00-12.00	ปฏิบัติการ: Development training		2		ดร.จิรพิมล	ดร.กัลยา	อ.บดินทร์	ดร.โชติกา
อ. 4 ก.พ. 68	9.00-10.00	ปฏิบัติการ: Development training		1		ดร.จิรพิมล	ดร.กัลยา	อ.บดินทร์	ดร.โชติกา
	10.00-11.00	PT management in children with cerebral palsy	1			ดร.กัลยา			
	11.00-12.00	ปฏิบัติการ: PT management in children with cerebral palsy		1		ดร.กัลยา	ดร.จิรพิมล	ดร.สมชนก	ดร.บุศรา
พ. 6 ก.พ. 68	13.00-16.00	ปฏิบัติการ: PT management in children with cerebral palsy		3		ดร.กัลยา	ดร.จิรพิมล	ดร.สมชนก	ดร.โชติกา
	16.00-17.00	สัมมนา: PT management in children with cerebral palsy			1	ดร.กัลยา	ดร.จิรพิมล	ดร.สมชนก	ดร.โชติกา
จ. 10 ก.พ. 68	9.00-10.00	สัมมนา: PT management in children with cerebral palsy			1	ดร.กัลยา	ดร.จิรพิมล	ดร.บุศรา	ดร.โชติกา
	10.00-12.00	PT management in children with neuromuscular disorder	2			ดร.สมชนก			
อ. 11 ก.พ. 68	9.00-12.00	ปฏิบัติการ: PT management in children with neuromuscular disorder		3		ดร.สมชนก	ดร.จิรพิมล	ดร.ณัฐกาญจน์	อ.บดินทร์
พ. 13 ก.พ. 68	13.00-14.00	สัมมนา: PT management in children with neuromuscular disorder			1	ดร.สมชนก	ดร.จิรพิมล	ดร.ณัฐกาญจน์	อ.บดินทร์

วัน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อาจารย์ผู้สอน			
	14.00-15.00	Obesity in children	1			อ.อุสา			
	15.00-17.00	สัมมนา: Obesity in children			2	อ.อุสา	อ.บดินทร์	ดร.โชติกา	ดร.สมชนก
จ. 17 ก.พ. 68	9.00-12.00	ปฏิบัติการ: Case study in abnormal children		3		ดร.กัลยา	ดร.จิรพิมล	ดร.ณัฐิกา	อ.อุสา
อ. 18 ก.พ. 68	9.00-12.00	สัมมนา: Case study in abnormal children			3	ดร.กัลยา	ดร.จิรพิมล	ดร.ณัฐิกา	
พ. 20 ก.พ. 68	13.00-14.00	Child psychology			1	อ.พิเศษ	ดร.สมชนก	ดร.โชติกา	ดร.สุทิส
	14.00-16.00	ปฏิบัติการ: The invention of equipment and toys to facilitate movement in children with disability		2		อ.พิเศษ	ดร.สมชนก	ดร.โชติกา	ดร.สุทิส
จ. 3 มี.ค. 68	9.00-11.00	สัมมนา: The invention of equipment and toys to facilitate movement in children with disability			2	อ.พิเศษ	ดร.สมชนก	ดร.โชติกา	ดร.สุทิส
	11.00-12.00	สัมมนา: Assistive technology, ADL			1	ดร.โชติกา	ดร.สมชนก	ดร.สุทิส	ดร.ณัฐิกานุญ
อ. 4 มี.ค. 68	9.00-10.00	Counselling for caregiver			1	ดร.สุทิส	ดร.จิรพิมล	ดร.โชติกา	ดร.สมชนก
	10.00-12.00	โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และ sport handicap			2	อ.พิเศษ	อ.พิเศษ	ดร.จิรพิมล	ดร.โชติกา
รวมชั่วโมง			15	34	26				

Update 20/12/67

วิชา PTE 358: การจัดการทางกายภาพบำบัดในเด็ก

ตารางสอนภาคการเรียนรู้ที่ 2/2567 Plan B

จำนวนนักศึกษา 45 คน ณ ห้อง 511, 516C (อาจารย์ผู้สอน 4 คน)

