



รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชรัณสุขศาสตร์
คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา สาขาวิชา ชรัณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

GGY 233	ผู้สูงอายุในสังคมดิจิทัล (Miracle Aging in Digital Society)	3 (1-4-4)
เคยผ่านการเรียน วิชา		
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	03	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร. จิรพิมล เขาเขียว	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.จิรพิมล เขาเขียว อ.ดร.ปวีณา สุจริตธนารักษ์ อ.ณัฐพัชร์ หลวงพล อ.สุวารี รินรส อ.ศิราภรณ์ ศิริพัลลภ อ.ดร.กัลยา ก้องวัฒนากุล อ.ดร.สมชนก รังสีธนกุล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 8 กรกฎาคม 2563

5 มกราคม 2566 (ปรับปรุงครั้งที่ 1)

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถ
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

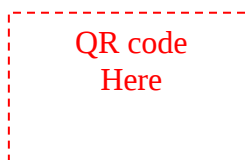
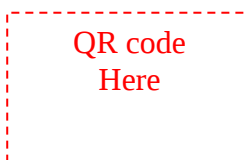
2. คำอธิบายรายวิชา

ผู้สูงอายุกับการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศด้านข้อมูลเพื่อการจัดการสุขภาพในผู้สูงอายุ เทคโนโลยีเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม เทคโนโลยีเพื่ออำนวยความสะดวกสบายและส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ เทคโนโลยีสำหรับการลดอุบัติเหตุ ติดตาม และช่วยเหลือฉุกเฉินสำหรับผู้สูงอายุ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสุขภาพและความสะดวกสบายสำหรับในสถานะเฉพาะ และเทคโนโลยีช่วยเรื่องการเรียนรู้ในผู้สูงอายุ

The elderly living in the digital age: information technology for health management in the elderly, technology for elderly: social interaction, convenience and health promotion, reducing accidents, tracking, and emergency help; technology and innovation for conditions; technology to help with learning in the elderly.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี4.....ชั่วโมง/สัปดาห์



☒ e-mail: jirapimon.d@rsu.ac.th

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☒ อื่น ระบุ google classroom

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะปฏิบัติ นั้จัดการ สุขภาพผู้สูงอายุ				
1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
○	●		●		●		●		●	○	○	○		●	●	○				●					○		

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม เช่น มี วินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์และสามารถ จัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจที่ เหมาะสม	มีการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่าง ผู้เรียนกับผู้สอนในช่วงแรกก่อน เริ่มมีการเรียนการสอนรายวิชานี้ ใน เรื่องกฎระเบียบและแนวปฏิบัติใน การเรียน เช่น การเข้าเรียน การส่ง งานที่ตรงเวลาการปฏิบัติตนรวมถึง การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย	ประเมินการเข้าเรียน ในแต่ละครั้ง และ ความตรงต่อเวลาใน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย

1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์การและสังคม	มีการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนในชั่วโมงแรกก่อนเริ่มมีการเรียนการสอนรายวิชานี้ในเรื่องกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียน เช่น การเข้าเรียน การส่งงานที่ตรงเวลาการปฏิบัติตนรวมถึงการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย	ประเมินการเข้าเรียนในแต่ละครั้ง และความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
-----	---	--	--

