

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (2564)
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

GGY 232 พื้นที่กับร่างกายผู้สูงอายุ (Space and Elderly in Aging Society) 3(3-0-6)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 2/2567

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร. สุทิสภา ปลื้มปิติวิริยะเวช ☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน ดร. สุทิสภา ปลื้มปิติวิริยะเวช ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

ดร.ศศิกาญจน์ ศรีโสภณ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์เกษมา เข้มตรี สถาปนิกอิสระ ☒ อาจารย์พิเศษ

อ.วันทนีย์ เจียรสุนันท์ สาขาเทคโนโลยีสื่อสังคม

วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ อาจารย์พิเศษ

นักกิจกรรมบำบัด

สถาบันสิรินธรเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพแห่งชาติ ☒ อาจารย์พิเศษ

วิทยาลัยการออกแบบ มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต

☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 23 ธันวาคม 2567

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา

ทฤษฎี เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถ

1. บอกความหมาย ความสำคัญและความแตกต่างของพื้นที่ทางสังคมแบบต่างๆ ตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมได้
2. อธิบายลักษณะการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่สาธารณะสมัยใหม่แบบต่าง ๆ ได้
3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ทางกายภาพกับการใช้ร่างกายและการเคลื่อนไหวของมนุษย์กับกิจกรรมในพื้นที่แบบต่างๆ
4. อธิบายแนวคิดการออกแบบเพื่อทุกคน (universal design) และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการออกแบบสังคม สภาพเมืองและพื้นที่สาธารณะ
5. บอกหลักการออกแบบบ้านและจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้านสำหรับผู้สูงอายุในภาวะต่างๆ
6. บอกหลักการออกแบบเครื่องใช้ไม้สอยและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ

2. คำอธิบายรายวิชา

การเกิดขึ้นของพื้นที่ทางสังคมแบบต่างๆ เพื่อรองรับกิจกรรมของคนวัยต่าง ๆ ในสังคมในอดีตจนถึงปัจจุบัน เน้นพื้นที่ทางสังคมที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุ เช่น สถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ บ้านพักผู้สูงอายุ สวนสาธารณะ สถานที่ออกกำลังกาย ศูนย์ฟื้นฟูผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นต้น ลักษณะการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่สาธารณะสมัยใหม่แบบต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ทางกายภาพกับการใช้ร่างกายและการเคลื่อนไหวของมนุษย์กับกิจกรรมในพื้นที่แบบต่างๆ แนวคิดการออกแบบเพื่อทุกคน (universal design) รวมทั้งการออกแบบสังคม สภาพเมืองและพื้นที่สาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน การออกแบบบ้านและสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ การออกแบบเครื่องใช้ไม้สอยและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ

Emerging of social space and activities especially social space of aged, almshouse, nursing home, public park, fitness, day care, elderly school, etc. The elderly life in public space and relation of aged body and mobility in public space. Concept of universal design, citizen participation and social innovation for city design, Home and environment design for elderly, Housing and accommodation design for elderly.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

- มี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ☐ e-mail:
☐ Line:
☐ อื่น ๆ ระบุ:

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. การปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4		1	2	3	4	5
	○					●	○	●		●	○	○	○			●	○	○				●					○		

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	1.1 มีความรู้ความเข้าใจตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	ทำข้อตกลงเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเข้าเรียน การเข้าชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมตลอดการเรียน
	1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม	ทำข้อตกลงเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเข้าเรียน การเข้าชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมตลอดการเรียน
	1.3 มีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้ให้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ	ทำข้อตกลงเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเข้าเรียน การเข้าชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมตลอดการเรียน
●	1.4 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ภายใต้อำนาจหน้าที่ขององค์กรและสังคม	ทำข้อตกลงเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเข้าเรียน การเข้าชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมตลอดการเรียน

