



วิทยาลัย/คณะ คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชา -
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MIC 201 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น 3 (2-3-6)
(Introduction to Microbiology and Parasitology)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

กลุ่ม 01, 11, 12

ภาคการศึกษา 2/2567

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร.อุทัยพร สิงห์คำอินทร์ อาจารย์ประจำ
ดร.สิรินาถ จีรวัดนวนาทย อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ศวรรยา พงศ์ปริตร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.กันทิมา ชูแสง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.อภิชัย ศรีเพียร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.บาจริย์ จันทราภาณุกร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.เครือวัลย์ คุ่มครอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.รุ่งนภา วีระมโน	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ. ดร.นิภาพร เทววงศ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.อังสนา โยธินารักษ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	รศ.ดร.สิริมา กิจวัฒน์ชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.ศิริพร ไควบุตร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.อดุลย์ บุญเฉลิมชัย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.ศรัณย์ธรรม ภูริจารุยางกูร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.อุทัยพร สิงห์คำอินทร์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.สิรินาถ จีรวัดนวนาทย	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 3 มกราคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติบางเรื่องของวิชาจุลชีววิทยา ประติวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา และธนาการเลือด
- 2) ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติทั่วไปทางชีววิทยาและ โรคติดเชื้อที่เกิดจากจุลชีพ ตลอดจนถึง ปฏิกริยาการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของร่างกาย
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะเทคนิคพื้นฐานทางจุลชีววิทยาที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ พยาบาล หรือในการศึกษาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป
- 4) เพื่อที่จะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในวิชาชีพพยาบาล หรือในการศึกษาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป
- 5) เพื่อให้ เนื้อหาของรายวิชา มีความทันสมัย สอดคล้องกับวิชาชีพพยาบาลในปัจจุบัน

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคุณลักษณะและคุณสมบัติของจุลชีพที่ก่อให้เกิดโรคในร่างกายมนุษย์ ทั้งเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิต พยาธิกำเนิดทั้งที่เกิดจากตัวเอง หรือสารพิษที่สร้างขึ้นจากจุลชีพ กระบวนการตอบสนองทางด้านภูมิคุ้มกันของร่างกาย ต่อการติดเชื้อที่เกิดขึ้น ตลอดจนหลักการทางธนาการเลือด ปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้ห้องปฏิบัติการควบคุมและทำลายเชื้อจุลชีพ เทคนิคการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา รวมถึงแบคทีเรียวิทยา ประติวิทยา กิณวิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน และธนาการเลือด

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

☒ อีเมล

☒ Line

☒ อื่น ๆ ระบุ Google Classroom MIC201(BNS)_2/2567

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

MIC 201 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและปรีติวิทยาสังคม

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม				5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร IT				6. ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ			
1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4
●					●				●			○				○							

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม	1. สอดแทรกกรณีศึกษาที่เป็นการสร้างจิตสำนึกต่อความสำคัญในวิชาชีพ ระหว่างการบรรยาย เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง 2. อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างในการมีความรับผิดชอบต่อเวลา รับผิดชอบเตรียมตัวเข้าสอนให้พร้อม 3. มีระเบียบปฏิบัติในการเข้าเรียน ปฏิบัติการ	1. ประเมินพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา อาทิเช่น ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย พฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่ม 2. ประเมินพฤติกรรมการเคารพกฎระเบียบของคณะ, ราชวิทยาลัย และกฎของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสมสำหรับการเข้าเรียน 3. นักศึกษาต้องปฏิบัติตามระเบียบ เช่น ต้องสวมเสื้อกาวน์ มินินั้นจะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าห้องปฏิบัติการ

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และสุขภาพ กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย	1. บรรยาย สาธิต และอภิปรายกลุ่มให้มีความรู้และความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ด้านจุลชีววิทยาและปรีติวิทยาทั้งทฤษฎีและด้านปฏิบัติการไปใช้ในวิชาชีพพยาบาล	1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการทฤษฎี และปฏิบัติการ

		2. ให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลการทดลองในห้องปฏิบัติการ เพื่อนำมาใช้ในการสรุปและอภิปรายผลการทดลองภายในกลุ่ม	2. ประเมินจากการนำเสนอหนังสือคู่มือปฏิบัติการ และการอภิปรายภายในกลุ่ม (conference)
--	--	---	--