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการของศาสตร์ การดูแลผู้สูงอายุ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง วัฒนธรรม ระบบรองรับสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพ การจัดการและบริหารงานเบื้องต้นด้านสุขภาพ	จัดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหามาตรฐานวิชาการ และที่เน้นความเข้าใจมากกว่าการท่องจำ	- ประเมินด้วยการสอบบรรยาย - ประเมินระหว่างเรียน (Quiz และ Activity) - รายงานรายบุคคล
2.4	สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในศาสตร์ของผู้สูงอายุกับความรู้ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	จัดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหามาตรฐานวิชาการ และที่เน้นความเข้าใจและสามารถประยุกต์ความรู้ในผู้สูงอายุ	- ประเมินด้วยการสอบบรรยาย - ประเมินระหว่างเรียน (Quiz และ Activity) - รายงานรายบุคคล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	- สอนบรรยายโดยการยกตัวอย่างประกอบ - จัดการเรียนการสอนที่เน้นความเข้าใจและการประยุกต์ใช้ มากกว่าการท่องจำ	- ประเมินด้วยการสอบบรรยาย - ประเมินระหว่างเรียน (Quiz และ Activity)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	สอนบรรยายในแต่ละหัวข้อโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างเพื่อนและอาจารย์	ประเมินระหว่างเรียน (ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการเรียน)
4.3	มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง สามารถใช้ความรู้มาใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	จัดการเรียนการสอนให้มีการแบ่งกลุ่มทำงาน เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง	ประเมินเจตคติ ทักษะด้านความสัมพันธ์ในระหว่างการเรียนการสอน รวมถึงการประเมินจากการปฏิบัติกับผู้สูงอายุ ขณะสอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	จัดให้มีกิจกรรมการนำเสนอ และการรายงานรูปแบบต่างๆในแต่ละรายวิชา	ประเมินจากทักษะการนำเสนอในห้องเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ										
		บรรยาย	บรรยาย ผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	เรื่องที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการประยุกต์ใช้เพื่อการดูแลผู้สูงอายุ 1.1 ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศกับการดูแลผู้สูงอายุ 1.2 ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศกับการดูแลผู้สูงอายุ	2			4	-		4			10		14	28	ดร.ปวีณา
	เรื่องที่ 2 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านข้อมูลเพื่อการจัดการสุขภาพในผู้สูงอายุ 2.1 การเข้าถึงแหล่งข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพผู้สูงอายุ 2.2 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการดูแลสุขภาพในผู้สูงอายุ เช่นการบันทึกสุขภาพ การนัดหมายแพทย์ ระบบเตือนการรับประทานยา	2			6	2		5		10	8		18	41	ดร.ปวีณา อ.ศิราภรณ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ										
		บรรยาย	บรรยาย ผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	เรื่องที่ 3 เทคโนโลยีเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม 3.1 ความสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีต่อผู้สูงอายุ 3.2 รูปแบบการใช้สื่อโซเชียลมีเดียเพื่อการมีปฏิสัมพันธ์ 3.3 การเลือก gadget ให้เหมาะสมกับปัญหาที่พบในผู้สูงอายุ เช่น ในผู้สูงอายุที่มีปัญหาสายตา ควรเลือกอุปกรณ์ที่มีการขยายขนาดตัวอักษร	2			6	2		5		10	13		13	41	อ.ณัฐพัชร
	เรื่องที่ 4 ทักษะด้านการใช้ดิจิทัลพื้นฐาน (คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชัน) และทักษะการสืบค้นข้อมูล 4.1 พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ 4.2 การใช้แอปพลิเคชัน	3			12			10	5		10	10	25	60	อ.สุวารี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย					คะแนนประเมิน								ผู้สอน
		บรรยาย			ปฏิบัติ										
		บรรยาย	บรรยายสดผ่าน Online	อภิปรายกลุ่มย่อย	ปฏิบัติการทักษะ	สัมมนา	สอบบรรยาย online	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	คะแนนรวม	
	เรื่องที่ 5 เทคโนโลยีสำหรับการลดอุบัติเหตุ ติดตาม และช่วยเหลือฉุกเฉินสำหรับผู้สูงอายุ 5.1 Innovation in fall prevention and mobility 5.2 GPS 5.3 เทคโนโลยีด้านการตรวจจับการเคลื่อนไหว	2			6	2			5	13	5	8	10	41	ดร.สมชนก
	เรื่องที่ 6 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ และความสะดวกสบายสำหรับในสภาวะเฉพาะ 6.1 deformity 6.2 การมองเห็น 6.3 การได้ยิน 6.4 การรับสัมผัส	2			10	2			4	10	14	10	10	48	ดร.จิรพิมล
	เรื่องที่ 7 เทคโนโลยีช่วยเรื่องการเรียนรู้ใน ผู้สูงอายุ	2			4	4			5	13	15	8		41	ดร.กัลยา
	รวม	15			60							100	200	300	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	คะแนนประเมิน							สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบบรรยาย	ระหว่างเรียน	Quiz	สัมมนา	Assignment	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ		
1.2		/			/				
1.4		/			/				
2.2			/		/	/			
2.4			/		/	/			
3.1			/		/	/			
4.2			/		/	/			
4.3			/		/	/			
5.3			/		/	/			
คะแนน			22		53	125			
ร้อยละ			11		26.5	62.5			

ข้อปฏิบัติในการเรียน

การเข้าเรียน

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนในภาคทฤษฎี ครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- กรณีเจ็บป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์หรือใบรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหากไม่แสดงใบรับรองจะถือว่าขาดเรียน

การแต่งกาย

- การเข้าเรียนนักศึกษาต้องใส่ชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบของคณะหรือมหาวิทยาลัยรังสิต จึงจะได้รับการอนุญาตให้เข้าเรียน

การขาด/ลาสอบ

- ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ไปยังคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเป็นกรณี

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : วิชาบรรยายล้วนตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) แบบประเมินผู้สอนและรายวิชาจากแบบสอบถามโดยนักศึกษา
- 2) การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 2) การประเมินการสอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- 3) ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะ จากการประเมินรายวิชา	การปรับปรุงการสอน	ความต้องการการช่วยเหลือ/ สนับสนุนจากคณะ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม เช่น comment ของนักศึกษาหลังจบการเรียนการสอน
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

.....
.....