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
●	2.2 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่กับร่างกายของผู้สูงอายุ	ชมสารคดี คั่นคว้าจากเอกสาร ศึกษาฐานระบบบริการสุขภาพ สำหรับผู้สูงอายุภาคเอกชนและรัฐ คั่นคว้าเอกสาร สื่อต่าง ๆ สัมภาษณ์ผู้สูงอายุและถอดบทเรียนเพื่อเชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่กับร่างกายของผู้สูงอายุ	ประเมินระหว่างเรียน สัมมนา นำเสนอ สอบกลางภาคและปลายภาค
	2.4 อธิบายแนวทางการออกแบบพื้นที่เพื่อสุขภาวะของผู้สูงอายุ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมได้	อ่านงานวิจัย ให้ตัวอย่างเพื่อแสดงการวิเคราะห์และการเลือกออกแบบพื้นที่ทางสังคมของผู้สูงอายุ	รายงาน นำเสนอ สัมมนา

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
●	3.1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	การแสดงความคิดเห็นและแนวคิดระหว่างเรียน การสัมมนา	ประเมินระหว่างเรียน อภิปราย สัมมนา สอบกลางภาคและปลายภาค
	3.2 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์เชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีกับสถานการณ์จริงของผู้สูงอายุ	การแสดงความคิดเห็นและแนวคิดระหว่างเรียน การสัมมนา	ประเมินระหว่างเรียน สัมมนา และสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	4.2 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	งานที่ได้รับมอบหมาย สังเกตจากการพูดคุยกับอาจารย์ เพื่อนร่วมชั้น	สังเกตพฤติกรรมตลอดการเรียน
●	4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง สามารถใช้ความรู้มาใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ประเมินระหว่างเรียน สัมมนา

	4.4 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ประเมินจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ประเมินระหว่างเรียน สัมมนา
--	--	--	----------------------------

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	5.3 มีทักษะในการนำเสนอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ประเมินระหว่างเรียน สัมมนา

6. ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	6.3 ให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย	การแสดงความคิดเห็นและแนวคิดระหว่างเรียน การสัมมนา	ประเมินระหว่างเรียน อภิปราย สัมมนา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

		ชั่วโมง บรรยาย			คะแนนประเมิน								
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด		ระหว่าง เรียน	อภิปราย กลุ่ม	Assign ment	ค้นคว้า รายงาน	สัมมนา	Quiz	สอบย่อย	สอบกลาง ภาค	สอบปลาย ภาค	คะแนน รวม	ผู้สอน
			10	25	30	40	39	29	37	45	63	300	
1	เรื่องที่ 1 การเกิดขึ้นของพื้นที่ทางสังคมแบบต่าง ๆ เพื่อรองรับกิจกรรมของคนวัยต่าง ๆ ในสังคมในอดีตจนถึงปัจจุบัน เน้นพื้นที่ทางสังคมที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุ: รูปแบบและแนวคิด 1.1 สถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ 1.2 กลุ่ม/ชมรมผู้สูงอายุ 1.3 บ้านพักผู้สูงอายุ /ศูนย์ฟื้นฟูผู้สูงอายุ 1.4 โรงเรียนผู้สูงอายุ 1.5 สวนสาธารณะ สถานที่ออกกำลังกาย	6	1	5	5		5	4	17				ดร.สุทิส
2-3	เรื่องที่ 2 ลักษณะการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่สาธารณะสมัยใหม่แบบต่าง ๆ 2.1 ชีวิตในสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ		1	5	10	10	5	2					ดร.สุทิส
		2											

	2.2 กิจกรรม ชมรมผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ	3											
	2.3 สวนสาธารณะ สถานที่ออกกำลังกาย	2											
	2.4 พื้นที่โชนะยลมีเดียกับวิถีชีวิตผู้สูงอายุ (สื่อกับการเรียนรู้ของผู้สูงอายุ)	2					5		8				อ.วันทนีย์ เจียร สุนันท์ สาขา เทคโนโลยีสื่อ สังคม
3	เรื่องที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ทางกายภาพกับการใช้ร่างกายและการเคลื่อนไหวของมนุษย์กับกิจกรรมในพื้นที่แบบต่างๆ	3	1	5	5		5	2		21			ดร.ณัฐกานา นาค เพชร
3,4	เรื่องที่ 4 Environmental design for elderly with special conditions												ดร.ศศิกาญจน์ ศรี โสภณ
	4.1 หลักการและแนวทางการออกแบบเพื่อทุกคน (universal design)	2	2	5	5	10		4		14			
	4.2 Age-friendly environment (AFE) and accessibility: definition, importance, guideline, applications for each condition - กรณีผู้สูงอายุสมองเสื่อม ภาวะทางจิตและคิดเตียง เป็นต้น	6								20			ดร.ณัฐกานา นาค เพชร
5	เรื่องที่ 5 แนวคิดและกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการออกแบบสังคมสภาพเมืองและพื้นที่สาธารณะ	2	1					2		10			ดร.ศศิกาญจน์ ศรี โสภณ