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถวิเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหการปฏิบัติงาน	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมระหว่างการบรรยายในเนื้อหาที่สอน เพื่อเป็นแนวทางในการสืบค้นข้อมูลทั้งจาก website ที่เชื่อถือได้ หรือจากตำราวิชาการ 2. เนื้อหาที่ทำการสอนมีการใส่อ้างอิงที่ชัดเจน เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำการสืบค้น และเป็นตัวอย่างในการหาแหล่งอ้างอิงข้อมูล	1. นักศึกษาสามารถทำการทดสอบ และสรุปผลออกมาเป็นรายงานให้กับอาจารย์ผู้สอนการมีส่วนร่วม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงาน	1. จัดให้มีการเรียนปฏิบัติการเป็นกลุ่ม มีการมอบหมายให้ทำงานร่วมกัน ทั้งการร่วมกันทำการทดลอง และอภิปรายผลที่เกิดขึ้น	1. นักศึกษาสามารถร่วมมือกันทำการทดสอบ และสรุปผลออกมาเป็นรายงานให้กับอาจารย์ผู้สอน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอนบรรยายเป็นภาษาไทย โดยใช้สื่อการสอนที่เป็น power point ภาษาอังกฤษ 100% และเน้นให้มีการถาม-ตอบ	-