วัน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อาจารย์ผู้สอน			
อ. 7 ม.ค. 68	12.45-13.00	Open course PTE358				ดร.จิรพิมล			
	13.00-14.00	Normal development of neural, cardiopulmonary, musculoskeletal systems	1			ดร.จิรพิมล			
	14.00-15.00	Physiology and pathology of musculoskeletal system	1			ดร.สมชนก			
	15.00-16.00	Physiology and pathology of neural system	1			ดร.ณัฐกาญจน์			
	16.00-17.00	Physiology and pathology of cardiovascular system	1			อ.สุวัฒนา			
พ. 8 ม.ค. 68	9.00-10.00	สัมมนา: Physiology and pathology of musculoskeletal system			1	ดร.สมชนก	ดร.จิรพิมล	ดร.ณัฐกาญจน์	ดร.กัลยา
	10.00-11.00	สัมมนา Physiology and pathology of neural system			1	ดร.ณัฐกาญจน์	ดร.จิรพิมล	ดร.กัลยา	ดร.โชติกา
	11.00-12.00	Physiology and pathology of pulmonary system	1			อ.พัศลิณี			

วัน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อาจารย์ผู้สอน			
ศ. 10 ม.ค. 68	9.00-10.00	สัมมนา: Physiology and pathology of pulmonary system			1	อ.ทัศนีย์	อ.อุสา	อ.สุวัฒนา	ดร.เบญจรัตน์
	10.00-11.00	สัมมนา: Physiology and pathology of cardiovascular system			1	อ.สุวัฒนา	อ.อุสา	ดร.เบญจรัตน์	ดร.จิรพิมล
อ. 14 ม.ค. 68	13.00-14.00	Basic assessment in pediatric	1			ดร.จิรพิมล			
	14.00-17.00	ปฏิบัติการ: Basic assessment in pediatric		3		ดร.จิรพิมล	ดร.สุทิสรา	ดร.ดวงฤดี	ดร.สมชนก
พ. 15 ม.ค. 68	9.00-10.00	ปฏิบัติการ: Basic assessment in pediatric		1		ดร.จิรพิมล	ดร.สุทิสรา	ดร.ดวงฤดี	อ.ทัศนีย์
	10.00-12.00	สัมมนา: Basic assessment in pediatric			2	ดร.จิรพิมล	ดร.สุทิสรา	ดร.ดวงฤดี	อ.ทัศนีย์
ศ. 17 ม.ค. 68	9.00-12.00	case study in normal condition		3		ดร.จิรพิมล	ดร.สุทิสรา	ดร.ดวงฤดี	อ.อุสา
อ. 21 ม.ค. 68	13.00-15.00	PT assessment and management of musculoskeletal in pediatric	2			ดร.จิรพิมล			
	15.00-17.00	ปฏิบัติการ: PT assessment and management of musculoskeletal in pediatric		2		ดร.จิรพิมล	ดร.กัลยา	ดร.ช่อผกา	ดร.นลัท
พ. 22 ม.ค. 68	Research Day & Progression								
ศ. 24 ม.ค. 68	9.00-11.00	ปฏิบัติการ: PT assessment and management of musculoskeletal in pediatric (ต่อ)		2		ดร.จิรพิมล	ดร.กัลยา	ดร.ช่อผกา	ดร.นลัท

วัน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อาจารย์ผู้สอน			
	11.00-12.00	สัมมนา: PT assessment and management of musculoskeletal in pediatric			1	ดร.จิรพิมล	ดร.กัลยา	ดร.ช่อผกา	ดร.นลัท
อ. 28 ม.ค. 68	13.00-14.00	สัมมนา: PT assessment and management of musculoskeletal in pediatric (ต่อ)			1	ดร.จิรพิมล	ดร.กัลยา	ดร.ช่อผกา	ดร.นลัท
	14.00-15.00	PT assessment in pediatric with neurological conditions	1			ดร.จิรพิมล			
พ. 29 ม.ค. 68	8.00-10.00	PT assessment and management in cardiopulmonary disorder + infectious	2			ดร.วราสินี			
	10.00-12.00	ปฏิบัติการ:PT assessment and management in cardiopulmonary disorder + infectious		2		ดร.วราสินี	อ.อุสา	อ.ศิริพร	อ.บรภัท
ศ. 31 ม.ค. 68	8.00-10.00	ปฏิบัติการ:PT assessment and management in cardiopulmonary disorder + infectious (ต่อ)		2		ดร.วราสินี	อ.ศิริพร	อ.อุสา	ดร.เบญจรัตน์
	10.00-12.00	สัมมนา:PT assessment and management in cardiopulmonary disorder + infectious			2	ดร.วราสินี	อ.ศิริพร	อ.อุสา	ดร.เบญจรัตน์
อ. 4 ก.พ. 68	13.00-17.00	ปฏิบัติการ: PT assessment in pediatric with neurological conditions		4		ดร.จิรพิมล	ดร.ณัฐกาญจน์	อ.บดินทร์	ดร.โชติกา
พ. 5 ก.พ. 68	9.00-10.00	สัมมนา: PT assessment in pediatric with neurological conditions			1	ดร.จิรพิมล	ดร.ณัฐกาญจน์	อ.บดินทร์	ดร.โชติกา
	10.00-12.00	ปฏิบัติการ: Development training		2		ดร.จิรพิมล	ดร.ณัฐกาญจน์	อ.บดินทร์	ดร.โชติกา