	ตัวอย่างและประสบการณ์การออกแบบบ้าน ที่อยู่อาศัย พื้นที่สาธารณะโดยกระบวนการ มีส่วนร่วม	4									14		อ.กษมา เข้มตรี
6	เรื่องที่ 6 การออกแบบบ้านและจัด สภาพแวดล้อมภายในบ้านสำหรับผู้สูงอายุใน ภาวะต่างๆ (พื้นบ้าน, ห้องน้ำ, บันได, ห้องนอน, การเลือกใช้สี, แสงสว่าง) smart living space for aging in place	6	2	5	5	10		4			14		สถาปนิก+ PT?
7	เรื่องที่ 7 การออกแบบเครื่องใช้ไม้สอยและสิ่ง อำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ	6	1		5	10	10	2			15		OT

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	คะแนนประเมิน							สัดส่วนของการประเมินผล
	ระหว่างเรียน	อภิปรายกลุ่ม	Assignment	ค้นคว้ารายงาน	สัมมนา	Quiz	สอบบรรยาย	
1	/	/	/	/	/			ตลอดการเรียนรู้ C:P:A 0:0:10
2		/	/	/	/	/	/	ตลอดการเรียนรู้และปลายภาค C:P:A 10:0:0
3	/	/	/	/	/	/	/	ตลอดการเรียนรู้กลางภาค C:P:A 10:0:0
4	/	/	/	/	/			ตลอดการเรียนรู้ C:P:A 10:0:0
5	/	/			/			ตลอดการเรียนรู้และปลายภาค C:P:A 2:7:1
6	/				/			ตลอดการเรียนรู้ C:P:A 2:7:1

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนตรงต่อเวลา ในภาคฤดูร้อน 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
กรณีลาป่วย นักศึกษาต้องส่งใบลาพร้อมแนบใบรับรองแพทย์ โดยส่งอาจารย์ที่ปรึกษา, อาจารย์ผู้ประสานงาน และอาจารย์ผู้สอน หากไม่แสดงใบรับรองจะถือว่าขาดเรียน
กรณีลากิจ นักศึกษาต้องส่งใบลาล่วงหน้า 3 วัน โดยส่งอาจารย์ที่ปรึกษา, อาจารย์ผู้ประสานงาน และอาจารย์ผู้สอน

การแต่งกาย

- การเข้าเรียนนักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของคณะหรือมหาวิทยาลัยรังสิต จึงจะได้รับการอนุญาตให้เข้าเรียน

การขาด/ลาสอบ

- ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ไปยังคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเป็นกรณี

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: เน้นบรรยายตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม เกณฑ์ผ่านไม่ต่ำกว่า D

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Contemporary living spaces for the elderly 2009. [editor, Josep Maria Minguet; text and projects selection, Oscar Mira] [book]
2. โพธิวรรณ, ดร.ปิยลักษณ์. เสียงจากผู้สูงอายุ : การต่อสู้และการสร้างพื้นที่ทางสังคม. Listening to Voices from Elderly: Fighting and Social Space Construction. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม; Vol 2 No 1 (2015): August - January; 53-61
3. เฉลยจรรยา, ลภ. แนวทางการออกแบบปรับปรุง ที่อยู่อาศัย อาคารและพื้นที่ภายนอก สำหรับผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ชานเมือง : กรณีศึกษา พื้นที่เขตเทศบาล เมืองบึงยี่โถ จังหวัดปทุมธานี
4. Design Guideline And Improvement Of Housing, Building And Outdoor Spaces For The Elderly In Suburban Zone : A Case Study Of Bueng Yitho Municipality, Pathum Thani Province