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Course orientation Lecture 1: บรรยายการศึกษาเรียนรู้เรื่อง ความปลอดภัยทางห้องปฏิบัติการ	2	บรรยาย และเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง/สื่อ power point และเอกสารคำสอน	ผู้ประสานงานวิชา อ.รุ่งนภา
	Lab 1: การศึกษาเรียนรู้เรื่อง ความปลอดภัยทางห้องปฏิบัติการ	3	ศึกษาจากปฏิบัติการ สาธิต และฝึกคิดวิเคราะห์จากการทำปฏิบัติการจากใบงาน	อ.รุ่งนภา และคณาจารย์
2	Lecture 2: บรรยายการศึกษาเรียนรู้เรื่อง จุลชีววิทยาเบื้องต้น	2	บรรยาย และเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง/สื่อ power point และเอกสารคำสอน	ดร.ศรัณย์ธรรม
	Lab 2: การศึกษาเรียนรู้เรื่อง จุลชีววิทยาเบื้องต้น	3	ศึกษาจากปฏิบัติการ สาธิต และฝึกคิดวิเคราะห์จากการทำปฏิบัติการจากใบงาน	ดร.ศรัณย์ธรรม และคณาจารย์
3	Lecture 3: บรรยายการศึกษา ด้านแบคทีเรียวิทยา	2	บรรยาย และเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง/สื่อ power point และเอกสารคำสอน	ดร.อุทัยพร
	Lab 3: การศึกษาเรียนรู้เรื่อง รูปร่างของแบคทีเรีย และเทคนิคการแยกเชื้อให้บริสุทธิ์	3	ศึกษาจากปฏิบัติการ สาธิต และฝึกคิดวิเคราะห์จากการทำปฏิบัติการจากใบงาน	ดร.อุทัยพร และคณาจารย์
4	Lecture 4: บรรยาย Bacterial pathogenesis และ การเก็บส่งตรวจทางจุลชีววิทยาคลินิก	2	บรรยาย และเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง/	ผศ.ดร.กันทิมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อ power point และ เอกสารคำสอน	
	Lab 4: การศึกษาเรียนรู้เรื่องการเก็บสิ่งส่งตรวจทางจุลชีววิทยาคลินิก (1)	3	ศึกษาจากปฏิบัติการ สาริต และฝึกคิด วิเคราะห์จากการทำ ปฏิบัติการจากใบงาน	ผศ.ดร.กันทิมา และคณาจารย์
5	Lecture 5: การบรรยาย Gram negative bacilli	2	บรรยาย และเชื่อมโยง กับประสบการณ์จริง/ สื่อ power point และ เอกสารคำสอน	ผศ.อดุลย์
	Lab 5: การศึกษาเรียนรู้เรื่องการเก็บสิ่งส่งตรวจทางจุลชีววิทยาคลินิก (2)	3	ศึกษาจากปฏิบัติการ สาริต และฝึกคิด วิเคราะห์จากการทำ ปฏิบัติการจากใบงาน	ผศ.ดร.กันทิมา และคณาจารย์
6	Lecture 6: การบรรยาย Gram positive bacteria	2	บรรยาย และเชื่อมโยง กับประสบการณ์จริง/ สื่อ power point และ เอกสารคำสอน	อ.รุ่งนภา
	Lab 6: การบรรยาย Miscellaneous bacteria	2	บรรยาย และเชื่อมโยง กับประสบการณ์จริง/ สื่อ power point และ เอกสารคำสอน	ดร.อุทัยพร
7	Lecture 7: การบรรยาย Microbial control	2	บรรยาย และเชื่อมโยง กับประสบการณ์จริง/ สื่อ power point และ เอกสารคำสอน	ผศ.ดร.นิภาพร
	Lab 7: การศึกษาเรียนรู้เรื่อง Microbial control	3	ศึกษาจากปฏิบัติการ สาริต และฝึกคิด วิเคราะห์จากการทำ ปฏิบัติการจากใบงาน	ผศ.ดร.นิภาพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	สอบกลางภาค (Midterm I : Lect.1 – 6), (Lab 3-7)	3	- ทำข้อสอบปรนัย	คณาจารย์
8	Lecture 8: บรรยายเรื่อง Antimicrobial drugs	2	บรรยาย และเชื่อมโยง กับประสบการณ์จริง/ สื่อ power point และ เอกสารคำสอน	ผศ.ดร.นิภาพร
	Lab 8: การศึกษาเรียนรู้เรื่อง Susceptibility test	3	ศึกษาจากปฏิบัติการ สาธิต และฝึกคิด วิเคราะห์จากการทำ ปฏิบัติการจากใบงาน	ผศ.ดร.นิภาพร และ คณาจารย์
9	Lecture 9: บรรยายเรื่อง ไวรัส วิทยา (1)	2	บรรยาย และเชื่อมโยง กับประสบการณ์จริง/ สื่อ power point และ เอกสารคำสอน	ผศ.ดร.อภิชัย
	Lab 9: การบรรยายเรื่องไวรัส วิทยา (2)	3	บรรยาย และเชื่อมโยง กับประสบการณ์จริง/ สื่อ power point และ เอกสารคำสอน	ดร.เครือวัลย์
	สอบกลางภาค (Midterm II) (Lecture 8-9 and Virology II)	3+3	ทำข้อสอบปรนัย	คณาจารย์
10	Lecture 10: บรรยาย ประสิทธิภาพ (1)	2	บรรยาย และเชื่อมโยง กับประสบการณ์จริง/ สื่อ power point และ เอกสารคำสอน	รศ.ดร. สิริมา
	Lab 10: การศึกษาเรียนรู้เรื่อง โปรตีน และพยาธิวิทยา	3	ศึกษาจากปฏิบัติการ สาธิต และฝึกคิด วิเคราะห์จากการทำ ปฏิบัติการจากใบงาน	รศ.ดร. สิริมา และคณาจารย์
11	Lecture 11: บรรยาย ประสิทธิภาพ (2)	2	บรรยาย และเชื่อมโยง กับประสบการณ์จริง/	รศ.ดร. สิริมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อ power point และ เอกสารคำสอน	
	Lab 11: การศึกษาเรียนรู้เรื่อง Nematode and trematode	3	ศึกษาจากปฏิบัติการ สาทิต และฝึกคิด วิเคราะห์จากการทำ ปฏิบัติการจากใบงาน	รศ.ดร. สิริมา และคณาจารย์
12	Lecture 12: บรรยายเรื่องกณ วิทยา (1)	2	บรรยาย และเชื่อมโยง กับประสบการณ์จริง/ สื่อ power point และ เอกสารคำสอน	ผศ.บาจริย์
	Lab 12: การศึกษาเรียนรู้เรื่อง Common contaminant fungi	3	ศึกษาจากปฏิบัติการ สาทิต และฝึกคิด วิเคราะห์จากการทำ ปฏิบัติการจากใบงาน	ผศ.บาจริย์ และคณาจารย์
13	Lecture 13: บรรยายเรื่องกณ วิทยา (2)	2	บรรยาย และเชื่อมโยง กับประสบการณ์จริง/ สื่อ power point และ เอกสารคำสอน	ผศ.บาจริย์
	Lab 13: การศึกษาเรียนรู้เรื่อง Pathogenic fungi	3	ศึกษาจากปฏิบัติการ สาทิต และฝึกคิด วิเคราะห์จากการทำ ปฏิบัติการจากใบงาน	ผศ.บาจริย์ และคณาจารย์
14	Lecture 14: บรรยายเรื่อง การ ตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของโรค ดัดเชื้อ	2	บรรยาย และเชื่อมโยง กับประสบการณ์จริง/ สื่อ power point และ เอกสารคำสอน	ดร.ศิริพร
	Lab 14: การศึกษาเรียนรู้เรื่อง การตอบสนองเบื้องต้นทาง ภูมิคุ้มกัน	3	ศึกษาจากปฏิบัติการ สาทิต และฝึกคิด วิเคราะห์จากการทำ ปฏิบัติการจากใบงาน	ดร.ศิริพร และคณาจารย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	Lecture 15: บรรยายเรื่อง Blood transfusion	2	บรรยาย และเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง/สื่อ power point และเอกสารคำสอน	ผศ.อังสนา
	Lab 15: สาธิตส่วนประกอบของเลือดเลือด	3	ศึกษาจากปฏิบัติการสาธิต และฝึกคิดวิเคราะห์จากการทำปฏิบัติการจากใบงาน	ผศ.อังสนา และคณาจารย์
	สอบปลายภาค (Lect.10-15 & Lab 8-14)	3+3	- ทำข้อสอบปรนัย - ทำข้อสอบปฏิบัติการ	คณาจารย์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (ในรูปแบบออนไลน์)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2	ทดสอบย่อย	ทุกสัปดาห์ก่อนเข้า Lab	5%
	สอบกลางภาค บรรยาย/ปฏิบัติ	8	28%, 12.5%
	สอบก่อนปลายภาค บรรยาย	11	10.5%
	สอบปลายภาค บรรยาย/ปฏิบัติ	16	21.5%, 17.5%
1.2	การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	ขาดเกิน 20% ของเวลาเรียนทั้งหมด จะไม่มีสิทธิ์สอบ
3.2	การมีส่วนร่วม เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน วิเคราะห์ผลการปฏิบัติการ คำนวณการทำงาน	ทุกสัปดาห์ที่มีการเรียน lab	5%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1. สวรรยา พงศ์ปริตร และคณะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2540
- 1.2. เอกสารคู่มือปฏิบัติการ MIC201 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและปริทัศน์วิทยา 2566