หมวดที่ 7 ตารางเรียน

วิชา GGY233: ผู้สูงอายุในสังคมดิจิทัล

ตารางสอนภาคการเรียนที่ 2/2567

จำนวนนักศึกษา 5 คน ณ ห้อง KR (อาจารย์ผู้สอน 1 คน)

วัน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ผู้สอน
จ. 6 ม.ค. 68	12.45-13.00	Open Course				ดร.จิรพิมล
	13.00-15.00	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการประยุกต์ใช้เพื่อการดูแลผู้สูงอายุ	2			ดร.ปวีณา
พ. 8 ม.ค. 68	8.00-12.00	ปฏิบัติการ: เทคโนโลยีสารสนเทศกับการประยุกต์ใช้เพื่อการดูแลผู้สูงอายุ		4		ดร.ปวีณา
จ. 13 ม.ค. 68	13.00-15.00	เทคโนโลยีสารสนเทศด้านข้อมูลเพื่อการจัดการสุขภาพในผู้สูงอายุ	2			ดร.ปวีณา
	15.00-16.00	ปฏิบัติการ: เทคโนโลยีสารสนเทศด้านข้อมูลเพื่อการจัดการสุขภาพในผู้สูงอายุ		1		ดร.ปวีณา อ.ศิราภรณ์
พ. 15 ม.ค. 68	9.00-12.00	ปฏิบัติการ: เทคโนโลยีสารสนเทศด้านข้อมูลเพื่อการจัดการสุขภาพในผู้สูงอายุ (ต่อ)		3		ดร.ปวีณา อ.ศิราภรณ์
จ. 20 ม.ค. 68	13.00-15.00	ปฏิบัติการ: เทคโนโลยีสารสนเทศด้านข้อมูลเพื่อการจัดการสุขภาพในผู้สูงอายุ (ต่อ)		2		ดร.ปวีณา อ.ศิราภรณ์
	15.00-16.00	สัมมนา: เทคโนโลยีสารสนเทศด้านข้อมูลเพื่อการจัดการสุขภาพในผู้สูงอายุ			1	ดร.ปวีณา อ.ศิราภรณ์
พ. 22 ม.ค. 67	8.30-16.30	Research Day				
จ. 27 ม.ค. 68	13.00-14.00	สัมมนา: เทคโนโลยีสารสนเทศด้านข้อมูลเพื่อการจัดการสุขภาพในผู้สูงอายุ (ต่อ)			1	ดร.ปวีณา อ.ศิราภรณ์
	14.00-16.00	เทคโนโลยีเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม	2			อ.ณัฐพัชร
พ. 29 ม.ค. 68	9.00-12.00	ปฏิบัติการ: เทคโนโลยีเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม		3		อ.ณัฐพัชร
จ. 3 ก.พ. 68	13.00-16.00	ปฏิบัติการ: เทคโนโลยีเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม (ต่อ)		3		อ.ณัฐพัชร