5. ไตรรัตน์ จารุทัศน์. การออกแบบสำหรับทุกคน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
6. ไตรรัตน์ จารุทัศน์. มาตรฐานขั้นต่ำสำหรับที่พักอาศัยและสภาพแวดล้อมของผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2548
7. Burton, Elizabeth and Mitchell Lynne. Inclusive urban design: Street for life. Oxford: Architectural Press, 2006.
8. Global Age-Friendly Cities: A Guide. Geneva: WHO, 2007.
9. Dubbin, Leslie and Yen, Irene H. 2023. Renovating Space to Age in Place: Experiences of Elderly Residents Living through Public Housing Renovations and Reflections from Affordable Housing Developers. Journal of Aging and Environment, vol ahead-of-print, iss ahead-of-print.
10. CareMap: Human-Space-Service Based Healthcare Modeling and Quantifying for the Elderly Aging in Place.
11. Linking neighborhood green spaces to loneliness among elderly residents—A path analysis of social capital.
12. Construction of Evaluation System of Smart Living Space for the Elderly Based on Analytic Network Process.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ดูรายละเอียดในแผนการสอนรายชั่วโมง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ดูรายละเอียดในแผนการสอนรายชั่วโมง

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนี้
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการความช่วยเหลือ/สนับสนุนจากคณะ
ยังไม่มี เนื่องจากจัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก		

4. การทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จากปัญหาและอุปสรรคที่พบ หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวน
สอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ และเพื่อให้เข้ากับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆทุกปี



หมวดที่ 7 ตารางเรียน วิชา GGY 232

พื้นที่กับร่างกายผู้สูงอายุ 3(3-0-3)

Plan C จำนวนนักศึกษา 5 คน ห้องเรียน KR ชั้น 5 อาคาร 4 วิทยาศาสตร์

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
อ 7 มค. 68	10.00-12.00 น.	เปิดคอร์ส 1 การเกิดขึ้นของพื้นที่ทางสังคมแบบต่าง ๆ เพื่อรองรับกิจกรรมของคนวัยต่าง ๆ ในสังคม และแนวคิดที่เกี่ยวข้อง(ประวัติความเป็นมาของพื้นที่จากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรม) 1.1 สถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ	2	ดร.สุทิส ปลิ้มปิติวิริยะเวช
พ 9 มค. 68	13.00-15.00 น.	1.2 กลุ่ม/ชมรมผู้สูงอายุ 1.3 บ้านพักผู้สูงอายุ /ศูนย์ฟื้นฟูผู้สูงอายุ	2	ดร.สุทิส ปลิ้มปิติวิริยะเวช
อ 14 มค. 68	10.00-12.00 น.	1.4 โรงเรียนผู้สูงอายุ 1.5 สวนสาธารณะ สถานที่ออกกำลังกาย	2	ดร.สุทิส ปลิ้มปิติวิริยะเวช
พ 16 มค. 68	13.00-15.00 น.	2 ลักษณะการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่สาธารณะสมัยใหม่แบบต่าง ๆ 2.1 ชีวิตในสถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ	2	ดร.สุทิส ปลิ้มปิติวิริยะเวช
อ 21 มค. 68	9.00-12.00 น.	2.2 กิจกรรม ชมรมผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ	3	ดร.สุทิส ปลิ้มปิติวิริยะเวช
พ 23 มค. 68	13.00-15.00 น.	2.3 สวนสาธารณะ สถานที่ออกกำลังกาย (assignment)	2	ดร.สุทิส ปลิ้มปิติวิริยะเวช
อ 28 มค. 68	9.00-12.00 น.	3. ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ทางกายภาพกับการใช้ร่างกายและการเคลื่อนไหวของมนุษย์กับกิจกรรมในพื้นที่แบบต่างๆ (assignment case study)	3	ดร.ณัฐกานา นาคเพชร
พ 30 มค. 68	13.00-15.00 น.	2.4 พื้นที่โซเชียมัลเกี่ยวกับวิถีชีวิตผู้สูงอายุ (สื่อกับการเรียนรู้ของผู้สูงอายุ)	2	อ.วันทนีย์ เจียรสุนันท์ สาขาเทคโนโลยีสื่อสังคม วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิต เทคโนโลยี
จ 3 กพ. 68	10.00-12.00 น.	4.1 หลักการและแนวคิดการออกแบบเพื่อทุกคน (universal design) และการออกแบบเพื่อสังคม	2	ดร.ศศิกาญจน์ ศรีโสภณ สถาปัตย์ มรศ.