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1. นริกุล สุรพัฒน์ และคณะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2529
- 3.2. สมณีย์ สุขรุ่งเรือง เชื้อราก่อโรคและโรคเชื้อรา 2529
- 3.3. สุทธิพันธ์ สารสมบัติ และคณะ อิมมูโนวิทยา 2529
- 3.4. จันทพงษ์ วะสี ไวรัสวิทยาทางการแพทย์ 2530
- 3.5. สุวณี สุขเวช และ มัลย์ วรวิจิตร แบคทีเรียพื้นฐาน 2536
- 3.6. มยุรัตน์ เทพมงคล และคณะ ปริทัศน์วิทยาทางการแพทย์ 2532
- 3.7. สวรรยา พงศ์ปริตร และคณะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2540
- 3.8. ภัทรชัย กิตติสิน ตำราวิทยาแบคทีเรียทางการแพทย์ 2549
- 3.9. กัญญานันท์ กฤษศิริวูฒินันท์ พื้นฐานวิทยาภูมิคุ้มกันและหลักการทดสอบ 2555
- 3.10. สิริมา กิจวัฒนาชัย คู่มือประกอบการเรียนวิชาปริทัศน์วิทยา MIC201, 2556
- 3.11. พบชัย งามสกุลรุ่งโรจน์ และคณะ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2556

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน และผู้เรียน
- การสะท้อนความคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบย่อย
- การตอบคำถามระหว่างนักศึกษาแต่ละคนในกลุ่มเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนภายในกลุ่ม
- ปรับเกณฑ์การให้คะแนน การทำรายงาน (รายงานเป็นรูปแบบใบงาน หรือเล่มรายงาน 5%)
- มีเอกสารประกอบการสอนที่เป็นภาษาไทย ในหัวข้อที่มีเนื้อหาจำนวนมาก เช่น Miscellaneous bacteria

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การประชุม ปรึกษาหารือหลังจากมีการเรียนการสอนระหว่างคณาจารย์ผู้ร่วมสอน และประสานงาน