วัน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อาจารย์ผู้สอน			
ศ. 7 ก.พ. 68	9.00-10.00	ปฏิบัติการ: Development training (ต่อ)		1		ดร.จิรพิมล	ดร.ณัฐกาญจน์	อ.บดินทร์	ดร.โชติกา
	10.00-11.00	PT management in children with cerebral palsy	1			ดร.กัลยา			
	11.00-12.00	ปฏิบัติการ: PT management in children with cerebral palsy		1		ดร.กัลยา	ดร.ณัฐกาญจน์	อ.บดินทร์	ดร.จิรพิมล
อ. 11 ก.พ. 68	13.00-16.00	ปฏิบัติการ: PT management in children with cerebral palsy		3		ดร.กัลยา	ดร.ณัฐกาญจน์	อ.บดินทร์	ดร.จิรพิมล
ศ. 14 ก.พ. 68	8.00-10.00	PT management in children with neuromuscular disorder	2			ดร.สมชนก			
	10.00-12.00	สัมมนา: PT management in children with cerebral palsy			2	ดร.กัลยา	ดร.ณัฐกาญจน์	อ.บดินทร์	
อ. 18 ก.พ. 68	13.00-16.00	ปฏิบัติการ: PT management in children with neuromuscular disorder		3		ดร.สมชนก	ดร.ณัฐกาญจน์	อ.บดินทร์	ดร.กัลยา
	16.00-17.00	สัมมนา: PT management in children with neuromuscular disorder			1	ดร.สมชนก	ดร.ณัฐกาญจน์	อ.บดินทร์	ดร.กัลยา
พ. 19 ก.พ. 68	9.00-10.00	Obesity in children	1			อ.อุสา			
ศ. 21 ก.พ. 68	9.00-12.00	ปฏิบัติการ: Case study in abnormal children		3		ดร.กัลยา	ดร.จิรพิมล	อ.ธัญวรัตน์	อ.อุสา
อ. 4 มี.ค. 68	13.00-16.00	สัมมนา: Case study in abnormal children			3	ดร.กัลยา	ดร.จิรพิมล	อ.ธัญวรัตน์	อ.อุสา
	16.00-17.00	สัมมนา: Obesity in children			1	อ.อุสา	ดร.สมชนก	ดร.โชติกา	อ.บดินทร์

วัน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อาจารย์ผู้สอน			
พ. 5 มี.ค. 68	รับเสื่อกาวน								
ศ. 7 มี.ค. 68	9.00-10.00	Child psychology			1	อ.พิเศษ	ดร.สมชนก	ดร.โชติกา	อ.บดินทร์
	10.00-12.00	ปฏิบัติการ: The invention of equipment and toys to facilitate movement in children with disability		2		อ.พิเศษ	ดร.สมชนก	ดร.โชติกา	อ.บดินทร์
อ. 11 มี.ค. 68	13.00-15.00	สัมมนา: The invention of equipment and toys to facilitate movement in children with disability			2	อ.พิเศษ	ดร.สมชนก	ดร.โชติกา	อ.บดินทร์
	15.00-16.00	สัมมนา: Assistive technology, ADL			1	ดร.โชติกา	ดร.สมชนก	ดร.จิรพิมล	อ.บดินทร์
	16.00-17.00	สัมมนา: Obesity in children (ต่อ)			1	อ.อุสา	ดร.สมชนก	ดร.โชติกา	อ.บดินทร์
พ. 12 มี.ค. 68	9.00-10.00	Counselling for caregiver			1	ดร.สุทิสรา	ดร.สมชนก	ดร.โชติกา	ดร.จิรพิมล
	10.00-12.00	โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และ sport handicap			2	อ.พิเศษ	อ.พิเศษ	ดร.โชติกา	ดร.สมชนก
รวมชั่วโมง			15	34	26				