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
พท 6 กพ. 68	13.00-15.00 น.	4.2 Age-friendly environment (AFE) and accessibility: definition, importance, guideline, applications for each condition - กรณีผู้สูงอายุสมองเสื่อม ภาวะทางจิตและติดเตียง เป็นต้น (case study แบบต่างๆ)	2	ดร.ณัฐริกา นาคเพชร
อ 11 กพ. 68	10.00-12.00 น.	4.2 Age-friendly environment (AFE) and accessibility: definition, importance, guideline, applications for each condition - กรณีผู้สูงอายุสมองเสื่อม ภาวะทางจิตและติดเตียง เป็นต้น (case study แบบต่างๆ)	2	ดร.ณัฐริกา นาคเพชร
พท 13 กพ. 68	13.00-15.00 น.	4.2 Age-friendly environment (AFE) and accessibility: definition, importance, guideline, applications for each condition - กรณีผู้สูงอายุสมองเสื่อม ภาวะทางจิตและติดเตียง เป็นต้น (case study แบบต่างๆ)	2	ดร.ณัฐริกา นาคเพชร
อ 18 กพ. 68	10.00-12.00 น.	สอบย่อย 1, 2 = 37 คะแนน		
พ 19 กพ. 68	13.00-15.00 น.	5 แนวคิดและกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการออกแบบสังคม สภาพเมืองและพื้นที่สาธารณะ	2	ดร.ศศิกาญจน์ ศรีโสภณ
พท 20 กพ. 68	13.00-15.00 น.	ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ	2	
24-27 กพ. 68		Term Break		
อ 4 มีค. 68	10.00-12.00 น.	สอบย่อย หัวข้อ 3,4		
พท 6 มีค. 68	13.00-15.00 น.	5 แนวคิดและกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการออกแบบสังคม สภาพเมืองและพื้นที่สาธารณะ ตัวอย่าง การออกแบบบ้านที่อยู่อาศัย พท.สาธารณะ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม	2	อ.กษมา เข้มตรี สถาปนิกอิสระ
อ 11 มีค. 68	10.00-12.00 น.	5 ตัวอย่าง การออกแบบบ้านที่อยู่อาศัย พท.สาธารณะ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม	2	อ.กษมา เข้มตรี

วัน	เวลา	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
อ 18 มีค. 68	10.00-12.00 น.	6 การออกแบบบ้านและจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้านสำหรับผู้สูงอายุ (พื้นบ้าน, ห้องน้ำ, บันได, ห้องนอน, การเลือกใช้สี, แสงสว่าง) case study เพื่อฝึกปรับสภาพแวดล้อม	2	ดร.สุทิศา ปลื้มปิติวิริยะเวช
พฤ 20 มีค. 68	13.00-15.00 น.	6 การออกแบบบ้านและจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้านสำหรับผู้สูงอายุในภาวะต่างๆ (พื้นบ้าน, ห้องน้ำ, บันได, ห้องนอน, การเลือกใช้สี, แสงสว่าง) case study เพื่อฝึกปรับสภาพแวดล้อม	2	ดร.สุทิศา ปลื้มปิติวิริยะเวช
อ 25 มีค. 68	10.00-12.00 น.	6 การออกแบบบ้านและจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้านสำหรับผู้สูงอายุในภาวะต่างๆ (พื้นบ้าน, ห้องน้ำ, บันได, ห้องนอน, การเลือกใช้สี, แสงสว่าง) case study เพื่อฝึกปรับสภาพแวดล้อม	2	ดร.สุทิศา ปลื้มปิติวิริยะเวช
พฤ 27 มีค. 68	13.00-15.00 น.	7 การออกแบบเครื่องใช้ไม้สอยและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ	2	วิทยาลัยการออกแบบ/
อ 1 เมย. 68	10.00-12.00 น.	7 การออกแบบเครื่องใช้ไม้สอยและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ (ต่อ)	2	วิทยาลัยการออกแบบ
พฤ 3 เมย. 68	13.00-15.00 น.	7 การออกแบบเครื่องใช้ไม้สอยและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ(ต่อ)	2	นักกิจกรรมบำบัด สถาบันสิรินธรฯ
อ 8 เมย. 68	10.00-12.00 น.			
พฤ 10 เมย. 68	13.00-15.00 น.	สอบปลายภาค 5,6,7		