วัน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ผู้สอน
พ. 5 ก.พ. 68	9.00-11.00	สัมมนา: เทคโนโลยีเพื่อการ ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม			2	อ.ณัฐพัชร
	11.00-12.00	ทักษะด้านการใช้ดิจิทัลพื้นฐาน (คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชัน) และ ทักษะการสืบค้นข้อมูล	1			อ.สุวารี
จ. 10 ก.พ. 68	13.00-15.00	ทักษะด้านการใช้ดิจิทัลพื้นฐาน (คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชัน) และ ทักษะการสืบค้นข้อมูล	2			อ.สุวารี
	15.00-16.00	ปฏิบัติการ: ทักษะด้านการใช้ดิจิทัล พื้นฐาน (คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชัน) และทักษะการสืบค้นข้อมูล		1		อ.สุวารี
จ. 17 ก.พ. 68	13.00-16.00	ปฏิบัติการ: ทักษะด้านการใช้ดิจิทัล พื้นฐาน (คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชัน) และทักษะการสืบค้นข้อมูล (ต่อ)		3		อ.สุวารี
พ. 19 ก.พ. 68	9.00-12.00	ปฏิบัติการ: ทักษะด้านการใช้ดิจิทัล พื้นฐาน (คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชัน) และทักษะการสืบค้นข้อมูล (ต่อ)		3		อ.สุวารี
		สอบกลางภาค				
จ. 3 มี.ค. 68	13.00-16.00	ปฏิบัติการ: ทักษะด้านการใช้ดิจิทัล พื้นฐาน (คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชัน) และทักษะการสืบค้นข้อมูล (ต่อ)		3		อ.สุวารี
พ. 5 มี.ค. 68	8.00-10.00	ปฏิบัติการ: ทักษะด้านการใช้ดิจิทัล พื้นฐาน (คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชัน) และทักษะการสืบค้นข้อมูล (ต่อ)		2		อ.สุวารี
	10.00-12.00	เทคโนโลยีสำหรับการลดอุบัติเหตุ ติดตาม และช่วยเหลือฉุกเฉิน สำหรับผู้สูงอายุ	2			ดร.สมชนก
จ. 10 มี.ค. 68	13.00-17.00	ปฏิบัติการ: เทคโนโลยีสำหรับการลด อุบัติเหตุ ติดตาม และช่วยเหลือ ฉุกเฉินสำหรับผู้สูงอายุ		4		ดร.สมชนก
จ. 17 มี.ค. 68	13.00-17.00	ปฏิบัติการ: เทคโนโลยีสำหรับการลด อุบัติเหตุ ติดตาม และช่วยเหลือ ฉุกเฉินสำหรับผู้สูงอายุ (ต่อ)		2		ดร.สมชนก
	15.00-17.00	สัมมนา: เทคโนโลยีสำหรับการลด อุบัติเหตุ ติดตาม และช่วยเหลือ ฉุกเฉินสำหรับผู้สูงอายุ			2	ดร.สมชนก

วัน	เวลา	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ผู้สอน
พ. 19 มี.ค. 68	9.00-11.00	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อ สุขภาพและความสะดวกสบาย สำหรับในสภาวะเฉพาะ	2			ดร.จิรพิมล
	11.00-12.00	ปฏิบัติการ: เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสุขภาพและความสะดวกสบาย สำหรับในสภาวะเฉพาะ		1		ดร.จิรพิมล
จ. 24 มี.ค. 68	13.00-16.00	ปฏิบัติการ: เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสุขภาพและความสะดวกสบาย สำหรับในสภาวะเฉพาะ (ต่อ)		3		ดร.จิรพิมล
พ. 26 มี.ค. 68	9.00-12.00	ปฏิบัติการ: เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสุขภาพและความสะดวกสบาย สำหรับในสภาวะเฉพาะ (ต่อ)		3		ดร.จิรพิมล
จ. 31 มี.ค. 68	13.00-15.00	ปฏิบัติการ: เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสุขภาพและความสะดวกสบาย สำหรับในสภาวะเฉพาะ (ต่อ)		2		ดร.จิรพิมล
พ. 2 เม.ย. 68	8.00-9.00	ปฏิบัติการ: เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสุขภาพและความสะดวกสบาย สำหรับในสภาวะเฉพาะ (ต่อ)		1		ดร.จิรพิมล
	9.00-11.00	สัมมนา: เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสุขภาพและความสะดวกสบาย สำหรับในสภาวะเฉพาะ (ต่อ)			2	ดร.จิรพิมล
	11.00-12.00	เทคโนโลยีช่วยเรื่องการเรียนรู้ใน ผู้สูงอายุ	1			ดร.กัลยา
พ. 9 เม.ย. 68	8.00-9.00	เทคโนโลยีช่วยเรื่องการเรียนรู้ใน ผู้สูงอายุ (ต่อ)	1			ดร.กัลยา
	9.00-10.00	ปฏิบัติการ: เทคโนโลยีช่วยเรื่องการ เรียนรู้ในผู้สูงอายุ		1		ดร.กัลยา
จ. 21 เม.ย. 68	13.00-16.00	ปฏิบัติการ: เทคโนโลยีช่วยเรื่องการ เรียนรู้ในผู้สูงอายุ (ต่อ)		3		ดร.กัลยา
	16.00-17.00	สัมมนา: เทคโนโลยีช่วยเรื่องการ เรียนรู้ในผู้สูงอายุ			1	ดร.กัลยา
พ. 23 เม.ย. 68	9.00-12.00	สัมมนา: เทคโนโลยีช่วยเรื่องการ เรียนรู้ในผู้สูงอายุ (ต่อ)			3	ดร.กัลยา
		สอบปลายภาค				
รวมชั่วโมง			15	48	12	

